

ABSTRACT BOOK

VOLUME 1



ANADOLU 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ



ANADOLU

11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

December 29- 30, 2022- Diyarbakir

ISBN : 978-625-6393-06-6

Academy Global Publishing House



ANADOLU
 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
 DECEMBER 29- 30, 2022
 DIYARBAKIR

Edited By
Doç. Dr. Nazilə Abdullazadə

CONGRESS ORGANIZING BOARD

- Head of Conferece: Prof. Dr. Həcər Hüseynova*
Head of Organizing Board: Dr Gültekin Gürçay
Organizing Committee Member: Dr. Amaneh Manafidizaji
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Hüllya Çiçek Kanbur
Organizing Committee Member: Dr. Öğr. Üyesi Özcan EKİCİ
Organizing Committee Member: Dr. Zəmfira Abbasova
Organizing Committee Member: Doç. F.ü.f.d., İradə Kərimova
Organizing Committee Member: Aynur Əliyeva
Organizing Committee Member: Doç. Dr. Nazilə Abdullazadə
Organizing Committee Member: Doç. Dr. Sevinc Sadıqova
Organizing Committee Member: Dr. Nadire Kantarcıoğlu
Organizing Committee Member: Dr. Mehdi Meskini Heydarlou
Organizing Committee Member: Doç. Dr. Könül Səmədova
Organizing Committee Member: Dr. Leman Kuzu

All rights of this book belong to Academöy Conferences Publishing House

Without permission can't be duplicate or copied.

Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.

Academy Conference-2022 ©

Issued: 31.12.2022

ISBN: 978-625-6393-06-6

CONFERENCE ID

ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

DATE – PLACE
DECEMBER 29- 30, 2022
DIYARBAKIR

ORGANIZATION
ACADEMY CONFERENCES

EVALUATION PROCESS
All applications have undergone a double-blind peer review process.

PARTICIPATING COUNTRIES
Turkey – India – Pakistan – Nigeria- France- Malaysia- Moscow- Philippines – Ghana-
Italy – Cyprus- Japan- Indonesia- Canada- Hungary – Iran – Thailand . Libya- Algeria
- Poland – Thailand – China – Pakistan – Morocco – Kuwait – Germany – Vesu – Spain -
Kuala Lumpur –Finland – Egypt – Zimbabwe – Greece – Japan- Qatar – Lativa

PRESENTATION
Oral presentation

PERCENTAGE OF PARTICIPATION
45% FROM Turkey And 55% From Other Countries

LANGUAGES
Turkish, English, Russian, Persian, Arabic

Scientific & Review Committee

Dr. Gulmira ABDİRASULOVA
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV
Ufa State Petroleum Technological University

Dr. Maha Hamdan ALANAZI
Riyad Kral Abdülaziz Teknoloji Enstitüsü

Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Doç. Dr. Hülya BALKAYA
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Fırat BARAN
Mardin Artuklu Üniversitesi

Dr. Amina Salih BAYERO
Yusuf Maitama Sule Üniversitesi

Dr. Karligash BAYTANASOVA
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Dr. Baurcan BOTAKARAEV
Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi

Dr. Ahmad Sharif FAKHEER
Ürdün Devlet Üniversitesi

Doç. Dr. Abbas GHAFARI
Tebriz Üniversitesi

Prof.Dr. Ariz Avaz GOZALOV
Moskova Devlet Üniversitesi

Doç. Dr. Ebru GÖZÜKARA
İstanbul Arel Üniversitesi

Prof. Dr. Gulzar İBRAGİMOVA
Bakü Avrasya Üniversitesi

Dr. Gültekin GÜRÇAY

Doç. Dr. Dilorom HAMROEVA
Özbekistan Bilimler Akademisi

Dr. Mehdi Meskini Heydarlou

Dr. Bazarhan İMANGALİYEVA
K.Zhubanov Aktobe Devlet Bölge Üniversitesi

Dr. Keles Nurmaşulı JAYLIBAY
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Mamatkuli Jurayev
Özbekistan Bilim Akademisi

Dr. Kalemkas KALIBAEVA
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Bouaraour Kamel
Ghardaia Üniversitesi

Prof. Dr. Ergün KOCA
Girne Amerikan Üniversitesi

Prof Dr. Bülent KURTİŞOĞLU
Ardahan Üniversitesi

Dr. Leman KUZU
İstanbul Kültür Üniversitesi

Sonali MALHOTRA
Delhi Balbahtri Academy

Dr. Alia R. MASALİMOVA
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Prof. Muntazir MEHDI
Pakistan Language Academy

Dr. Amanbay MOLDİBAEV
Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZTÜRK
Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ
Munzur Üniversitesi

Dr. Aysulu B. SARSEKENOVA
Orleu Milli Kalkınma Enstitüsü

Dr. Gulşat ŞUGAYEVA
Dosmukhamedov Atyrau Devlet Üniversitesi

Doç. Dr. Yeliz KINDAP TEPE
Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Özkan TİMURKAN
Atatürk Üniversitesi

Dr. K.A. TLEUBERGENOVA
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA
Rasulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi

Doç. Dr. Yıldırım İsmail TOSUN
Şırnak Üniversitesi

Dr. Botagul TURGUNBAEVA
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Dinarakhan TURSUNALIEVA
Rasulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi

Doç. Dr. Ali Korkut ULUDAĞ
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Fahriye Oben ÜRÜ
İstanbul Arel Üniversitesi

Prof. Dr. Akbar VALADBIGI
Urumiye Üniversitesi

Doç. Dr. C. VIJAI
St.Peter's Institute

Dr. Yang ZİTONG
Wuhan Üniversitesi



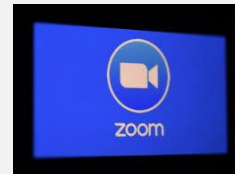
ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES

12TH INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION “ADVENTURE OF ART FROM TRADITIONAL TO CONTEMPORARY”

DECEMBER 29-30, 2022 - DIYARBAKIR

CONGRESS PROGRAM
Online Presentation

Join Zoom Meeting



IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

exp. H-..., S- ... NAME SURNAME

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:1 SESSION: 1

MODERATOR:

ZOHAIB HASSAN SAIN

ZOHAIB HASSAN SAIN	CHALLENGES FACED TO ONLINE EDUCATION & LEARNING İN PAKISTAN DURING COVID-19 PANDEMIC
DOÇ. DR. REFİKA ALTİKULAÇ DEMİRDAĞ	MUTLU PRENS VE DİĞER ÖYKÜLER: OSCAR WILDE'İN BAHÇESİNDE KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME ÖZGÜRLÜĞÜ
ASSIST.PROF.DR., EMİNE AKKAŞ BAYSAL ASSIST.PROF.DR., CUMHUR GÜNGÖR	PARENTAL VIEWS ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' ADAPTATION TO SCHOOL AFTER THE PANDEMIC
ASSIST.PROF.DR. ÜYESİ CUMHUR GÜNGÖR ASSIST.PROF.DR. EMİNE AKKAŞ BAYSAL	CLASSROOM TEACHERS VIEWS ON THE LEARNING PROCESS OF ‘‘DIFFICULT CHILDREN’’
ASSOC. PROF. DR. MEHMET ALPTEKİN ASSOC. PROF. DR. TUBA ALPTEKİN	AHMET RASIM'IN ‘‘FALAKA’’ KİTABINDA ÖĞRETMEN OTORİTESİ
ASSOC. PROF. DR. TUBA ALPTEKİN ASSOC. PROF. DR. MEHMET ALPTEKİN	THE CONTEXT OF LANGUAGE-CULTURE TRANSFER IN TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS GÖNÜL DAĞI SERIES
Öğretmen Hamide Kübra İNAN, Prof. Dr. Mehmet TAŞDEMİR	İLKÖĞRETİM II. KADEME (8.SINIF) GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ
Naile Betül Beyza BEKDİKLİ Doç. Dr. Pınar ŞAFAK	GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN AKADEMİK DERS ÇALIŞMA ALİŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ
Assoc. Prof. Dr. Duygu KOÇAK	KİSMİ İLİŞKİLİ VERİDE BAĞIMLI GRUP T-TESTİ İÇİN BİR ALTERNATİF
Assoc. Prof. Dr. Duygu KOÇAK	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK YARDIMLAŞMA ALGISI
Dr. BURCU AKKAYA	KAMU İLKOKULLARINDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİNİN PRAETORYANİST LİDERLİK DAVRANIŞLARI

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:2 SESSION: 1

MODERATOR: Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ MERCİMEK

Öğr. Gör. Dr. AYŞE GÜL CANIKLIOĞLU	İLKOKUL 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDA YER ALAN “BESİNLERİMİZ” ÜNİTESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ	ORTAK ATASÖZLERİ BAKIMINDAN OKUL ATASÖZÜ SÖZLÜKLERİ
Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ MERCİMEK	ÖĞRETİM SÜRECİNİ ETKİLEYEN YARDIMCI TEKNOLOJİLERE AİT ALT ÖĞELERİN SINIFLANDIRILMASI
Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ MERCİMEK	ÖĞRENMENİN İYİLEŞTİRİLMESİNDE DİJİTAL KOŞULLARIN YAPILANDIRILMASI
MUZAFFER ATASOY Dr. Öğr. Üyesi, MURAT KARABULUT	MÜZİK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN İNCELENMESİ, MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİ FARKINDALIKLARI VE TEKNOLOJİYİ KULLANMA SEVİYELERİ
Şeyhmus BALINAN Faruk GÜVEN	EXAMINATION OF SELF-REGULATION AND RELEASE TIME MANAGEMENT OF SECONDARY STUDENTS
Assist. Prof. Dr. SELEN UYGUNGİL ERDOĞAN Assist. Prof. Dr. ERCAN YÜKSEKYILDIZ	GEMİ KAPTANLARINDA BİLİŞSEL KAYIPLARA NEDEN OLAN FAKTÖRLERİN BULANIK AHP (BAHP) YÖNTEMİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ
RAŞİT ÇAKIR Doç. Dr. HALİL İBRAHİM YILDIRIM	TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİNİN FEN DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÜZERİNE ETKİSİ
Doktora Öğrencisi Nesa FEIZIPOUR Doç.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN Prof.Dr. Muhamet EMİN ÖZDEMİR	TÜRKİYE’DE YAŞAYAN İRANLI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDE BAŞARILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER
Doktora Öğrencisi, Nesa FEIZIPOUR Doç.Dr.Çiğdem ARSLAN Prof.Dr. Muhamet EMİN ÖZDEMİR	TÜRKİYE VE İRAN BEŞİNCİ SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARI ONDALIK SAYILAR KONUSUNUN FARKLI EĞİTİM PROGRAMI ALTINDA ÖĞRENCİ KATILIM DURUMUNA GÖRE İNCELENMESİ

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 3 SESSION: 1 MODERATOR: Prof. Dr. Ahmet GÜZEL

Assoc. Prof. Dr. Ahmet ABAY	THE EFFECT OF INTERNAL ISRĀ'ĪLIYYĀT ON THE COMMENTS OF THE QUR'AN ĪN PARTĪCULAR, SŪRAT AL-DUHĀ
Assoc. Prof. Dr. Ahmet ABAY	TA'LĪL/CAUSATION AS A METHOD OF EXPRESSION IN THE QUR'AN
Doç. Dr. Nesrişah SAYLAN, Doktora Öğrencisi Ahmet KILIÇ Dr. Saniye KARGAN	ŞEVKĀNĪ'NİN HAYATI, İLMĪ KİŞİLİĞİ VE ESERLERİ
Prof. Dr. Ahmet GÜZEL	ABBASĪ HALĪFESİ MUHAMMED EL-MEHDĪ'NİN EĞİTİMİ
Prof. Dr. Ahmet GÜZEL	HĀLĪD B. VELĪD'İN HAYATI VE BENĪ CEZĪME SERĪYYESİ'NDEKİ TUTUMUYLA İLGİLİ RĪVAYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmad ALHUSSEIN	Arabic Grammarian Method of Thought (Historical Background of Arabic Grammar)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmad ALHUSSEIN	RHETORICAL SECRETS IN IBN AL-FARID POETRY
Doç. Dr. NURTEN KIMTER ÖZLÜFET KARAALP	EXAMINATION OF ENNEAGRAM PERSONALITY FEATURES IN UNIVERSITY STUDENTS IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES
Assoc. Prof. Dr. Emine GÜMÜŞ BÖKE	İSLAM HUKUKUNDA NİŞANI BOZMA DURUMUNDA TAZMİNAT
Assist. Prof. Fatih EROGLAN	A MODERN TELEVANGELIST PROFILE IN THE USA: JOEL OSTEEN
Dr. Öğr. Üyesi, Alaaddin KĪRAZ	PROPHET'S GUIDANCE IN DEVELOPING YOUTH SKILLS

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 4 SESSION: 1 MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. TURGUT İLERİ

Assoc. Prof. Dr. TURGUT İLERİ	1930 YILINDA ATATÜRK'ÜN AMASYA, TOKAT VE HAVZA YÖRESİNE YAPTIĞI GEZİDE TARIMA İLİŞKİN TESPİTLERİ VE ÇÖZÜM ODAKLI ÖNERİLERİ
Assoc. Prof. Dr. TURGUT İLERİ	TBMM IX. YASAMA DÖNEMİ AMASYA VEKİLLERİNDEN İSMET OLGAC'IN PARLAMENTO FAALİYETLERİ VE MECLİS ÇALIŞMALARINA KATKISI (1950-1954)
Assoc. Prof. Dr. Nermin Zahide AYDIN	CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA İSTANBUL'DA HIDRELLEZ KUTLAMALARI (1929-1938)
Assoc. Prof. Dr. Nermin Zahide AYDIN	CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA KUTLANAN MİLLİ BAYRAMLAR VE ÖNEMİ
Res. Assist. Dr. Yaşam KARAÇAY ÇELİK	IRAK'TA BİR TÜCCAR SINIFI: ÇELEBİLER
Res. Assist. Dr. Yaşam KARAÇAY ÇELİK	IRAK'TAKİ YAHUDİ KÜLTÜRÜNDE İSİM VERME GELENEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi, AHU SİMLA DEĞERLİ Doç. Dr. REYHAN DEMİR	UYGUR DUVAR RESMİNDE YER ALAN ÖĞELERİN GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ
Funda ÇEVİK ATAR	AMASYA GENELGESİ İLE ERZURUM VE SİVAS KONGRESİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME
Dr. HASAN AKAY	FROM DEMOCRACY TO CIVIL SOCIETY: A STUDY OF TURKEY FROM 1923 TO THE PRESENT
Yüksek Lisans Öğrencisi, Süleyman İnanır	12 MART 1971 MUHTIRASI'NA GİDEN SÜREÇTE 9 MART CUNTASI
HÜSEYİN ENES UYSAL	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TÜRK TARİH KURUMU

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 5 SESSION: 1 MODERATOR: . Assoc. Prof. Dr. Özcan IŞIK

Assoc. Prof. Dr., BURCU GÜLSEVİL BELBER Graduate Student, GÜLŞEN KARADENİZ	LOCAL PERCEPTIONS OF TOURISTS VISITING THE CORE CAPPADOCIA REGION
Duygu BAYSAL KURT Şaduman YILDIZ Sevim AKGÜL	TURKISH TOURISM SECTOR DURING THE COVID-19 PANDEMIC: GENERAL EVALUATION
MEHMET KASAP Prof. Dr. AHMET BÜYÜKŞALVARCI BAHAR COLAK	LEADING COUNTRIES IN MEDICAL TOURISM AND HEALTH SYSTEM ANALYSIS
MEHMET KASAP Prof. Dr. AHMET BÜYÜKŞALVARCI BAHAR COLAK	REFLECTION OF THE CONCEPT OF CHILD-FRIENDLY TOURISM IN TURKEY IN THE LITERATURE
Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK Kübra Nur ÖZÇAKICI Semra GÜRBÜZ	VEJETARYEN BESLENEN TÜKETİCİLERİN BESLENME İLE DESTİNASYON TERCİHLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN ARAŞTIRILMASI
Assoc. Prof. Dr. Özcan IŞIK	HAYAT SİGORTASI VE BİREYSEL EMEKLİLİK SEKTÖRÜNÜN FİNANSAL ORANLARA DAYALI PERFORMANSININ ENTEGRE BİR HİBRİT KARAR MODELİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ
Assoc. Prof. Dr. Özcan IŞIK	BANKALARIN PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ İLE YAPILAN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİ ANALİZİ
Assoc.Prof. Yunus ZENGİN	THE EFFECT OF CHANGE FATIGUE ON THE WORK ENGAGEMENT AND INTENTION TO LEAVE
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Yusuf ATASEL Doç. Dr. Süleyman YURTKURAN	EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN WORKING CAPITAL MANAGEMENT AND PROFITABILITY OF THE COMPANIES IN TÜRKİYE
Doç. Dr. Süleyman YURTKURAN Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Yusuf ATASEL	THE RELATIONSHIP BETWEEN TOURISM AND ECOLOGICAL FOOTPRINT IN SELECTED N11 COUNTRIES: PANEL FOURIER TODA-YAMAMOTO CAUSALITY METHOD

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 6 SESSION: 1 MODERATOR: . Öğr. Gör. Dr. HAZAL AKBAL

Doktora Öğrencisi, Malik DÜNDAR	SOSYAL MEDYADA YER ALAN YORUMLARIN HİSSE SENEDİ SATIN ALMA DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BORSA İSTANBUL ÖRNEĞİ
Yüksek Lisans Öğrencisi, Serhat POLAT	TÜRKİYE’NİN SU ÜRÜNLERİ KONUSUNDA MEVCUT DURUMU, SORUN ALANLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
Yüksek Lisans Öğrencisi, BÜŞRA SARIŞEN Doç. Dr., ÖMER AYDINLIOĞLU	SOSYAL FARKINDALIK OLUŞTURMA SÜRECİNDE SOSYAL SORUMLULUK VE TELEVİZYON DİZİLERİ İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA
Yüksek Lisans Öğrencisi, DERYA KİRAZ Doç. Dr. ÖMER AYDINLIOĞLU	ELEŞTİREL BİR PERSPEKTİFTEN TÜKETİM TOPLUMU, KARA CUMA VE ALIŞVERİŞ ÇILGINLIĞI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA
Dr. LEVENT ÖZDEMİR	EXAMINING BENEFITS AND DRAWBACKS OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE BANKING INDUSTRY
Assoc. Prof. Dr. Alpaslan ATEŞ Oğuzhan Ahmet DAĞ	BİR KUŞAK BİR YOL GİRİŞİMİNDE ALTERNATİF GÜZERGÂH: İSKENDERUN KÖRFEZİ
Doç. Dr. Alpaslan ATEŞ	TÜRKİYE DENİZ TAŞIMACILIĞI ÜZERİNE COVID 19 SALGINININ ETKİSİ
Assist. Prof. Dr. YASEMİN EZİN	İLAÇ VE SAĞLIK SEKTÖRÜNDEKİ İŞLETMELERİN FİNANSAL VERİLERİNİN ENTROPİ VE TOPSİS YÖNTEMİ İLE ANALİZİ
Dr. İREM TANYILDIZI Dr. Öğr. Üyesi Eray Ekin SEZGİN	GREENING HOSPITALS: A HOLISTIC VIEW OF THE SUBJECT AND THE CRITICAL ROLE OF INNOVATION
Öğr. Gör. Dr. HAZAL AKBAL	SİNEMA KURULUŞ YERİNİN AHP İLE DEĞERLENDİRİLMESİ
Res.Asst. Dr. İbrahim YIKILMAZ	IS QUIET HIRING A CURE FOR QUIET QUITTING AND QUIET FIRING?
Res.Asst. Dr. İbrahim YIKILMAZ	A RISING THREAT IN THE WORKPLACE: INFOBESITY

Doktora Öğrencisi, Ayşegül HAN Dr. Arş. Gör. Gökhan KONAT	KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE KADIN GİRİŞİMCİLİĞİN TOPLUMUN EKONOMİK VE SOSYAL DOKUSUNA KATKILARI
Assoc. Prof. Dr. Oktay ÖZKAN Otuekong David EKANEM	NEXUS BETWEEN INVESTOR ATTENTION AND STOCK MARKET IN TURKEY: A case study of investors' interest using google trends, evidenced by a wavelet coherence- based analysis

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 7

SESSION: 1

MODERATOR: Prof.Dr. MAKBULE SABZİYEVA

Assoc. Prof. Dr. NURAN BAŞOĞLU	A COMPARATIVE REVIEW OF REWRITING ON THE LEGEND OF THE BASILISK
Assist. Prof. Dr. Sedat Akay	CLASSIC OTTOMAN - ARAB LITERATURE IN SIIRT
Dr. İbrahim Karaca	İRAN EHL-i HAK TÜRKLERİNİN YAZILI KAYNAKLARI; KELAMLAR
Assist. Prof. Dr. SEMİH YEŞİLBAĞ	ARŞ HOROZU IN CLASSICAL TURKISH POETRY TEXTS
Nazile Abdullazade	HEYDƏR ƏLİYEV və AZƏRBAYCAN MƏTBUATI
Prof.Dr. MAKBULE SABZİYEVA	TALES AS AN ARCHETYPE OF CREATING A TOPIC
Xədicə BABAYEVA	AZƏRBAYCAN VƏ QAŞQAY NOVRUZ MƏRASİM NƏĞMƏLƏRİNİN GENEZİSİNDƏ TÜRK ŞAMANİZMİNİN ELEMENTLƏRİ VƏ VERBAL VARIASİYALAR
Dr. Savaş Keskin	NESNEL-BEN'DEN BEN'İN NESNELEŞMESİNE YA DA ŞEYLEŞMESİNE SOSYAL MEDYA ÖZ-TEMSİLİ: BEDENE DAİR ALTERNATİF BİR NESNELEŞTİRME TEORİSİ YAKLAŞIMI
Doktora Adayı, ORKUN TÜFENK	19. YÜZYIL FRANSIZ SPRİTÜALİZMİ VE HENRI BERGSON'DA METAFİZİK İLE BİLİM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇOK BOYUTLULUĞU
Arş.Gör.Dr. Adalet ASLAN	BİLİM TARİHİ BAĞLAMINDA İBN RÜŞD'DEKİ ÇİFT HAKİKATİN ROLÜ
Assoc. Prof. Dr. Şahin EFİL	BAZI TIP TARİHİ KİTAPLARINDA TIP-FELSEFE VE TIP GELENEĞİ

29.12. 2022

9: 00 – 11:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 8 SESSION: 1

MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. Ebru Bozkurt

Assoc. Prof. Dr. SELAHATTİN BARDAK Assoc. Prof. Dr. TİMUÇİN BARDAK	EVALUATION OF COMMENTS ABOUT THE PHONE WITH SOCIAL MEDIA MINING AND EMOTION ANALYSIS: TWITTER EXAMPLE
Assoc. Prof. Dr. TİMUÇİN BARDAK Assoc. Prof. Dr. SELAHATTİN BARDAK	INVESTIGATION OF CONSUMER EXPERIENCES IN HOME DECORATION PRODUCTS BY WEB MINING
Assoc. Prof. Dr. Ebru Bozkurt	DETECTION OF HYPOCHLORITE IONS WITH NOVEL GREEN SYNTHESIS CARBON DOT FROM MYRTUS COMMUNIS
Doç. Dr. Semiha EREN Zeynep ATLAS Dr. Öğrencisi Aliye AKARSU ÖZENÇ	CURRENT SUSTAINABLE FIBERS IN THE TEXTILE INDUSTRY
EMRE DELİCE Assist. Prof. Dr. ULAŞ VURAL	SPATIAL CLUSTERING ON FREE-FLOAT CAR SHARING DATA
BEGENCH BEGMYRADOV GORDANA KAPLAN	SENTİNEL-2 VERİSİNİ KULLANARAK AKARSUYUN MEVSİMSSEL DEĞİŞİMİNİN UZAKTAN ALGILAMA TEKNİKLERİ İLE BELİRLENMESİ: AMUDERYA NEHRİ ÖRNEĞİ
Doç. Dr., KUTALMIŞ GÜMÜŞ Harita Mühendisi, SELİM ŞAŞA Arş. Gör., MÜNEVVER GİZEM GÜMÜŞ	STATISTICAL EXAMINATION OF THE RESULTS OBTAINED ACCORDING TO DIFFERENT CONFIGURATIONS WITH THE INTERNET-BASED GNSS DATA EVALUATION SOFTWARE
Dr. Seda Duman	MALZEME, ÜRETİCİ VE TASARIM ÖZELLİKLERİ BAĞLAMINDA OYUNCAĞIN TARİHSEL DÖNÜŞÜMÜ
Zakaria Fayez Abd Alyafawi Devrim Akgun	SPEECH RECOGNITION USING DEEP LEARNING MODEL WITH VOLTERRA SERIES-BASED LAYERS IN TENSORFLOW
M.Sc. Davut YILDIRIM	FABRICATION OF A MICROFLUIDIC DEVICE FOR LUNG-ON-A-CHIP APPLICATION
Zübeyde TURGUT Prof. Dr., İsmail KARACAN	SELÜLOZ ESASLI REJENERE ÖNCÜL LİFLERİNDEN VİSKOZ RAYONUN ÖN KİMYASAL İŞLEM UYGULANARAK STABİLİZASYON İŞLEMİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE YAPISAL ÖZELLİKLERİN İNCELENMESİ
Assoc. Prof. Dr. Aydın KAHRİMAN Burak SAYGILI	TREE VOLUME EQUATIONS FOR EVEN-AGED, PURE AND NATURAL SCOTCH PINE STANDS IN ARDAHAN REGION
Assoc. Prof. Dr. Aydın KAHRİMAN	THE ASSESSMENT OF ABOVEGROUND BIOMASS OF PURE SCOTCH PINE STANDS IN SAMSUN-VEZİRKÖPRÜ, TÜRKİYE

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

9: 30 – 11:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:9 SESSION: 1

MODERATOR: Muntanavadee Maytapattana

Sujit K. Basak	A COMPARATIVE ANALYSIS OF ZOTERO AND MENDELEY REFERENCE MANAGEMENT SOFTWARE
Kyriaki G. Giota George Kleftaras	SOCIAL MEDIA AND COUNSELING: OPPORTUNITIES, RISKS AND ETHICAL CONSIDERATIONS
Martina Kanciruk Jac W. Andrews, Tyrone Donnon	MATERNAL SMOKING AND RISK OF CHILDHOOD OVERWEIGHT AND OBESITY: A META-ANALYSIS
Muntanavadee Maytapattana	THE EFFECTS OF THE PARENT TRAINING PROGRAM FOR OBESITY REDUCTION ON HEALTH BEHAVIORS OF SCHOOL-AGE CHILDREN
Astrid de Leeuw Pierre Valois	UNDERSTANDING PRIMARY SCHOOL STUDENTS' BELIEFS REGARDING THE ADOPTION OF PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS
Rana M. Zeina Laila AL-Ayadhi Shahid Bashir	ASSOCIATION OF SENSORY PROCESSING AND COGNITIVE DEFICITS IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS – PIONEER STUDY IN SAUDI ARABIA
Mai Al-Subaie	WHAT ARE THE FACTORS UNDERLYING THE DIFFERENCES BETWEEN YOUNG SAUDI WOMEN IN TRADITIONAL FAMILIES THAT CHOOSE TO CONFORM TO THE SOCIETY NORMS, AND YOUNG SAUDI WOMEN WHO DO NOT CONFORM?
AKM Rezaul Karim Tania Sharafat Abu Yusuf Mahmud	COGNITIVE EMOTION REGULATION IN CHILDREN IS ATTRIBUTABLE TO PARENTING STYLE, NOT TO FAMILY TYPE AND CHILD'S GENDER
Rachel C. F. Sun	TEACHERS' AND STUDENTS' CAUSAL EXPLANATIONS FOR CLASSROOM MISBEHAVIOR: SIMILARITIES AND DIFFERENCES
Toshitaka Higashino Naoki Wakamiya	VERIFICATION AND PROPOSAL OF INFORMATION PROCESSING MODEL USING EEG-BASED BRAIN ACTIVITY MONITORING

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

9: 30 – 11:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:10 SESSION: 1

MODERATOR: George Yungchih Wang

Khairullah Khan, Baharum B. Baharudin, Aurangzeb Khan, Fazal_e_Malik	KHAIRULLAH KHAN, BAHARUM B. BAHARUDIN, AURANGZEB KHAN, FAZAL_E_MALIK
George Yungchih Wang	A FRAMEWORK OF MONTE CARLO SIMULATION FOR EXAMINING THE UNCERTAINTY- INVESTMENT RELATIONSHIP
Trish O'Sullivan	THE EXCLUSION OF CONSUMER RIGHTS IN E-AUCTIONS – IS AN E-AUCTION REALLY AN AUCTION AT ALL?
Somayeh Farzin, Hossein Teimoori Nezhad	E-PROCUREMENT, THE GOLDEN KEY TO OPTIMIZING THE SUPPLY CHAINS SYSTEM
Petr Teplý	THE KEY CHALLENGES OF THE NEW BANK REGULATIONS
Zeljko Panian	THE PATH TO WEB INTELLIGENCE MATURITY
Haroula N. Delopoulos	BARRIERS AND OPPORTUNITIES FOR THE ADOPTION OF E-GOVERNANCE SERVICES
Jasminka Radolović	OPTIMIZATION OF TRANSFER PRICING IN A RECESSION WITH REFLECTION ON CROATIAN SITUATION
Satjaporn Tungsong, Gun Srijuntongsiri	APPLICATIONS OF CONIC OPTIMIZATION AND QUADRATIC PROGRAMMING IN THE INVESTIGATION OF INDEX ARBITRAGE IN THE THAI DERIVATIVES AND EQUITY MARKETS
R. Sammoura	A SIMULATION MODEL FOR BID PRICE DECISION MAKING

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

9: 30 – 11:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:11 SESSION:1

MODERATOR: Analiza Acuña-Villacorte

Geoffrey Sinha	CONNECTING LIVES INSIDE AND OUTSIDE THE CLASSROOM: WHY AND HOW TO IMPLEMENT TECHNOLOGY IN THE LANGUAGE LEARNING CLASSROOM
Jenny Hall, Alison Jaquet	ENHANCING LEARNING FOR RESEARCH HIGHER DEGREE STUDENTS
Analiza Acuña-Villacorte	MECHANISMS IN REGULATING LANGUAGE PRACTICES IN ELECTRONICS ENGINEERING: A PROGRAM PLAN FOR OUTCOMES-BASED EDUCATION
Mohammad Hassanzadeh	EXPERIMENTING THE INFLUENCE OF INPUT MODALITY ON INVOLVEMENT LOAD HYPOTHESIS
Salwa Aftab, Sehrish Riaz	IMPACT OF GRADE SENSITIVITY ON LEARNING MOTIVATION AND ACADEMIC PERFORMANCE
Ahmed Amin Mousa, M. Abd El Salam	PROPOSED PROGRAM FOR POSTGRADUATES IN EGYPT TO ACQUIRE THE SKILLS AND TECHNIQUES FOR PRODUCING CONCEPT CARTOONS FOR KINDERGARTEN CHILDREN
Sobhy Fathy A. Hashesh	THE EFFECT OF THE ANDALUS KNOWLEDGE PHASES AND TIMES MODEL OF LEARNING ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' ACADEMIC PERFORMANCE AND EMOTIONAL QUOTIENT
Lena Shulyakovskaya	MILLENNIAL TEACHERS OF CANADA: INNOVATION WITHIN THE BOXED-IN CONSTRAINTS OF TRADITION
Ahmed Amin Mousa, M. Abd El-Salam	EMPLOYING QR CODE AS AN EFFECTIVE EDUCATIONAL TOOL FOR QUICK ACCESS TO SOURCES OF KINDERGARTEN CONCEPTS
Irina-Ana Drobot	TEACHING ENGLISH TO ENGINEERS: BETWEEN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND PSYCHOLOGY

29. 12. 2022

9: 30 – 11:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:12 SESSION: 1

MODERATOR: Tamara Kelly

Sameer Kumar, Jariah Mohd. Jan	HUBS AS CATALYSTS FOR GEOSPATIAL COMMUNICATION IN KINSHIP NETWORKS
Zhanar Aldubasheva, Elnura Assyltayeva, Mukhtar Senggirbay, Gaziza Aldubashova	THE U.S. AND CENTRAL ASIA: RELIGION, POLITICS, IDEOLOGY
Jooyeon Yook, Wonjun Ko	ANALYSIS ON THE GAME-PLAYING TENDENCY OF SNGS (SOCIAL NETWORK GAMES) USERS BY GENDER
Sera Syarmila Sameon, Rohaini Ramli	E-VOTING: A TRUSTWORTHINESS IN DEMOCRATIC; A VIEW FROM TECHNOLOGY, POLITICAL AND SOCIAL ISSUE
Khawla Ben Abderrahim	DEFINITION OF FOOT SIZE MODEL USING KOHONEN NETWORK
Tamara Kelly	THE IMPACT OF FINANCIAL SYSTEM ON MIXED USE DEVELOPMENT – UNREST IN UK AND SENSE OF SAFETY IN MIXED USE DEVELOPMENT
Pratoom Rekklang	POLITICAL INFORMATION EXPOSURES, POLITICIANS- PERCEPTIONS, POLITICAL ATTITUDES AND POLITICAL PARTICIPATIONS AMONG PEOPLE IN BANGKOK METROPOLITAN AREA
Bakr Hashem Paumeay Ahmed Alashwal	URBAN TRANSFORMATIONS OF THE MEDITERRANEAN CITIES IN LIGHT OF DEVELOPMENTS IN THE MODERN ERA
Benedetto Manganelli, Beniamino Murgante	SPATIAL ANALYSIS AND STATISTICS FOR ZONING OF URBAN AREAS
Aynaz Lotfata	SOCIO-SPATIAL RESILIENCE STRATEGIC PLANNING THROUGH UNDERSTANDING STRATEGIC PERSPECTIVES ON TEHRAN AND BATH

29. 12. 2022

9: 30 – 11:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:13 SESSION: 1

MODERATOR: Kamila Tišlerová

Mohd Iskandar bin Illyas Tan, Iziati Saadah bt Ibrahim	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT AND E-COMMERCE TECHNOLOGY ADOPTION AMONG LOGISTICS SERVICE PROVIDERS IN MALAYSIA
Taneli Eisto, Venlakaisa Hölttä	CUSTOMER-SUPPLIER COLLABORATION IN CASTING INDUSTRY: A REVIEW ON ORGANIZATIONAL AND HUMAN ASPECTS
Jasmine Yeap Ai Leen, T. Ramayah, Azizah Omar	THE IMPACT OF WEBSITE PERSONALITY ON CONSUMERS' INITIAL TRUST TOWARDS ONLINE RETAILING WEBSITES
Sharareh Mirsaeidi Farahani , Gholamreza Chitsaz	CONTINUAL IMPROVEMENT WITH INTEGRATED MANAGEMENT SYSTEM
Kamila Tišlerová	THE INTRODUCTION OF COMPULSORY ELECTRONIC EXCHANGE OF DOCUMENTS IN THE CZECH REPUBLIC: COMPARING EXPECTATION AND REALITY
Saima Ayaz, Zakir Hussain, Maqbool Hussain Sial	ROLE OF CREDIT ON PRODUCTION EFFICIENCY OF FARMING SECTOR IN PAKISTAN(A DATA ENVELOPMENT ANALYSIS)
Martin Macion	SUSTAINABILITY STRATEGY AND FIRM PERFORMANCE IN RESIDENTIAL TRADE AND INDUSTRY: A CONCEPTUAL ANALYSIS
Muhammad Mazhar Manzoor, Muhammad Aqeel, Abdul Sattar	FACTORS PAVING THE WAY TOWARDS ISLAMIC BANKING IN PAKISTAN
Jesus Orbe, Vicente Nunez-Anton	DURATION ANALYSIS OF NEW FIRMS IN THE BANKING INDUSTRY
Milan Rippel, Petr Těplý	OPERATIONAL RISK – SCENARIO ANALYSIS

29. 12. 2022

9: 30 – 11:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:14 SESSION: 1

MODERATOR: Tanyatorn Panyasopon

Mohamed Afla, Mohamad Reza	SUSTAINABILITY OF URBAN CEMETERIES AND THE TRANSFORMATION OF MALAY BURIAL PRACTICES IN KUALA LUMPUR METROPOLITAN REGION
Mara Magda Maftai	THE CONTEXT-S INFLUENCE ON THE EVOLUTION OF CIORAN: THE OPTIONS OF AN ENGAGED PHILOSOPHER
Tanyatorn Panyasopon	THE CHARACTERISTICS OF THAI MOVIES AND FACTORS CONTRIBUTING TO BECOMING WIDELY KNOWN IN INTERNATIONAL MARKETS
D. Dosbatyrov	THE GENESIS OF THE ART OF THE KAZAKH SALS, SERIS AND PALUANS IN CHARACTERISTIC COMPARISON TO EUROPEAN HISTRIONES AND RUSSIAN SKOMORKHS
Farideh Alizadeh	BORIA IN MALAYSIA
Khajornjit Bunnag	FACTORS AFFECTING MEDIA LITERACY OF EARLY TEENAGERS
John Walton, Vishal Parikh	POWER DISTANCE AND KNOWLEDGE MANAGEMENT FROM A POST-TAYLORIST PERSPECTIVE
Zhamilya Boldykova, Assel Berdigulova	ORNAMENT AS A UNIVERSAL LANGUAGE OF PEACE (BASED ON COMPARATIVE ANALYSIS OF CULTURES OF PROTO-TURKIC PEOPLES AND INDIAN TRIBES OF NORTH AMERICA)
Bubpha Makesrithongkum	CAUSAL FACTORS AFFECTING ON TRUSTWORTHINESS AND SUCCESS OF THE NATIONAL PRESS COUNCIL OF THAILAND IN REGULATING PROFESSIONAL ETHICS IN VIEWS OF NEWSPAPER JOURNALISTS
Zhankuliyeva S. A.	FEATURES OF PARTY CONSTRUCTION IN THE COURSE OF POLITICAL MODERNIZATION OF KAZAKHSTAN

29. 12. 2022

9: 30 – 11:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:15 SESSION: 1

MODERATOR: Adriana Ávila Zúñiga Nordfjeld

Mutshinye Manguvhewa Maria Florence Mansoo Yu	A BIO-ECOLOGICAL PERSPECTIVE ON RISK AWARENESS AND FACTORS ASSOCIATED WITH SUBSTANCE USE DURING PREGNANCY IN COMMUNITIES OF THE WESTERN CAPE PROVINCE, SOUTH AFRICA
Adriana Ávila Zúñiga Nordfjeld	THE ASPECT OF THE HUMAN BIAS IN DECISION MAKING WITHIN QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS & LEAN THEORY
J. Samuel Jesudoss	EFFICACY OF SELECTED MOBILITY EXERCISES AND PARTICIPATION IN SPECIAL GAMES ON PSYCHOMOTOR ABILITIES, FUNCTIONAL ABILITIES AND GAME PERFORMANCE AMONG INTELLECTUALLY DISABLED CHILDREN OF UNDER 14 AGE
Danielle Morin Jennifer D.E.Thomas Raafat G. Saade	DEEP LEARNING AND VIRTUAL ENVIRONMENT
Asmita Shukla Soma Parija	IMPACT OF PERSONALITY AND LONELINESS ON LIFE: ROLE OF ONLINE FLOW EXPERIENCES
Sheila Marie G. Hocson	CAREER COUNSELING PROGRAM FOR THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF FRESHMEN UNIVERSITY STUDENTS
Barbara Gawda	DIAGNOSIS OF HATE SCHEMAS IN PRISONERS WITH ANTISOCIAL PERSONALITY DISORDER (ASPD)
Waralak Vongdoiwang Siricharoen, Nattanun Siricharoen	MEDIA AND INFORMATION LITERACY (MIL) FOR THAI YOUTHS
Alireza Bolhari Ali Rezaeean Jafar Bolhari Fatemeh Zare	THE IMPACT OF OCCUPATIONAL STRESS ON QUALITY OF WORK LIFE AMONG THE STAFF OF E-WORKSPACE
Josephine S. Larkings Patricia M. Brown	MENTAL ILLNESS STIGMA AND CAUSAL BELIEFS: AMONG POTENTIAL MENTAL HEALTH PROFESSIONALS

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 1

SESSION: 2

MODERATOR: Dr.Öğr.Üyesi ÖZCAN EKİCİ

Doktora Öğrencisi Ebubekir ÖZ Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN Prof. Dr. Gül KALELİ YILMAZ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME AÇISINDAN YENİ NESİL SORU TARZINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
Doktora Öğrencisi Ebubekir ÖZ Doç. Dr. Çiğdem ARSLAN Prof. Dr. Gül KALELİ YILMAZ	ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ
Dr. Okan YETİŞENSOY Dr. Mustafa DEMİR	AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİNDE UYGULANAN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI ÖRNEĞİNİN İNCELENMESİ
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbas Mesut Bulut	EXAMINATION OF THE TURKISH TEXTBOOK IN TERMS OF TRANSFER OF CITIZENSHIP AWARENESS IN THE CONTEXT OF THE 2019 TURKISH COURSE CURRICULUM
Mesut Bulut Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbas	EXAMINATION OF THE CONCEPTS/SUBJECTS RELATING TO THE BASIC LANGUAGE SKILLS IN THE 2018 TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEACHING PROGRAM AND THE 9TH GRADE TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEXTBOOK
Doç. Dr. Hilal KAZU Mümine Güher ÖZERCAN	DETERMINING THE 21st CENTURY SKILL COMPETENCIES OF PRE-SERVICE TEACHERS
Doktora Öğrencisi Nurcan BAYAK ACAR Prof. Dr. Hüseyin KIRAN	DENİZLİ İLİNDE GÖREV YAPMAKTA OLAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ DERSİNDE SAYI DUYULARINI KULLANMA DURUMLARI
Doktora Öğrencisi, NURCAN BAYAK ACAR	ÖĞRETMENLERDE TÜKENMİŞLİĞİ YORDAMADA BENLİK SAYGISI VE GENEL ÖZYETERLİK İNANCININ ROLÜ
Dr.Öğr.Üyesi ÖZCAN EKİCİ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE GÖRE MEDYANIN TOPLUMSAL BARIŞA ETKİSİ

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 2 **SESSION: 2** **MODERATOR:** Prof. Dr. ıgdem KILIÇ

Arş. Gör. Dr., SERKAN AYTEKİN	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OYUN OYNAMAYA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ BELİRLENMESİ
Arş. Gör. Dr., SERKAN AYTEKİN	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINI UYGULAMA YETERLİKLERİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ
Gülsüm DEMİR Kürşat YENİLMEZ	TÜRKİYE VE SİNGAPUR 7. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ
Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU Arş. Gör. Barzan BATUK	THE LIVING AREA OF DATA-DRIVEN DECISION-MAKING: POSITIVE DATA CULTURE
Assoc. Prof. Dr. Burcu GEZER ŞEN,	EDUCATION, SOCIAL STRATIFICATION AND INEQUALITY
Doç. Dr. Canan DEMİR YILDIZ Nesibe Ayça ELMAÇ	ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMU İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Yunus Emre AVCI Halil OSRAK	EVALUATION OF TEACHING CAREER STAGE IMPLEMENTATION
Assist. Prof. Dr. Yunus Emre AVCI Hamza ÜLGEN	RECOMMENDATIONS FOR INCREASING PRODUCTIVITY IN DISTANCE EDUCATION
BEHİYE CANBAZ Doç. Dr. NURSEL YALÇIN	MOBİL ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİ İLE YAPILAN MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARINA VE AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ
Prof. Dr. ıgdem KILIÇ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL ÖYKÜLEME YOLUYLA KURDUKLARI PROBLEMLERİN İNCELENMESİ
Prof. Dr. ıgdem KILIÇ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ CEBİRSEL İFADELERE YÖNELİK BİLGİLERİNİ DEĞERLENDİRMEDE: DİJİTAL ÖYKÜLEME

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:3 SESSION: 2

MODERATOR: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KIZILTAŞ

SEMRA KAVMAZ Assoc. Prof. Dr. KÜBRA KÜÇÜKŞEN	BOŞANMANIN EŞLER VE ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
SHU AYTEN KÜÇÜKSAYACIGİL Assoc. Prof. Dr. KÜBRA KÜÇÜKŞEN	SOSYAL HİZMET PERSPEKTİFİNDEN YAŞLI İHMAL VE İSTİSMARI
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KIZILTAŞ	AVRUPA'DA YAŞAYAN YAŞLI TÜRK GÖÇMENLERİN RUH SAĞLIĞI
DR. GAMZE BİLİR-SEYHAN	EVLAT EDİNME KONULU İNGİLİZCE ÇOCUK KİTAPLARININ İNCELENMESİ
DR. GAMZE BİLİR-SEYHAN	ÇOCUK KORUMA SİSTEMİNİ KONU ALAN TÜRKİYE'DE HAZIRLANMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ
AYŞEGÜL TAŞKESEN Assoc. Prof. Dr., Mesut ŞÖHRET	INTEGRATION OF SYRIAN CHILDREN UNDER TEMPORARY PROTECTION STATUS INTO THE TURKISH EDUCATION SYSTEM AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL
Dr. GÖKHAN TOPÇU	REPORT WRITING IN STREET SOCIAL WORK
Dr. GÖKHAN TOPÇU	INDUSTRIAL SOCIAL WORK IN THE POST-INDUSTRIAL AGE
Süheyla GÜNEŞ, Prof. Dr. Ali ŞAHİN	THE EFFECT OF BELIEF SYSTEM AND CULTURE ON IMMIGRANTS' ACCEPTANCE
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ	BAĞIMLILIK PROBLEMİNİN SOSYAL ETKİLERİ VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELEDE YASAL DÜZENLEMELER
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ	YEREL YÖNETİMLERDE ENGELLİLERE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKALAR VE BELEDİYELERİN SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 4 SESSION: 2

MODERATOR: Doç, CANER YEDİKARDEŞ

Assist. Prof. Dr. HÜSEYİN ÖZDEMİR NURHAN BAŞARAN	RENK TONLARIYLA ELDE EDİLEN DESENLERİN DİJİTAL BASKI UYGULAMALARI
Öğr. Gör. Tülay CANDEMİR	OPEN AND CLOSED COMPOSITION IN POSTER DESIGN
Öğr. Gör. Tülay CANDEMİR	CONTENT AND FORM IN POSTER DESIGN
Öğr. Gör. Nazmiye AYDIN	THE ART OF QUILTING IN TRABZON, A QUILT MASTERS AND ITS MODELS
Öğr. Gör. Nazmiye AYDIN	TAILORING SCHOOLS AS AN INITIATOR OF WOMEN'S EDUCATION IN TRABZON: ON THE EXAMPLE OF NERİMAN KARLUK TAILORING SCHOOL
Dr. Öğr Üyesi Ayla BİRİNCİ	KAMUSAL SANAT ve OSMAN AKAN ÇALIŞMALARI
Doç, CANER YEDİKARDEŞ	GÜNCEL BİR SORUN OLAN KURAKLIĞIN PLASTİK SANATLAR ALANINDA KONU EDİLMESİ VE YAPILAN ÇALIŞMALAR ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ
Doç, CANER YEDİKARDEŞ	ANKARA ETNOĞRAFYA MÜZESİNDE SERGİLENEN SERAMİKLERİN GÜNÜMÜZ SERAMİK SANATINDAKİ YERİ BAĞLAMINDA DİYALEKTİK SORUNLARI
Öğr .Gör. Şükran TÜMER	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜREL VARLIĞIMIZDAN OLAN EKOLOJİK BEZ BEBEKLER İLE GERMİYAN KÖYÜ ÖRNEĞİNDE FARKINDALIK YARATILMASI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
Öğr .Gör. Şükran TÜMER	EGE ÜNİVERSİTESİ ETNOĞRAFYA MÜZESİ GELENEKSEL BALKAN GİYSİ FORMLARININ VE SÜSLEME TEKNİKLERİNİN YORUMLANMASI
Dr. Öğr. Üyesi Mine DİLBER	KASTAMONU YAZMA ESER KÜTÜPHANESİNDE KORUNAN 2946, 3007, 3348 VE 3438 ENVANTER NUMARALI, İSLAM DİNİ FIKIH KONULU YAZMA ESERLERİN KİTAP SANATLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 5 SESSION: 2

MODERATOR: ÖĞR. GÖR. DR. MÜCAHİT ÇİTİL

Assoc. Prof. Dr. EDA BOZKURT Assist. Prof. Dr. GÜVEN GÜNEY	THE EFFECT OF PORTFOLIO INVESTMENTS ON ECONOMIC GROWTH
Dr. Öğr. Üyesi Halil KETE	2008-09 KÜRESEL KRİZİ VE COVID DÖNEMİNDE G7 ÜLKELERİNİN MAKROEKONOMİK PERFORMANSI
Dr. Öğr. Üyesi, Ahi Fatma MANGIR Arş. Grv. Şükrü SÜRÜCÜ	TÜRKİYE VE BRICS ÜLKELERİ ARASINDA YARATICI ENDÜSTRİLER ÖZELİNDE REKABET ANALİZİ: FİNGER – KREİNİN İHRACAT BENZERLİK İNDEKS YAKLAŞIMI
Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş MERDAN	THE EFFECT OF KIWIFRUIT PRODUCTION ON THE TURKISH ECONOMY
Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş MERDAN	THE ECONOMIC SITUATION OF WHEAT IN TURKEY
ÖĞR. GÖR. DR. MÜCAHİT ÇİTİL	HİZMET TİCARETİ DENGESİ İLE REEL DÖVİZ KURU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. ÖZGÜR ÖZAYDIN Res. Assist. ANIL DAĞDEMİR	FOREIGN DIRECT INVESTMENT and ECONOMIC GROWTH with STRUCTURAL BREAK THE CASE of SINGAPORE
Assist. Prof. Dr. ÖZGÜR ÖZAYDIN Res. Assist. ANIL DAĞDEMİR	THE RELATIONSHIP between HEALTH EXPENDITURES and ECONOMIC GROWTH: AN ARDL FRAMEWORK for the CASE of USA
Dr. MERAL ÇABAŞ	YENİ SANAYİLEŞEN ÜLKELER İÇİN FELDSTEIN-HORIOKA BULMACASI GEÇERLİ Mİ?
Uzm. VOLKAN BUGUR Dr. HASAN AKAY	THE IMPACT OF CREDIT RATINGS ON DIRECT INVESTMENTS: THE CASE OF TURKEY

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 6

SESSION: 2

MODERATOR : Doç. Dr. SONGÜL ARAL

Arş. Gör. Elif Sayın	FRANZ PETER SCHUBERT’S CONTRIBUTIONS TO THE ART OF LIED
Arş. Gör. Elif Sayın	IN THE AXIS OF EXPRESSIONISM II. VIENNA MUSIC SCHOOL
Dr. Öğr. Üyesi, BERTAN RONA BERKAY SARUÇ	SAYGUN’UN BESTECİLİĞİNDE HALK MUSİKİMİZİN YERİ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kürşat ALBAYRAK	SANATTA AÇILIM YAPABİLMENİN GEREKLİLİĞİ
Doç. Dr. SONGÜL ARAL	MALATYA İLİ YAZIHAN İLÇESİNDE GÖRÜLEN BİR GRUP YASTIK HALI
Şerife DOĞAN	KONYA’DA ÖZEL KOLEKSİYONDAKİ KANAVİÇE İĞNE TEKNİĞİ İLE İŞLENMİŞ YASTIK YAYGISI ÖRNEKLERİ
Şerife DOĞAN	KONYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİNE BAĞLI KOYUNOĞLU MÜZE VE KÜTÜPHANESİNDE BULUNAN 19. YÜZYIL TÜRK İŞLEMELİ PEŞKİRLER
Metin EFE	KABAK KEMANE YAPIMCISI ARSLAN AKYOL’UN KABAK KEMANE ÜRETİMİNDEKİ STANDARDİZASYONA KATKISI ÜZERİNE BİR İNCELEME
Assoc. Prof. Dr. Hülya KAYNAR Öğr. Gör. Serdar Korkmaz	THE CULTURAL EXISTENCE THAT NEEDS TO BE PROTECTED IS THE SUBJECT TO THE “SIVAS ARCHAEOLOGY MUSEUM” AND THE OPEN AIR MUSEUM
Assoc. Prof. Dr. Hülya KAYNAR Öğr. Gör. Serdar Korkmaz	ART STORY FROM THE PAST TO THE FUTURE: SIVAS ÇORAPCI HAN (IHRAMCIZADE CULTURE AND ART CENTER)

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 7 SESSION: 2

MODERATOR: Prof. Dr. Hasan ÇİÇEK

Yüksek Lisans Öğrencisi, Miray Kabay
Assoc. Prof. Dr. Hatice Zekavet Kabasakal

COVID- 19 SALGINININ ÇOCUKLARIN RUH SAĞLIĞI ÜZERİNE ETKİSİNİ İNCELEYEN
ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, Ebru AYDEMİR
Assoc. Prof. Dr. Hatice Zekavet Kabasakal

ZORBALIK İLE EMPATİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ İNCELEYEN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

Psikolojik Danışman BAŞAK
TÜRKYILMAZ

GELECEK FARKINDALIĞI KARIYER PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ ÖZEL YETENEKLİ
ÇOCUKLARIN KARIYER KEŞİFLERİNE ETKİSİ

Assist. Prof. Dr. İrfan ÖZET

THE ROSE AND THE CRESCENT: ALPEREN OCTOBER MAGAZINE AS A NATIONALIST-
CONSERVATIVE NEWSLETTER

Dr. SUNA KÖSE

TÜRKİYE'DE WHISTLEBLOWING: LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İNCELEME

ESRA UĞUR
Dr. ENVER ULAŞ

OLUMSUZ ÇOCUKLUK ÇAĞI YAŞANTILARININ ÖZ-ŞEFKAT İLİŞKİSİNDE PSİKOLOJİK
ESNEKLİĞİN ARACI ROLÜ

Doç. Dr. NURTEN KIMTER
MERVE KESİKBAŞ YAVŞAN

SOSYAL MEDYA UYGULAMALARINDA MAHREMİYETİN İFŞASI, GİZLİLİĞİ VE KORUNMASI İLE
İLİŞKİLİ OLAN FAKTÖRLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Hasan ÇİÇEK

SAVAŞ: SINIRSIZ ŞİDDET

Zümrüt GENÇ
Assist. Prof. Dr. Yusuf BİLGE

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF CHILD-PARENT RELATIONSHIP THERAPY (FILIAL THERAPY)
ON PARENTS AND CHILDREN

29.12. 2022

13: 00 – 15:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 8 SESSION: 2

MODERATOR: Doç. Dr. Devrim ERTÜRK

Şahturna TÜRKASLAN
Assoc. Prof. Dr. METİN AKSOY

PANDEMİ VE GÜVENLİK İLİŞKİSİNİ TÜRKİYE ÖZELİNDE AÇIKLAMAK

Şahturna TÜRKASLAN
Assoc. Prof. Dr. METİN AKSOY

TOPLUMSAL GÜVENLİK VE EKONOMİK GÜVENLİK PERSPEKTİFİNDEN TÜRKİYE’DE GÖÇÜN
GÜVENLİKLEŞTİRİLMESİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, Hacer
ÖZDEMİR

TEK EBEVEYNLİ GENÇLERDE DEĞERLER

Dr. Figen Balamir

BEING BORN SUNNI, BECOMING SHIITE: EXPERIENCES OF ACCEPTING SHIISM IN TURKEY

Arş. Gör. İsmet DEMİR

TÜRKİYE’DE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK POLİTİKASI ÖRNEĞİ: ROMAN AÇILIMI

Arş. Gör. İsmet DEMİR

ÇAĞIMIZIN VEBASI: NARSİZM

Sümevra TUNCER

TÜRK KÜLTÜRÜNDE DOĞUM VE TABU

Doç. Dr. Devrim ERTÜRK

KİMLİK VE SİYASET

Doç. Dr. Devrim ERTÜRK

TÜRKİYE SİYASAL PARTİ SİSTEMİNDE MEYDANA GELEN DEĞİŞİMLER

29. 12. 2022

13: 30 – 15:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:9 SESSION: 2

MODERATOR: Nidhi Gadura

Rudolf Egger	THE WIDER BENEFITS OF NEGOTIATIONS: AUSTRIAN PERSPECTIVE ON EDUCATIONAL LEADERSHIP AS A 'POWER GAME' FOR TRADE UNIONS
Heba Mustafa Abdullah	IMPROVING LISTENING COMPREHENSION FOR EFL PRE-INTERMEDIATE STUDENTS THROUGH A BLENDED LEARNING STRATEGY
Shima Nikanjam, Badiossadat Hassanpour, Adi Irfan Che Ani	EXPLORATION OF INFLUENTIAL FACTORS ON FIRST YEAR ARCHITECTURE STUDENTS' PRODUCTIVITY
Juha Kettunen	QUALITY AND QUANTITY IN THE STRATEGIC NETWORK OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
Nidhi Gadura	DIFFERENT ROLES FOR MENTORS AND MENTEES IN AN E-LEARNING ENVIRONMENT
Eugene Allevato	ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT THROUGH TRANSFORMATIVE PEDAGOGIES IN UNIVERSITIES
Juha Kettunen	THE STRATEGY OF THE INNOVATION ALLIANCE IN HIGHER EDUCATION
Tessa Berg, Emma Guion Akdag	USING COLLABORATIVE PICTURES TO UNDERSTAND STUDENT EXPERIENCE
Bibiana Hlebova	OTHERNESS OF ROMA IN INCLUSIVE EDUCATION OF ROMA PUPILS IN SLOVAKIA
Shahlan Surat, Saemah Rahman, Saadiah Kummin	INQUIRY ON THE IMPROVEMENT TEACHING QUALITY IN THE CLASSROOM WITH META-TEACHING SKILLS

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

13: 30 – 15:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:10 SESSION: 2

MODERATOR: Nicole S. McKinney

Izabela Pietras	CHARACTERISTICS OF COGNITIVE FUNCTIONS AMONG POLISH ADOLESCENCE WITH SPELLING DISORDERS
Yoojin Chung	THE FEMALE BEAUTY MYTH FOSTERED BY THE MASS MEDIA
Nicole S. McKinney	SELF-ESTEEM AND STRESS LEVEL AMONG TRAUMATIC BRAIN INJURED ADULTS WITH MILD, MODERATE AND SEVERE INJURIES ATTENDING A DAY PROGRAM REHABILITATION FACILITY
Ana Pauna Zbigniew Pleszewski	CLINICAL AND METHODOLOGICAL ISSUES IN THE RESEARCH ON THE RAPE MYTH
Yasmin Binti Othman Mydin Mohd. Fadzillah Abdul Razak	COGNITIVE BEHAVIOUR THERAPY TO TREAT SOCIAL ANXIETY DISORDER: A PSYCHOLOGY CASE
Ana Pauna	EXPERT WITNESS TESTIMONY IN THE BATTERED WOMAN SYNDROME
Aiping Liu Xiaoping Ying Jing Luo	THE FLASHBULB MEMORY OF THE POSITIVE AND NEGATIVE EVENTS: WENCHUAN EARTHQUAKE AND ACCEPTANCE TO COLLEGE
J. Maksimainen	COGNITIVE LANDSCAPE OF VALUES – UNDERSTANDING THE INFORMATION CONTENTS OF MENTAL REPRESENTATIONS
M. Bambulyaka	THE IMPLICIT METHODS FOR THE STUDY OF TOLERANCE
Elena Chernyshkova	DYNAMIC OF AGGRESSIVE BEHAVIOR AT THE CONTEXT OF REFLECTIVE PROCESS
Subramaniam Chandran	HOW DOES PSYCHOANALYSIS HELP IN RECONSTRUCTING POLITICAL THOUGHT? AN EXERCISE OF INTERPRETATION

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

13: 30 – 15:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:11 SESSION: 2

MODERATOR: Eleftherios Giovanis

George Yungchih Wang	THE APPLICATION OF REAL OPTIONS TO CAPITAL BUDGETING
Paitoon Kraipornsak	IMPACT OF GOVERNMENT SPENDING ON PRIVATE CONSUMPTION AND ON THE ECONOMY: CASE OF THAILAND
Amilia Hasbullah, Wan Zahari Wan Yussof, Maziah Ismail	A PROPOSAL OF COMMUNITY BASED FACILITY MANAGEMENT PERFORMANCE (CBFM) IN THE EDUCATION SYSTEM OF BATUBARA DISTRICT IN INDONESIA
Tomáš Brabenec	CERTAIN IMPORTANT ASPECTS OF COST CONTRIBUTION ARRANGEMENTS IN FINANCIAL MANAGEMENT
Eleftherios Giovanis	APPLICATION OF ADAPTIVE NEURO-FUZZY INFERENCE SYSTEM IN THE PREDICTION OF ECONOMIC CRISIS PERIODS IN USA
Kazuhide Sugiyama, Hiroshi Osada	INTEGRATION PROCESS OF INDUSTRIAL DESIGN AND ENGINEERING DESIGN
Maarit Valo, Pertti Hurme	ATTRIBUTIONS BY TEAM MEMBERS FOR TEAM OUTCOMES IN FINNISH WORKING LIFE
Haksoon Kim	DOES CORPORATE GOVERNANCE OR TRANSPARENCY AFFECT FOREIGN DIRECT INVESTMENT?
Shahin Dezdar, Sulaiman Ainin	ERP IMPLEMENTATION SUCCESS IN IRAN: EXAMINING THE ROLE OF SYSTEM ENVIRONMENT FACTORS
Linda Sau-ling LAI	SOCIAL COMMERCE – E-COMMERCE IN SOCIAL MEDIA CONTEXT
Alireza Faed, David Forbes	IMPACT OF CUSTOMER MANAGEMENT SYSTEM IN IMPROVING CUSTOMER RETENTION: OPTIMIZATION OF NEGATIVE CUSTOMER FEEDBACK

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

13: 30 – 15:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:12 SESSION: 2

MODERATOR: Oluwatosin A. Ijabadeniyi

Savita Ahlawat Dhian Kaur	FOOD SECURITY IN INDIA: A CASE STUDY OF KANDI REGION OF PUNJAB
Nouf Saad Alnassar, Susan Grant, Ray Holland	DESIGN MANAGEMENT APPLICATIONS TO IMPROVE WORK ENVIRONMENT FOR FEMALE ACADEMICS IN SAUDI ARABIA
Sam Moshaver	EXPANDING AFFORDABLE HOUSING THROUGH INCLUSIONARY ZONING IN THE CITY OF TORONTO
Oluwatosin A. Ijabadeniyi	FOOD SAFETY CULTURE PARAMOUNT THAN TRADITIONAL FOOD SAFETY SYSTEM AND FOOD SAFETY CULTURE IN SOUTH AFRICAN FOOD INDUSTRIES
Sedat Cereci	ROLE OF DIRECTOR'S PHILOSOPHICAL APPROACH IN CINEMATOGRAPHIC EXPRESSION
Yvonne T. Haigh	CONFLICT, CONFUSION, CHOICE: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH TO ACTS OF CORRUPTION
Amruta Khairnar, Joy Sen	PLANNING FOR MINIMIZATION OF SOCIOECONOMIC INEQUALITIES WITHIN VIDARBHA REGION, MAHARASHTRA, INDIA
Nuraddin Sadykov, Altynai Zhussipova, Omirkhan Abdimanuly	KAZAKH LITERATURE IN EMIGRATION AND WORKS OF MAZHIT AITBAYEV
M. Nogaibayeva, Zh. Kumganbayev	FEATURES OF FOLLOWING THE CUSTOMS AND TRADITIONS IN TURKESTAN IN THE LATE XIXTH AND EARLY XXTH CENTURIES
Karen Armstrong	THE MASQUERADE OF LIFE, OUR MANY SELVES AND ISSUES OF PRIVACY

29. 12. 2022

13: 30 – 15:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:13 SESSION: 2

MODERATOR: Anne A. Christopher

Alzahrani.M.E, Goodwin.R.D	TOWARDS A UTAUT-BASED MODEL FOR THE STUDY OF EGOVERNMENT CITIZEN ACCEPTANCE IN SAUDI ARABIA
Dominykas Broga	CAN WE SECURE SECURITY?
Noor Sulastry Yurni Ahmad , Ki-Soo Eun	THE RISE OF NATIONALISM AMONG SOUTH KOREAN YOUTH AND DEMOCRACY: AN ANALYSIS
Vincent Fromentin	MIGRATION AND UNEMPLOYMENT DURATION: THE CASE OF THE OECD COUNTRIES
Anne A. Christopher	DEIXIS AND PERSONALIZATION IN AD SLOGANS
Noor Mohammad	NEED TO IMPLEMENT THE ENVIRONMENTAL ACCOUNTING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: AN OVERVIEW
Tariq Rahim Soomro, Muhammad Sarwar	GREEN COMPUTING: FROM CURRENT TO FUTURE TRENDS

29. 12. 2022

13: 30 – 15:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:14 SESSION: 2

MODERATOR: Paitoon Kraipornsak

A. Ramachandran	ECOLABELING AND GREEN CERTIFICATION FOR EFFECTIVE FISHERIES MANAGEMENT – AN ANALYSIS
Chummanond Natchaya, Rotchanakitumnuai Siriluck	DETERMINING THE ONLINE PURCHASING LOYALTY FOR THAI HERBAL PRODUCTS
E. Giovanis	APPLICATION OF FEED-FORWARD NEURAL NETWORKS AUTOREGRESSIVE MODELS IN GROSS DOMESTIC PRODUCT PREDICTION
Masood Uzzafer	A NEW DIMENSION IN SOFTWARE RISK MANAGMENT
E. Giovanis	PROPOSAL OF ADDITIONAL FUZZY MEMBERSHIP FUNCTIONS IN SMOOTHING TRANSITION AUTOREGRESSIVE MODELS
Rotchanakitumnuai, Siriluck	SUCCESS FACTORS OF LARGE SCALE ERP IMPLEMENTATION IN THAILAND
Asim Kumar Pal, Debabrata Nath, Sumit Chakraborty	A DISCRIMINATORY REWARDING MECHANISM FOR SYBIL DETECTION WITH APPLICATIONS TO TOR
Arazi Idrus, Christiono Utomo	FUNCTIONALITY OF NEGOTIATION AGENT ON VALUE-BASED DESIGN DECISION
Paitoon Kraipornsak	IMPACT OF GOVERNMENT SPENDING ON PRIVATE CONSUMPTION AND ON THE ECONOMY: THE CASE OF THAILAND
Habibollah Najafi, Amir Abbas Yazdani, Hosseinali Nahavandi	2 VALUE ENGINEERING AND ITS EFFECT IN REDUCTION OF INDUSTRIAL ORGANIZATION ENERGY EXPENSES
Haroon Altarawneh, Sattam Allahawiah	ELECTRONIC MARKETS HAS WEAKENED THE “TRADEOFF BETWEEN REACH AND RICHNESS“ IN THE INTERNET

29. 12. 2022

13: 30 – 15:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:15 SESSION: 2

MODERATOR: Sholpan Zhandossova,

Sun Mei, Nagata Katsuya, Onoda Hiroshi	CORPORATE SUSTAINABLE DEVELOPMENT ASSESSMENT BASE ON THE CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY
Madina Kenzhegaranova, Aibol Mukhsiyonov, Houman Sanandaji	STATE PROGRAMS ANALYSIS AND SOCIAL CRISIS MANAGEMENT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: A DESCRIPTIVE STUDY
Pavel Janak	APPLICATION OF MOTIVATIONAL FACTORS FOR UPLOADING FILMS TO WEBSITES ULOZTO.NET AND PIRATEBAY.ORG
Sholpan Zhandossova, Erden Ordabek, Yelbolsyn Nazarov	THE NATIONAL SECURITY ASSURANCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
Roelien Goede	A CRITICAL SOCIAL RESEARCH PERSPECTIVE ON SELF-DIRECTED LEARNING AND INFORMATION TECHNOLOGY PRACTITIONERS
Inês Vieira	THE PORTUGUESE PRESS PORTRAIT OF “ENVIRONMENTAL REFUGEES“
James Moir	STUDENTS, KNOWLEDGE AND EMPLOYABILITY
Karen Armstrong	MANAGING YOUR ONLINE REPUTATION: ISSUES OF ETHICS, TRUST AND PRIVACY IN A WIRED, “NO PLACE TO HIDE“ WORLD
Sirous Panahi Jason Watson Helen Partridge	SOCIAL MEDIA AND TACIT KNOWLEDGE SHARING: DEVELOPING A CONCEPTUAL MODEL
Ahmad Saiful Azlin Puteh Salin, Norlela Kamaludin, Siti Khadijah Ab Manan, Mohd Shatari Abdul Ghafar	DIRECTORS- ISLAMIC CODE OF ETHICS

29.12. 2022

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:1 SESSION: 3

MODERATOR: Doç. Dr. Hicran KASA

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KARASAÇ	ŞEKERLİ İÇECEKLERİN VERGİLENDİRİLMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Erman KILINÇ	SAVAŞIN GÖLGESİNDE İŞLETMECİLİK: UKRAYNA ÖRNEĞİ
Doç. Dr. Hicran KASA	THE IMPORTANCE OF TECHNOLOGY MANAGEMENT IN THE AVIATION INDUSTRY
Doç. Dr. Hicran KASA	The İmpact of Service Exports on Airline Companies Profitability: An Empirical Analysis
Dr.Gülten ŞEN	EVALUATION OF THE LIVESTOCK SECTOR IN TERMS OF REGIONAL DEVELOPMENT: THE CASE OF KÜTAHYA PROVINCE
Gürkan ÇENESİZ	LOJİSTİK SEKTÖRÜNDE YAŞANAN MAKRO ÖLÇEKLİ SORUNLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
Mehmet Ali YAMAK	TERSİNE LOJİSTİK FAALİYETLERİNİN İŞLETME PERFORMANSI İLE İLİŞKİSİNİN ANALİZİ
Dr. Ahmet ALP ÖZBALCI Dr.Öğr. Üyesi Mehmet Selman KOBANOĞLU	YÖNETİM YAZININDA DİJİTAL LİDERLİK: BİR BİBLİYOMETRİK ANALİZ
Dr.Öğr.Üyesi, Ethem TOPÇUOĞLU	INVESTIGATION OF THE IMPACT OF THE CARBON FOOTPRINT PROBLEMS ON SUSTAINABILITY WITH BIBLIOMETRIC ANALYSIS IN INTERNATIONAL LITERATURE
Dr.Öğr.Üyesi, Ethem TOPÇUOĞLU	INVESTIGATION OF THE IMPACT OF THE CARBON FOOTPRINT PROBLEMS ON BUSINESSES WITH BIBLIOMETRIC ANALYSIS IN INTERNATIONAL LITERATURE
Doç. Dr. Banu ÖZBUCAK ALBAR	ÇALIŞMA YAŞAMINDA DEZAVANTAJLI GRUPLAR
Yüksek Lisans Öğrencisi Mete Yılmaz Prof. Dr. Senay Yürür	ÇALIŞANLARININ PROSEDÜR ADALETİ ALGILARI HİZMET ALICILARINA YANSIR MI? ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ÖĞRENCİLER ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA
Doç. Dr., BUKET KARATOP ECE ASLAN YELMAN TÜRKCAN KARATOP	AİLE İŞLETMELERİNİN YAŞAM DÖNGÜSÜNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN ETKİSİ: 2.NESİL YÖNETİCİLER İLE YAPILAN BİR İNCELEME

29.12. 2022

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:2 SESSION: 3

MODERATOR: Dr. Öğretim Üyesi, ZEYNEP KARAŞ

Doç. Dr. Meltem AKCA	AIR FRANCE-KLM BİRLEŞMESİ
Doç. Dr. Meltem AKCA	HAVAYOLU TAŞIMACILIĞINDA İFLAS: ATLASJET ÖRNEĞİ
HANDE KARA, Prof. Dr. YÜKSEL AKAY ÜNVAN	THE EFFECT OF THE PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM ON PEOPLE'S CAREER MANAGEMENT AND JOB MOTIVATION
Dr Öğr. Üyesi, Hatice Nur GERMİR Lisans Öğrencisi Burcu Dilek GÜMÜŞ Lisans Öğrencisi Gülçin ÖZEL	EFFECTS OF DIGITALIZATION AND TECHNOLOGY ON PERSONNEL EMPLOYMENT IN BANKING SECTOR
Dr. Öğr. Üyesi, Hatice Nur GERMİR Lisans Öğrencisi, İlber Bora ALNIAK Lisans Öğrencisi, Ahmet ÖZKARACA Lisans Öğrencisi Berkay SALIK	A STUDY ON THE LOAN OPPORTUNITIES OFFERED BY BANKS TO TRADES AND SMEs
Assist. Prof. Dr. Fatma KARAKAYA DEMİRKUTLU	COVID-19 PANDEMIC: CHANGE IN TURKEY'S FOREIGN TRADE
Dr. Öğretim Üyesi Gülay DEMİR	HAYAT DIŞI SİGORTACILIK SEKTÖRÜNÜN FİNANSAL ORANLARLA PERFORMANSININ CRITIC, SWARA II, WISP-S VE OWA OPERATÖRÜ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ
Dr. Öğretim Üyesi Gülay DEMİR	KAMU SERMAYELİ TİCARİ BANKALARININ ÇEVRESEL, SOSYAL VE KURUMSAL YÖNETİM (ESG) PERFORMANSININ STANDART SAPMA, WPM VE CRADIS YÖNTEMLERİ KULLANILARAK ANALİZİ
Assoc. Prof. Dr. Devrim VURAL YILMAZ	ORGANIZATIONAL AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE IN A WORLD OF UNCERTAINTY
Assoc. Prof. Dr. Devrim VURAL YILMAZ	CAREER MANAGEMENT OF INTERNATIONAL STUDENTS
Dr. Öğretim Üyesi, ZEYNEP KARAŞ	GIDA GÜVENLİĞİ EKONOMİSİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

29.12. 2022

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:3	SESSION: 3	MODERATOR : Assoc. Prof. Dr. Hacer AKER
Araş. Gör. Dr. AYÇİN GELİR ATABEY		YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ VE YENİ MEDYA
Yüksek Lisans Öğrencisi, BÜŞRA SARIŞEN Doç. Dr., ÖMER AYDINLIOĞLU		SOSYAL FARKINDALIK OLUŞTURMA SÜRECİNDE SOSYAL SORUMLULUK VE TELEVİZYON DİZİLERİ İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA
Yüksek Lisans Öğrencisi, DERYA KİRAZ Doç. Dr. ÖMER AYDINLIOĞLU		ELEŞTİREL BİR PERSPEKTİFTEN TÜKETİM TOPLUMU, KARA CUMA VE ALIŞVERİŞ ÇILGINLIĞI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA
Evren Atcı		PRESENTATION OF IDEOLOGY IN TURKISH CINEMA: SEMIOTIC ANALYSIS OF THE MOVIE THIS IS THE END
Lisansüstü Öğrenci, KÜBRA KURUCAN		OSMAN GAZİ'NİN SİLAH ARKADAŞLARININ TARİHİ KİMLİKLERİNİN KURULUŞ OSMAN DİZİSİ'NDEKİ KURGU KİŞİLİKLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI
Assoc. Prof. Dr. Hacer AKER		A QUALITATIVE ANALYSIS OF INFIDELITY IN POPULAR TELEVISION SERIES (TURKEY/2022)
Assoc. Prof. Dr. Hacer AKER		“Hasta Mıyım?” “Ölecek Miyim?” “Buna İnanamıyorum!” “Ben Kanserim.” İTİRAF EDİYORUM: BEN BİR SİBERKONDRİYAKIM, HADI BUNU BİRLİKTE ATLATALIM!
Dr. Öğr. Üyesi, Mehmet Ali GAZİ		BİR ALTERNATİF MEDYA MECRA OLARAK İNTERNET HABERCİLİĞİ: K2HABER SİTESİ ÜZERİNE BİR ANALİZ ARAŞTIRMA
Dr. Öğr. Üyesi, Mehmet Ali GAZİ		SURİYELİ MÜLTECİLERİN GAZİANTEP YEREL MEDYASINDAKİ TEMSİLİ; GAZİANTEP SABAH GAZETESİ ÖRNEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi, SADULLAH ÇELİK		IMPACT OF BIG DATA ON MACHINE LEARNING
Dr. Öğr. Üyesi, SADULLAH ÇELİK		INDUSTRY 4.0 IN THE BUSINESS WORLD

29.12. 2022

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:4 SESSION: 3

MODERATOR: Öğr. Gör. Dr. Enes KAVRUT

DR.,FULYA KAHRIMAN PROF.,GREGORY N. HAIDEMENOPOULOS DR.,MARIA-IOANNA T. TZINI	AISI 316L PASLANMAZ ÇELİĞİN KUTU KROMLAMA PROSESİ İLE YÜZEY MODİFİKASYONUNUN MODELLENMESİ
Dr. Öğr. Üye. Ali ÖZ Dr. Öğr. Üye. Fatma KARAGÖL Doç. Dr. Rıza POLAT Dr. Öğr. Üye. Cemal KARAASLAN	KALSİYUM NİTRAT VE SODYUM TİYOSİYANAT ESASLI ANTİFRİZ KATKILARIN KENDİLİĞİNDEN YERLEŞEN TAZE HALDEKİ BETONLARIN DON DİRENCİNE ETKİSİ
Öğr. Gör. Dr. Enes KAVRUT	CAN IT OBTAIN A pH-SENSITIVE NATURAL DECOMPOSITION INDICATOR WITH PROTEIN-BASED EDIBLE FİLM PACKAGING?
Öğr. Gör. ,Enes ÖZEN Prof. Dr. , Tuğrul OKTAY	KOLU YÜKSELEN-ALÇALAN VE GÖBEK AÇISI DEĞİŞEN QUADROTOR'DA BAŞKALAŞIM VERİMLİLİĞİNİN ARTIRILMASI
Dr. ÖZLEM HACIOĞLU Prof. Dr. M. ATILLA TAŞDELEN	POLİOLEFİN ELASTOMER ESASLI KABLO DIŞ KILIFININ YANMAZLIK ÖZELLİKLERİNİN İYİLEŞTİLMESİ
Arş. Gör. Emine Yalman Öğr. Gör. Mustafa Göktan Aydın Prof. Dr. Tolga Depci Doç. Dr. Yunus Önal	PRODUCTION AND ANALYSIS OF HARD CARBON FROM WATER HYACINTH
Dr. Volkan Ramazan AKKAYA	THERMODYNAMIC ANALYSIS AND METAHEURISTIC OPTIMIZATION OF A GEOTHERMAL BASED DOUBLE FLASH ORGANIC RANKINE CYCLE SYSTEM USING AN OPEN-SOURCE PROCESS SIMULATOR
Doç. Dr. Abdullah CANDAN Doç. Dr. Salih AKBUDAK	NdPdBi YARI HEUSLER BİLEŞİĞİNİN YAPISAL STABİLİTESİ, MEKANİK VE ELEKTRONİK ÖZELLİKLERİ İÇİN İLK PRENSİPLER ÇALIŞMASI
Doç. Dr. Abdullah CANDAN Doç. Dr. Salih AKBUDAK	KÜBİK LAVES FAZLI ErIr 2 BİLEŞİĞİNİN ELEKTRONİK, MEKANİK VE YAPISAL ÖZELLİKLERİ
Arş. Gör. Dr. HÜSEYİN ZAHİT DEMİRAG Dr. Öğr. Üyesi MEHMET DOĞAN	KANAT VE KANATÇIK TİPİ VORTEKS ÜRETİCİLERİN İSİL PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

29.12. 2022

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:5 SESSION: 3

MODERATOR: Assist. Prof. Dr. KEMAL ATASOY

Juliana Al Massri	THE ISRAELI DEFENSE FORCES: AIR FORCES.
Juliana Al Massri	CREATING POLITICAL PARTIES IN PALESTINE
P.h.D. Student, Melek Adsız	USE OF UNMANNED AERIAL VEHICLES IN TERMS OF OPERATIONAL CAPACITY IN THE 21ST CENTURY
Mustafa Abdullah Noman Ahmed	EVALUATING THE ROLE OF THE UNITED NATIONS SPECIAL ENVOYS IN RESOLVING THE CONFLICT IN YEMEN
Prof. Dr. ASIM ÇOBAN Yüksek Lisans ögr. SERHAT KAVUK	TÜRKİYE’NİN 20.YÜZYIL ORTADOĞU POLİTİKALARI
Doç. Dr. Helin SARI ERTEM Doktora Adayı Çağla VURAL	ABD DIŞ POLİTİKASINDA LATİN AMERİKA VE GÖÇ: ONTOLOJİK GÜVENLİK EKSENLİ BİR OKUMA
Doç. Dr. Helin SARI ERTEM Doktora Adayı Ceren Melis KILIÇ	DIŞ POLİTİKA ANALİZİNDE ONTOLOJİK GÜVENLİK, PSİKANALİZ VE LACAN
Gamze ÇELEBİZADE Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan İĞDIR AKARAS	YUGOSLAVYA’NIN DAĞILMA SÜRECİ VE BOSNA SAVAŞINDA GÜVENLİK KONSEYİ’NİN ROLÜ
Gamze ÇELEBİZADE Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan İĞDIR AKARAS	DOĞU AKDENİZ MESELESİ BAĞLAMINDA TÜRKİYE- LİBYA İLİŞKİLERİ
BARKIN ÖZYURT	FORMATIONS OF HIGHER JUDICIAL BODIES IN THE CONSTITUTIONAL AMENDMENT PROPOSAL OF SIX POLITICAL PARTIES (TABLE OF SIX)
Assist. Prof. Dr. KEMAL ATASOY	THE RISK OF AMBUSH MARKETING IN SPORT SPONSORSHIP
ALP EREN TURHAN,	LEGAL NATURE OF THE ACT FOR ANNULMENT OF OBJECTION
Dr. Öğretim Üyesi HÜSEYİN MURAT IŞIK	TÜRKİYE’DE 2023 CUMHURBAŞKANLIĞI SEÇİMİNİN TARTIŞMALI YÖNLERİ

Tayfun YILDIRIM
Doç. Dr. Nursel YALÇIN

Android Akıllı Telefonların Adli Bilişim İncelemede Root Yetkisini Kazanmanın
Gerekliliği ve Hukuki Kabul Edilebilirliği

29.12. 2022

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:6

SESSION: 3

MODERATOR: Doç. Dr., Seval Deniz KILIÇ

Doç. Dr., Salih GÜRBÜZ	EBEVEYN VE ÇOCUK İLETİŞİMİNDE İLETİŞİM ENGELLERİNİN “SEN HİÇ ATEŞ BÖCEĞİ GÖRDÜN MÜ?” FİLMİ ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ
Doç. Dr., Seval Deniz KILIÇ	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK TARİHİNE YÖNELİK PROBLEM KURMA YAKLAŞIMLARI
Doç. Dr., Seval Deniz KILIÇ,	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL OYUN OLUŞTURMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi, İREM GÜRGAH OĞUL	COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE İLİŞKİN YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ
Çağla Nur ÖZKAN Doc. Dr. Seda OKUMUŞ	7. SINIF FEN DERSİ ÖĞRETİMİNDE DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİ
Dr. Serkan ÇİFTÇİ Dr. Abdulkadir SAĞLAM	THE USE OF WEB 2.0 TOOLS IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: A REVIEW ON THE BENEFITS AND CHALLENGES
ELİF BULAÇ Prof. Dr. MUSTAFA YEŞİLYURT	İLKOKULDAKİ BİR META ANALİZ İÇİN İÇERİK ANALİZİ
Assoc. Prof. Dr. SÜLEYMAN BAŞARAN	CULTURAL BARRIERS TO EFL TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT
Assoc. Prof. Dr. SÜLEYMAN BAŞARAN	DISCOURSE ANALYSIS OF POETRY AS A TOOL IN EFL CLASSES: EXPLORING POSSIBILITIES FOR LANGUAGE LEARNING
Dr. Abdulkadir Yüksel	A RESEARCH ON UNEMPLOYMENT CONCERNS OF FEMALE TEACHER CANDIDATES IN THE PROCESS OF PEDAGOGICAL FORMATION EDUCATION

29.12.2022
Meeting ID: 879 9439 2037

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 7

SESSION: 3

MODERATOR: Doç. Dr. RECEP TEMEL

Araştırma Görevlisi Doktor, MERVE KAYADUVAR	THE ROLE OF ACTIVE LABOUR MARKET POLICIES IN THE NEOLIBERALISATION OF THE LABOUR MARKETS
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KOÇBULUT Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ALTIPARMAK	KAMU HARCAMALARI VE İŞSİZLİK İLİŞKİSİ: TÜRK CUMHURİYETLERİ ÜZERİNE AMPİRİK BİR ÇALIŞMA
Assist. Prof. Dr. Muhammed SAMANCI	FINANCIAL RULES AND TAX POLICY: CASE OF TÜRKİYE
Doç. Dr. RECEP TEMEL	TÜRKİYE'DE İL ÖZEL İDARELERİ BÜTÇE GELİŞMELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (2013-2022)
Dr. Yunus Emre KARACA Dr. Ahmet Melik SAHABİ	IMPORTANCE OF UNMANNED SYSTEMS IN TERMS OF INTERNATIONAL AND NATIONAL SECURITY
Doç. Dr., DİLEK GÖZE KAYA GÜLŞAH ÇETİN	TÜRKİYE'DE SOSYAL BELEDİYECİLİĞİN GELİŞİMİ VE YAŞANAN SORUNLAR
Ali YILDIRIM	TÜRKİYEDE ALINAN GELİR VE KURUMLAR VERGİSİNİN İLLER BAZINDA KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ
Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK	A PROPOSAL OF AN INSTITUTION FOR TRAINING CANDIDATES FOR PUBLIC ADMINISTRATION ADMINISTRATOR IN TURKEY: SCHOOL OF PUBLIC ADMINISTRATION
Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK	TÜRKİYE CENTERED APPROACH TO DEVELOP TÜRKİYE'S PUBLIC POLICY ON FOREIGN STUDENTS: TÜRKİYE CENTURY POLICY

29.12. 2022
Meeting ID: 879 9439 2037

16: 00 – 18:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 8 SESSION: 3

MODERATOR: Doç. Dr. Berna YAVUZ PEHLİVANLI

Assistant Professor Derya SİNANOĞLU	THE BIOSTRATIGRAPHY OF THE FIRAT FORMATION AND ITS IMPORTANCE FOR THE PETROLEUM SYSTEM
AYŞENUR ALBAYRAK Prof. Dr., UFUK CEBECİ ÖZGENUR TUNCER Res.Asst., OSMAN ÖĞÜNÇLÜ	DEVELOPMENT OF APS SOFTWARE SELECTION METHODOLOGY AND APPLICATION IN A JEWELRY COMPANY
Prof. Dr., Hasan SERİN Nihan Ayşe ANÇEL Arş. Gör. Dr. Yunus ŞAHİN	KAHRAMANMARAŞ İLİNDE YER ALAN ÇOCUK OYUN PARKLARININ TASARIM VE PLANLAMA AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ
Prof. Dr., Hasan SERİN Ahmet GÜL , Arş. Gör. Dr. Yunus ŞAHİN	MOBİLYA İŞLETMESİNDE BULUNAN MAKİNALARDA TOZ ÖLÇÜMÜNÜN DEĞERLENDİRİLMESİ
Assist. Prof. Dr. Esra Taştan Özkan	INVESTIGATION OF DESIGN PARAMETERS OF BABY CLOTHES
Lecturer CİHAN GÖKÇÖL	CURRENT SITUATION OF SOLAR ENERGY IN TURKEY: 2023 UPDATE
Lecturer CİHAN GÖKÇÖL	POTENTIAL AND UTILIZATION OF RENEWABLE ENERGY SOURCES IN THE MARMARA REGION
Alican ÖKDEM Prof. Dr. Adnan AKKURT	DIŞ YÜZEYİ TRİBOELEKTRİK NANO MALZEME İLE KAPLANMIŞ ROKETTE ENERJİ HASADI
Dr. Öğretim Üyesi, EMİNE YAĞIZ GÜRBÜZ	UTILIZATION OF VARIOUS NANOFUID SOLUTIONS IN A PLATE HEAT EXCHANGER
MSc, ELÇİN EROĞLU Phd, SEMANUR BELEN Assoc. Prof. Dr. UĞUR CENGİZ	FABRICATION OF ACRYLIC ACID/TEOS ORMOSIL SURFACE BY ONE-STEP, ONE-POT REACTION
Assist Prof, Mahmut SARI Erdem GÖKTÜRK	DETERMINATION OF SOIL PROPERTIES OF KROM VALLEY SARIOĞLU CHURCH BY GEOPHYSICAL METHODS
Doç. Dr. Berna YAVUZ PEHLİVANLI	JEOLJİK ORTAM BELİRTECİ OLARAK NADİR TOPRAK ELEMENTLER
Doç. Dr. Berna YAVUZ PEHLİVANLI	NADİR TOPRAK ELEMENTLERİNİN (NTE) MADEN YATAKLARINDA KÖKEN BELİRTECİ OLARAK KULLANILMASI

29. 12. 2022

16: 30 – 18:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:9 SESSION: 3

MODERATOR: Tamara Djurickovic MSc

Hastuti Saptorini	OCCUPANTS- BEHAVIOR AND SPATIAL IMPLICATIONS OF RIVERFRONT RESIDENTIAL IN YOGYAKARTA, INDONESIA
Charru Malhotra, Girija Krishnaswamy	CITIZENS- EXPECTATIONS FROM RURAL TELECENTRES: A CASE STUDY OF IMPLEMENTATION OF COMMON SERVICE CENTRES IN MUSHEDPUR VILLAGE, HARYANA, INDIA
Mirjana Radman-Funarić, Katarina Potnik Galić	RESEARCH OF POTENTIAL CLUSTER DEVELOPMENT IN PANNONIAN CROATIA
Suleiman Obeidat, Adnan Bashir, Wisam Abu Jadayil	THE IMPORTANCE OF CLASS ATTENDANCE AND CUMULATIVE GPA FOR ACADEMIC SUCCESS IN INDUSTRIAL ENGINEERING CLASSES
Suzana Basaruddin, Haryani Haron, Siti Arpah Noodin	DEVELOPING OMS IN IHL
Rachelle Bosua, Nina Evans	SOCIAL NETWORKS AND ABSORPTIVE CAPACITY
Tamara Djurickovic MSc	FROM E-GOVERNMENT TO E-DEMOCRACY CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT IN MONTENEGRO
Abdel-Samad M. Ali	SPATIAL THINKING ISSUES: TOWARDS RURAL SOCIOLOGICAL RESEARCH AGENDA IN THE THIRD MILLENNIUM
Mona Masood, Zakiah Zain	APPRECIATING, INTERPRETING AND UNDERSTANDING POSTERS VIA LEVELS OF VISUAL LITERACY
Anastasia Katsamaki, Nikolaos Bilalis, Vassilis Dedoussis	LEAN THINKING PROCESS IN THE DETERMINATION OF DESIGN SUGGESTIONS TO OPTIMIZE TREATMENT OF WEEE

29. 12. 2022

16: 30 – 18:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:10 SESSION: 3

MODERATOR: Ana Hol

Prakash Singh	LEARNERS' VIOLENT BEHAVIOUR AND DRUG ABUSE AS MAJOR CAUSES OF TOBEPHOBIA IN SCHOOLS
Juha Kettunen	CO-AUTHORSHIP NETWORKS OF SCIENTIFIC COLLABORATION
Valeda Dent	IMPACT OF FOUR READING AND LIBRARY FACTORS ON THE GRADE AVERAGE OF UGANDAN SECONDARY SCHOOL STUDENTS: A QUANTITATIVE STUDY
Mahmoud I. Syam, Osama K. El-Hafy	THE BEST METHODS OF MOTIVATING AND ENCOURAGING THE STUDENTS TO STUDY: A CASE STUDY
Eleni Ioanna Levantinou	THE EFFECT OF ICONIC AND BEAT GESTURES ON MEMORY RECALL IN GREEK'S FIRST AND SECOND LANGUAGE
Iva Košek Bartošová	DEVELOPMENT OF ELEMENTARY LITERACY IN THE CZECH REPUBLIC
Ana Hol	STUDENTS AS GLOBAL CITIZENS: LESSONS FROM THE INTERNATIONAL STUDY TOUR
Teresa Coffman, Mary Beth Klinger	PROSPECTIVE CLASS TEACHERS- COMPUTER EXPERIENCES AND COMPUTER ATTITUDES
Nancy Jennings, Chris Collins	VIRTUAL OR VIRTUALLY U: EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN SECOND LIFE
Glenda A. Gunter	THE EFFECTS OF THE IMPACT OF INSTRUCTIONAL IMMEDIACY ON COGNITION AND LEARNING IN ONLINE CLASSES

29. 12. 2022

16: 30 – 18:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL:11 SESSION: 3

MODERATOR: Subramaniam Chandran

Fariba Haghbin, Othman Bin Ibrahim, Mohammad Reza Attarzadeh Niaki	KNOWLEDGE RELATIONSHIP MODEL AMONG USER IN VIRTUAL COMMUNITY
Hasimah Sapiri Anton Abdulbasah Kamil, Razman Mat Tahar, Hanafi Tumin	DYNAMICS SIMULATION APPROACH IN ANALYZING PENSION EXPENDITURE
Norma Rodrigues Gomes	KNOWLEDGE MANAGEMENT APPLIED TO FORENSIC SCIENCES
Amir Hossein Davami, A< li Gholami, Ebrahim Panahpour	THE USED OF ENVIRONMENTAL ETHICS IN METHODS AND TECHNIQUES OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
Asim Tanvir, Numera Rafaqat	ADOPTABILITY ISSUES OF GPS IN PUBLIC SECTOR IN PAKISTAN
Marzieh Mokhtaripour	SYSTEMS AND SOFTWARE SAFETY AND SECURITY
Shoureshe Kanani, Hassan Zandi	A STUDY OF THE DAMAGES TO HISTORICAL MONUMENTS DUE TO CLIMATIC FACTORS AND AIR POLLUTION AND OFFERING SOLUTIONS
Subramaniam Chandran	HOW DO POLITICIANS RECOVER THEIR COSTS? THE POLITICAL ECONOMY OF REPRESENTATIVE DEMOCRACY IN INDIA
Claude Alavoine	ETHICS IN NEGOTIATIONS: THE CONFRONTATION BETWEEN REPRESENTATION AND PRACTICES
Timothy Yoonsuk Lee, Jinhwan Yu, Somi Nah	A CONFUCIANISM OBSERVED IN DISASTER FILMS OF EAST ASIA
Dragana Bjelić, Mirela Mezak Stastny	CONSTITUTIONAL COMPLAINT AS AN INSTRUMENT OF FULFILLING THE WORKER 'S RIGHTS IN CROATIAN LEGAL SYSTEM

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

16: 30 – 18:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:12 SESSION: 3

MODERATOR: Siavash Asadi Ghajarloo

Nancy Ling Sze Leung	The Low-fertility problem in Hong Kong: Do Mainlanders- Births Help to Rejuvenate Low-fertility Problem?
Teodora Bakardjieva Galya Gercheva	Knowledge Management and e-Learning –An Agent-Based Approach
Muhammad Wajid Tahir Rubina Kauser Majid Ali Tahir	Brain Drain of Doctors; Causes and Consequences in Pakistan
Subramaniam Chandran	From Separatism to Coalition: Variants in Language Politics and Leadership Pattern in Dravidian Movement
Mahboubeh Molaei	Knowledge Management Model for Managing Knowledge among Related Organizations
Abbas Moshref Razavi, Rodina Ahmad	Users- Motivation and Satisfaction with IS
Jamalodin Alvani Fardin Boustani, Omid Tabiee, Masoud Hashemi	The Effects of Human Activity in Yasuj Area on the Health of Stream City
Siavash Asadi Ghajarloo	Mining Implicit Knowledge to Predict Political Risk by Providing Novel Framework with Using Bayesian Network
Nor'Aini Yusof, Ismael Younis Abu-Jarad	The Organizational Innovativeness of Public-Listed Housing Develo
Tingan Tang, Kimmo Karhu, Matti Hamalainen	Community Innovation in Sustainable Development: A Cross Case Study

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

16: 30 – 18:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:13 SESSION: 3 MODERATOR: Maral Mohamadi Zanjani

Michael Lissack	WHEN EXPLANATIONS “CAUSE“ ERROR: A LOOK AT REPRESENTATIONS AND COMPRESSIONS
Lilac Al Safadi, Rana Abu Nafesa, Regina Garcia	COURSE ADOPTION OF MS TECHNOLOGIES – CASE STUDY
Maria Satya Rani, Fandy Tjiptono, Suyoto	INTERNET: A NEW MEDIUM TO PROMOTE TRADITIONAL DANCES IN INDONESIA
Aida Amirazodi	IRANIAN BAZAARS: THE ILLUSTRATION OF STABLE THOUGHTS
Zaiton Samdin, Kasimu Abdu Bakori, Hamimah Hassan	FACTORS INFLUENCING ENVIRONMENTAL MANAGEMENT PRACTICES AMONG HOTELS IN MALAYSIA
Helen P. Greatrex	ROBUST HUMAN RIGHTS GOVERNANCE: DEVELOPING INTERNATIONAL CRITERIA
Senian Malie, Oriah Akir	DETERMINANTS FOR SUCCESS IN EXPATRIATION OF MALAYSIAN INTERNATIONAL CORPORATIONS
Maral Mohamadi Zanjani	ECOTOURISM, EXPANSION, ALONGSIDE WITH DOMINANT FUNCTION OF KHARK (KHARG) AND KHARKO ISLANDS
Shafiq ur Rehman, Jane-Lisa Coughlan	DESIGN AESTHETICS OF MOBILE INTERFACE
Yimeng Deng, Klarissa T.T. Chang	A DESIGN FRAMEWORK FOR EVENT RECOMMENDATION IN NOVICE LOW-LITERACY COMMUNITIES
Nurmukhambetov Ardak	SOCIAL AGGRAVATIONS DURING THE PERIOD OF MEDIEVAL WARS IN EUROPE

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

16: 30 – 18:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:14 SESSION: 3

MODERATOR: Srisawas Siriporn,

Reza Sigari Tabrizi, Yeap Peik Foong, Nazli Ebrahimi	USING INTERPRETIVE STRUCTURAL MODELING TO DETERMINE THE RELATIONSHIPS AMONG KNOWLEDGE MANAGEMENT CRITERIA INSIDE MALAYSIAN ORGANIZATIONS
Ioan Popa, Radu Lupu, Cristiana Tudor	AN INVESTIGATION INTO THE ROLE OF MARKET BETA IN ASSET PRICING: EVIDENCE FROM THE ROMANIAN STOCK MARKET
Paula Ferreira, Filipa Vieira	EVALUATION OF AN OFFSHORE WIND POWER PROJECT: ECONOMIC, STRATEGIC AND ENVIRONMENTAL VALUE
Omid Jadidi, Fatemeh Firouzi, Enzo Bagliery	TOPSIS METHOD FOR SUPPLIER SELECTION PROBLEM
Ajay Gupta, Arvind Bhardwaj, Arun Kanda	FUNDAMENTAL CONCEPTS OF THEORY OF CONSTRAINTS: AN EMERGING PHILOSOPHY
Dahir A. Ga'al, Wardah Zainal Abidin	POLICY MANAGEMENT FRAMEWORK FOR MANAGING ENTERPRISE POLICIES
Srisawas Siriporn, Rotchanakitumnuai Siriluck	SOCIAL NETWORK MANAGEMENT ENHANCES CUSTOMER RELATIONSHIP
Svetlana Saksonova	APPROACHES TO DETERMINING OPTIMAL ASSET STRUCTURE FOR A COMMERCIAL BANK
Kamila Tislerova, Marta Zambochova	MARKETING SEGMENTATION OF STUDENTS WILLING TO STUDY ABROAD BASED ON CLUSTER ANALYSIS
J. Zambujal-Oliveira	A REAL OPTIONS ANALYSIS OF FOREIGN DIRECT INVESTMENT COMPETITION IN A NEWS UNCERTAIN ENVIRONMENT

29. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

16: 30 – 18:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:15 SESSION: 2

MODERATOR: Ibraheem Alzahrani

Juha Kettunen	THE STRATEGY OF THE INNOVATION ALLIANCE IN HIGHER EDUCATION
Bibiana Hlebova	OTHERNESS OF ROMA IN INCLUSIVE EDUCATION OF ROMA PUPILS IN SLOVAKIA
Md Rabiul Islam, Ben Wadham	EQUITY AND DIVERSITY IN BANGLADESH'S PRIMARY EDUCATION: STRUGGLING INDIGENOUS CHILDREN
Sujit K. Basak, Simon Collin	ANALYZING THE TECHNOLOGY AFFECTING ON THE SOCIAL INTEGRATION OF STUDENTS AT UNIVERSITY
Samal Abzhanova, Saule Mussabekova	THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING INTERACTIVE TRAINING FOR TEACHING KAZAKH LANGUAGE
Simin Sadeghi-Saeb	USING METACOGNITIVE STRATEGIES IN READING COMPREHENSION BY EFL STUDENTS
Abdul Rofiq Badril Rizal Muzammil	THE INVESTMENT OF ISLAMIC EDUCATION VALUES TOWARD CHILDREN IN THE EARLY AGE THROUGH STORY-TELLING METHOD
Mustafa Jahanara	THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, PERCEIVED STRESS, RELIGIOUS COPING WITH PSYCHOLOGICAL DISTRESS AMONG AFGHAN STUDENTS
Ibraheem Alzahrani	THE ROLE OF THE CONSTRUCTIVIST LEARNING THEORY AND COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENT ON WIKI CLASSROOM AND THE RELATIONSHIP BETWEEN THEM
Elena Krelja Kurelović, Jasminka Tomljanović, Vlatka Davidović	INFORMATION OVERLOAD, INFORMATION LITERACY AND USE OF TECHNOLOGY BY STUDENTS
Brandy Yee, Dianne Yee	LEADING, TEACHING AND LEARNING "IN THE MIDDLE": EXPERIENCES, BELIEFS, AND VALUES OF INSTRUCTIONAL LEADERS, TEACHERS, AND STUDENTS IN FINLAND, GERMANY, AND CANADA

30. 12. 2022
Meeting ID: 879 9439 2037

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 1 SESSION:1 MODERATOR: **Dr. Öğr. Üyesi, M. Mustafa ERTAY**

Jamal Karmoua Béla Kovács	SEAM TRACKING FOR AUTOMATIC WELDING ROBOTS
Mustafa KAFALI Gökhan BUDAK	BİR GEMİNİN HEDEFLenen BÖLGE İÇİN DÜMEN AÇISININ OPTİMİZASYONLA BELİRLENMESİ
Kübra Yazar Kurul Prof. Dr. Muzaffer Kapanoğlu	HÜCRESEL İMALATIN YENİDEN YAPILANDIRILMASINA YÖNELİK KARAR DESTEK SİSTEMİ TASARIMI VE GELİŞTİRİLMESİ: HAVACILIK SEKTÖRÜNDE BİR UYGULAMA
Prof. Dr. Necla Cakmak	GAMOW-TELLER TRANSITION LOGFT VALUE FOR Ni-70 ISOTOPE
Prof. Dr. Necla Cakmak	U1F BETA TRANSITION LOGFT VALUE FOR Y-94 ISOTOPE
Ömer TÜRKMEN Tolga ÖZER	İHA'LARDA KULLANILAN ENERJİ TÜRLERİNE GENEL BİR BAKIŞ
Asst. Prof. BÜLENT DAĞ FERHAT SELİM AKÇAM	A SMALL SIGNAL MODELLING METHOD FOR SWITCHING CONVERTERS
Dr. Serdar GÜMBÜR Dr. Öğr. Üyesi Erdal KÜÇÜKÖNDER	DOĞRUDAN GAMA DOZ HIZI ÖLÇÜMÜ
Dr. Öğr. Üyesi, M. Mustafa ERTAY	DC MİKRO ŞEBEKELERDE KORUMA SİSTEMLERİNİN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi, M. Mustafa ERTAY	AC MİKRO ŞEBEKELERDE KONTROL YÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ
Elektrik Elektronik Mühendisi, Ayşe TANATAR	TEK FAZ GİRİŞ BESLEMELİ GÜÇ FAKTÖRÜ DÜZELTME DEVRESİ

30. 12. 2022
Meeting ID: 879 9439 2037

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 2 SESSION:1

MODERATOR: Şebnem Salın Güner

Res. Assist. Dr. HÜLYA AVCI ÖZBEK	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF NEW DECAVANADATES
NEHİR ERGELEN ZEYNEP HAZAL TEKİN ÇAKMAK SALİH KARASU	FARKLI PRES KOŞULLARININ SOĞUK SIKIM ÇÖREK OTU YAĞI YAN ÜRÜNÜN BİYOAKTİF BİLEŞENLERİ ÜZERİN ETKİSİ
Dr. Öğretim Üyesi Beşir DAĞ İlham ASLAN	BATMAN YÖRESİNDE YETİŞEN ŞALGAM (BRASSICA RAPA L.) BİTKİSİNİN AĞIR METAL MİKTARININ BELİRLENMESİ
Dr. Öğretim Üyesi Beşir DAĞ İlham ASLAN	BATMAN YÖRESİNDE YETİŞEN ŞALGAM (BRASSICA RAPA L.) BİTKİSİNİN FENOLİK MADDE MİKTARININ BELİRLENMESİ
MURAT BAYINDIR Prof. Dr.,MEHMET SAYIM KARACAN	SADE YAĞDA KARE DALGA SIYIRMA VOLTAMETRİSİ İLE PALMİTİK ASİT TAYİNİ İÇİN YÖNTEM GELİŞTİRİLMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Şilan TURHAN Dr. Öğr. Gör. Erhan ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Aybek YİĞİT	OKSADİAZOL TABANLI POTANSİYEL ORGANİK FOTOVOLTAİK SERİSİ ÜZERİNDE HESAPLAMALI BİR ÇALIŞMA
Şebnem Salın Güner Prof. Dr. Emek Derun	SCHIST USAGE IN CEMENT PRODUCTION INSTEAD AS A SUBSTITUTE FOR FLY ASH

30. 12. 2022

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 3

SESSION: 1

MODERATOR : Assoc. Prof. Dr. SİBEL DEMİRARSLAN

Sanusi Abdulmaliki Olukayode

DECODING FACTORS THAT CONTRIBUTE TO GENDER DISCRIMINATION IN MODERN DWELLING ARCHITECTURE IN NIGERIA

Assoc. Prof. Dr. SİBEL DEMİRARSLAN

PROFESSIONAL DESCRIPTION OF ARCHITECTURE AND AI CONTRIBUTION TO SERVICES

Assoc. Prof. Dr. SİBEL DEMİRARSLAN

THE EVALUATION OF SCIENCE FICTION SPACES BY SIGNIFICANCE METHOD THROUGH THE ALTERED CARBON RESLEEVED FILM UNIVERSE

Dr. Fatma BOZKURT

A NEW METHOD TO CONSTRUCT FRAMES

MUHAMMED KUMCU
Arş. Gör. ÖMER EKMEKÇİOĞLU
Prof Dr. MEHMET ÖZGER

İÇMESUYU SİSTEMİNDE İZOLE ALT BÖLGELERİN (DMA) BULANIK AHP TOPSIS METHODU İLE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

Asst. Prof. Dr. Hamid Asadi Dereshgi
Researcher Sedanur Yılmaz

DESIGN AND DEVELOPMENT OF A NOVEL ELECTROENCEPHALOGRAPHY- CONTROLLED LINEAR MOTOR-BASED ACTIVE WRIST-HAND ORTHOSIS FOR REHABILITATION APPLICATION

İnş. Müh. Hayri KARAKAYA
Prof. Dr. Hakan GÜLER

KENTİÇİ RAYLI SİSTEMLERDE İŞLETME PLANLAMASI VE OPTİMİZASYONU: EMİNÖNÜ ALİBEYKÖY TRAMVAY HATTI UYGULAMASI

Oya GÖKALP
Doç. Dr. Yasemen SAY ÖZER

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM YAPILARININ TASARIM KRİTERLERİNİN ÖRNEKLER ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ

Architect, LALE DELİCE
Assoc. Prof. Dr. TAMER RIZAOGLU

PRELIMINARY FINDINGS ON TECHNICAL AND AESTHETIC PROPERTIES OF GEOMATERIALS USED IN KAYNARCA POND (ELBİSTAN- KAHRAMANMARAŞ) RECREATION AREA

Yüksek lisans Öğrencisi, Firdevs Küçük

İSTANBUL'DA MEVCUT ESKİ VE YENİ BİNANIN ENERJİ ETKİN TASARIMI BAĞLAMINDA BEP-TR UYGULAMASI İLE KARŞILAŞTIRILMASI

Dr. Öğretim Üyesi AYŞENUR USLU
Dr. GÜL USLU

DERİ ÜRETİM PROSESİ KAYNAKLI İŞ GÜVENLİĞİ TEHLİKELERİ

Dr. GÜL USLU
Dr. Öğretim Üyesi AYŞENUR USLU

PATLAYICI ORTAMLARIN FİNE KİNNEY YÖNTEMİYLE RİSK ANALİZİ: BOYAHANE ÖRNEĞİ

Arş. Fatmagül Yiğit
Arş. Efe Savran
Müh. Yavuzhan Coşkun
Müh. İsmail Serteser
Prof. Dr. Fatih Karpat

ŞEHİR İÇİ OTOBÜSLERİN SONLU ELEMAN ANALİZLERİ ÜZERİNE DERLEME

30. 12. 2022
Meeting ID: 879 9439 2037

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:4 SESSION: 1 MODERATOR: Prof. Dr. Hatun Özlem GÜNEY

Nitakshi Goyal	DIFFERENT TYPES OF WEEKLY OPEN SETS IN IDEAL TOPOLOGICAL SPACES
Fatma Yeşildağ Doç. Dr. Ozan Özkan	CONFORMABLE KESIRLI MERTEBEDEN DIFERANSİYEL DENKLEMLERDE PADÉ YAKLAŞIMI
RABİL AYAZOĞLU EBUBEKİR AKKOYUNLU	FRACTIONAL VARIATIONAL CALCULUS OF VARIABLE ORDER IN VARIABLE EXPONENT LEBESGUE SPACES
EBUBEKİR AKKOYUNLU RABİL AYAZOĞLU	GLOBAL EXISTENCE AND BLOW-UP FOR A NONLINEAR POROUS MEDIUM PROBLEM INVOLVING GENERALIZED EXPONENTS
Öğretmen Deniz HOŞER	AN APPLICATION OF THE SIMPLEST EQUATION METHOD
Doç. Dr., CAN AKTAŞ Doç. Dr., SEZGİN AYGÜN	TSALLIS HOLOGRAFİK KARANLIK ENERJİNİN UZAY – ZAMAN GEOMETRİSİ
Doç. Dr., SEZGİN AYGÜN Doç. Dr., CAN AKTAŞ	LYRA TEORİDE TSALLIS HOLOGRAFİK KARANLIK ENERJİNİN DAVRANIŞININ İNCELENMESİ
Assist. Prof. GÜLTEN TORUN	ON APPROXIMATION BY THE STANCU TYPE SCHURER-BLEIMANN-BUTZER-HAHN OPERATORS BASED ON THE - INTEGER
PhD. Erdem TOKSOY	FUNCTION SPACES WHOSE FRACTIONAL FOURIER TRANSFORMS ARE IN SUBSPACES OF HOMOGENEOUS BANACH SPACES
Associate Prof., Zehra YÜCEDAĞ	NONHOMOGENEOUS $P(x)$ - LAPLACIAN STEKLOV PROBLEM WITH WEIGHTS
Prof. Dr. Hatun Özlem GÜNEY	AN APPLICATION OF THE GENERALIZED DISTRIBUTION FOR A CERTAIN SUBCLASS OF UNIVALENT FUNCTIONS
KEZİBAN TAŞ	ON AN INVERSE SPECTRAL PROBLEM FOR INTEGRO-DIFFERENTIAL OPERATOR
KEZİBAN TAŞ	ON THE INVERSE PROBLEM FOR INTEGRO-DIFFERENTIAL OPERATORS

30. 12. 2022

Meeting ID: 879 9439 2037

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Passcode: 29301222

HALL:5 SESSION: 1

MODERATOR: Dr.Öğr.Üyesi, ABDULAZİZ KAYA

Zir. Müh. MELEK IRMAK Doç. Dr. ÖMER SÖZEN	KIRŞEHİR EKOLOJİK KOŞULLARINDA BAZI YEŞİL MERCİMEK GENOTİPLERİNİN TARIMSAL ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA
Zir. Müh. GURBET KARAMAN Doç. Dr. ÖMER SÖZEN	BAZI NOHUT ÇEŞİTLERİNİN AYRANCI/KARAMAN EKOLOJİK KOŞULLARINDA TARIMSAL ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ
Assoc. Prof. Dr. PINAR GOC RASGELE HILAL UCAN	EVALUATION OF ANTIMUTAGENIC ACTIVITY OF <i>Salvia triloba</i> L. THAT MEDICINAL PLANT
Assist. Prof. Dr. ABDULAZİZ KAYA	EFFECT OF REACTION CONDITIONS ON THE CATIONIZATION OF HAZELNUT SHELL POWDER
Erdoğan ÇÖÇEN Remzi KOKARGÜL Muhsin BAYSAL Mehmet KABAKÇI	KİRAZ YE TİŞTİRİCİLİĞİNDE ANAÇ OLARAK KULLANILABİLECEK SL-64 KLON ANACININ MORFOLOJİK ÖZELLİKLERİ
Remzi KOKARGÜL Erdoğan ÇÖÇEN Muhsin BAYSAL Mehmet KABAKÇI	KAYISI YETİŞTİRİCİLİĞİNDE KULLANILABİLECEK MARIANNA 2624 ANACININ BİTKİSEL ÖZELLİKLERİ
Assist. Prof. Dr. Semih AÇIKBAŞ Assoc. Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZYAZICI	DETERMINATION OF GERMINATION AND SEEDLING CHARACTERISTICS OF PHACELIA (<i>Phacelia tanacetifolia</i> Benth) PLANT UNDER SALT STRESS
Assist. Prof. Dr. Semih AÇIKBAŞ Assoc. Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZYAZICI	THE EFFECT OF SALICYLIC ACID SEED PRIMING ON GROWTH AND SEEDLING DEVELOPMENT OF BITTER VETCH (<i>Vicia ervilia</i> L.)
Assist. Prof. Dr. Aybüke KAYA ZM. Merve ATEŞ	THE CHANGE OF RICE PRODUCTION BY YEARS IN TURKEY
Assist. Prof. Dr. Aybüke KAYA ZM. Sude TARAKÇI	MELON PRODUCTION OF HATAY PROVINCE AND ITS PLACE IN TURKEY

30. 12. 2022
Meeting ID: 879 9439 2037

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL:6

SESSION: 1

MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. MEHMET KAPLAN

Assoc. Prof. Dr. MEHMET KAPLAN	CONTROL OF INSECTS IN AGRICULTURAL PRODUCTION AREAS WITH BIOTECHNICAL FIGHTING METHODS
Assoc. Prof. Dr. MEHMET KAPLAN	AN EVALUATION ON BIOPESTICIDES AND TRANSGENIC PLANTS
Dr. Öğr. Üyesi Yasin YAKAR	DOMATESTE FUNGUSİT KALINTILARININ QUECHERS EKSTRAKSİYON YÖNTEMİ ve LC-MS/MS TEKNİĞİ KULLANILARAK BELİRLENMESİ
Öğr. Gör. Dr. Fırat İŞLEK	KARPUZ YETİŞTİRİCİLİĞİ VE MUHAFAZASI
Öğr. Gör. Dr. Fırat İŞLEK	INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF SOME ORGANIC FERTILIZER APPLICATIONS ON SOME FRUIT PROPERTIES IN ALBİON STRAWBERRY (Fragaria spp. L.)
Murat ERMAN Mustafa CERİTOĞLU	DETERMINATION OF ADAPTATION PROPERTIES OF LENTIL CULTIVARS AS GROWN SPRING IN VAN ECOLOGICAL CONDITIONS
Assoc Prof., FIRAT PALA Prof. Dr., HUSREV MENNAN	STRATEGIES FOR NON-CHEMICAL WEED MANAGEMENT IN AGRICULTURE
Assoc Prof., FIRAT PALA Prof. Dr., HUSREV MENNAN	THE STATUS OF NON-CHEMICAL WEED CONTROL IN AGRICULTURE

30. 12. 2022

Meeting ID: 879 9439 2037

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Passcode: 29301222

HALL: 7

SESSION: 1

MODERATOR : Prof. Dr. Esin BASIM

Prof. Dr. Esin BASIM Prof. Dr. Hüseyin BASIM	EVALUATION OF THE PLANT PROTECTION APPLICATIONS GREENHOUSE VEGETABLE GROWERS IN ANTALYA PROVINCE
Prof. Dr. Esin BASIM Prof. Dr. Hüseyin BASIM	COMPARISON OF THE AGRICULTURAL PRACTICES OF CONVENTIONAL FARMERS AND GOOD AGRICULTURAL PRACTICES IN ANTALYA AND EVALUATION OF THE PRACTICES IN TERMS OF PLANT PROTECTION
Prof. Dr. Hüseyin BASIM Prof. Dr. Esin BASIM	ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF BASIL (OCIMUM BASILICUM) OIL AGAINST CLAVIBACTER MICHIGANENSIS SUBSP. MICHIGANENSIS CAUSING BACTERIAL WILT AND CANKER DISEASE
Prof. Dr. Hüseyin BASIM Prof. Dr. Esin BASIM	INVESTIGATION OF THE USES OF ENDOPHYTIC BACTERIA FROM TOMATO GREENHOUSE PRODUCTION AREAS IN ANTALYA AGAINST CLAVIBACTER MICHIGANENSIS SUBSP. MICHIGANENSIS A CAUSAL AGENT OF BACTERIAL WILT AND CANKER DISEASE
Dr. Öğr. Üyesi MÜJGAN ELVEREN TUĞÇE VAROL Doç. Dr. ETEM OSMA	KAYA TUZU İLE DENİZ TUZUNUN BUĞDAY (Triticum vulgare L.) VE ARPA (Hordeum vulgare L.) ÇEŞİTLERİNDE ÇİMLENME PARAMETRELERİ ÜZERİNE ETKİSİ
Esra Özge AYGÜL Mustafa KOCAKAYA Mehmet Ünsal BARAK Zekiye KOCAKAYA	TÜRKİYE İÇİN İKİNCİ KAYIT LİKEN TÜRÜ: Protoblastenia terricola
Mehmet Ünsal BARAK Mustafa KOCAKAYA Esra Özge AYGÜL Zekiye KOCAKAYA	TÜRKİYE'DEN NADİR BULUNAN İKİNCİ KAYIT LİKEN TÜRÜ: Agonimia allobata

30. 12. 2022

Meeting ID: 879 9439 2037

10:00- 12:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Passcode: 29301222

HALL: 8

SESSION: 1

MODERATOR: Prof. Dr, Mehmet ÇİFTCİ

Dr. Emre ŞAHİN,
Dr. Öğr. Üyesi Füsun ERTEN,
Prof. Dr. Kazım ŞAHİN

EFFECT OF THE COMBINATION OF MAGNESIUM BIOTINATE AND ARGININE SILICATE- INOSITOL COMPLEX ON NEUROPROTECTIVE PROTEINS IN HIGH-FAT DIET-FED RATS

Semra KAYA
Gökhan KOÇAK

RUMİNANLARDA YÜKSEK PROTEİN İÇEREN DİYET İLE BESLEMENİN ÜREME ÜZERİNE ETKİSİ

Semra Kaya
Murat Can Demir
İnan Kaya
Muhammet Ali Karadağ
Gökhan Koçak
Cihan Kaçar

KÖPEKLERDE KAN SERUMU VE İDRARDA ANTI-MÜLLERIAN HORMON DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Ali Osman TURGUT
Davut KOCA

THE IMPORTANCE OF MOLECULAR GENETICS TECHNIQUES IN THE IMPROVEMENT OF REPRODUCTIVE TRAITS IN CATTLE

Prof. Dr, Mehmet ÇİFTCİ

FARE KARBONİK ANHİDRAZ-I İZOENZİMİ İÇİN CDNA PRİMERLERİNİN DİZAYN EDİLMESİ

Nebi ÇETİN

DOĞUMU UYARILAN KOYUNLARDA KUZULARIN KALP FREKANSLARI VE BAZI MİNERAL MADDE DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Ogr. Uye., Ozhan KARATAS
Dr., Gokhan AKCAKAVAK
Dr. Ogr., Osman DOGAN

HEPATOID GLAND EPITHELIOMA İN A HUSKY DOG

Assist. Prof. Dr. Mehmet Ferit Özmen

THE IMPORTANCE AND FUTURE OF SHEEP GOAT BREEDING IN TURKEY

30. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 9 SESSION: 1 MODERATOR: V. Komarova

A. Galashev	COMPUTER STUDY OF CLUSTER MECHANISM OF ANTI-GREENHOUSE EFFECT
Sara Zamani, Mojtaba Fazeli, Abdollah Rashidi Mehrabadi	THE POTENTIAL USE OF NANOFILTERS TO SUPPLY POTABLE WATER IN PERSIAN GULF AND OMAN SEA WATERSHED BASIN
Obaidullah Nadeem, Rizwan Hameed	A CRITICAL REVIEW OF THE ADEQUACY OF EIA REPORTS-EVIDENCE FROM PAKISTAN
Abolfazl Moeini, Elahe Alizadeh Paeenafrakaty	GROUNDWATER QUALITY AND THE SOURCES OF POLLUTION IN BAGHAN WATERSHED, IRAN
Katarzyna Strzala-Osuch	ASSESSMENT OF POLLUTION REDUCTION
Masaki Tajima, Kenji Imou, Shinya Yokoyama	ESTIMATION METHOD FOR THE CONSTRUCTION OF HYDROGEN SOCIETY WITH VARIOUS BIOMASS RESOURCES IN JAPAN-PROJECT OF COST REDUCTIONS IN BIOMASS TRANSPORT AND FEASIBILITY FOR HYDROGEN STATION WITH BIOMASS-
Thaniya Kaosol, Sirinthrar Wandee	CELLULOLYTIC MICROBIAL ACTIVATOR INFLUENCE ON DECOMPOSITION OF RUBBER FACTORY WASTE COMPOSTING
Mitsuyuki Kawakami, Kimihiro Yamanaka	A STUDY ON ENERGY-EFFICIENT TEMPERATURE CONTROL
V. Komarova	VALUING ENVIRONMENTAL IMPACT OF AIR POLLUTION IN MOSCOW WITH HEDONIC PRICES
O. I. Nkwonta, G. M. Ochieng	WATER POLLUTION IN SOSHANGUVE ENVIRONS OF SOUTH AFRICA

30. 12. 2022

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 10

SESSION: 1

MODERATOR: Frank Emmert-Streib

Valeri A. Makarov, Nazareth P. Castellanos	INFERRING THE DYNAMICS OF “HIDDEN“ NEURONS FROM ELECTROPHYSIOLOGICAL RECORDINGS
Swapnoneel Roy, Minhazur Rahman, Ashok Kumar Thakur	SORTING PRIMITIVES AND GENOME REARRANGEMENT IN BIOINFORMATICS: A UNIFIED PERSPECTIVE
Nazar Zaki, Safaai Deris	DETECTING REMOTE PROTEIN EVOLUTIONARY RELATIONSHIPS VIA STRING SCORING METHOD
Manpreet Singh, Parvinder Singh Sandhu, Basant Raj Singh	COEFFICIENT OF PARENTAGE FOR CROP HYBRIDIZATION
Usha Chouhan, K. R. Pardasani	0 A MAXIMUM PARSIMONY MODEL TO RECONSTRUCT PHYLOGENETIC NETWORK IN HONEY BEE EVOLUTION
Frank Emmert-Streib, Matthias Dehmer	FIRST STUDIES OF THE INFLUENCE OF SINGLE GENE PERTURBATIONS ON THE INFERENCE OF GENETIC NETWORKS
Helyane Bronoski Borges, Júlio Cesar Nievola	ATTRIBUTE SELECTION METHODS COMPARISON FOR CLASSIFICATION OF DIFFUSE LARGE B-CELL LYMPHOMA
Farshad Rahimpour, Mohsen Pirdashti	THE EFFECT OF GUANIDINE HYDROCHLORIDE ON PHASE DIAGRAM OF PEG- PHOSPHATE AQUEOUS TWO-PHASE SYSTEM

30. 12. 2022

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 11

SESSION: 1

MODERATOR: Petia Georgieva

Dalia Angeles-Wedler, Katrin Mackenzie, Frank-Dieter Kopinke	PALLADIUM-CATALYZED HYDRODECHLORINATION FOR WATER REMEDIATION: CATALYST DEACTIVATION AND REGENERATION
Smaali Assia, Outemzabet Ratiba, Media El Mahdi, Kadi Mohamed	OPTICAL REFLECTANCE OF PURE AND DOPED TIN OXIDE: FROM THIN FILMS TO POLY-CRYSTALLINE SILICON/THIN FILM DEVICE
Khaireyah Kh. Al-Hamad, V. Nassehi, A. R. Khan	METHANE AND OTHER HYDROCARBON GAS EMISSIONS RESULTING FROM FLARING IN KUWAIT OILFIELDS
Shilpi Kushwaha, Suparna Sodaye, P. Padmaja	EQUILIBRIUM, KINETICS AND THERMODYNAMIC STUDIES FOR ADSORPTION OF HG (II) ON PALM SHELL POWDER
Rahmatollah Rahimi, Fariba Moharrami	STUDY OF KINETICS INCORPORATION OF AG WITH TCPP
Zubair Ahmad, Muhammad Hassan Sayyad	INVESTIGATION OF THE ELECTRONIC PROPERTIES OF AU/METHYL-RED/AG SURFACE TYPE SCHOTTKY DIODE BY CURRENT-VOLTAGE METHOD
Homayon Ahmad Panahi, Hossein Sid Kalal, Ateyh Rahimi	SEPARATION OF VITAMIN B2 AND B12 BYIMPREGNATE HPTLC PLATES WITH BORIC ACID
B. Tirandazi, M. Mehrpooya, A. Vatani	EFFECT OF VALVE PRESSURE DROP IN EXERGY ANALYSIS OF C2+ RECOVERY PLANTS REFRIGERATION CYCLES
P. Manivannan, M. Rajasimman	OSMOTIC DEHYDRATION OF BEETROOT IN SALT SOLUTION: OPTIMIZATION OF PARAMETERS THROUGH STATISTICAL EXPERIMENTAL DESIGN
Petia Georgieva, Sebastião Feye de Azevedo	APPLICATION OF FEED FORWARD NEURAL NETWORKS IN MODELING AND CONTROL OF A FED-BATCH CRYSTALLIZATION PROCESS

30. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 12 SESSION: 1 MODERATOR: Naoto Suzuki

Majid Mirzaei, Saeid Samiezadeh , Abbas Khodadadi, Mohammad R. Ghazavi	FINITE ELEMENT PREDICTION AND EXPERIMENTAL VERIFICATION OF THE FAILURE PATTERN OF PROXIMAL FEMUR USING QUANTITATIVE COMPUTED TOMOGRAPHY IMAGES
To-Yuan Chen, Tzu-Ching Shih, Hao-Li Liu, Kuen-Cheng Ju	UNIFORM HEATING DURING FOCUSED ULTRASOUND THERMAL THERAPY
Naoto Suzuki	BASIC RESEARCH FOR DISTINGUISHING SMALL RETINAL HEMORRHAGES FROM DUST ARTIFACT BY USING HUE, LIGHTNESS, AND SATURATION COLOR SPACE
Panos Kotsas, Tony Dodd	RIGID AND NON-RIGID REGISTRATION OF BINARY OBJECTS USING THE WEIGHTED RATIO IMAGE
Shabbar Naqvi, Jonathan M. Garibaldi	AN OVERVIEW OF THE APPLICATION OF FUZZY INFERENCE SYSTEM FOR THE AUTOMATION OF BREAST CANCER GRADING WITH SPECTRAL DATA
Dong Ming, Su Caihong	THE ROLE PLAYED BY SWIFT CHANGE OF THE STABILITY CHARACTERISTIC OF MEAN FLOW IN BYPASS TRANSITION
Nálevka Petr	SMARTPHONES FOR IN-HOME DIAGNOSTICS IN TELEMEDICINE
Benjamin Y. M. Kwan, Hon Keung Kwan	IMPULSE NOISE REDUCTION IN BRAIN MAGNETIC RESONANCE IMAGING USING FUZZY FILTERS
Natasha Hussain, Maleeha Aslam, Robina Farooq	SENSITIVITY COMPARISON BETWEEN RAPID IMMUNO-CHROMATOGRAPHIC DEVICE TEST AND ELISA IN DETECTION AND SERO-PREVALENCE OF HBSAG AND ANTI-HCV ANTIBODIES IN APPARENTLY HEALTHY BLOOD DONORS OF LAHORE, PAKISTAN

30. 12. 2022

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 13

SESSION: 1

MODERATOR: Prof. Dr, Mehmet ÇİFTÇİ

A.H. Akhaveissy	2D NUMERICAL ANALYSIS OF SAO PAULO TUNNEL
Zhengyong Liu, Huiqing Ying	ELASTIC LATERAL FEATURES OF A NEW GLASS FIBER REINFORCED GYPSUM WALL
Mohammed B. Abohedma, Milad M. Alshebani	WIND LOAD CHARACTERISTICS IN LIBYA
Amin Eisazadeh, Khairul Anuar Kassim, Hadi Nur	MOLECULAR CHARACTERISTICS OF PHOSPHORIC ACID TREATED SOILS
A. H. Akhaveissy	IMPLEMENTATION OF GENERALIZED PLASTICITY IN LOAD-DEFORMATION BEHAVIOR OF FOUNDATION WITH EMPHASIS ON LOCALIZATION PROBLEM
Israngkura Na Ayudhya B, Kunishima M.	THE PERFORMANCE OF DISBURSEMENT PROCEDURE OF PUBLIC WORKS IN THAILAND
Mohamed A. Azab	STRUCTURAL SUSTAINABILITY TECHNIQUES FOR RC HIGH RISE BUILDINGS
Mohammed Sharif, Donald Burn	DETECTION OF LINKAGES BETWEEN EXTREME FLOW MEASURES AND CLIMATE INDICES
Carlos Mendez Galindo, Toshiro Hayashikawa, Javier Gil Belda	DAMAGE EVALUATION OF CURVED STEEL BRIDGES UPGRADED WITH ISOLATION BEARINGS AND UNSEATING PREVENTION CABLE RESTRAINERS
Narayanan Sambu Potty , Mohammad Kabir B. Mohd Akram	STRUCTURAL INTEGRITY MANAGEMENT FOR FIXED OFFSHORE PLATFORMS IN MALAYSIA

30. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 14 SESSION: 1 MODERATOR: Seunghwan Lee

Dimitar Karastoyanov, Vladimir Monov	AN INTELLIGENT SYSTEM FOR KNEE AND ANKLE REHABILITATION
Hsiao-Wei Wang, Jung-Tang Huang, Chun-Chiang Lin	REAL-TIME DETECTING CONCENTRATION OF MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS BY CNTFET BIOSENSOR
Muhammd Hassan Khalil, Xu Jiadong	DESIGN THE BOWTIE ANTENNA FOR THE DETECTION OF THE TUMOR IN MICROWAVE TOMOGRAPHY
Reza Yousefian, Michael A. Kia, Mehrddad Hosseini Zadeh	ON THE DESIGN OF SHAPE MEMORY ALLOY LOCKING MECHANISM: A NOVEL SOLUTION FOR LAPAROSCOPIC LIGATION PROCESS
Harcharan Singh Ranu	WHY WE ARE TALLER IN THE MORNING THAN GOING TO BED AT NIGHT – AN IN VIVO AND IN VITRO STUDY
Dyah Iswantini, Trivadila, Novik Nurhidayat, Waras Nurcholis	ANTIOXIDANT BIOSENSOR USING MICROBE
Seunghwan Lee	CHARACTERIZATION OF LUBRICITY OF MUCINS AT POLYMERIC SURFACES FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS
Mohsin T. Mohammed, Zahid A. Khan, Arshad N. Siddiquee	INFLUENCE OF MICROSTRUCTURAL FEATURES ON WEAR RESISTANCE OF BIOMEDICAL TITANIUM MATERIALS
Nor Azali Azmir, Iskhrizat Taib, Mohammed Rafiq Abdul Kadir	THE EFFECT OF PRESS FIT ON OSSEOINTEGRATION OF ACETABULAR CUP

30. 12. 2022

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 15

SESSION: 1

MODERATOR: Vrajesh Mehta,

K. Vakhshouri, M.M. Y. Motamed Hashemi	SIMULATION STUDY OF RADIAL HEAT AND MASS TRANSFER INSIDE A FIXED BED CATALYTIC REACTOR
Seong-Pil Kang, Ho-Jung Ryu, Yongwon Seo	PHASE BEHAVIOR OF CO ₂ AND CH ₄ HYDRATE IN POROUS MEDIA
Ehsan Ghanaei, Feridun Esmailzadeh, Jamshid Fathi Kaljahi	NEW MULTI-SOLID THERMODYNAMIC MODEL FOR THE PREDICTION OF WAX FORMATION
Benedek Kovacs, Janos Toth	ESTIMATING REACTION RATE CONSTANTS WITH NEURAL NETWORKS
Farshad Rahimpour, Ali Reza Baharvand	PHASE EQUILIBRIUM IN AQUEOUS TWO-PHASE SYSTEMS CONTAINING POLY (PROPYLENE GLYCOL) AND SODIUM CITRATE AT DIFFERENT PH
Zare Aliabadi, Hassan, Mirzaei, Somaye	USING MIXED AMINE SOLUTION FOR GAS SWEETENING
Maazuz Z. Othman, Liqiang Ding, Yi Jiao	EFFECT OF ANIONIC AND NON-IONIC SURFACTANTS ON ACTIVATED SLUDGE OXYGEN UPTAKE RATE AND NITRIFICATION
Vrajesh Mehta, Anal Chavan	PHYSICO-CHEMICAL TREATMENT OF TAR-CONTAINING WASTEWATER GENERATED FROM BIOMASS GASIFICATION PLANTS
Rudy Agustriyanto, Akbarningrum Fatmawati	MODEL OF CONTINUOUS CHEESE WHEY FERMENTATION BY CANDIDA PSEUDOTROPICALIS
Akbarningrum Fatmawati, Rudy Agustriyanto, Lindawati	KINETIC STUDY OF GLUCONIC ACID BATCH FERMENTATION BY ASPERGILLUS NIGER

30. 12. 2022
Meeting ID: 833 6093 5859

10:30- 12:30 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 16 SESSION: 1 MODERATOR: Akinwumi F. Olusegun

Rameswar Debnath, Haruhisa Takahashi	A COMPARISON OF SVM-BASED CRITERIA IN EVOLUTIONARY METHOD FOR GENE SELECTION AND CLASSIFICATION OF MICROARRAY DATA
Akinwumi F. Olusegun	BIOEFFICACY OF SOME OIL-MIXED PLANT DERIVATIVES AGAINST AFRICAN MUD CATFISH (CLARIAS GARIEPINUS) BEETLES, DERMESTES MACULATUS AND NECROBIA RUFIPES
Selvakumar Dhanasingh, Shunmuga Kumar Nallaperumal	CHITOSAN/CASEIN MICROPARTICLES: PREPARATION, CHARACTERIZATION AND DRUG RELEASE STUDIES
Uun Yanuhar	THE ROLE OF IMMUNOGENIC ADHESIN VIBRIO ALGINOLYTICUS 49 K DA TO MOLECULE EXPRESSION OF MAJOR HISTOCOMPATIBILITY COMPLEX ON RECEPTORS OF HUMPBACK GROUPE CROMILEPTES ALTIVELIS
Norlin Pauzi, Ahmad R.M. Yahya, Z airossani Nor, Amirul A. Abdullah	THE POTENTIAL OF STRAIN M PROTEASE IN DEGRADATIONS OF PROTEIN IN NATURAL RUBBER LATEX
Yetti Marlida , Rina Delfita , Neni Gusmanizar, Gita Ciptaan	IDENTIFICATION CHARACTERIZATION AND PRODUCTION OF PHYTASE FROM ENDOPHYTIC FUNGI
Darren C-W. Tan, Partha Roy	GLUCOSE-DEPENDENT FUNCTIONAL HETEROGENEITY IN B-TC-6 MURINE INSULINOMA
Mithilesh Singh, Rakhi Chaturvedi	AN EFFICIENT PROTOCOL FOR CYCLIC SOMATIC EMBRYOGENESIS IN NEEM (AZADIRACHTA INDICA A JUSS.)
Joan Iliopoulou-Georgudaki, Chris Theodoropoulos, Danae Venieri, Maria Lagkadinou	A MODEL PREDICTING THE MICROBIOLOGICAL QUALITY OF AQUACULTURED SEA BREAM (SPARUS AURATA) ACCORDING TO PHYSICOCHEMICAL DATA: AN APPLICATION IN WESTERN GREECE FISH AQUACULTURE
Omar Gaci, Stefan Balev	A GENERAL MODEL FOR AMINO ACID INTERACTION NETWORKS
Heinz Stockinger	GRID COMPUTING IN PHYSICS AND LIFE SCIENCES

30. 12. 2022

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 1

SESSION: 2

MODERATOR: Dr. Öğr. Üyesi Yeter KURT

Sevgi AKBUZ Öğr. Gör. Feray BUCAK	GEBELİK DÖNEMİNDE ALT ÜRİNER SİSTEM SEMPTOMLARI VE EBELİK BAKIMI
Sevgi AKBUZ Öğr. Gör. Feray BUCAK	DOĞUM- KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNİN ROL VE SORUMLULUKLARI
Lec. Dr. NİSA SİPAHİ	THE COMPARATIVE STUDY OF ANTIBIOFILM PROPERTIES OF SOME HERBAL EXTRACTS TOOTHPASTES AGAINST STREPTOCOCCUS MUTANS
Dr. Öğr. Üyesi Yeter KURT	EVALUATION OF NURSING STUDENTS' PERCEPTIONS OF INSIDER STATUS TOWARDS CLINICAL INTERNSHIPS: FIRST CLINICAL EXPERIENCE
Dr. Öğr. Üyesi, Yeter KURT Arş. Gör. Dr., Çiğdem Gamze ÖZKAN	COVID-19 SALGINI SÜRECİNDE HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN SANAL SINIF ORTAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE YAŞADIKLARI SORUNLAR
Uzm. Dr. İlknur SAYAR Dr. Öğr. Üyesi Ece YİĞİT Uzm. Dr. Alican SAPMAZ Doç Dr. Elif YILMAZ Prof. Dr. Tuncay KÜÇÜKÖZKAN	ERİŞKİN GEBELERDE BAKILAN NÖTROFİL/LENFOSİT ORANI, PLATELET/LENFOSİT ORANI VE HEMOGLOBİN DEĞERLERİNİN DOĞUM AĞIRLIĞI İLE İLİŞKİSİ VE BU SONUÇLARIN ADÖLESAN GEBELER İLE KARŞILAŞTIRILMASI
Dr. Öğr. Üyesi, ZİLA ÖZLEM KIRBAŞ Öğr. Gör. Dr. EMEL ŞAHİN	ÇOCUKLARIN "HAYIR" DİYEBİLME BECERİSİ ONLARI CİNSEL İSTİSMARDAN KORUYABİLİR Mİ?
Uzman Doktor FİLİZ YILMAZ Doktor Öğretim Üyesi ERCAN AYAZ	ZAYIF OVERYAN YANITLI VE AÇIKLANAMAYAN İNFERTİL KADINLARIN SERUMDA VE FOLİKÜL SIVISINDA DENDRİTİK HÜCRE İLİŞKİLİ SİTOKİNLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Öğr.Gör.Dr. Gözde ÖZTAN	miRNA EXPRESSION PROFILING IN LUNG CANCER WITH TRANSCRIPTOMIC DATA APPROACH
Dr.Öğr.Üyesi Kemal Alp NALCI Yusuf NERSE Dr.Öğr.Üyesi Leyla GÜVEN	Rosa canina Metanol Ekstraktının İnsan Dermal Fibroblast Hücrelerindeki Yara İyileştirici Etkilerinin Araştırılması

Asst. Prof. Gülsen BAYRAK Prof. Dr. Ebru BALLI Asst. Prof. Tuba ÖZCAN METİN	EFFECTS OF VITAMIN-D ON METHOTREXATE-INDUCED DUODENUM INJURY
Prof. Dr. Mukadder MOLLAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi, Safiye YANMIŞ Dr. Öğr. Üyesi, Gülcan BAHÇECİOĞLU TURAN	65 YAŞ ÜSTÜ DİYABETLİ BİREYLERİN KİNEZYOFOBİK İNANÇLARI VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER
Nagihan KÖROĞLU KABA Betül BAL Havva ÖZTÜRK	HEMŞİRELERİN NEZAKETSİZLİK ALGISI İLE İŞ STRESİ VE İŞ PERFORMANSI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ

30. 12. 2022
Meeting ID: 879 9439 2037

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 2 SESSION: 2 MODERATOR: Öğr. Gör. Dr. Yasemin ÖZEL

Öğr. Gör. Dr. Yasemin ÖZEL Doç. Dr. Birgül ÖZKAN	PSİKİYATRİ HEMŞİRELERİ TARAFINDAN DENEYSEL ARAŞTIRMALARDA KULLANILAN BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI UYGULAMALARIN ETKİNLİĞİ
Öğr. Gör. Dr. Yasemin ÖZEL	DUYGUSAL ÖZGÜRLEŞME TEKNİĞİNE (EFT) DAYALI GELİŞTİRİLEN BAKIM FORMUNUN PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNDE UYGULAMASI: OLGU SUNUMU
Uz. Dr. Rezan Harman Günerkan	NAZOKOMİAL İDRAR YOLU ENFEKSİYONLARINA NEDEN OLAN ETKENLERİN BEŞ YILLIK DAĞILIMI
Dr.Dilek Kalaycı Dr.Özlem Şen	POSTOPERATİF YOĞUN BAKIMDA TAKİP EDİLEN GERİATRİK HASTALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
Arş. Gör. Meryem PELİN Doç. Dr. Havva SERT	PROBİYOTİKLERLE İLGİLİ SAĞLIK ALANINDA YAPILAN DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ
Arş. Gör. Büşra GÜRÇAY Arş. Gör. Meryem PELİN Doç. Dr. Havva SERT	TÜRKİYE'DE AROMATERAPİ KULLANIMINA YÖNELİK YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ
Öğretim Görevlisi, YUNUS AZBOY	EVALUATION OF THE QUALITY OF LIFE AND THE COVID FEAR LEVEL OF THE PREGNANT INDIVIDUAL WHO GOT THE COVID-19 VACCINE: CASE REPORT
Uzman Dr., Tuğba Aşkın Asistan Dr., Aylin Nilkondiloğlu Prof. Dr., Süheyla Ünver	YOĞUN BAKIM ÜNİTESİNDE TANI ALAN HIV POZİTİF TOKSOPLAZMA ENSEFALİTİ
Dr. Dyt. HAKAN TOĞUÇ	TOTAL PARENTERAL NÜTRİSYONDA OMEGA-3 TAKVİYESİNİN ETKİLERİ
Dr. Dyt. HAKAN TOĞUÇ	ÜLSERATİF KOLİT VE PROBİYOTİK İLİŞKİSİ
Öğr. Gör., Songül GÜNGÖR	CERRAHİ DUMAN
Prof. Dr. Şehime G. TEMEL	MICROWAVE ASSISTED IRRADIATION IN TISSUE PREPARATION: FROM FIXATION TO STAINING

30. 12. 2022

Meeting ID: 879 9439 2037

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Passcode: 29301222

HALL: 3 SESSION: 2

MODERATOR: Doç. Dr. Selman AYDIN

Mehmet YAŞI Assist. Prof. Dr. Erol GÜLTEKİN	COMPARISON OF HEXAHEDRAL AND TETRAHEDRAL ELEMENTS ON TOPOLOGY-OPTIMIZED LATTICE-BASED STRUCTURE FOR ELECTRICAL VEHICLE BATTERY PACKS
Assoc. Prof. Dr. RABİ KARAALI Dr.Lec. ARZU KEVEN	PERFORMANCE ANALYSES OF NEWLY MANUFACTURED REFRIGERANTS FOR VAPOR COMPRESSION REFRIGERATION CYCLES
Assoc.Prof.Dr. RABI KARAALI Dr.Lec. ARZU KEVEN	ANALYSIS OF COGENERATION FACILITIES WITH RECUPERATORS ACCORDING TO SOME CRITERIA
Doç. Dr. Filiz ÖZGEN Arş. Gör. Dr. Erman ÇELİK Uğurcan YARDIMCI Ayşe TAŞKAN Övünç TÜMER Cengizhan ÖZDEMİR	PARABOLİK GÜNEŞ KOLLEKTÖRÜ TASARIMINDA PERFORMANS ANALİZİ
Doç. Dr. Filiz ÖZGEN Arş. Gör. Dr. Erman ÇELİK Uğurcan YARDIMCI Cengizhan ÖZDEMİR Övünç TÜMER Ayşe TAŞKAN	ÜLKEMİZDEKİ RÜZGÂR ENERJİ POTANSİYELİ VE BAZI İLLERİN KIYASI
Tarhan TAN Doç. Dr. Selman AYDIN	INVESTIGATION OF THE USE OF BIODIESEL FUEL BLEND WITH NANOPARTICLE ADDITIVES IN A DIESEL ENGINE
Tarhan TAN Doç. Dr. Selman AYDIN	EXAMINING OF THE EFFECT OF MANGANESE BASED BIODIESEL FUEL MIXTURE ON COMBUSTION PARAMETERS IN A DIESEL ENGINE
GÖNÜL ÇİÇEK Doç. Dr., ERSİN SAYAR	INVESTIGATION OF THE ORBITAL THERMAL BEHAVIOR OF SMALL SATELLITES IN LOW EARTH ORBIT

Erhan CANLI Prof.Dr. Mehmet EROĞLU	SİLAH SİSTEMLERİNDE(12,7 mm) GERİ TEPME SÖNÜMLEYİCİ MODELLENMESİ VE OPTİMİZASYON ÇALIŞMASI
Makine Mühendisi, Enes Muhammed KAPLAN Makine Mühendisi, Prof. Dr. Hakan ÇALIŞKAN	TAMAMEN ELEKTRİKLİ BİR ARABANIN ULUSLARARASI UYUMLU HALE GETİRİLMİŞ HAFİF ARAÇLAR TEST PROSEDÜRÜ (WLTP) İLE ÖLÇÜLMÜŞ ENERJİ TÜKETİMİNİN İNCELENMESİ
Erkan ALTINTAŞ İsmet ÇELİK Seray ÖDEN	APPLICABILITY OF SLS ADDITIVE MANUFACTURING TECHNOLOGY IN PROTOTYPE PRODUCTION OF SHEET METAL MOLDS
Arş. Gör, CEMİLE ŞANLIER	3 BOYUTLU FDM YAZICILARDA KULLANILAN SÜRDÜRÜLEBİLİR MALZEMELER VE UYGULAMALARI ÜZERİNE BİR DERLEME
Asst. Prof. Dr. Muhammet AYDIN	COMPARISON OF THE LIMB VELOCITIES AND ACCELERATIONS OF THE FOUR-BAR MECHANISM BY CALCULATING WITH DIFFERENT METHODS
Asist. Prof. Dr. Muhammet AYDIN	OBTAINING OF VELOCITY AND ACCELERATION OF POINT C OF THE FOUR-BAR MECHANISM VIA VELOCITY AND ACCELERATION COEFFICIENTS

30. 12. 2022
Meeting ID: 879 9439 2037

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)
Passcode: 29301222

HALL: 4 SESSION: 2 MODERATOR: Doç. Dr., Bekir ÇÖL

Doç. Dr., Bekir ÇÖL	Escherichia coli'de çok kopyalı bir plazmitte rfaQ geninin aşırı ifade edilmesi borik aside karşı tolerans SAĞLAR
Anara BABAYEVA Doç. Dr. Bekir ÇÖL Dr. Öğr. Üyesi Esra DİBEK Öğr. Gör. Dr. Merve SEZER KÜRKCÜ	EPETRABOROLE İÇEREN ORTAMDA RPLE GENİNİN AŞIRI İFADESİ ESCHERİCHİA COLİ SUŞUNA AVANTAJ SAĞLAR
Dr. Öğr.Üyesi HİLAL YILMAZ	YAĞI ÇIKARILMIŞ ÇÖREK OTU VE DEFNE YAPRAĞI KÜSPESİNDEN PROTEİN İZOLASYONU VE BU PROTEİNLERİN İŞLEVSELLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI
Dr. Öğr. Üyesi ADİL UMAZ	Alkanna trichophila Hub.-Mor. var. mardinensis, Anchusa azurea Miller var. azurea ve Sedum sediforme (Jacq.) Pau Türlerinin Multi-element Analizi
YUSUF GÜDÜCÜ Dr. Öğr. Üyesi AYDAN GÜLSU Ar. Gör. Dr., ŞÜKRÜ SERTER ÇATAV	KİTOSAN ESASLI HİDROJELLERİN HAZIRLANMASI, ŞİŞME VE DEGRADASYON AVRANIŞLARININ ANALİZLERİ
Res. Assist. Sinan ÖZCAN	FREEZING SPERM IN TROUT BREEDING
Res. Assist. Sinan ÖZCAN	GENDER CONTROL IN TROUT BREEDING
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan YAZICI	TATLISU KEFALİ (Squalius cephalus (L., 1758))'NİN BAYAT GÖLETİ (ANKARA, TÜRKİYE) POPULASYONUNUN BOY-AĞIRLIK, BOY-BOY İLİŞKİLERİ VE KONDİSYON FAKTÖRÜ PARAMETRELERİ
Dr. Kadriye ALTAY	VAZGEÇİLMEZ LEZZET ÇİKOLATA, ÜRETİMİ VE ÖZELLİKLERİ
Rabia İrem KARAKUZU Cemal KAYA Esra Esin YÜCEL	NEW COOKING TECHNIQUE: AIR FRYER

30. 12. 2022

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL: 5

SESSION: 2

MODERATOR: Öğr. Gör. Dr., Tuba TEZER

Gizem ERŞEN Prof. Dr. Muzaffer KAPANOĞLU	KİŞİSEL TERCİHLERE GÖRE ÇOK AMAÇLI YÜRÜME YOLLARI BELİRLEMeye YÖNELİK KARAR DESTEK SİSTEMİ GELİŞTİRMESİ
Assist. Prof. MUSTAFA TUNÇ	A PRELIMINARY STUDY ON THE NUMERICAL INVESTIGATION OF ANTI-VORTEX PLATE PLACED IN WATER INTAKE STRUCTURES
Öğr. Gör. Dr., Tuba TEZER	ŞEBEKEDEN BAĞIMSIZ HİBRİT YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ İÇİN GENETİK ALGORİTMA TABANLI BOYUT OPTİMİZASYONU YAKLAŞIMI VE GÜÇ YÖNETİMİ STRATEJİSİ
Öğr. Gör. Dr., Tuba TEZER	A COLUMN GENERATION BASED APPROACH FOR A VEHICLE ROUTING PROBLEM WITH PICKUP AND DELIVERY TIME WINDOWS AND SAMPLE APPLICATIONS
ŞAFAK KİREN Dr. Öğr. Üyesi, AHMET FEYZİOĞLU	KOMPRESÖR DAİRESİNDE OLUŞAN DURUŞ SÜRESİ, HURDA MİKTARI VE ENERJİ TÜKETİMİNİN AZALTILMASI
Dr.Öğr.Üyesi, Erdinç KESKİN İnşaat Mühendisi, Balıç SARAÇ	DONMA-ÇÖZÜLMENİN KALSİYUM LİGNOSÜLFONAT İLE İYİLEŞTİRİLMİŞ KİLLİ BİR ZEMİNİN CBR DEĞERİNE ETKİSİ
Dr.Öğr.Üyesi, Erdinç KESKİN İnşaat Mühendisi, Buğra BOZKIR	PİRİNÇ KABUĞU KÜLÜ İLE İYİLEŞTİRİLMİŞ KİLLİ BİR ZEMİNİN DONMA-ÇÖZÜLME ETKİSİNDE CBR DEĞERİNİN DEĞİŞİMİ
DOĞAN DEREN S. ÖMER ATALAY FERHAT KILIÇ	WOVEN RAW FABRIC FRACTURE CAUSES AND PREVENTION WORKS
Assoc. Prof. Sevda KOÇ AKRAN	TEACHER'S OPINIONS ON SKILL-FOCUSED EDUCATION
Assoc. Prof. Sevda KOÇ AKRAN	EXAMINATION OF THE QUESTIONS IN THE 5TH GRADE MATHEMATICS TEXTBOOK ACCORDING TO THE MATH TAXONOMY

30. 12. 2022

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:6

SESSION: 2

MODERATOR: Dr. Öğretim Üyesi RÜSTEM ORHAN

Dr. Öğretim Üyesi RÜSTEM ORHAN	COMPARISON OF PHYSICAL ABILITY TEST OF UNDERGRADUATE PROGRAM IN SPORTS IN TURKISH AND GERMAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
Bilgin ATAŞ İbrahim CAN	COMPARISON OF STAIR AGILITY TEST IN CHILDREN BY GENDER
Bilgin ATAŞ İbrahim CAN	COMPARISON OF REPETITIVE AND INTERMITTENT SPRINTING PERFORMANCE (CRISP) TEST ACCORDING TO AGE IN CHILDREN
Dr. Öğr. Üyesi Ali COŞKUN	EXAMINATION OF PHYSICAL ACTIVITY LEVELS AND STEPS IN UNIVERSITY STUDENTS AFTER COVID 19
Dr. Öğretim Üyesi Tugay YILMAZ	LİSEDE ÖĞRENİM GÖRMEKTE OLAN ÖĞRENCİLERİN SPOR YAPMA DURUMUNUN İLETİŞİM BECERİSİNE ETKİSİ
Hande AKINLI Doç. Dr. Özgür MÜLAZIMOĞLI BALLI	İLKOKUL ÇOCUKLARININ GERÇEK VE ALGILANAN MOTOR YETERLİLİK İLİŞKİSİ
İbrahim CAN Bilgin ATAŞ	ÇOCUKLARIN ANAEROBİK PERFORMANS ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE GENEL BİR ARAŞTIRMA
Asst. Prof. Cemile Nihal YURTSEVEN	SMART INDUSTRY IN SPORTS EQUIPMENT: NANOTECHNOLOGY
Asst. Prof. Cemile Nihal YURTSEVEN	GREEN EVENT GREEN ECO-FRIENDLY CONCEPT IN SPORTS TOURISM
Yüksek Lisans Öğrencisi Meltem KAVAK Doç. Dr. Özden TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK	BEDENSEL ENGELLİLERDE FİZİKSEL AKTİVİTE VE İLETİŞİM BECERİLERİ
SABRİ TOPLUCA TURAN ÇETİNKAYA	SPOR YAPAN VE SPOR YAPMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SPORCU ÖĞRENCİ DEĞER ALGILARININ FARKLI AÇILardan İNCELENMESİ
Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI Doç. Dr. BETÜL AKYOL	BİSİKLET EGZERSİZLERİNİN SEDANter ERKEKLERİN DİNAMİK DENGELERİNE ETKİSİ

Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI Doç. Dr. BETÜL AKYOL	MENTAL RETARDASYONLU ERKEK ÇOCUKLARA UYGULANAN MASA TENİSİ ETKİNLİKLERİNİN BACAĞ, SIRT VE PENÇE KUVVETİNE ETKİSİ
Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI Doç. Dr. BETÜL AKYOL	BİSİKLET KULLANABİLEN VE KULLANAMAYAN SEDANTER KADINLARI DİNAMİK DENGELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI Doç. Dr. BETÜL AKYOL	MASA TENİSİ ETKİNLİKLERİNİN MENTAL RETARDASYONLU KIZ ÇOCUKLARIN ESNEKLİK VE STATİK DENGELERİNE ETKİSİ

30. 12. 2022

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 879 9439 2037

Passcode: 29301222

HALL:7 SESSION: 2

MODERATOR: Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR

Prof.Dr., Sabri SİDEKLİ Hale ÇOKÇALIŞKAN Arş.Gör. Dr., Alper YORULMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ALGILARININ İNCELENMESİ
Prof.Dr., Sabri SİDEKLİ Arş.Gör. Dr., Alper YORULMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KİŞİLERARASI ÖZ YETERLİKLERİ İLE İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR Halk Eğitim Merkez Müdürü, HANDAN YELKENCİ	HALK EĞİTİM MERKEZLERİNDE GÖREV ALAN İDARECİLERİN MERKEZLERİN İHTİYAÇLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR Kurum Müdürü, YAŞAR KESKİN	PROJE OKULU ÖĞRETMENLERİNİN KURUMSAL GELECEK ALGILARININ İNCELENMESİ
Remzi Satı Assoc. Prof. Dr. Levent Uncu	ANTROPO-GEOMORPHOLOGICAL RESEARCHES IN BILECIK (CENTRAL DISTRICT)
Res. Assist. Dr. Yelda BEKTAŞ	A CONTROVERSIAL RESEARCH METHOD IN SOCIAL SCIENCES: DIGITAL ETHNOGRAPHY
Hasibe Şeyma ALTUNDAĞ Prof. Dr. Mustafa DOĞAN	KESİR, RASYONEL SAYI VE ORAN KAVRAMLARININ BENZERLİK VE FARKLARININ İNCELENMESİ
Dr. Aynur Pala	EXAMINING STUDENTS' PERCEPTIONS OF "MORALİTY AND ETHICS IN EDUCATION " COURSE THROUGH METAPHOR ANALYSIS
Hande AKINLI Doç. Dr. Özgür MÜLAZIMOĞLI BALLI	İLKOKUL ÇOCUKLARININ GERÇEK VE ALGILANAN MOTOR YETERLİLİK İLİŞKİSİ
Dr. Umut ERDEM	TÜRKİYE'NİN İLK 1000 BÜYÜK SANAYİ FİRMASININ BÖLGESEL ÇEŞİTLİLİĞİ VE KARMAŞIKLIĞI

30. 12. 2022

Meeting ID: 879 9439 2037

14:00- 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Passcode: 29301222

HALL: 8

SESSION: 2

MODERATOR: Araş.Gör.Dr.,OSMAN SAFA TERZİ

Vet. Hekim Cansu TOKSÖZ Prof. Dr. Serkal GAZYAĞCI	INVESTIGATION OF THIOL DISULFIDE BALANCE AND ISCHEMIA-MODIFIED ALBUMIN LEVELS IN CATS WITH HYPERTROPHIC CARDIOMYOPATHY AND ARTERIAL THROMBOEMBOLISM
Hüseyin DENK	THE CURRENT SITUATION OF SHEEP AND GOAT BREEDING IN AĞRI
Hüseyin DENK	HAMDANI SHEEP
Dr.Muhammet Bahaeddin DÖRTBUDAK Dr.Yasin ÖZTÜRK Dr.Merve ÖZTÜRK	HISTOPATHOLOGICAL EXAMINATION OF KIDNEY TISSUE DAMAGE AND EVALUATION OF SOME BLOOD PARAMETERS IN NEPHROTOXICITY CAUSED BY 5-FU IN RATS
Gökhan Gökçe Uğur Ödevci	ATLARDA BESLEME
Uğur Ödevci Gökhan Gökçe	ÜLKEMİZDE SAFKAN ARAP ATÇILIĞI'NIN MEVCUT DURUMU VE SAFKAN ATLARDA EŞKAL TESPİTİ
Araş.Gör.Dr.,OSMAN SAFA TERZİ Veteriner Hekim, CANSU TOKSÖZ	MEDİKAL TEDAVİYE BAĞLI DEĞİŞKEN KLİNİK SEYİRLİ FELİNE HİPERTROFİK KARDİYOMAYOPATİ OLGUSU
Araş.Gör.Dr.,OSMAN SAFA TERZİ Veteriner Hekim, CANSU TOKSÖZ	KEDİLERDE ARTERİYEL TROMBOEMBOLİ SESSİZ AMA KATİL Mİ?
Dr.NAFİYE KOÇ Dr.GÖKBEN ÖZBAKIŞ BECERİKLİSOY	THE CONTROL STRATEGIES OF BROILER COCCIDIOSIS

30. 12. 2022

14:30- 16:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 9

SESSION: 2

MODERATOR: Sepulveda Juan

Zainab Almkhtar, Adel Merabet	MAXIMUM POWER POINT TRACKING BASED ON ESTIMATED POWER FOR PV ENERGY CONVERSION SYSTEM
Abhishek Priyam, Prabha Chand	EFFECT OF COLLECTOR ASPECT RATIO ON THE THERMAL PERFORMANCE OF WAVY FINNED ABSORBER SOLAR AIR HEATER
Mohammed W. Abdulrahman	SIMILITUDE FOR THERMAL SCALE-UP OF A MULTIPHASE THERMOLYSIS REACTOR IN THE CU- CL CYCLE OF A HYDROGEN PRODUCTION
Rishindra M. Sarviya, Ashish Agrawal	ENHANCEMENT OF THERMAL PERFORMANCE OF LATENT HEAT SOLAR STORAGE SYSTEM
Naim Suleyman Ting, Yakup Sahin, Ismail Aksoy	A ZVT-ZCT-PWM DC-DC BOOST CONVERTER WITH DIRECT POWER TRANSFER
Hossein Lotfizadeh, André McDonald, Amit Kumar	TECHNICAL ANALYSIS OF COMBINED SOLAR WATER HEATING SYSTEMS FOR COLD CLIMATE REGIONS
Avadhesh Yadav, Anunaya Saraswat	AN EXPERIMENTAL STUDY ON EVACUATED TUBE SOLAR COLLECTOR FOR STEAM GENERATION IN INDIA
Junjie Chen, Deguang Xu	COUPLING HEAT AND MASS TRANSFER FOR HYDROGEN-ASSISTED SELF-IGNITION BEHAVIORS OF PROPANE-AIR MIXTURES IN CATALYTIC MICRO-CHANNELS
Marina Kapsali, John S. Anagnostopoulos	TECHNO-ECONOMIC PROSPECTS OF HIGH WIND ENERGY SHARE IN REMOTE VS. INTERCONNECTED ISLAND GRIDS
Sepulveda Juan	RENEWABLE ENERGY TRENDS ANALYSIS: A PATENTS STUDY

30. 12. 2022

14:30- 16:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 10

SESSION: 2

MODERATOR: Zeljko Panian

Manuel Seidel, Rainer Seidel, Des Tedford, Richard Cross, Logan Wait	A SYSTEMS MODELING APPROACH TO SUPPORT ENVIRONMENTALLY SUSTAINABLE BUSINESS DEVELOPMENT IN MANUFACTURING SMES
Sinnakrishnan Perumal, Nitish Pandey	PROCESS-BASED BUSINESS TRANSFORMATION THROUGH SERVICES COMPUTING
Vineet Kansal	PROPOSING ENTERPRISE WIDE INFORMATION SYSTEMS BUSINESS PERFORMANCE MODEL
Adla Bentellis, Zizette Boufaïda	CONCEPTUAL METHOD FOR FLEXIBLE BUSINESS PROCESS MODELING
Wararat Rungworawut, Twittie Senivongse	USING ONTOLOGY SEARCH IN THE DESIGN OF CLASS DIAGRAM FROM BUSINESS PROCESS MODEL
Eakong Atpitamvaree, Twittie Senivongse	A QUANTITATIVE APPROACH TO STRATEGIC DESIGN OF COMPONENT-BASED BUSINESS PROCESS MODELS
Zeljko Panian	A NEW DIMENSION OF BUSINESS INTELLIGENCE: LOCATION-BASED INTELLIGENCE
Petr Cernohorsky, Jan Voracek	COMPUTATIONAL MODELING IN STRATEGIC MARKETING
Michiko Miyamoto, Shuhei Kudo, Kayo Iizuka	MEASURING BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGY VALUE IN BPR: AN EMPIRICAL STUDY IN THE JAPANESE ENTERPRISES

30. 12. 2022

14:30- 16:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 11

SESSION: 2

MODERATOR: Surinder Deswal

Esra E. Aleisa	DEVELOPING EFFICIENT TESTING AND UNLOADING PROCEDURES FOR A LOCAL SEWAGE HOLDING PIT
Surinder Deswal, Mahesh Pal	ARTIFICIAL NEURAL NETWORK BASED MODELING OF EVAPORATION LOSSES IN RESERVOIRS
Surinder Deswal	OXYGEN TRANSFER BY MULTIPLE INCLINED PLUNGING WATER JETS
Mahmoud M. S. Albattah	OPTIMIZATION OF THE CHARACTERISTIC STRAIGHT LINE METHOD BY A “BEST ESTIMATE“ OF OBSERVED, NORMAL ORTHOMETRIC ELEVATION DIFFERENCES
Sandeep Sharma, Sarabjit Singh, Meenakshi Sharma	PERFORMANCE ANALYSIS OF LOAD BALANCING ALGORITHMS
Janhavi Inamdar, S.K. Singh	PHOTOCATALYTIC DETOXIFICATION METHOD FOR ZERO EFFLUENT DISCHARGE IN DAIRY INDUSTRY: EFFECT OF OPERATIONAL PARAMETERS
Mohammad Reza Ghasemi, Amin Ghorbani	APPLICATION OF WAVELET NEURAL NETWORKS IN OPTIMIZATION OF SKELETAL BUILDINGS UNDER FREQUENCY CONSTRAINTS
Yogesh Aggarwal	MODELING OF REINFORCEMENT IN CONCRETE BEAMS USING MACHINE LEARNING TOOLS
Ahmad Munawar	PUBLIC TRANSPORT REFORM IN INDONESIA, A CASE STUDY IN THE CITY OF YOGYAKARTA

30. 12. 2022

14:30- 16:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 12

SESSION: 2

MODERATOR: Fadia M. A. Ghali

Roy R. Gu, Mahesh Sahu	ASSESSING THE IMPACT OF CONTOUR STRIPS OF PERENNIAL GRASS WITH BIO-FUEL POTENTIALS ON AQUATIC ENVIRONMENT
Fadia M. A. Ghali	PHOTOVOLTAIC SMALL-SCALE WASTEWATER TREATMENT PROJECT FOR RURAL AND NEW-CULTIVATED AREAS IN EGYPT
Altayeb Qasem, Tarek Zayed, Zhi Chen	A CONDITION RATING SYSTEM FOR WASTEWATER TREATMENT PLANTS INFRASTRUCTURES
Kamel K. Alzboon, Khalid N.Mahasneh	EFFECT OF USING STONE CUTTING WASTE ON THE COMPRESSION STRENGTH AND SLUMP CHARACTERISTICS OF CONCRETE
Nermen N. Maximous, George F. Nakhla, W. K. Wan	REMOVAL OF HEAVY METALS FROM WASTEWATER BY ADSORPTION AND MEMBRANE PROCESSES: A COMPARATIVE STUDY
Ehsan Bashiri	STATISTICAL ANALYSIS-DRIVEN RISK ASSESSMENT OF CRITERIA AIR POLLUTANTS: A SULFUR DIOXIDE CASE STUDY
Alaa Hussein Wadi	EFFECT OF A GRAVEL BED FLOCCULATOR ON THE EFFICIENCY OF A LOW COST WATER TREATMENT PLANTS
Bi Bo, Kayoko Yamamoto	CHARACTERISTICS OF E-WASTE RECYCLING SYSTEMS IN JAPAN AND CHINA
Mahmoud R. Shaghaghian	PREDICTION OF DISSOLVED OXYGEN IN RIVERS USING A WANG-MENDEL METHOD – CASE STUDY OF AU SABLE RIVER
Wendong Tao	INVESTIGATION INTO HETEROTROPHIC ACTIVITIES AND ALGAL BIOMASS IN SURFACE FLOW STORMWATER WETLANDS
Do Hoai Nam, Keiko Udo, Akira Mano	EXAMINATION OF FLOOD RUNOFF REPRODUCTIVITY FOR DIFFERENT RAINFALL SOURCES IN CENTRAL VIETNAM

30. 12. 2022

14:30- 16:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 13

SESSION: 2

MODERATOR: Mohammad Ahmed Rehmatullah

Mohammad Ahmed Rehmatullah	TOWARDS MODELING FOR CRASHES A LOW-COST ADAPTIVE METHODOLOGY FOR KARACHI
Bijaya Krushna Mangaraj, Deepak Kumar Das	INTERACTIVE FUZZY MULTI-OBJECTIVE PROGRAMMING IN LAND RE-ORGANISATIONAL PLANNING FOR SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT
Ikhwan Hakim, Bruno Parolin	SPATIAL STRUCTURE AND SPATIAL IMPACTS OF THE JAKARTA METROPOLITAN AREA: A SOUTHEAST ASIAN EMR PERSPECTIVE
Mohammad Ali Abdi, Sima Mehdizadegan Namin	SPATIAL PLANNING AS AN APPROACH TO ACHIEVE SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN HISTORIC CITIES
Aeslina Abdul Kadir, Abbas Mohajerani	POSSIBLE UTILIZATION OF CIGARETTE BUTTS IN LIGHT- WEIGHT FIRED CLAY BRICKS
Madhav V. Chitturi, Anshu Manik, Kasthurirangan Gopalakrishnan	DIGITAL FILTERS FOR HOT-MIX ASPHALT COMPLEX MODULUS TEST DATA USING GENETIC ALGORITHM STRATEGIES
Madhuri Bhavsar, Anupam K Singh, Shrikant Pradhan	PERFORMANCE ASSESSMENT OF COMPUTATIONAL GRIDON WEATHER INDICES FROM HOAPS DATA
Kasthurirangan Gopalakrishnan, Siddhartha Khaitan, Anshu Manik	ENHANCED CLUSTERING ANALYSIS AND VISUALIZATION USING KOHONEN'S SELF-ORGANIZING FEATURE MAP NETWORKS
Ross Jeffry, Muhammad N. S. Hadi	THE EFFECT OF CONFINEMENT SHAPES ON OVER-REINFORCED HSC BEAMS

30. 12. 2022

14:30- 16:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 14

SESSION: 2

MODERATOR: Fatahian Dehkordi R.F

Amira, A. Goma, U. E. Mahrous	CHANGES IN BEHAVIOR AND LEARNING ABILITY OF RATS INTOXICATED WITH LEAD
Alina Anton, Gheorghe Solcan, Carmen Solcan	THE IMPACT OF COPPER AND ZINC DEFICIENCY ON MILK PRODUCTION PERFORMANCES OF INTENSIVELY GRAZED DAIRY COWS ON THE NORTH-EAST OF ROMANIA
Ibrahim Mohammed Saeed Shnawa	TUBERCULIN, TETANUS IMMUNOGLOBULIN AND DPT VACCINE AS AN AVIAN IN VIVO T-LYMPHOCYTE MITOGENS
Amina M. Bishr, Ahmed B. Magdub, Abdul-Baset R. Abuzweda	THE APPROPRIATE TIME REQUIRED FOR NEWBORN CALF CAMEL TO GET OPTIMAL AMOUNT OF COLOSTRUMS IMMUNOGLOBULIN (IGG) WITH RELATION TO LEVELS OF CORTISOL AND THYROXIN
Nurliyani, E. Harmayani, MHNE. Soesatyo	THE EFFECT OF GOAT MILK FRACTIONS SUPPLEMENTATION ON SERUM IGE RESPONSE AND LEUKOCYTES COUNT IN DINITROCHLOROBENZENE SENSITIZED RAT
Diah Tri Widayati	EMBRYO TRANSFER AS AN ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGY IN FARM ANIMALS
Hazim J. Al-Daraji	ADDING OLIVE OIL INTO DILUENTS FOR IMPROVING SEMEN QUALITY AND STORAGE ABILITY OF ROOSTERS' SEMEN DURING LIQUID STORAGE
Mehdi Dehghan-Banadaky, Fridoon Niazi, Mohsen Ghiasvand	THE EFFECTS OF FEEDING RAW FIBER CONCENTRATE ON GROWTH PERFORMANCE AND BLOOD METABOLITES OF SUCKLING HOLSTEIN CALVES
Fazlollah Moosavinasab, Zhila Motamedi	COMPARISON OF THE EFFECTS OF THREE DIFFERENT TYPES OF PROBIOTICS ON THE SUCRASE ACTIVITIES OF THE SMALL INTESTINE MUCOSA OF BROILER CHICKS
Immanuel I. Bitto, Thomas Agam	SPERM PRODUCTION RATE, GONADAL AND EXTRAGONADAL SPERM RESERVES IN THE SOKOTO RED (MARADI) BUCK IN A TROPICAL ENVIRONMENT
Fatahian Dehkordi R.F, Parchami A.	THE KEY ROLE OF THE STEROIDAL HORMONES IN THE PATTERN DISTRIBUTION OF THE EPIPHYSEAL STRUCTURE IN RABBIT

30. 12. 2022

14:30- 16:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Meeting ID: 833 6093 5859

Passcode: 29301222

HALL: 15

SESSION: 2

MODERATOR: Shyama Ranjani Weerakoon

Rameswar Debnath, Haruhisa Takahashi	A COMPARISON OF SVM-BASED CRITERIA IN EVOLUTIONARY METHOD FOR GENE SELECTION AND CLASSIFICATION OF MICROARRAY DATA
Akinwumi F. Olusegun	BIOEFFICACY OF SOME OIL-MIXED PLANT DERIVATIVES AGAINST AFRICAN MUD CATFISH (CLARIAS GARIEPINUS) BEETLES, DERMESTES MACULATUS AND NECROBIA RUFIPES
Uun Yanuhar	THE ROLE OF IMMUNOGENIC ADHESIN VIBRIO ALGINOLYTICUS 49 K DA TO MOLECULE EXPRESSION OF MAJOR HISTOCOMPATIBILITY COMPLEX ON RECEPTORS OF HUMPBACK GROUPEL CROMILEPTES ALTIVELIS
Yetti Marlida , Rina Delfita , Neni Gusmanizar, Gita Ciptaan	IDENTIFICATION CHARACTERIZATION AND PRODUCTION OF PHYTASE FROM ENDOPHYTIC FUNGI
Shyama Ranjani Weerakoon	DIRECT AND INDIRECT SOMATIC EMBRYOGENESIS FROM PETIOLE AND LEAF EXPLANTS OF PURPLE FAN FLOWER (SCAEVOLA AEMULA R. BR. CV. 'PURPLE FANFARE')
Musammat F. Nahar, Anna Roujeinikova	STRUCTURAL BASIS OF RESISTANCE OF HELICOBACTERPYLORI DNAK TO ANTIMICROBIAL PEPTIDE PYRRHOCORICIN
Puntipar Sonthiphand, Tawan Limpiyakorn	COMMUNITIES OF AMMONIA-OXIDIZING ARCHAEA AND BACTERIA IN ENRICHED NITRIFYING ACTIVATED SLUDGE
Antonella Bandiera	HUMAN ELASTIN-DERIVED BIOMIMETIC COATING SURFACE TO SUPPORT CELL GROWTH
Mahbobeh Hajirostamloo	A REPORT ON OCCURRENCE AND PARASITE-HOST OF LIGULA INTESTINALIS IN SATTARKHAN LAKE(EAST AZERBAIJAN-IRAN)
Surakan Payakkhabut	VOCAL COMMUNICATION IN SOOTY-HEADED BULBUL; PYCNONOTUS AURIGASTER



CONTENT	
CONGRESS ID	
SCIENTIFIC & REVIEW COMMITTEE	
PROGRAM	
CONTENT	
ORAL PRESENTED PAPERS IN THE CONFERENCE	
MUTLU PRENS VE DİĞER ÖYKÜLER: OSCAR WILDE'İN BAHÇESİNDE KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME ÖZGÜRLÜĞÜ Doç. Dr. REFİKA ALTIKULAÇ DEMİRDAĞ	1
İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PANDEMİ SONRASINDA OKULA UYUM SÜRECİ İLE İLGİLİ EBEVEYN GÖRÜŞLERİ Dr.Öğr. Üyesi, EMİNE AKKAŞ BAYSAL1, Dr.Öğr. Üyesi CUMHUR GÜNGÖR2	2
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN “ZOR ÇOCUKLAR” IN ÖĞRENME SÜRECİ ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ Dr.Öğr. Üyesi CUMHUR GÜNGÖR1, Dr.Öğr. Üyesi, EMİNE AKKAŞ BAYSAL2	3
CLASSROOM TEACHERS' VIEWS ON THE LEARNING PROCESS OF "DIFFICULT CHILDREN" Assist.Prof.Dr. Üyesi CUMHUR GÜNGÖR1, Assist.Prof.Dr. EMİNE AKKAŞ BAYSAL2	5
AHMET RASİM'İN “FALAKA” KİTABINDA ÖĞRETMEN OTORİTESİ Doç. Dr. MEHMET ALPTEKİN 1 ve Doç. Dr. Tuba ALPTEKİN 2	6
YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL-KÜLTÜR AKTARIMI BAĞLAMINDA GÖNÜL DAĞI DİZİSİ Doç. Dr. Tuba ALPTEKİN 1, Doç. Dr. Mehmet ALPTEKİN	7
İLKÖĞRETİM II. KADEME(8.SINIF) GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ Öğretmen Hamide Kübra İNAN, Prof. Dr. Mehmet TAŞDEMİR	9
GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN AKADEMİK DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ Naile Betül Beyza BEKDİKLİ 1, Doç. Dr. Pınar ŞAFAK 2	11
KISMİ İLİŞKİLİ VERİDE BAĞIMLI GRUP T-TESTİ İÇİN BİR ALTERNATİF Duygu KOÇAK	13
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK YARDIMLAŞMA ALGISI Duygu KOÇAK	14
KAMU İLKOKULLARINDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİNİN PRAETORYANİST LİDERLİK DAVRANIŞLARI Dr. BURCU AKKAYA1	15
İLKOKUL 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDA YER ALAN “BESİNLERİMİZ” ÜNİTESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA Öğr. Gör. Dr. AYŞE GÜL CANIKLİOĞLU1	16



ORTAK ATASÖZLERİ BAKIMINDAN OKUL ATASÖZÜ SÖZLÜKLERİ Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ 1	17
ÖĞRETİM SÜRECİNİ ETKİLEYEN YARDIMCI TEKNOLOJİLERE AİT ALT ÖĞELERİN SINIFLANDIRILMASI Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ MERCİMEK	18
ÖĞRENMENİN İYİLEŞTİRİLMESİNDE DİJİTAL KOŞULLARIN YAPILANDIRILMASI Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ MERCİMEK	20
MÜZİK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN İNCELENMESİ, MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİ FARKINDALIKLARI VE TEKNOLOJİYİ KULLANMA SEVİYELERİ MUZAFFER ATASOY 1, Dr. Öğr. Üyesi, MURAT KARABULUT 2	21
GEMİ KAPTANLARINDA BİLİŞSEL KAYIPLARA NEDEN OLAN FAKTÖRLERİN BULANIK AHP (BAHP) YÖNTEMİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ Dr.Öğr.Üyesi, SELEN UYGUNGİL ERDOĞAN, Dr.Öğr.Üyesi, ERCAN YÜKSEKYILDIZ	24
TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİNİN FEN DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÜZERİNE ETKİSİ RAŞİT ÇAKIR 1, Doç. Dr. HALİL İBRAHİM YILDIRIM 2	25
TÜRKİYE VE İRAN BEŞİNCİ SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARI ONDALIK SAYILAR KONUSUNUN FARKLI EĞİTİM PROGRAMI ALTINDA ÖĞRENCİ KATILIM DURUMUNA GÖRE İNCELENMESİ Doktora Öğrencisi, Nesa FEIZIPOUR1, Doç.Dr.Çiğdem ARSLAN2, Prof.Dr. Muhamet EMİN ÖZDEMİR3	26
TÜRKİYE'DE YAŞAYAN İRANLI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDE BAŞARILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER Doktora Öğrencisi Nesa FEIZIPOUR1, Doç.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN2, Prof.Dr. Muhamet EMİN ÖZDEMİR3	27
İÇ İSRAİLİYYAT'IN KUR'AN YORUMLARINA ETKİSİ: DUHA SURESİ ÖRNEKLİĞİNDE Doç. Dr. Ahmet ABAY,	28
KUR'AN'DA BİR ANLATIM ÜSLUBU OLARAK TA'LİL/GEREKÇELENDİRME Doç. Dr. Ahmet ABAY,	30
ŞEVKÂNÎ'NİN HAYATI, İLMÎ KİŞİLİĞİ VE ESERLERİ Doç. Dr. Nesrişah SAYLAN, Doktora Öğrencisi Ahmet KILIÇ	32
NECM SÜRESİ BAĞLAMINDA ESBÂB-I NÜZUL RİVAYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ Dr. Saniye KARGAN	33
ABBASÎ HALİFESİ MUHAMMED EL-MEHDÎ'NİN EĞİTİMİ Prof. Dr. Ahmet GÜZEL	34
HÂLİD B. VELÎD'İN HAYATI VE BENÎ CEZİME SERİYYESİ'NDEKİ TUTUMUYLA İLGİLİ RİVAYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ Prof. Dr. Ahmet GÜZEL	35



المصطلح النحوي في كتاب سيبويه Dr. Öğr. Üyesi Ahmad ALHUSSEIN	36
الأسرار البلاغية في شعر ابن الفارض Dr. Öğr. Üyesi Ahmad ALHUSSEIN	39
SOSYAL MEDYA UYGULAMALARINDA MAHREMİYETİN İFŞASI, GİZLİLİĞİ VE KORUNMASI İLE İLİŞKİLİ OLAN FAKTÖRLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA Doç. Dr. NURTEN KIMTER 1, MERVE KESİKBAŞ YAVŞAN 2	40
İSLAM HUKUKUNDA NİŞANI BOZMA DURUMUNDA TAZMİNAT Doç.Dr. Emine GÜMÜŞ BÖKE	43
ABD'DE MODERN BİR TELEVANJELİST PROFİLİ: JOEL OSTEEN Dr. Öğr. Üyesi, FATİH EROĞLAN 1	44
الهدى النبوي في تنمية مهارات الشباب Dr. Öğr. Üyesi, Alaaddin KİRAZ	46
1930 YILINDA ATATÜRK'ÜN AMASYA, TOKAT VE HAVZA YÖRESİNE YAPTIĞI GEZİDE TARIMA İLİŞKİN TESPİTLERİ VE ÇÖZÜM ODAKLI ÖNERİLERİ Doç. Dr. TURGUT İLERİ	48
TBMM IX. YASAMA DÖNEMİ AMASYA VEKİLLERİNDEN İSMET OLGAÇ'IN PARLAMENTO FAALİYETLERİ VE MECLİS ÇALIŞMALARINA KATKISI (1950-1954) Doç. Dr. TURGUT İLERİ	49
CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA İSTANBUL'DA HIDRELLEZ KUTLAMALARI (1929-1938) Doç. Dr., Nermin Zahide AYDIN 1	50
CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA KUTLANAN MİLLİ BAYRAMLAR VE ÖNEMİ Doç. Dr., Nermin Zahide AYDIN 1	51
IRAK'TA BİR TÛCCAR SINIFI: ÇELEBİLER Dr. Ar. Gör. Yaşam KARAÇAY ÇELİK	53
IRAK'TAKİ YAHUDİ KÛLTÜRÜNDE İSİM VERME GELENEĞİ Dr. Ar. Gör. Yaşam KARAÇAY ÇELİK	54
UYGUR DUVAR RESMİNDE YER ALAN ÖĞELERİN GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ Dr. Öğr. Üyesi, AHU SİMLA DEĞERLİ 1, Doç. Dr. REYHAN DEMİR 2	55
AMASYA GENELGESİ İLE ERZURUM VE SİVAS KONGRESİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME Funda ÇEVİK ATAR, Prof.Dr. Nihat KARAER	57
DEMOKRASİDEN SİVİL TOPLUMA: 1923'DEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE İNCELEMESİ Dr. HASAN AKAY	59



KREDİ DERECELENDİRME NOTLARININ DOĞRUDAN YATIRIMLARA ETKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ Uzm. VOLKAN BUGUR1, Dr. HASAN AKAY2	61
12 MART 1971 MUHTIRASI'NA GİDEN SÜREÇTE 9 MART CUNTASI Yüksek Lisans Öğrencisi, Süleyman İnanır 1	64
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TÜRK TARİH KURUMU Hüseyin Enes Uysal	65
ÇEKİRDEK KAPADOKYA BÖLGESİNİ ZİYARET EDEN TURİSTLERİN YEREL HALK ALGILARI Doç. Dr., BURCU GÜLSEVİL BELBER 1, Yüksek Lisans Öğrencisi GÜLŞEN KARADENİZ	67
COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE TÜRKİYE TURİZM SEKTÖRÜ: GENEL DEĞERLENDİRME Duygu BAYSAL KURT1, Şaduman YILDIZ2, Sevim AKGÜL3	69
MEDİKAL TURİZMDE ÖNDE GELEN ÜLKELER VE SAĞLIK SİSTEMİ ANALİZLERİ MEHMET KASAP1, Prof. Dr. AHMET BÜYÜKŞALVARCI2, BAHAR ÇOLAK3	71
TÜRKİYE'DE ÇOCUK DOSTU TURİZM KAVRAMININ LİTERATÜRE YANSIMASI MEHMET KASAP1, Prof. Dr. AHMET BÜYÜKŞALVARCI2, BAHAR ÇOLAK3	73
VEJETARYEN BESLENEN TÜKETİCİLERİN BESLENME İLE DESTİNASYON TERCİHLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN ARAŞTIRILMASI Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK1, Kübra Nur ÖZÇAKICI 2 Semra GÜRBÜZ 3	75
BANKALARIN PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ İLE YAPILAN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİ ANALİZİ Doç. Dr. Özcan IŞIK1	76
HAYAT SİGORTASI VE BİREYSEL EMEKLİLİK SEKTÖRÜNÜN FİNANSAL ORANLARA DAYALI PERFORMANSININ ENTEGRE BİR HİBRİT KARAR MODELİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ Doç. Dr. Özcan IŞIK1	77
DEĞİŞİM YORGUNLUĞUNUN İŞE ANGAJE OLMA VE İŞTEN AYRILMA NİYETİNE ETKİSİ Doç.Dr. Yunus ZENGİN	78
TÜRKİYE'DEKİ FİRMALARIN ÇALIŞMA SERMAYESİ YÖNETİMİ İLE KÂRLİLİĞİ ARASINDA İLİŞKİNİN İNCELENMESİ Oğuz Yusuf ATASEL1, Süleyman YURTKURAN2	79
SEÇİLMİŞ N11 ÜLKELERİNDE TURİZM İLE EKOLOJİK AYAK İZİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: PANEL FOURIER TODA-YAMAMOTO NEDENSELLİK YÖNTEMİ Süleyman YURTKURAN1, Oğuz Yusuf ATASEL2	81
SOSYAL MEDYADA YER ALAN YORUMLARIN HİSSE SENEDİ SATIN ALMA DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BORSA İSTANBUL ÖRNEĞİ Doktora Öğrencisi, Malik DÜNDAR	83



TÜRKİYE’NİN SU ÜRÜNLERİ KONUSUNDA MEVCUT DURUMU, SORUN ALANLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ Yüksek Lisans Öğrencisi , Serhat POLAT 1	84
SOSYAL FARKINDALIK OLUŞTURMA SÜRECİNDE SOSYAL SORUMLULUK VE TELEVİZYON DİZİLERİ İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA Yüksek Lisans Öğrencisi, BÜŞRA SARIŞEN1, Doç. Dr., ÖMER AYDINLIOĞLU2	85
ELEŞTİREL BİR PERSPEKTİFTEN TÜKETİM TOPLUMU, KARA CUMA VE ALIŞVERİŞ ÇILGINLIĞI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA Yüksek Lisans Öğrencisi, DERYA KİRAZI1, Doç. Dr. ÖMER AYDINLIOĞLU2	86
BANKACILIK SEKTÖRÜNDE YAPAY ZEKA KULLANMANIN FAYDALARI VE MAHZURLARININ İNCELENMESİ Dr. LEVENT ÖZDEMİR1	87
BİR KUŞAK BİR YOL GİRİŞİMİNDE ALTERNATİF GÜZERGÂH: İSKENDERUN KÖRFEZİ Doç. Dr. Alpaslan ATEŞ1, Oğuzhan Ahmet DAĞ2	88
TÜRKİYE DENİZ TAŞIMACILIĞI ÜZERİNE COVID 19 SALGINININ ETKİSİ Doç. Dr. Alpaslan ATEŞ	90
İLAÇ VE SAĞLIK SEKTÖRÜNDEKİ İŞLETMELERİN FİNANSAL VERİLERİNİN ENTROPİ VE TOPSİS YÖNTEMİ İLE ANALİZİ Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN EZİN 1	91
YEŞİLLEŞEN HASTANELER: KONUYA BÜTÜNCÜL BİR BAKIŞ VE İNOVASYONUN KRİTİK ROLÜ Dr. İREM TANYILDIZI1, Dr. Öğr. Üyesi Eray Ekin SEZGİN2	92
SİNEMA KURULUŞ YERİNİN AHP İLE DEĞERLENDİRİLMESİ Öğr. Gör. Dr. HAZAL AKBALI	94
KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE KADIN GİRİŞİMCİLİĞİN TOPLUMUN EKONOMİK VE SOSYAL DOKUSUNA KATKILARI Doktora Öğrencisi, Ayşegül HAN1, Dr. Arş. Gör. Gökhan KONAT2	96
ŞAHMERAN EFSANESİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR YENİDEN YAZMA İNCELEMESİ Nuran BAŞOĞLU 1	98
IS QUIET HIRING A CURE FOR QUIET QUITTING AND QUIET FIRING? QUIET HIRING (SESSİZ İŞE ALMA), QUIET QUITTING (SESSİZ İSTİFA) VE QUIET FIRING (SESSİZ İŞTEN ÇIKARMA) İÇİN BİR ÇARE Mİ? Res.Asst. Dr. İbrahim YIKILMAZI	100
A RISING THREAT IN THE WORKPLACE: INFOBESITY İŞYERİNDE YÜKSELEN TEHDİT:INFOBESITY (AŞIRI BİLGİ YÜKÜ) Res.Asst. Dr. İbrahim YIKILMAZI	102
SİİRT’TE KLASİK OSMANLI - ARAP EDEBİYATI Dr. Öğretim Üyesi Sedat Akay	104



İRAN EHL-İ HAK TÜRKLERİNİN YAZILI KAYNAKLARI; KELAMLAR Dr. İbrahim Karaca	106
KLASİK TÜRK ŞİİRİ METİNLERİNDE ARŞ HOROZU Dr. Öğr. Üyesi SEMİH YEŞİLBAĞ	107
ARŞ HOROZU IN CLASSICAL TURKISH POETRY TEXTS Assist. Prof. Dr. SEMİH YEŞİLBAĞ	108
HEYDƏR ƏLİYEV və AZƏRBAYCAN MƏTBUATI Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade	110
KONU OLUŞTURMA ARKETİPİ: MASALLAR Prof.Dr. MAKBULE SABZİYEVA	112
AZƏRBAYCAN VƏ QAŞQAY NOVRUZ MƏRASİM NƏĞMƏLƏRİNİN GENEZİSİNDƏ TÜRK ŞAMANİZMİNİN ELEMENTLƏRİ VƏ VERBAL VARIASİYALAR Xədicə BABAYEVA	114
NESNEL-BEN'DEN BEN'İN NESNELEŞMESİNE YA DA ŞEYLEŞMESİNE SOSYAL MEDYA ÖZ-TEMSİLİ: BEDENE DAİR ALTERNATİF BİR NESNELEŞTİRME TEORİSİ YAKLAŞIMI Dr. Savaş Keskin	116
19. YÜZYIL FRANSIZ SPRİTÜALİZMİ VE HENRI BERGSON'DA METAFİZİK İLE BİLİM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇOK BOYUTLULUĞU Doktora Adayı, ORKUN TÜFENK	117
BİLİM TARİHİ BAĞLAMINDA İBN RÜŞD'DEKİ ÇİFT HAKİKATİN ROLÜ Arş.Gör.Dr. Adalet ASLAN	118
BAZI TIP TARİHİ KİTAPLARINDA TIP, FELSEFE VE TIP GELENEĞİ Doç. Dr., Şahin EFİL	119
ÖLÇME DEĞERLENDİRME AÇISINDAN YENİ NESİL SORU TARZINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ Doktora Öğrencisi Ebubekir ÖZ1, Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN2, Prof. Dr. Gül KALELİ YILMAZ3	120
ÜSTÜN ZEKÂLİ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ Doktora Öğrencisi Ebubekir ÖZ1, Doç. Dr. Çiğdem ARSLAN2, Prof. Dr. Gül KALELİ YILMAZ3	122
AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİNDE UYGULANAN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI ÖRNEĞİNİN İNCELENMESİ Dr. Okan YETİŞENSOY 1, Dr. Mustafa DEMİR 2	124
EXAMINATION OF THE CONCEPTS/TOPICS RELATING TO THE BASIC LANGUAGE SKILLS IN THE 2018 TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEACHING PROGRAM AND THE 9TH GRADE TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEXTBOOK 1Mesut Bulut, 2Abdulkadir Kırbaş	125



EXAMINATION OF THE TURKISH TEXTBOOK IN TERMS OF TRANSFER OF CITIZENSHIP AWARENESS IN THE CONTEXT OF THE 2019 TURKISH COURSE CURRICULUM 1Abdulkadir Kırbaş, 2Mesut Bulut	127
ÖĞRETMEN ADAYLARININ 21. YÜZYIL BECERİ YETERLİLİKLERİNİN BELİRLENMESİ Doç. Dr. Hilal KAZU1, Mümine Güher ÖZERCAN2	128
DENİZLİ İLİNDE GÖREV YAPMAKTA OLAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ DERSİNDE SAYI DUYULARINI KULLANMA DURUMLARI Doktora Öğrencisi Nurcan BAYAK ACAR 1, Prof. Dr. Hüseyin KIRAN2	130
ÖĞRETMENLERDE TÜKENMİŞLİĞİ YORDAMADA BENLİK SAYGISI VE GENEL ÖZYETERLİK İNANCININ ROLÜ Doktora Öğrencisi, NURCAN BAYAK ACAR1	131
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE GÖRE MEDYANIN TOPLUMSAL BARIŞA ETKİSİ Dr.Öğr.Üyesi ÖZCAN EKİCİ	132
TÜRKİYE VE SİNGAPUR 7. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ Gülsüm DEMİR 1, Kürşat YENİLMEZ 2	133
VERİYE DAYALI KARAR ALMANIN YAŞAM ALANI: POZİTİF VERİ KÜLTÜRÜ Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU 1, Arş. Gör. Barzan BATUK 2	134
EĞİTİM, SOSYAL TABAKALAŞMA VE EŞİTSİZLİK Doç. Dr. Bureu GEZER ŞEN,	136
ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMU İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ Doç. Dr. Canan DEMİR YILDIZ 1, Nesibe Ayça ELMAÇ 2	138
ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ Yunus Emre AVCII1, Halil OSRAK 2	139
UZAKTAN EĞİTİMDE VERİMLİLİĞİN ARTIRILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLER Yunus Emre AVCII1, Hamza ÜLGEN2	141
MOBİL ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİ İLE YAPILAN MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARINA VE AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ BEHİYE CANBAZ 1, Doç. Dr. NURSEL YALÇIN 2	143
MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL ÖYKÜLEME YOLUYLA KURDUKLARI PROBLEMLERİN İNCELENMESİ Prof. Dr. Çiğdem KILIÇ	145
MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ CEBİRSEL İFADELERE YÖNELİK BİLGİLERİNİ DEĞERLENDİRMEDE: DİJİTAL ÖYKÜLEME Prof. Dr. Çiğdem KILIÇ	147



SOSYAL HİZMET PERSPEKTİFİNDEN YAŞLI İHMAL VE İSTİSMARI SHU AYTEN KÜÇÜKSAYACIGİL1, Doç. Dr. KÜBRA KÜÇÜKŞEN2,	148
BOŞANMANIN EŞLER VE ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ YL. Öğrencisi SEMRA KAVMAZI, Doç. Dr. Kübra Küçükşen2	149
AVRUPA'DA YAŞAYAN YAŞLI TÜRK GÖÇMENLERİN RUH SAĞLIĞI Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KIZILTAŞ	150
EVLAT EDİNME KONULU İNGİLİZCE ÇOCUK KİTAPLARININ İNCELENMESİ Dr. Öğr. Üyesi, Gamze BİLİR-SEYHAN1	151
ÇOCUK KORUMA SİSTEMİNİ KONU ALAN TÜRKİYE'DE HAZIRLANMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ Dr. Öğr. Üyesi Gamze BİLİR-SEYHAN1	152
GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜNDEKİ SURİYELİ ÇOCUKLARIN İLKOKUL SEVİYESİNDE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU AYŞEGÜL TAŞKESEN1, Doç. Dr. Mesut ŞÖHRET2	153
INTEGRATION OF SYRIAN CHILDREN UNDER TEMPORARY PROTECTION STATUS INTO THE TURKISH EDUCATION SYSTEM AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL AYŞEGÜL TAŞKESEN1, Assoc. Prof. Dr. Mesut ŞÖHRET2	154
SOKAK SOSYAL HİZMETİNDE RAPOR YAZMA Dr. GÖKHAN TOPÇU1	155
POST-ENDÜSTİYEL ÇAĞDA ENDÜSTİYEL SOSYAL HİZMET Dr. GÖKHAN TOPÇU1	158
İNANÇ SİSTEMİ VE KÜLTÜRÜN GÖÇMENLERİN KABULÜ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ Süheyla GÜNEŞ, Prof. Dr. Ali ŞAHİN	160
YEREL YÖNETİMLERDE ENGELLİLERE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKALAR VE BELEDİYELERİN SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ	162
BAĞIMLILIK PROBLEMİNİN SOSYAL ETKİLERİ VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELEDE YASAL DÜZENLEMELER Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZI	164
RENK TONLARIYLA ELDE EDİLEN DESENLERİN DİJİTAL BASKI UYGULAMALARI HÜSEYİN ÖZDEMİR 1, NURHAN BAŞARAN 2	165
AFİŞ TASARIMINDA İÇERİK VE BİÇİM CONTENT AND FORM IN POSTER DESIGN Öğr. Gör. Tülay CANDEMİR1	166
AFİŞ TASARIMINDA AÇIK VE KAPALI KOMPOZİSYON OPEN AND CLOSED COMPOSITION IN POSTER DESIGN Öğr. Gör. Tülay CANDEMİR1	168



TRABZON'DA YORGANCILIK SANATI, BİR YORGAN USTASI VE MODELLERİ THE ART OF QUILTING IN TRABZON, A QUILT MASTERS AND ITS MODELS Öğr. Gör. Nazmiye AYDIN	170
TRABZON'DA KADIN EĞİTİMİNDE ÖNCÜ BİR KURUM BIÇKI- DİKİŞ YURTLARI, NERİMAN KARLUK BIÇKI- DİKİŞ YURDU ÖRNEĞİ Öğr. Gör. Nazmiye AYDIN	172
KAMUSAL SANAT ve OSMAN AKAN ÇALIŞMALARI Dr. Öğr Üyesi Ayla BİRİNCİ 1	174
GÜNCEL BİR SORUN OLAN KURAKLIĞIN PLASTİK SANATLAR ALANINDA KONU EDİLMESİ VE YAPILAN ÇALIŞMALAR ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ Doç, CANER YEDİKARDEŞ 1	175
ANKARA ETNOĞRAFYA MÜZESİNDE SERGİLENER SERAMİKLERİN GÜNÜMÜZ SERAMİK SANATINDAKİ YERİ BAĞLAMINDA DİYALEKTİK SORUNLARI Doç, CANER YEDİKARDEŞ 1	177
EGE ÜNİVERSİTESİ ETNOGRAFYA MÜZESİ GELENEKSEL BALKAN GİYSİ FORMLARININ VE SÜSLEME TEKNİKLERİNİN YORUMLANMASI Öğr .Gör. Şükran TÜMER	179
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜREL VARLIĞIMIZDAN OLAN EKOLOJİK BEZ BEBEKLER İLE GERMİYAN KÖYÜ ÖRNEĞİNDE FARKINDALIK YARATILMASI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA Öğr .Gör. Şükran TÜMER	180
KASTAMONU YAZMA ESER KÜTÜPHANESİNDE KORUNAN 2946, 3007, 3348 VE 3438 ENVANTER NUMARALI, İSLAM DİNİ FIKIH KONULU YAZMA ESERLERİN KİTAP SANATLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ Mine DİLBER	182
2008-09 KÜRESEL KRİZİ VE COVID DÖNEMİNDE G7 ÜLKELERİNİN MAKROEKONOMİK PERFORMANSI Dr. Öğr. Üyesi Halil KETE 1	184
TÜRKİYE VE BRICS ÜLKELERİ ARASINDA YARATICI ENDÜSTRİLER ÖZELİNDE REKABET ANALİZİ: FİNGER – KREİNİN İHRACAT BENZERLİK İNDEKS YAKLAŞIMI Dr. Öğr. Üyesi, Ahu Fatma MANGIR1, Arş. Gör. Şükrü SÜRÜCÜ2	186
KİVİ ÜRETİMİNİN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş MERDAN	187
TÜRKİYE'DE BUĞDAYIN EKONOMİK DURUMU Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş MERDAN	189
HİZMET TİCARETİ DENGESİ İLE REEL DÖVİZ KURU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ ÖĞR. GÖR. DR. MÜCAHİT ÇİTİL	191
FOREIGN DIRECT INVESTMENT and ECONOMIC GROWTH with STRUCTURAL BREAK THE CASE of SINGAPORE Asst.Prof.Dr., ÖZGÜR ÖZAYDIN 1, Research Assistant ANIL DAĞDEMİR 2	193



THE RELATIONSHIP between HEALTH EXPENDITURES and ECONOMIC GROWTH: AN ARDL FRAMEWORK for the CASE of USA “ÖZGÜR ÖZAYDIN 1, ANIL DAĞDEMİR 2	194
YENİ SANAYİLEŞEN ÜLKELER İÇİN FELDSTEIN-HORIOKA BULMACASI GEÇERLİ Mİ? Dr. MERAL ÇABAŞI	195
İLKOKULDAKİ BİR META ANALİZ İÇİN İÇERİK ANALİZİ ELİF BULAÇ	196
FRANZ PETER SCHUBERT’İN LİED SANATINA KATKILARI Arş. Gör. Elif Sayın	197
EKSPRESYONİZM EKSENİNDE II. VİYANA MÜZİK OKULU Arş. Gör. Elif Sayın	199
SAYGUN’UN BESTECİLİĞİNDE HALK MUSİKİMİZİN YERİ Dr. Öğr. Üyesi, BERTAN RONA 1, BERKAY SARUÇ 2	201
SANATTA AÇILIM YAPABİLMENİN GEREKLİLİĞİ Ahmet Kürşat ALBAYRAK 1,	202
KONYA’DA ÖZEL KOLEKSİYONDAKİ KANAVİÇE İĞNE TEKNİĞİ İLE İŞLENMİŞ YASTIK YAYGISI ÖRNEKLERİ Şerife DOĞAN	203
KABAK KEMANE YAPIMCISI ARSLAN AKYOL’UNKABAK KEMANE ÜRETİMİNDEKİ STANDARDİZASYONA KATKISI ÜZERİNE BİR İNCELEME Metin EFE	207
KORUNMASI GEREKLİ KÜLTÜR VARLIĞI LİSTESİNDE YER ALAN “SİVAS ARKEOLOJİ MÜZESİ” VE AÇIK HAVA MÜZESİNE KONU OLMASI Doç. Dr. Hülya KAYNAR 1& Öğr.Gör. Serdar KORKMAZ2	208
GEÇMİŞTEN GELECEĞE UZANAN KÜLTÜR ve SANAT HİKAYESİ: SİVAS ÇORAPÇI HANI (İHRAMCIZADE KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ) Doç. Dr. Hülya KAYNAR 1& Öğr.Gör. Serdar KORKMAZ2	210
ZORBALIK İLE EMPATİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ İNCELEYEN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ Yüksek Lisans Öğrencisi, Ebru AYDEMİR ¹ , Doç. Dr. Hatice Zekavet KABASAKAL ²	212
COVID- 19 SALGINININ ÇOCUKLARIN RUH SAĞLIĞI ÜZERİNE ETKİSİNİ İNCELEYEN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ Yüksek Lisans Öğrencisi, Miray Kabay 1, Doç. Dr. Hatice Zekavet Kabasakal2	215
GELECEK FARKINDALIĞI KARIYER PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN KARIYER KEŞİFLERİNE ETKİSİ Psikolojik Danışman BAŞAK TÜRKYILMAZ	217
GÜL VE HİLAL: MİLLİYETÇİ-MUHAFAZAKÂR BİR BÜLTEN OLARAK ALPEREN OCAKLARI DERGİSİ İrfan ÖZET	218



TÜRKİYE'DE WHISTLEBLOWING: LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İNCELEME Dr. SUNA KÖSE1	220
OLUMSUZ ÇOCUKLUK ÇAĞI YAŞANTILARININ ÖZ-ŞEFKAT İLİŞKİSİNDE PSİKOLOJİK ESNEKLİĞİN ARACI ROLÜ ESRA UĞUR1, Dr. ENVER ULAŞ2,	221
SOSYAL MEDYA UYGULAMALARINDA MAHREMİYETİN İFŞASI, GİZLİLİĞİ VE KORUNMASI İLE İLİŞKİLİ OLAN FAKTÖRLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA Doç. Dr. NURTEN KIMTER 1, MERVE KESİKBAŞ YAVŞAN 2	222
SAVAŞ: SINIRSIZ ŞİDDET Hasan ÇİÇEK	225
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF CHILD-PARENT RELATIONSHIP THERAPY (FILIAL THERAPY) ON PARENTS AND CHILDREN Zümrüt GENÇ1, Yusuf BİLGE2	227
PANDEMİ VE GÜVENLİK İLİŞKİSİNİ TÜRKİYE ÖZELİNDE AÇIKLAMAK ŞAHTURNA TÜRKASLAN 1, Doç. Dr. METİN AKSOY 2	229
TOPLUMSAL GÜVENLİK VE EKONOMİK GÜVENLİK PERSPEKTİFİNDEN TÜRKİYE'DE GÖÇÜN GÜVENLİKLEŞTİRİLMESİ ŞAHTURNA TÜRKASLAN 1, Doç. Dr. METİN AKSOY 2	230
TEK EBEVEYNLİ GENÇLERDE DEĞERLER Yüksek Lisans Öğrencisi, Hacer ÖZDEMİR	231
SÜNNİ DOĞMAK, Şİİ OLMAK: TÜRKİYE'DE MÜTEŞEYYİLİK DENEYİMLERİ Dr. Figen Balamir	232
Çağımızın Vebası: Narsisizm Arş. Gör. İsmet DEMİR	234
TÜRKİYE'DE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK POLİTİKASI ÖRNEĞİ: ROMAN AÇILIMI Arş. Gör. İsmet DEMİR	235
TÜRK KÜLTÜRÜNDE DOĞUM VE TABU Sümevra TUNCER , Prof. Dr. Adem Öger	236
KİMLİK VE SİYASET Doç. Dr. Devrim ERTÜRK	237
AIR FRANCE-KLM STRATEJİSİ Meltem AKCA	238
HAVAYOLU TAŞIMACILIĞINDA İFLAS: ATLASJET ÖRNEĞİ Meltem AKCA	239



THE EFFECT OF THE PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM ON PEOPLE'S CAREER MANAGEMENT AND JOB MOTIVATION HANDE KARA, Prof. Dr. YÜKSEL AKAY ÜNVAN	240
BANKALARIN ESNAF VE KOBİ'LERE SUNMUŞ OLDUĞU KREDİ İMKANLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA Dr. Öğr. Üyesi, Hatice Nur GERMİR 1, Lisans Öğrencisi, İlber Bora ALNIAK2, Lisans Öğrencisi, Ahmet ÖZKARACA3, Lisans Öğrencisi Berkay SALIK4	241
BANKACILIK SEKTÖRÜNDE DİJİTALLEŞME VE TEKNOLOJİNİN PERSONEL İSTİHDAMINA ETKİLERİ Dr Öğr. Üyesi, Hatice Nur GERMİR1, Lisans Öğrencisi Burcu Dilek GÜMÜŞ 2, Lisans Öğrencisi Gülçin ÖZEL3	243
COVID-19 PANDEMİSİ: TÜRKİYE DIŞ TİCARETİNDE YAŞANAN DEĞİŞİM Dr. Öğr. Üyesi Fatma KARAKAYA DEMİRKUTLU 1	245
KAMU SERMAYELİ TİCARİ BANKALARININ ÇEVRESEL, SOSYAL VE KURUMSAL YÖNETİM (ESG) Dr. Öğretim Üyesi Gülay DEMİR1	247
HAYAT DIŞI SİGORTACILIK SEKTÖRÜNÜN FİNANSAL ORANLARLA PERFORMANSININ CRITIC, SWARA II, WISP-S VE OWA OPERATÖRÜ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ Dr. Öğretim Üyesi Gülay DEMİR1	248
BELİRSİZLİKLER DÜNYASINDA ÖRGÜTSEL VE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK Devrim VURAL YILMAZ	249
ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN KARIYER YÖNETİMİ Devrim VURAL YILMAZ	251
GIDA GÜVENLİĞİ EKONOMİSİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME Dr. Öğretim Üyesi, ZEYNEP KARAŞ 1	253
YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ VE YENİ MEDYA Araş. Gör. Dr. AYÇİN GELİR ATABEY	254
TÜRKİYE'NİN İLK 1000 BÜYÜK SANAYİ FİRMASININ BÖLGESEL ÇEŞİTLİLİĞİ VE KARMAŞIKLIĞI Dr. Umut ERDEM	255
PRESENTATION OF IDEOLOGY IN TURKISH CINEMA: SEMIOTIC ANALYSIS OF THE MOVIE THIS IS THE END Evren Atcı	256
OSMAN GAZİ'NİN SİLAH ARKADAŞLARININ TARİHİ KİMLİKLERİNİN KURULUŞ OSMAN DİZİSİ'NDEKİ KURGU KİŞİLİKLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI Lisansüstü Öğrenci, KÜBRA KURUCAN	257
POPÜLER TELEVİZYON DİZİLERİNDE (TÜRKİYE/2022) SADAKATSİZLİĞİN NİTELİKSEL BİR ANALİZİ Doç. Dr. Hacer AKER1	258



“Hasta mıyım?” “Ölecek miyim?” “İnanamıyorum!” “Kanserim.” İTİRAF EDİYORUM: BEN BİR SİBERKONDRİYAKIM, HADİ BUNU BİRLİKTE ATLATALIM! Doç. Dr. HACER AKER1	260
BİR ALTERNATİF MEDYA OLARAK İNTERNET HABERCİLİĞİ: K2HABER SİTESİ ÜZERİNE BİR ANALİZ Dr. Öğr. Üyesi,MEHMET ALİ GAZİ	262
SURİYELİ MÜLTECİLERİN GAZİANTEP YEREL MEDYASINDAKİ TEMSİLİ; GAZİANTEP SABAH GAZETESİ ÖRNEĞİ Dr. Öğr. Üyesi, MEHMET ALİ GAZİ	263
İŞ DÜNYASINDA ENDÜSTRİ 4.0 Dr. Öğr. Üyesi, SADULLAH ÇELİK1	264
BÜYÜK VERİNİN MAKİNE ÖĞRENİMİNE ETKİLERİ Dr. Öğr. Üyesi, SADULLAH ÇELİK1	266
Creating Political Parties in Palestine Juliana Al Massri	267
The Israeli Defense Forces: Air Forces. Juliana Al Massri	268
TURKEY AND NATO: 1952-1960 Ph.D. Student, Melek Adsız1	269
EVALUATING THE ROLE OF THE UNITED NATIONS SPECIAL ENVOYS IN RESOLVING THE CONFLICT IN YEMEN Mustafa Abdullah Noman Ahmed	270
DIŞ POLİTİKA ANALİZİNDE ONTOLOJİK GÜVENLİK, PSİKANALİZ VE LACAN Doç. Dr. Helin SARI ERTEM 1, Doktora Adayı Ceren Melis KILIÇ 2	271
ABD DIŞ POLİTİKASINDA LATİN AMERİKA VE GÖÇ: ONTOLOJİK GÜVENLİK EKSENLİ BİR OKUMA Doç. Dr. Helin SARI ERTEM 1, Doktora Adayı Çağla VURAL 2	272
YUGOSLAVYA’NIN DAĞILMA SÜRECİ VE BOSNA SAVAŞINDA GÜVENLİK KONSEYİ’NİN ROLÜ Gamze ÇELEBİZEDE1, Aslıhan IĞDIR AKARAS2	274
DOĞU AKDENİZ MESELESİ BAĞLAMINDA TÜRKİYE- LİBYA İLİŞKİLERİ Gamze ÇELEBİZEDE1, Aslıhan IĞDIR AKARAS2	275
6 SİYASİ PARTİNİN(6’LI MASA) ANAYASA DEĞİŞİKLİĞİ ÖNERİSİNDE YÜKSEK YARGI ORGANLARININ OLUŞUMU BARKIN ÖZYURT	276



SPOR SPONSORLUĞUNDA TUZAK PAZARLAMA RİSKİ Dr. Öğr. Üyesi Kemal ATASOY	278
İTİRAZIN İPTALİ DAVASININ HUKUKİ NİTELİĞİ ALP EREN TURHAN	279
TÜRKİYE’DE 2023 CUMHURBAŞKANLIĞI SEÇİMİNİN TARTIŞMALI YÖNLERİ Dr. Öğretim Üyesi HÜSEYİN MURAT IŞIK	280
Android Akıllı Telefonların Adli Bilişim İncelemesinde Root Yetkisini Kazanmanın Gerekliliği ve Hukuki Kabul Edilebilirliği Tayfun YILDIRIM1, Doç. Dr. Nursel YALÇIN2	280
EBEVEYN VE ÇOCUK İLETİŞİMİNDE İLETİŞİM ENGELLERİNİN “SEN HİÇ ATEŞ BÖCEĞİ GÖRDÜN MÜ?” FİLMİ ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ Doç. Dr., Salih GÜRBÜZ1	284
MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK TARİHİNE YÖNELİK PROBLEM KURMA YAKLAŞIMLARI Doç. Dr., Seval Deniz KILIÇ,	286
MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL OYUN OLUŞTURMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ Doç. Dr., Seval Deniz KILIÇ,	287
COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE İLİŞKİN YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ Dr. Öğr. Üyesi, İREM GÜRGAH OĞUL	288
7. SINIF FEN DERSİ ÖĞRETİMİNDE DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİ Çağla Nur ÖZKAN 1, Doç. Dr. Seda OKUMUŞ 2	289
YABANCI DİL EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI KULLANIMI: YARARLARI VE ZORLUKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME Dr. Serkan ÇİFTÇİ 1, Dr. Abdulkadir SAĞLAM 2	291
CULTURAL BARRIERS TO EFL TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT Doç. Dr. SÜLEYMAN BAŞARAN	293
DISCOURSE ANALYSIS OF POETRY AS A TOOL IN EFL CLASSES: EXPLORING POSSIBILITIES FOR LANGUAGE LEARNING Doç. Dr. SÜLEYMAN BAŞARAN	294
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SÜRECİNDEKİ KADIN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞSİZLİK KAYGILARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA Dr. Abdulkadir Yüksel	295
THE ROLE OF ACTIVE LABOUR MARKET POLICIES IN THE NEOLIBERALISATION OF THE LABOUR MARKETS Merve KAYADUVAR1	297
KAMU HARCAMALARI VE İŞSİZLİK İLİŞKİSİ: TÜRK CUMHURİYETLERİ ÜZERİNE AMPİRİK BİR ÇALIŞMA Dr. Öğr. Üyesi Özgür KOÇBULUT1, Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ALTIPARMAK2	298



MALİ KURALLAR VE VERGİ POLİTİKASI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SAMANCI	300
TÜRKİYE'DE İL ÖZEL İDARELERİ BÜTÇE GELİŞMELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (2013-2022) Doç. Dr. RECEP TEMEL	302
IMPORTANCE OF UNMANNED SYSTEMS IN TERMS OF INTERNATIONAL AND NATIONAL SECURITY Dr. Yunus Emre KARACA, Dr. Ahmet Melik SAHABİ	303
TÜRKİYE'DE SOSYAL BELEDİYECİLİĞİN GELİŞİMİ VE YAŞANAN SORUNLAR Doç. Dr. DİLEK GÖZE KAYA1, GÜLŞAH ÇETİN2	305
TÜRKİYEDE ALINAN GELİR VE KURUMLAR VERGİSİNİN İLLER BAZINDA Ali YILDIRIM	307
TÜRKİYE'DE KAMU YÖNETİMİ YÖNETİCİ ADAYLARININ YETİŞTİRİLMESİ İÇİN BİR KURUM ÖNERİSİ: KAMU YÖNETİCİSİ OKULU Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK	308
TÜRKİYE'NİN YABANCI ÖĞRENCİ KAMU POLİTİKASININ GELİŞTİRİLMESİ İÇİN TÜRKİYE MERKEZLİ YAKLAŞIM: TÜRKİYE YÜZYILI POLİTİKASI Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK	310
FIRAT FORMASYONU BİYOSTRATİGRAFİSİ VE PETROL SİSTEMİ AÇISINDAN ÖNEMİ Dr. Öğr. Üyesi Derya SİNANOĞLU1	312
THE BIOSTRATIGRAPHY OF THE FIRAT FORMATION AND ITS IMPORTANCE FOR THE PETROLEUM SYSTEM Assistant Professor Derya SİNANOĞLU1	313
TÜRK VE ALMAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA SPOR ALANI LİSANS PROGRAMI ÖZEL YETENEK SINAVLARININ KARŞILAŞTIRILMASI Dr. Öğretim Üyesi RÜSTEM ORHAN	314
COVID 19 SONRASI ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE FİZİKSEL AKTİVİTE SEVİYELERİ İLE ADIM SAYILARININ İNCELENMESİ Dr. Öğr. Üyesi Ali COŞKUN	316
LİSEDE ÖĞRENİM GÖRMEKTE OLAN ÖĞRENCİLERİN SPOR YAPMA DURUMUNUN İLETİŞİM BECERİSİNE ETKİSİ Dr. Öğretim Üyesi Tugay YILMAZ	318
BİSİKLET EGZERSİZLERİNİN SEDANER ERKEKLERİN DİNAMİK DENGELERİNE ETKİSİ Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI1, Doç. Dr. BETÜL AKYOL2	319
MENTAL RETARDASYONLU ERKEK ÇOCUKLARA UYGULANAN MASA TENİSİ ETKİNLİKLERİNİN BACAĞI, SIRT VE PENÇE KUVVETİNE ETKİSİ Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI1, Doç. Dr. BETÜL AKYOL2	320



BİSİKLET KULLANABİLEN VE KULLANAMAYAN SEDANTER KADINLARIN DİNAMİK DENGELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI1, Doç. Dr. BETÜL AKYOL2	321
MASA TENİSİ ETKİNLİKLERİNİN MENTAL RETARDASYONLU KIZ ÇOCUKLARIN ESNEKLİK VE STATİK DENGELERİNE ETKİSİ Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI1, Doç. Dr. BETÜL AKYOL2	322
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KİŞİLERARASI ÖZ YETERLİKLERİ İLE İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ Prof.Dr., Sabri SİDEKLİ 1, Arş.Gör. Dr., Alper YORULMAZ2	323
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ALGILARININ İNCELENMESİ Prof.Dr., Sabri SİDEKLİ 1, Hale ÇOKÇALIŞKAN2, Arş.Gör. Dr., Alper YORULMAZ	325
HALK EĞİTİM MERKEZLERİNDE GÖREV ALAN İDARECİLERİN MERKEZLERİN İHTİYAÇLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR 1, HANDAN YELKENCİ 2	326
PROJE OKULU ÖĞRETMENLERİNİN KURUMSAL GELECEK ALGILARININ İNCELENMESİ Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR 1, YAŞAR KESKİN 2	327
Bilecik (Merkez İlçe)'de Antropo-Jeomorfoloji Araştırmaları Antropo-Geomorphological Researches in Bilecik (Central District) Remzi Satı , Doç. Dr. Levent Uncu	328
SOSYAL BİLİMLERDE TARTIŞMALI BİR YÖNTEM: DİJİTAL ETNOGRAFİ Arş. Gör. Dr. Yelda BEKTAŞ 1	330
KESİR, RASYONEL SAYI VE ORAN KAVRAMLARININ BENZERLİK VE FARKLARININ İNCELENMESİ Hasibe Şeyma ALTUNDAĞ1, Prof. Dr. Mustafa DOĞAN2	332
ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK DERSİ İLE İLGİLİ ALGILARININ METAFOR ANALİZİ İLE İNCELENMESİ Aynur Pala	334
Challenges faced to Online Education & Learning in Pakistan during Covid-19 Pandemic Zohaib Hassan Sain	335
NEXUS BETWEEN INVESTOR ATTENTION AND STOCK MARKET IN TURKEY: A case study of investors' interest using google trends, evidenced by a wavelet coherence-based analysis Assoc. Prof. Dr. Oktay ÖZKAN, Otuekong David EKANEM	336



MUTLU PRENS VE DİĞER ÖYKÜLER: OSCAR WILDE’İN BAHÇESİNDE KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME ÖZGÜRLÜĞÜ

Doç. Dr. Refika Altıkulaç Demirdağ¹

¹ Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,

0000-0002-6143-1985

ÖZET

Çocuk kitaplarında doğa sevgisinin çocuklara aktarılması beklenen ya da olumlanan tutumlardandır. Bununla birlikte çocukların doğayı anlamaları için edebiyata nasıl konu edilebileceği hakkında yeterli çalışma olduğu söylenemez. Bu çalışmada çocukların doğayı kendilerini gerçekleştirmeleri için bir yol olarak edebiyatta işlenebileceği iddia edilmektedir. Bunun için özellikle bahçe imgesinin etkili yol olabileceği Oscar Wilde’in eserlerinden örneklerle ispatlanmaya çalışılacaktır. Oscar Wilde’in *Mutlu Prens* ve diğer öykülerinde bahçe metaforu farklı biçimlerde okura görünür; Mutlu Prens’in yaşadığı bahçe, bencil dev’in bahçesi, bülbülün bahçesi, Küçük Hans’ın bahçesi, Infanta’nın bahçesi, kralın bahçesi ve nihayet Tanrı’nın bahçesi gibi. Bütün bu bahçelerin okurun hayal gücüne ve zevkine seslenen renkli ve çeşitli görsel zenginliği olduğu kuşku götürmez. Bununla birlikte bahçe anlatımındaki metaforik söylem de oldukça derindir. Wilde, çoğu zaman bu çok renkli bahçeleri kahramanlarının sığınağı ve bir bakıma onları yansıtan birer ayna gibi sunar. Çocuk edebiyatı için Oscar Wilde’in eserlerinin uygunluğu tartışma konusu olsa da bu çalışmada Wilde’in metaforik söyleminin çocuklara dünyayı tanıma ve kendini tasarlama konusunda açık bir yol sunuyor olabileceği fikri tartışılacaktır. Çocuk edebiyatının çocuğun hayal gücünü geliştirme, kendini gerçekleştirme, dünyayı iyi ve kötü yönleriyle bir bütün olarak algılama gibi ilkeleri Oscar Wilde’nin öyküleri çerçevesinde tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler : Çocuk edebiyatı, kendini tasarlama, Oscar Wilde, *Mutlu Prens*.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PANDEMİ SONRASINDA OKULA UYUM SÜRECİ İLE İLGİLİ EBEVEYN GÖRÜŞLERİ

Dr.Öğr. Üyesi, EMİNE AKKAŞ BAYSAL¹, Dr.Öğr. Üyesi CUMHUR GÜNGÖR²

¹ Afyon Kocatepe Üniversitesi, 0000-0002-5711-0847

² Afyon Kocatepe Üniversitesi, [0000-0001-9117-3713](https://orcid.org/0000-0001-9117-3713)

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, ilkokul öğrencilerinin pandemi sonrasında okula uyum sürecine ilişkin ebeveyn görüşlerinin incelenmesidir. Araştırmada, farkında olunan bir durumu derinlemesine ve ayrıntılı bir şekilde inceleme yapabilmek için nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji (olgu bilim) yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcılarına ulaşabilmek için kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi tercih edilmiştir. Araştırmada çocuğu ilkokul kademesinde öğrenim gören 19 ebeveyn katılımcı olarak yer almıştır. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Ebeveyn görüşme formu hazırlanmadan önce ilgili literatür taranmış ve görüşmede yer verilmek istenen 17 soruluk form hazırlanmıştır. Pilot uygulaması yapılan ve uzman görüşlerine sunulan form düzenlenerek son haline getirilmiştir. Bu formda 14 soru yer almaktadır. Görüşmeler katılımcıların uygun gördüğü saatte, online bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Görüşmede toplanan veriler, ses kayıt cihazı ile izin istenerek kayıt altına alınmıştır. Veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma bulguları, ebeveynlerin büyük çoğunluğunun pandemi sürecinde aile ilişkilerinin olumlu yönde olduğuna ilişkin görüş sergilediklerini göstermektedir. Ancak olumsuz olarak değerlendiren görüşlerde bulunmaktadır. Ebeveynler, ilkokul çağındaki çocuklarının pandemi sonrasında okula uyum sürecinin aile ilişkileri, ailenin verdiği destek, çocuğun sosyal bireysel psikolojik alanları ve öğretmen tutumundan kaynaklandığı yönünde görüş belirtmişlerdir. Çocuğun sosyal, bireysel, psikolojik ve eğitim açısından akademik başarıları, verimleri, sosyal becerileri olumsuz olarak etkilenmiştir. İlkokul öğrencilerinin pandemi sonrasında okula uyum becerileri ile ilgili ebeveyn görüşlerini konu alan bu çalışmadan elde edilen sonuçlardan yola çıkılarak, araştırma daha nesnel biçimde detaylandırılabilir. Ebeveynlerin bu süreç sonrasında çocuklarında görmüş oldukları farklılıklar ile ilgili görüşlerine, değişik yaş gruplarını kapsayan ve online eğitim sürecinde bulunmuş farklı gruplarla da çalışma yaparak çeşitlilik kazandırılabilir.

Anahtar Kelimeler: İlkokul, pandemi, okula uyum, ebeveyn



PARENTAL VIEWS ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' ADAPTATION TO SCHOOL AFTER THE PANDEMIC

ABSTRACT

The purpose of this research was to examine the parental views of primary school students on the process of adaptation to school after the pandemic. Phenomenology method, one of the qualitative research designs, was used in order to examine a situation in depth and in detail. In order to reach the participants of the research, the easily accessible sampling method was preferred. In the study, 19 parents whose children were educated at primary school took part as participants. A semi-structured interview form was used as a data collection tool. Before the parent interview form was prepared, the relevant literature was scanned and a 17-question form was prepared to be included in the interview. The form, which was made a trial application and submitted to expert opinions, was prepared and finalized. There were 14 questions in this form. The interviews were conducted online at the time that the participants deemed appropriate. The data collected during the interview were recorded with a voice recorder by asking permission. The data were analyzed by content analysis. Research findings show that the vast majority of parents have an opinion that family relations are positive during the pandemic process. However, there are opinions that evaluate it negatively. Parents stated that the adaptation process of their primary school-age children to school after the pandemic stemmed from family relations, the support provided by the family, the child's social and individual psychological areas, and the attitude of the teacher. The child's social, individual, psychological and educational achievements, productivity and social skills have been adversely affected. Based on the results obtained from this study, which deals with the views of parents on the adaptation skills of primary school students after the pandemic, the research can be detailed in a more objective way. Parents' opinions about the differences they see in their children after this process can be diversified by working with different groups covering different age groups and who have been in the online education process.

Keywords: Primary school, pandemic, school adaptatiton, parents



SINIF ÖĞRETMENLERİNİN “ZOR ÇOCUKLAR” IN ÖĞRENME SÜRECİ ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ

Dr.Öğr. Üyesi CUMHUR GÜNGÖR¹, Dr.Öğr. Üyesi, EMİNE AKKAŞ BAYSAL²

¹ Afyon Kocatepe Üniversitesi, [0000-0001-9117-3713](https://www.afyonkocatepe.edu.tr/)

² Afyon Kocatepe Üniversitesi, 0000-0002-5711-0847

ÖZET:

Bu araştırmanın amacı sınıf öğretmenlerinin “zor çocuklar”ın öğrenme sürecine ilişkin görüşlerinin incelenmesidir. Bu amaçla çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden fenomenolojik desen kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu farklı ilkokullarda görev yapan 14 öğretmenden oluşmaktadır. Öğretmen görüşme formu hazırlanmadan önce ilgili literatür taranmış ve görüşmede yer verilmek istenen 21 soruluk form hazırlanmıştır. Nihai formda 17 soru yer almaktadır. Görüşmeler katılımcıların uygun gördüğü saatte, online bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Görüşmede toplanan veriler, ses kayıt cihazı ile izin istenerek kayıt altına alınmıştır. Görüşmelerden elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırmada elde edilen bulgular şu şekilde özetlenebilir: Sınıf öğretmenleri zor çocukları tanımlarken; zor çocuğun diğer çocuklardan çok daha farklı ve uyumsuz olduklarını aynı zamanda ruhsal ve davranışsal yönden de sıkıntılı bireyler olduklarını ifade etmiştir. Diğer yandan sınıf öğretmenlerinin zor çocuğa ilişkin duygu, düşünce ve izlenimlerinin daha pozitif olduğunu, hoşgörü çerçevesinde bu durumlarını ilgi ve anlayışla karşıladıkları ve bu durumlarına çok daha özen gösterdikleri görülmüştür. Sınıf öğretmenlerine Zor çocuğu olan ailelerin ve bu aileler arasında ne gibi farklılıkların olduğu sorulduğunda; akademik yönden başarısız, aile içi şiddet ve geçimsizliklerinin olduğu , çocuklarıyla iletişim halinde olmadıkları ve yanlış ebeveynlik tutumlarını sergiledikleri olarak tanımlanmışlardır. Sınıf öğretmenleri, zor çocukları diğer akranlarından ayıran özelliklerinin; akademik olarak akranlarından daha yetersiz ve başarısız oldukları, insanlarla iletişime geçmek konusunda zorlandıklarını diğer çocuklara göre çok daha sorumsuz ve ilgiye muhtaç, sosyal yönden uyum sorunları yaşadıklarını belirtmişlerdir. Sınıf öğretmenleri bu çocukları sosyalleştirmek ve sınıfa uyum sağlamaları için; daha çok akran iletişiminden faydalanmış ve akranlarıyla ortak fiziksel aktivitelerini gerçekleştirebileceği ortamlar yaratmış, ortak çalışabileceği imkanlar sunarak grup ödevleri vermiş, bunun yanında zor çocuğun yapabileceği etkinlik ve oyunlar düzenleyerek bu durumlarına yardımcı olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Zor çocuk, öğretmen, uyum



CLASSROOM TEACHERS' VIEWS ON THE LEARNING PROCESS OF "DIFFICULT CHILDREN"

Assist.Prof.Dr. Üyesi CUMHUR GÜNGÖR¹, Assist.Prof.Dr. EMİNE AKKAŞ BAYSAL²

¹ Afyon Kocatepe University, [0000-0001-9117-3713](https://www.afyon.edu.tr)

² Afyon Kocatepe University, 0000-0002-5711-0847

SUMMARY:

The purpose of this research is to examine the views of classroom teachers on the learning process of “difficult children”. For this purpose, phenomenological design, one of the qualitative research methods, is used in the research. The study group of the research consists of 14 teachers working in different primary schools. Before preparing the teacher interview form, the relevant literature was scanned and a 21-question form is prepared to be included in the interview. The final form includes 17 questions. The interviews were conducted online at the time that the participants deemed appropriate. The data obtained from the interviews were subjected to content analysis. The findings of the research can be summarized as follows: While classroom teachers define difficult children; stated that the difficult child is much different and incompatible than other children, and that they are also mentally and behaviorally distressed individuals. On the other hand, it has been seen that the feelings, thoughts and impressions of the classroom teachers about the difficult child are more positive, they meet their situation with interest and understanding within the framework of tolerance and they pay much more attention to these situations. When the classroom teachers were asked about families with difficult children and what kind of differences there are between these families; They were defined as academically unsuccessful, having domestic violence and conflicts, not communicating with their children, and exhibiting wrong parenting attitudes. Classroom teachers, the characteristics that distinguish difficult children from their peers; They stated that they are more inadequate and unsuccessful than their peers academically, they have difficulty in communicating with people, they are much more irresponsible and need attention than other children, and they experience social adaptation problems. Classroom teachers to socialize these children and adapt to the classroom; benefited more from peer communication and created environments where they could perform joint physical activities with their peers, gave group assignments by providing opportunities for collaborative work, and helped their situation by organizing activities and games that the difficult child could do.

Keywords: Difficult child, teacher, adaptation



AHMET RASİM'İN “FALAKA” KİTABINDA ÖĞRETMEN OTORİTESİ

Doç. Dr. MEHMET ALPTEKİN¹ ve Doç. Dr. Tuba ALPTEKİN²

¹ Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 0000-0003-2387-2576

²Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 0000-0002-7813-0679

ÖZET

Anı, insan hayatının tamamını ya da belli bir bölümünü kapsayan ve belleğinde iz bırakan olayların yazıya dökülmesiyle oluşan edebi bir türdür. Anılar, bir dönemin panoramasını sunması bakımından bir belge niteliğindedir. Edebiyatımızda anı denilince akla gelen isimlerden birisi de Ahmet Rasim'dir. Ahmet Rasim Falaka adlı eserinde yaşadığı dönemdeki eğitim sistemi ve öğretmen özelliklerini bazen öznel, bazen nesnel bir tavırla yansıtmıştır. Kitabın asıl konusu eğitimde uygulanan falaka olayının öğrencilerin ruh dünyasına verdiği zarardır. Eserde, çocuklar okula başlamadan önce öğretmen korkusu yaşamaktadır ve bu korku onlar okula gidince de devam etmektedir. Üstelik kendi öğretmenlerine karşı olan bu tutum, okuldaki tüm öğretmenlere de yansımaktadır. Öğrencilerin gözünde öğretmenlerin hepsi öğrencilere şiddet uygulayan, hata yaptığında cezalandıran bir görünüme sahiptir. Üstelik aileler de öğretmenleri korku unsuru olarak göstermektedir ve öğretmenlerin çocuklara uyguladığı şiddetle ilgili şehir efsaneleri anlatmaktadır.

Özel bir merasimle okula başlayan kahraman, öğretmenin değil de kalfanın çocuklara karşı sert tavrından oldukça rahatsız olmuş, korkmuş ve okula gitmek istememiştir. Büyük bir ön yargıyla okula başlayan kahraman, bu kaygılarında haklı olduğu kanısına da zamanla varmıştır. Çünkü arkadaşlarından birinin topunu izinsiz kullandığı için şiddete maruz kalmış ve bunun sonucunda hastalanmış ve günlerce yataktan çıkamamıştır. Ailesi tarafından çocuğun hastalanması ise yaşadığı şiddete değil de kötü ruhlara bağlanmıştır. Ailevi sebeplerden dolayı sık sık taşınmak zorunda kalan ve dolayısıyla okulu da değişen kahraman, ne kadar başarılı bir öğrenci de olsa falaka yemekten kurtulamamıştır.

Çalışma tarama modelinde nitel bir yaklaşım benimsenerek gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, betimsel analize tabi tutulmuştur. İncelenen kitaptaki öğretmen özellikleri çocuk dünyasına yansımalarıyla değerlendirilmiş ve doğrudan alıntılarla desteklenmiştir.

.Anahtar Kelimeler: öğretmen, falaka, öğretmen otoritesi, öğrenci, anı.



YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL-KÜLTÜR AKTARIMI BAĞLAMINDA GÖNÜL DAĞI DİZİSİ

Doç. Dr. Tuba ALPTEKİN¹, Doç. Dr. Mehmet ALPTEKİN²

¹ Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 0000-0002-7813-0679

²Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 0000-0003-2387-2576

ÖZET

Bir dönem kendini geliştirmek, yeni kültür öğrenmek, yeni insanlar tanımak ve onların dünyasına girmek amacıyla kullanılan yabancı dil öğretimi günümüzde hobi olmaktan çıkıp zorunluluk hâlini almıştır. Değişen yaşam koşullarına bağlı olarak günümüzde toplumlar arasında yabancı dil öğrenimi bir ihtiyaç hâline gelmiştir. Özellikle ülkeler arasındaki ticari, kültürel, askeri, diplomatik ve eğitim ilişkileri bunu zorunlu kılmaktadır. Bu durum Türkçeyi öğrenen yabancı uyruklu öğrenciler için de geçerlidir.

Yabancı dil öğretiminde ilk başvurulacak yerler dil kurslarıdır. Dil kurslarında yabancı uyruklu öğrenciler ders kitapları, tahta, yansıtıcı, resimler vb. materyaller aracılığıyla dil öğrenimine başlamaktadır. Ancak bunlar genel anlamda yeterli materyaller değildir. Gelişen teknoloji sayesinde, kullanılan materyallerin çeşidinde ve niteliğinde önemli ilerlemeler söz konusudur. Özellikle ders harici zamanlarda öğrenciler bu materyallere ulaşarak dil öğrenimini kolay ve zevkli hâle getirebilmektedir.

Yabancı dil öğretiminde öğretmenler tarafından ders harici önerilen materyallerin başında öğrenilen hedef dile ait film ve diziler gelmektedir. Yabancılar Türkçe öğretimi sürecinde film ve diziler hem dil öğrenimini kolaylaştırmakta hem de kültür aktarımına katkı sağlamaktadır. Öyle ki dil öğretiminde kültürel etkileşim kaçınılmaz bir gerçek olup Avrupa Dil Portfolyosu'ndaki öğeler incelendiğinde dil öğretiminde kültürel unsurlara yer verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır.

Bu çalışmada yapımcılığını Ferhat Eşsiz'in üstlendiği TRT1'de yayınlanan Gönül Dağı dizisinin yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılabilirliğine ilişkin tespitlerde bulunmak ve dizide geçen Türk kültürüne ilişkin öğeleri belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmada tarama modeli kullanılmıştır Yabancılar Türkçe öğretiminde Gönül Dağı dizisinin birinci bölümü incelenerek kültür aktarımına katkısı yönünden değerlendirilmiştir. Çalışma sonucunda yabancılar Türkçe öğretimi açısından TV dizilerinin kültürel aktarım ve dil öğretimi için önemli bir materyal olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yabancılar Türkçe öğretimi, kültür, dil, Gönül Dağı Dizisi.



THE CONTEXT OF LANGUAGE-CULTURE TRANSFER IN TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS GÖNÜL DAĞI SERIES

ABSTRACT

Foreign language teaching, which was used for a period to improve oneself, learn a new culture, meet new people and enter their world, has become a necessity rather than a hobby today. Depending on the changing living conditions, foreign language learning has become a necessity among societies today. Especially the commercial, cultural, military, diplomatic and educational relations between countries necessitate this. This also applies to foreign students learning Turkish.

The first places to apply in foreign language teaching are language courses. In language courses, foreign students can use textbooks, blackboard, reflector, pictures, etc. begins language learning through materials. However, these are not sufficient materials in general. Thanks to the developing technology, there are significant advances in the type and quality of the materials used. Especially in extracurricular times, students can access these materials and make language learning easy and enjoyable.

In foreign language teaching, films and TV series of the target language learned are at the forefront of the materials recommended by the instructors out of class. In the process of teaching Turkish to foreigners, movies and TV series both facilitate language learning and contribute to cultural transfer. So much so that cultural interaction in language teaching is an inevitable reality, and when the items in the European Language Portfolio are examined, it is emphasized that cultural elements should be included in language teaching.

In this study, it is aimed to determine the usability of the Gönül Dağı series broadcast on TRT1, produced by Ferhat Eşsiz, in teaching Turkish to foreigners and to determine the elements related to Turkish culture in the series. The scanning model was used in the study. The first part of the series Gönül Dağı in teaching Turkish to foreigners was examined and evaluated in terms of its contribution to cultural transfer. As a result of the study, it was concluded that TV series are an important material for cultural transfer and language teaching in terms of teaching Turkish to foreigners.

Keywords: Teaching Turkish to foreigners, culture, language, Gönül Dağı Series.



İLKÖĞRETİM II. KADEME(8.SINIF) GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğretmen Hamide Kübra İNAN, Prof. Dr. Mehmet TAŞDEMİR

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi , 0000-0001-5193-7870

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 0000-0002-5896-0587

ÖZET

Bir öğretim programının başarılı olup olmadığının belirlenmesi söz konusu olduğunda, program ile onun başlıca uygulayıcıları olan öğretmenlerin programı benimsemeleri arasında bir doğru orantı olduğu söylenebilir. Bu açıdan Görsel Sanatlar dersi öğretmenlerinin görüşleri, Görsel Sanatlar dersi öğretim programının geleceği açısından önem taşımaktadır.

Bu araştırma betimsel nitelikte olacak olup; araştırmada konu ile ilgili bugüne kadar yapılmış bilimsel kaynak ve araştırmaların belirlenmesi amacıyla kaynak tarama (survey) modeli kullanılacaktır. Bu araştırmada II. Kademe Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programını Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanmış anket uygulamak ve veriler sonuçlar analiz edilip yorumlanacaktır.

Bu araştırmada nicel bir betimsel model olan tarama modeli kullanılacaktır. Bu çalışmanın evrenini, 2022-2023 öğretim yılı Kırşehir ili merkezinde görev yapan görsel sanatlar öğretmenlerinden oluşmaktadır.

Araştırmacı tarafından anket formunun Kırşehir il merkezindeki ortaokullarda 2022-2023 eğitim-öğretim yılında uygulanabilmesi amacıyla, Kırşehir Valiliği ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gerekli resmi izin alınmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanan anket formu, Kırşehir il merkezindeki ortaokullarında görev yapan Görsel Sanatlar öğretmenlerine uygulanacaktır.

Araştırmanın konusuyla ilgili alan yazın incelendikten sonra, araştırmanın alt problemleri çerçevesinde veri toplama aracı olarak kullanılacak ankette yer alacak sorular belirlenmiştir. Belirlenen soruları içeren taslak anket, araştırmanın amacına uygunluğu konusunda uzman görüşüne sunulmuştur. Böylece, uzman görüşleri doğrultusunda gerekli değişiklikler yapılarak ankete son şekli verilmiştir.

Anket, 4 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, katılımcıların kişisel bilgilerini, İkinci bölümde; “Kazanımlar”, “Araç-Gereçler”, “Etkinlik Örnekleri” ve “Ölçme Araçları” olmak üzere dört boyut altında programı irdeleyen maddelerle öğretmenlerin programa ilişkin görüşlerini yansıtabilecekleri beşli Likert tipi derecelendirme ölçeği yer almaktadır. Anketin üçüncü bölümünde, programın güçlü ve zayıf yanlarına ve programı uygularken karşılaşılan



sorunlara ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemek amacıyla yarı yapılandırılmış açık uçlu sorular yer almaktadır.

Anket formlarının öğretmenlere uygulanması ile elde edilen veriler, bilgisayar ortamına aktarılarak analiz edilecek olup verilerin istatistiksel olarak analizinde SPSS 12.0 (Statistical Package for Social Sciences) paket programı kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Görsel sanatlar eğitimi, (8.sınıf görsel sanatlar programı, Program Değerlendirme



GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN AKADEMİK DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ

Naile Betül Beyza BEKDİKLİ ¹, Doç. Dr. Pınar ŞAFAK ²

¹ Milli Eğitim Bakanlığı, 0000-0003-1832-8285

²Gazi Üniversitesi, 0000-0002-3386-9816

ÖZET

Erken yaşta çalışma alışkanlığı kazandırmak, eğitim bilimlerinin sıklıkla üzerinde durduğu bir konudur. Literatür tarandığında tipik gelişim gösteren çocukların ders çalışma alışkanlıklarının tüm boyutlarıyla incelendiği birçok çalışma karşımıza çıkmaktadır. Tipik gelişim gösteren akranlarına paralel olarak görme yetersizliğinden etkilenmiş çocuklar da aynı yaşlarda okula başlamakta, Temel Eğitim Müfredatı doğrultusunda aynı dersleri takip etmektedirler. Aldıkları eğitim sonucunda akademik olarak akranlarıyla aynı merkezi sınavlara katılmaktadırlar. Bu durum, görme yetersizliğinden etkilenmiş çocukların da ders çalışma alışkanlıklarının incelenmesini gerekli kılmaktadır. Araştırmamız, görme yetersizliğinden etkilenmiş çocukların okul dışı ortamlarda akademik ders çalışma alışkanlıklarını incelemeyi amaçlamaktadır. Amaca uygun şekilde araştırmamızın modeli, durum çalışması olarak belirlenmiştir. Çalışma grubuna braille yazı ile öğrenimini sürdüren total görme yetersizliğinden etkilenmiş ilkökul öğrencilerinin oluşturması planlanmıştır. Çalışma grubunun görülme sıklığındaki sınırlılık nedeniyle uygun örnekleme yöntemi tercih edilmiştir. Bu doğrultuda araştırmamızın çalışma grubunu Gaziantep İlinde yaşayan, total görme yetersizliğinden etkilenmiş 8 çocuk ve anneleri oluşturmaktadır. Çocuklar; ilkökul 2, 3 ve 4. Sınıf öğrencisi olup bir görme engelliler okulunda eğitimlerine devam etmektedirler. Verilerin toplanmasında, araştırmacılar tarafından benzer konulara cevap arayan paralel soruların yer aldığı anne ve çocuklar için ayrı olarak hazırlanmış yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Hazırlanan görüşme formları için biri özel eğitim diğeri ölçme değerlendirme alanında uzmanlardan görüşleri alınmış, uzman görüşleri doğrultusunda forma son şekli verilmiştir. Araştırma kapsamında veri toplamak için yapılan görüşmeler telefon aracılığıyla önce annelerle yapılmış, ardından çocuklarla birebir ve yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Annelerle yapılan görüşmeler sırasında hem kendileri hem çocukları



için demografik bilgiler alınmıştır. Görüşme için annelerden hem kendileri için hem de çocukları ile yapılacak görüşmeler hakkında bilgilendirme yapılarak onam formu imzalanmıştır. Elde edilen veriler, amaç doğrultusunda betimsel analiz kullanılarak değerlendirilecektir. Verilerin analizi halen devam etmekte olup bulgular ve bulgular doğrultusunda verilerin tartışılması yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar, ders çalışma alışkanlıkları, akademik



KİSMİ İLİŞKİLİ VERİDE BAĞIMLI GRUP T-TESTİ İÇİN BİR ALTERNATİF

Duygu KOÇAK ¹

¹ Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 0000-0003-3211-0426

ÖZET

Bu araştırmada veri setinde kısmi ilişkili veri olması durumunda, bağımlı grup t testi analizine alternatif olabilecek eşli verilerle bağımlı grup t testi yöntemi incelenmiştir. Bu doğrultuda, R programı yardımıyla yapay olarak üretilen veri setlerinde iki ölçüm arasında anlamlı fark olması ve olmaması koşulunda, kısmi ilişkili veri durumu oluşturularak eşli verilerle bağımlı grup t testi yönteminin performansı incelenmiştir. Öncelikle eksiksiz olarak üretilen eşli veri setinde bağımlı grup t testi yapılmıştır. Ardında %5, %10 ve %20 oranlarında kısmi ilişkili veri rastgele olacak şekilde oluşturulmuştur. Kısmi ilişkili veriler analiz dışı bırakılarak, eşli veriler ile bağımlı grup t testi analizi tekrarlanmış ve analiz sonucunda ölçüm ortalamaları arasında anlamlı fark olup olmadığı eksiksiz veri seti referans alınarak incelenmiştir. Araştırma sonucunda, eksiksiz veri setinde bağımlı grup t testi yapıldığında ortalamalar arasında anlamlı fark olması durumunda kısmi ilişkili veri oranlarının tümünde eşli veriler ile bağımlı grup t testi analizi yapmak doğru kararlar sunmuştur. Tüm kısmi ilişkili veri oranlarında eşli veriler ile bağımlı grup t testi sonucunda verilen yokluk hipotezini kabul veya red kararı, eksiksiz veri setinde verilen karar ile tutarlıdır. Ancak ölçümler arasında anlamlı fark olmaması durumunda, kısmi ilişkili veri setinin eşli veriler ile bağımlı grup t testi yöntemi ile analiz edilmesi, yokluk hipotezinin kabul veya red kararı verilmesi noktasında farklılıklar sunmuştur. Buna göre %5 ve %20 kısmi ilişkili veri oranlarında eksiksiz veri seti ile tutarlı karara varılırken, %10 olması durumunda farklı bir diğer ifadeyle tutarsız karara varılmıştır. Bu nedenle ortalamalar arasında anlamlı fark olmaması durumunda kısmi ilişkili veri sorununa yanıt aramada eşli veriler ile bağımsız grup t testinin hatalı kararlar vermesine sebep olabileceği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kısmi ilişkili veri, bağımlı grup t testi, eşli veriler ile t testi.



ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK YARDIMLAŞMA ALGISI

Duygu KOÇAK ¹

¹ Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 0000-0003-3211-0426

ÖZET

Üniversite öğrencilerinin akademik yardımlaşma kavramına ilişkin algılarının belirlenmesinin amaçlandığı bu çalışmada, öğrencilerin ders geçme, başarılı olma, ödev ve proje gibi dersin gerektirdiği çalışmalarda arkadaşları ile yardımlaşmayı nasıl algıladığı incelenmiştir. Nitel araştırma desenlerinden olgu bilim ile uyumlu olan bu çalışmada verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmada amaçlı örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemi ile katılımcılar belirlenmiştir. Çalışma grubunda yer alan katılımcıların 32'si kız, 26'sı erkek, 19'u eğitim fakültesi, 12'si mühendislik fakültesi, 12'si iktisadi ve idari bilimler fakültesi ve 15'i sağlık bilimleri fakültesinde öğrenim görmektedir. Katılımcıların genel başarı ortalamaları (ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin) 2,5 ile 3,70 arasında değişmektedir. Araştırmada yarı yapılandırılmış görüşme formu ile elde edilen veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Öncelikle kodlama kuralı belirlenerek veriler kodlanmış ve ardından kategoriler elde edilmiştir. Son olarak temalar elde edilerek içerik analizi tamamlanmıştır. Verilerin aynı kodlama kuralları ile on gün ara ile iki kez kodlaması ile zaman açısından güvenirlik %91 olarak hesaplanmıştır. Araştırma sonucunda “Kişisel tatmin”, “Sosyal ilişki” ve “Başarı” temalarında Ego tatmini, Duygusal tatmin, Kişisel çıkar, Arkadaşlık, Sosyal gruplaşma, Duygusal ilişki, Başarı beklentisi, Kopya çekme, Karşılıklı fayda olmak üzere toplam dokuz kategori elde edilmiştir. Elde edilen kategori ve temalara göre öğrencilerin duygusal olarak kendilerini tatmin etme ve başarılı hissetme amacıyla, birlikte bilgi paylaşımının hem kendisinin hem diğerlerinin menfaati için gerekli olduğu ya da yalnızca bir kişinin bu süreçten faydalanabileceği ve yalnızca yakın arkadaşlarla, duygusal ilişki sebebiyle yapılan dayanışma olduğunu ortaya koymaktadır. Bunlara ek olarak akademik yardımlaşmanın başarılı olduğu, arkadaşlık ilişkilerini sağladığı ve kopya çekmek olduğu yönünde görüşler katılımcıların çoğunluğu tarafından ifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: akademik yardımlaşma, akran ilişkisi, akran desteği.



KAMU İLKOKULLARINDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİNİN PRAETORYANİST LİDERLİK DAVRANIŞLARI

Dr. BURCU AKKAYA¹

¹Milli Eğitim Bakanlığı, 0000-0002-4571-9065

ÖZET

Bu araştırma kamu ilkokullarında görev yapan okul müdürlerinin praetoryanist liderlik davranışlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın genel amacı doğrultusunda; öğretmen algılarına göre kamu ilkokullarında görev yapan okul müdürlerinin praetoryanist liderlik davranışlarının; yönlendiricilik, kısıtlayıcılık, yetkecilik boyutlarındaki düzeyinin ne olduğu ve bu davranışların yönlendiricilik, kısıtlayıcılık ve yetkecilik alt boyutlarındaki düzeylerine ilişkin öğretmen algıları arasında, öğretmenin; cinsiyetine, yaşına, öğrenim durumuna, mesleki kıdemine ve çalıştığı okuldaki görev süresine göre anlamlı farklılık olup olmadığı sorularına yanıt aranmıştır. Bu araştırmanın sorularına pozitivist paradigmanın öngördüğü “nicel araştırma” yaklaşımıyla cevap aranmıştır. Araştırmanın örneklemini seçkisiz örnekleme yöntemlerinden biri olan “tabakalı örnekleme yöntemi” ile belirlenen 251 öğretmen oluşturmuştur. Araştırmanın verileri iki bölümden oluşan bir form aracılığıyla toplanmıştır. Formun ilk bölümünde demografik bilgilere ilişkin sorular, ikinci bölümünde ise Baltacı (2020) tarafından geliştirilen “Praetoryanist Liderlik Ölçeği” maddeleri yer almıştır. Araştırma verilerinin çözümlenmesinde SPSS 21.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Araştırma sonucunda kamu ilkokullarında görev yapan okul müdürlerinin ölçek alt boyutlardaki praetoryanist liderlik davranışlarını nadiren sergilediği saptanmıştır. Öğretmenlerin okul müdürlerinin praetoryanist liderlik davranışlarına ilişkin algıları alt boyutlarda ve ölçek bütününde cinsiyet, yaş, öğrenim durumu ve okuldaki görev süresi değişkenlerine göre farklılık göstermemektedir. Bunun yanında öğretmenlerin okul müdürlerinin yetkecilik alt boyutundaki praetoryanist liderlik davranışlarına ilişkin algıları arasında mesleki kıdeme göre anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Buna göre öğretmenlerin mesleki kıdeminin arttıkça okul müdürlerinin yetkecilik alt boyutundaki praetoryanist liderlik davranışlarını algılama düzeylerinin de arttığı sonucuna ulaşılmıştır. Okul müdürünün yönlendiricilik, kısıtlayıcılık alt boyutlarındaki ve ölçek bütünündeki praetoryanist liderlik davranışlarına ilişkin öğretmen algıları arasında ise mesleki kıdem değişkenine göre anlamlı bir fark bulunmamıştır. Araştırma kapsamında yapılan alanyazın taramasında ulusal alanyazında praetoryanist liderlik araştırmalarını ele alan sınırlı sayıda araştırma olduğu görülmüştür. Okul müdürlerinin praetoryanist liderlik davranışlarının özellikle nitel araştırma yöntemleriyle derinlemesine irdelenmesi alanyazına katkı sağlayacaktır. Ayrıca bu tip liderliğe öncül olabilecek potansiyeldeki meslek etiği, örgütsel adalet, örgütsel bağlılık gibi kavramlarla ilişki tarama araştırmaları da tasarlanabilir.

Anahtar kelimeler: Praetoryanizm, praetoryanist liderlik, kamu ilkokulları, okul müdürleri



İLKOKUL 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDA YER ALAN “BESİNLERİMİZ” ÜNİTESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Öğr. Gör. Dr. AYŞE GÜL CANIKLIOĞLU¹

¹ Giresun Üniversitesi, 0000-0003-0043-6624

ÖZET

Eğitim öğretim sürecinin esas unsurları olan öğretmen ve öğrenci açısından kitaplar; öğretmenin neyi nasıl öğreteceği, öğrencinin de neyi nasıl öğreneceğini planlayan ve destekleyen etkili birer kaynaktır. Farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler için, ders kitaplarının yıl boyu öğrenecekleri bilgilerin tümünü kapsamaları, içerdikleri yapılması önerilen etkinliklerle onları merak etme ve araştırmaya yönlendirmeleri, kitapların onlara sağladıkları olumlu etkiler arasında sayılabilir. Bu durum da ders kitaplarını, eğitim öğretim sürecinin en önemli parçalarından biri haline getirmektedir. Ülkemizde ders kitapları, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından oluşturulan öğretim programına uygun olarak hazırlanmaktadır. Genellikle her eğitim- öğretim yılında, öğretim programına göre hazırlanan ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanan, aynı derse ait birden fazla kitap, ders kitabı olarak kabul edilmektedir. Bu çalışmada, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında, ilkokul 4. sınıflar için kullanılan MEB onaylı iki ayrı Fen Bilimleri ders kitabında yer alan “Besinlerimiz” ünitesinin işlenişleri ve bilimsel içeriklerinin karşılıklı olarak değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Doküman analizi yöntemi kullanılarak veri analizi gerçekleştirilmiştir. Çeşitli ulusal ve uluslararası kitaplar, çalışılan ünitelerdeki bilgilerin doğruluğunu onaylamak için kullanılmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda; ilgili kaynaklarda yer alan bilgilerin birbirine paralel olmakla birlikte bazı eksiklikler ve hatalar bulduklarını tespit edilmiştir. Ayrıca içeriklerinin uyumlu ve konuların işlenişlerinin de oldukça yakın olduğu ancak kitaplardan birinin daha fazla detaya yer verdiği belirlenmiştir. İlkokul öğrencileri için ulaşılabilir en temel kaynaklardan olan kitapların, hatalı bilgilerden ve eksikliklerden arındırılması, gelecekteki öğrenmelerin daha sağlam temeller üzerine inşa edilmesini destekleyecektir.

Anahtar Kelimeler: Fen bilimleri, besinlerimiz, ders kitabı



ORTAK ATASÖZLERİ BAKIMINDAN OKUL ATASÖZÜ SÖZLÜKLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ¹

¹ Bartın Üniversitesi 0000-0001-8628-6203

ÖZET

“Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikte söz, deme, mesel, sav, darbimesel” şeklinde tanımlanan atasözü, ürünü oldukları toplumsal kültürün bakış açısının gelecek kuşaklara taşınması bakımından önemli bir işleve sahiptir. Bu sebeple bir dildeki söz varlığı içerisinde yer alan atasözlerinin tespit edilmesi önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı okullar için hazırlanan atasözü sözlüklerini içerdikleri atasözleri bakımından incelemektir. Nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesiyle gerçekleştirilen araştırmanın veri setini Evrensel Yayınları, Mercek Yayınları ve Karatay Yayınları tarafından ilk ve ortaokul öğrencileri için hazırlanan atasözü sözlükleri ile Türk Dil Kurumunun Atasözleri Sözlüğü oluşturmuştur. Verilerin içerik analizi tekniği ile tahlil edildiği araştırmada okullar için hazırlanmış sözlükler, ortak atasözleri bakımından karşılaştırılmış ve bu atasözlerinin Türk Dil Kurumu Atasözleri Sözlüğü’nde yer alıp almadığı tespit edilmiştir. Araştırma bulgularına göre Evrensel Yayınları sözlüğünde 1512, Mercek Yayınları sözlüğünde 820 ve Karatay Yayınları sözlüğünde 1260 madde başı atasözüne yer verildiği belirlenmiştir. İncelenen sözlüklerin tamamında yer alan atasözü sayısı 473, herhangi ikisinde bulunan atasözü sayısı da 645 şeklinde gerçekleşmiştir. Okul atasözü sözlüklerinin TDK Atasözleri Sözlüğü ile kıyaslanması neticesinde Evrensel Yayınları sözlüğündeki 68, Mercek Yayınları sözlüğündeki 34 ve Karatay Yayınları sözlüğündeki 214 atasözünün ilgili sözlükte yer almadığı ortaya çıkmıştır. Ayrıca Türk Dil Kurumu Deyimler Sözlüğü’nde deyim olarak verilen “akıntıya karşı kürek çekmek, bir koyundan iki post çıkarmak, pire için yorgan yakmak, canı cana ölçmek, gâvura kızıp oruç yemek, görünüşe aldanma, hatır için çiğ tavuk yemek, kan kusup kızılılık şerbeti içtim demek, körler mahallesinde ayna satmak, şeytan azapta gerek, tereciye tere satmak, uyuyan yılanın kuyruğuna basmak” ifadelerinin incelenen sözlüklerde atasözü şeklinde aktarıldığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Söz varlığı, atasözü, sözlük, okul sözlükleri



ÖĞRETİM SÜRECİNİ ETKİLEYEN YARDIMCI TEKNOLOJİLERE AİT ALT ÖGELERİN SINIFLANDIRILMASI

Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ MERCİMEK

Siirt Üniversitesi 0000-0002-0368-4693

ÖZET

İyi yapılandırılmış bir öğretim süreci öğretim tasarımı, teknoloji entegrasyonu ve kapsamlı ölçme değerlendirme araçlarına ihtiyaç duymaktadır. Bununla birlikte öğrenme başarısını etkileyen fiziksel, psikolojik ve bilişsel tüm koşulların irdelenmesi değerli görülmektedir. Teknoloji entegrasyonun başarısını etkileme olanağı bulunan tüm ölçütlerin analiz edilmesi öğrenme problemlerinin gerekçesini sunmada kritik öneme sahiptir. Böylelikle teknolojinin kullanımında söz hakkı olan tüm katılımcıların süreçteki performansları ortaya çıkabilecektir. Teknoloji insan hayatını kolaylaştırıcı sayısız esere sahiptir. Eğitim, spor, sağlık, eğitim kısaca gündelik yaşamın tüm alanlarında katkısı sınırsızdır. Bununla birlikte tüm teknoloji araçlarının dahil olduğu her alanda işlevsel olmasını beklemek gerçekçi değildir. Bir başka ifade ile teknoloji her zaman ve koşulda iyileştirici, yardımcı, kolaylaştırıcı olma sorumluluğu taşımamaktadır. Bir önceki bölümde yer alan alternatif yapılandırma seçenekleri sınırdan sonra teknoloji kullanımının izlenebilir ve anlamlı bir öğrenme katkısı yoksa ortamdaki uzaklaştırılabilir veya yalnızca başarı ve hatırlamaya katkı sağlanan ortamlarda kullanım ile sınırlandırılabilir. Gerçekleştirilen analizlerde alanyazında ilgili anahtar kelimelerin karşılık geldiği kritik değişkenler *teknoloji entegrasyonu, materyal tasarımı, öğretim programları ve paydaş etkileri* olmak üzere dört ana kategoriye ayrılmıştır. Öğretim teknolojileri temelinde öğrenmenin planlanmasını ve bu planlamada etkili teknoloji entegrasyon süreçlerini konu edinilmektedir. Bunun yanında planlanan sürecin tüm paydaşlar tarafından eşgüdümlü olarak yürütülmesi önem taşımaktadır. Bu süreçte öğrenmenin sistem veya öğretici tarafından sorgulanması ve iyileştirme önerilerinin sunulması gerekmektedir. Öğretici, öğrenen, ortam ve materyal sürecin temel unsurlarıdır. Ancak her bir kavrama yönelik öğretim teknolojilerinin yüklediği anlam ve görev bulunmaktadır. Öğrenenin teknoloji yeterliliği, öğrenme motivasyonu ve öğretim görevlerini tamamlaması; öğreticinin öğrenme ortamını işlevsel düzenlemesi, öğrenen görevlerinin takibini yapması ve geribildirimleri organize etmesi; sistemin (ortamın) açık, anlaşılır arayüze sahip olması, öğrenen davranışlarını loglara kaydedebilmesi ve akıllı öğrenme ipuçları sunabilecek potansiyele sahip olması kritik önemdedir.

Anahtar Kelimeler: Öğretim, Yardımcı Teknolojiler, Öğretim Teknolojileri



ABSTRACT

A well-structured teaching process needs instructional design, technology integration and comprehensive assessment and evaluation tools. However, it is valuable to examine all the physical, psychological and cognitive conditions that affect learning success. Analyzing all metrics that have the potential to affect the success of technology integration is critical in presenting the rationale for learning problems. Thus, the performance of all participants who have a say in the use of technology in the process will be revealed. Technology has countless works that make human life easier. Its contribution to education, sports, health, education, in short, in all areas of daily life is unlimited. However, it is unrealistic to expect all technology tools to be functional in all areas. In other words, technology does not always bear the responsibility of being curative, helpful or facilitating. After testing the alternative configuration options in the previous section, the use of technology can be monitored and if there is no meaningful learning contribution, it can be removed from the environment or limited to use only in environments that contribute to success and recall. In the analyzes carried out, the critical variables corresponding to the relevant keywords in the literature were divided into four main categories: technology integration, material design, curricula and stakeholder effects. The subject is the planning of learning on the basis of instructional technologies and effective technology integration processes in this planning. In addition, it is important that the planned process is carried out in coordination by all stakeholders. In this process, learning should be questioned by the system or the instructor and improvement suggestions should be presented. The teacher, the learner, the environment and the material are the basic elements of the process. However, there are meanings and duties attributed to instructional technologies for each concept. The learner's technology proficiency, motivation to learn, and completion of teaching tasks; functional organization of the learning environment by the instructor, tracking the learner's tasks and organizing the feedback; It is critical that the system (environment) has a clear, understandable interface, can log learner behaviors, and has the potential to offer smart learning tips.

Keywords: Teaching, Assistive Technologies, Instructional Technologies



ÖĞRENMENİN İYİLEŞTİRİLMESİNDE DİJİTAL KOŞULLARIN YAPILANDIRILMASI

Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ MERCİMEK

Siirt Üniversitesi, 0000-0002-0368-4693

ÖZET

Öğretim programları ve iyi yapılandırılmış bir ders tasarımı öğrencilerin dikkatle takip etmesi gereken durumlardır. Nitekim öğretimin her ders ve ünite için doğru stratejilerle planlanmış bir program gereksinimi bulunmaktadır. Öğrenen hazırbulunuşluğu ve öğretici yeterliklerine göre etkili yöntem ve tekniklerin belirlenmesi gerekmektedir. Öğrenme performansını üst düzeye çıkarabilecek yeni yaklaşımların benimsenmesi öğrenme süreçleri için bir sorumluluk halini almaktadır. Bu kapsamda güncel olanakların alanyazın desteğiyle analizinin yapılması önem taşımaktadır. Dijital teknolojilerin de yardımcı öğrenme araçları bağlamında değerlendirilmesi değerli görülmektedir.

Öğreticinin eğitsel teknoloji içerikleri üretebilme, uyarlayabilme standartlarına ulaştırabilme gibi yeterliklere sahip olması beklenmektedir. Bunun yanında disiplinler arası anlayışla alan içi ve alan dışı öğretim kapsamında kalma koşuluyla işbirlikli dijital çalışma ortamları oluşturabilme ve uyumsama davranışlarının da bu süreçte kullanabilmesi beklenmektedir. Birlikte, etkili, ilerlemeci bir entegrasyon sürecinin kritik değişkenleri profesyonel destek, teknik altyapı, yeterli teknolojik pedagojik alan bilgisi, istekli, ilgili ve teknolojik deneyimli öğrenci olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu değişkenlerin tamamının iyileştirilmesi standart bir öğretim programı ve tasarımı ile her zaman mümkün olmamaktadır. Bu nedenle düzenli aralıklarla paydaşların yeterliklerinin takibi ve düzenlenmesi gerekli görülmektedir.

Dijital araçlar öğrenmenin iyileştirilmesi, pekiştirilmesi, kalıcılığının artırılması hususlarında yardımcı olmaktadır. Bununla birlikte öğrenme performansına anlamlı katkısı bulunmayan dijital açıdan zengin öğrenme çevreleri de gözlenmektedir. Bu bağlamda öğretim tasarımının oluşturulmasında sürece ait tüm paydaşların rol ve sorumlulukları dikkate alınmalıdır. Tüm analiz süreçlerinden sonra fiziksel, bilişsel ve psikolojik hazırbulunuşluk mevcutsa dijital olanaklardan yararlanmak akılcı olmaktadır. Buna karşılık kurum olanakları, öğretici yeterlikleri ve öğrenci motivasyonu süreç içerisinde değişken bir akış sergileyebilecekleri için sürecin bütüncül etkisi hakkında kesin hüküm getirmek oldukça güçtür.

Anahtar Kelimeler: Öğrenme, Dijital Teknolojiler, Teknoloji Entegrasyonu



ABSTRACT

Curriculums and a well-structured course design are situations that instructors should follow carefully. As a matter of fact, there is a need for a program planned with the right strategies for each course and unit of education. Effective methods and techniques should be determined according to learner readiness and instructor competencies. The adoption of new approaches that can maximize learning performance becomes a necessity for learning processes. In this context, it is important to analyze current opportunities with the support of the literature. It is considered valuable to evaluate digital technologies in the context of assistive learning tools.

The instructor is expected to have competencies such as producing educational technology content and adapting it to standards. In addition, it is expected to be able to create collaborative digital work environments and to use adaptation behaviors in this process, provided that they remain within the scope of in-field and out-of-field teaching with an interdisciplinary understanding. Together, the critical variables of an effective and progressive integration process are professional support, technical background, sufficient technological pedagogical content knowledge, and willing, interested and technologically experienced students. It is not always possible to improve all of these variables with a standard curriculum and design. For this reason, it is considered necessary to monitor and regulate the competencies of stakeholders at regular intervals.

Digital tools help to improve, consolidate and increase the permanence of learning. However, digitally rich learning environments that do not contribute significantly to learning performance are also observed. In this context, the roles and responsibilities of all stakeholders in the process should be taken into account in the creation of instructional design. If there is physical, cognitive and psychological readiness after all analysis processes, it is rational to take advantage of digital opportunities. On the other hand, it is very difficult to make a definitive judgment about the holistic effect of the process, as institution facilities, instructor competencies and student motivation may show a variable flow in the process.

Keywords: Learning, Digital Technologies, Technology Integration



MÜZİK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN İNCELENMESİ, MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİ FARKINDALIKLARI VE TEKNOLOJİYİ KULLANMA SEVİYELERİ

MUZAFFER ATASOY ¹, Dr. Öğr. Üyesi, MURAT KARABULUT ²

¹ GAZİ Üniversitesi, 0000-0003-0425-3665

² GAZİ Üniversitesi, 0000-0001-6414-0553

ÖZET

Teknolojik gelişmeler hayatın her alanını etkisi altına almaktadır. Bireylerin teknolojiye erişim kolaylığı ve kullanım oranı arttıkça hayat tarzları, duygu, düşünce ve beklentileri de değişmektedir. En temel ihtiyaçlardan olan eğitim ve öğretim de teknolojik yeniliklere ve insan ihtiyaçlarına paralel olarak hızla gelişmektedir. Öğrencilerin teknolojiyi kullanma oranının artmasıyla bu teknolojilerin eğitim kurumlarının müfredatlarına dahil edilmesine yönelik beklenti her geçen gün artmaktadır. Öte yandan müzik alanında da dijital ses işleme, notasyon yazılımı, müzik paylaşım platformları gibi birçok bilişim teknolojisi kullanım ortamı geliştirilmiştir. Aynı zamanda bu teknolojiler dünya üzerinde birçok kişi tarafından çok aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu durum bilişim teknolojilerinin müzik eğitimine entegrasyonunu zorunlu hale getirmektedir. Yapılan çalışmada müzik eğitim ve öğretiminde bilişim teknolojilerinin yerini incelemek amaçlı araştırmalar ortaya konulmuştur. Öncelikle literatürde konu üzerine araştırma yapmış ve farkındalık oluşturmuş birçok kaynak incelenmiştir. Akabinde müzik, eğitim ve müzik eğitimi alanında geliştirilmiş olan bilişim teknolojileri; “Müzik Notasyon Yazılımları”, “Dijital Ses ve Görüntü İşleme Yazılımları”, “Müzik Eğitim Programları ve Çevrimiçi Müzik Eğitimi Platformları”, “Müzik Eseri ve Materyalleri Paylaşım Platformları” ve “Genel Eğitim Teknolojileri” başlıkları altında gruplandırılarak açıklanmıştır. Bir sonraki başlıkta müzik eğitimi alanında gelişen bu teknolojiler üzerine müzik öğretmenlerinin teknolojik farkındalıkları, yetkinlikleri, yeterlilikleri, teknolojiyi kullanma seviyeleri ve teknolojinin müzik eğitiminde kullanımı üzerine görüşleri hakkında bir araştırma yapılmıştır. Bu kapsamda müzik öğretmenlerine, bilgi teknolojileri farkındalıklarını ve kullanım durumlarını ölçen bir anket uygulanmıştır. Sonuç olarak uygulanan anket doğrultusunda müzik öğretmenlerinin teknolojik farkındalık seviyelerinin arttıkça kullanım durumlarında da gözle görülür bir artış olduğu istatistiksel



olarak kanıtlanmıştır. Tüm bu araştırmalar bilgi teknolojilerinin müzik eğitime entegre edilmesinin çok önemli bir yere sahip olduğunu ortaya çıkarmıştır.

Anahtar Kelimeler: Müzik Eğitimi, Müzik Müfredatı, Bilgi Teknolojileri, Teknoloji Kullanımı



GEMİ KAPTANLARINDA BİLİŞSEL KAYIPLARA NEDEN OLAN FAKTÖRLERİN BULANIK AHP (BAHP) YÖNTEMİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr.Öğr.Üyesi, SELEN UYGUNGİL ERDOĞAN

Dr.Öğr.Üyesi, ERCAN YÜKSEKYILDIZ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 0000-0002-7916-1709

Samsun Üniversitesi 0000-0001-7199-8267

ÖZET

Rutin, basit ve günlük işlerde hata yapma eğilimi ve unutkanlıklar olarak kısaca açıklanabilen bilişsel kayıpların, sonuçları itibarı ile günümüz iş dünyasında önemi gittikçe artmaktadır. Sektör farkı gözetmeksizin, her çalışan zaman zaman farklı düzeylerde bilişsel kayıplar ile karşı karşıya kalabilmektedir. Denizcilik sektörü açısından değerlendirildiğinde ise, gemilerdeki üst düzey yöneticiler olarak görülen gemi kaptanları için bilişsel kayıplar, sektöre özel dinamiklerden dolayı önemli olmanın ötesinde hayati unsurlar taşıyabilmektedir. Nitekim, denizciliğin kendine özgü zorluklarına dikkat çekmek üzere, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO- International Maritime Organization) tarafından 2010 yılı, dünya üzerindeki 1.5 milyon denizci için “Dünya Denizci Yılı – Year of the Seafarer” olarak ilan edilmiştir. Öte yandan, dünya taşımacılığının hacim olarak yaklaşık yüzde 85'inin, petrol ve petrol türevlerinin ise yaklaşık yüzde 97'sinin denizyoluyla taşınması, gemi kaptanlarında bilişsel kayıpların yaratabileceği olası tehlikelerin büyüklüğünü ifade etmesi açısından dikkat çekicidir. Bu nedenle bu çalışmada, gemi kaptanlarında bilişsel kayıplara neden olan yaş, stres, aileden uzak kalma, alkol ve madde kullanımı, fiziksel yorgunluk, zihinsel yorgunluk, uykusuzluk, zaman baskısı, depresyon, iş yükünün fazlalığı, düzensiz yaşam, tükenmişlik, sosyal ilişkiler gibi kişisel, örgütsel ve çevresel faktörlerin literatür ışığında ortaya konulması ve ardından önem sıralamasının bulanık AHP yöntemiyle belirlenmesi amaçlanmıştır. Elde edilen sonuçların literatüre sağlayacağı katkının yanı sıra, gemi kaptanlarındaki bilişsel kayıpları önlemek üzere çıkarım ve öneriler tartışılarak, gelecekte konu üzerinde yapılacak yeni araştırmalara yönelik bir ajanda ortaya konulmaktadır.

Anahtar Kelimeler : Gemi kaptanları, Bilişsel kayıp, Bulanık AHP yöntemi



TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİNİN FEN DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÜZERİNE ETKİSİ

RAŞİT ÇAKIR ¹, Doç. Dr. HALİL İBRAHİM YILDIRIM ²

¹ Gazi Üniversitesi, 0000-0003-1252-2853

² Gazi Üniversitesi, 0000-0002-8836-8349

ÖZET

Bu araştırma teknoloji destekli fen öğretiminin fen dersine yönelik tutum üzerinde nasıl bir etkisi olduğunu belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma yarı deneysel yöntem ve ön test – son test kontrol gruplu deneysel desen kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma Gaziantep’teki bir devlet ortaokulunda yedinci sınıfta öğrenim gören öğrenciler üzerinde uygulanmıştır. Okuldaki mevcut yedinci sınıf şubeleri içinden kontrol ve deney grubu kura ile belirlenmiştir. Araştırmada araştırmacı dersine girdiği öğrencileri örnekleme aldığı için araştırmanın örnekleme yöntemi uygun örneklemedir. Yedinci sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik tutum düzeylerini belirleyebilmek amacıyla “Fen Dersine Yönelik Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma sürecinde hem kontrol hem de deney grubunda Işığın Madde ile Etkileşimi ve Elektrik Devreleri ünitelerinin öğretimi gerçekleştirilmiştir. Araştırmada öğretim süreci kontrol grubunda öğrenci merkezli fen öğretimi, deney grubunda ise teknoloji destekli öğrenci merkezli fen öğretimi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Teknoloji destekli fen öğretiminde öğretim sürecinin başından sonuna kadar öğretim süreci teknolojik uygulamalarla (Kahoot, Socrative, Plickers, Inspiration, Photostory, Clasdojo, Google Form vb.) desteklenmiştir. Araştırma 14 haftalık bir süre içinde tamamlanmıştır. Veriler Bağımsız Gruplar İçin t-Testi ve Bağımlı Gruplar İçin t-Testi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonunda hem kontrol hem de deney grubundaki öğrencilerin fen dersine yönelik tutumları anlamlı seviyede artış göstermiştir. Araştırmanın başında kontrol ve deney grubunun fen dersine yönelik tutum düzeyleri benzerken, araştırmanın sonunda deney grubu öğrencilerinin fen dersine yönelik tutum düzeyleri kontrol grubu öğrencilerinden anlamlı seviyede daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuçlar teknoloji destekli fen öğretiminin fen dersine yönelik tutumun gelişiminde etkili olduğunu göstermektedir. Bu sonuca dayanarak fen öğretimi sürecinin teknolojiyle de desteklenmesi gerektiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji, teknoloji destekli fen öğretimi, teknoloji destekli öğretim, tutum



TÜRKİYE VE İRAN BEŞİNCİ SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARI ONDALIK SAYILAR KONUSUNUN FARKLI EĞİTİM PROGRAMI ALTINDA ÖĞRENCİ KATILIM DURUMUNA GÖRE İNCELENMESİ

Doktora Öğrencisi, Nesa FEIZIPOUR¹, Doç.Dr.Çiğdem ARSLAN², Prof.Dr. Muhamet EMİN ÖZDEMİR³

¹Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0003-1345-4928

²Bursa Uludağ Üniversitesi, 000-0001-7354-8155

³Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-5992-094X

ÖZET

Teknolojinin ve bilimin sürekli geliştiği bir dünyada ülkeler eğitim sistemlerindeki eksikliklerin giderilmesi adına kendi eğitim sistemlerini başarılı ülkeler ile karşılaştırmaktadırlar. Eğitim sisteminin ve öğretmenlerin sınıfta kullandıkları en temel materyal ders kitapları olmaktadır. Bu nedenle ders kitaplarının içerikleri günün ihtiyaçlarına ve en son bilimsel gelişmelerle koordine edilmelidir. Bu çalışmada yüzyıllardır aynı coğrafyayı paylaşan, birbirleriyle sürekli etkileşim içerisinde olan Türkiye ve İran'daki okullarda okutulan matematik ders kitapları öğrenci katılım indeksi açısından karşılaştırmalı olarak ele alınmıştır. Türkiye ve İran'da ders kitapları temel öğrenme araçlarıdır dolayısıyla öğretmen ve öğrencilerin faaliyetlerine rehberlik etmektedir. Araştırmada incelenecek ders kitapları; Türkiye ve İran Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) ve özel yayınevlerine ait 5.sınıf matematik ders kitaplarıdır. Türkiye ve İran'daki matematik öğretim programlarındaki ondalık sayılar konusunun karşılaştırıldığı bu çalışma nitel araştırma modellerinden doküman incelemesi olarak belirlenmiştir. Verilerin analizinde nitel veri analizi tekniklerinden içerik analizi kullanılmıştır. Araştırmada ders kitapları içerisinde yer alan metin ve şekiller William Romy tekniğinde belirtilen kategorilere göre kodlandırılmıştır. Bulgular neticesinde Türkiye ve İran 5.sınıf matematik ders kitaplarındaki ondalık sayılar konu anlatımı metin bağlamında William Romy tekniğine dayalı öğrenci katılım indeksinin sırası ile 0.65 ve 7.29 olduğu belirlenmiştir. Kitaplardaki ondalık sayılar konu anlatımı şekiller (grafikler) bağlamında incelendiğinde ise William Romy tekniğine dayalı sıralamasının 0.17 ve 0.34 olduğu görülmektedir. Türkiye 5.sınıf matematik ders kitabı ondalık sayılar konusunun metin açısından öğrenci katılımında daha aktif olduğu sonucuna varılmıştır. Konu içerisinde şekiller açısından bakıldığında şekillerin öğrencilerin aktif kılma düzeyinin her iki ders kitabı (İran ve Türkiye örneği) için de istenenin altında olduğu tespit edilmiştir. Türkiye'deki matematik ders kitabının ondalık sayılar konusunun metinler açısından daha aktif olduğu İran'daki ders kitabının ise şekiller açısından daha aktif olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeleri: Matematik ders kitapları, William Romy, ondalık sayılar



TÜRKİYE’DE YAŞAYAN İRANLI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDE BAŞARILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Doktora Öğrencisi Nesa FEIZIPOUR¹, Doç.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN², Prof.Dr. Muhamet EMİN ÖZDEMİR³

¹Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0003-1345-4928

²Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-1860-852X

³Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-5992-094X

ÖZET

Tarih boyunca toplumların yer değiştirme hareketi olarak ifade edilen göçlerin sebepleri değişim göstermektedir. Türkiye’ye yapılan göç sayılarının artmasıyla İranlı öğrencilerin de Türkiye’de öğretime dâhil olmaya başlamışlardır. Dolayısıyla ön öğrenmeleri farklı olan farklı uyruklu öğrencilerin bir arada öğrenim görmelerini incelemek önemli görülmüştür. Gittikleri ülkenin eğitim sistemine uyum sağlayabilmek öğretmenler ve öğrenciler açısından önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de eğitim gören İranlı öğrencilerin matematik dersinde başarı faktörleri ile ilgili görüşlerini incelemek ve Türkiye’de bulunan eğitim sistemine uyumlarında öğretmenlerin, ailelerin ve arkadaşlarının etkisini tespit edip konuyla ilgili yapılacak planlamalara katkı sağlamaktır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışması yöntemi esas alınmıştır. Araştırmanın katılımcıları amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılarak iki ortaokul ve iki lise öğrencilerinden oluşmaktadır. Bu araştırmanın katılımcıları 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında, Bursa ilinde eğitim görmekte olan 4 İranlı öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın birinci aşamasında veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşmeler transkript edildikten sonra ikinci aşamada öğrencilerin aileleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizinde nitel veri analizi tekniklerinden içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Analiz aşamasında kategoriler belirlenmiştir. Elde edilen veriler öğrenci ve veli görüşleri olmak üzere iki tema halinde incelenmiştir. Araştırmaya ilişkin bulgular katılımcıların doğrudan alıntıları ile sunulmuştur. Araştırmanın sonuçlarına göre İranlı öğrencilerin göç öncesi matematik dersinde akademik başarılarının ve derse olan ilgilerinin yüksek olduğu, göç süreci ve dil yetersizliği matematiğe ilişkin bakış açılarında değişime neden olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bulgular neticesinde İranlı öğrencilerin matematik dersindeki akademik başarılarını etkileyen faktörler arasında en çok belirtilen faktörün “öğretmen” olduğu tespit edilirken, matematik dersinde zorlanma sebepleri arasında en çok belirtilen faktör ise okuma ve anlama becerisi gerektirmesi sebebiyle “yeni nesil sorular “ olmuştur.

Anahtar kelimeler: İran, Türkiye, göç, matematik, başarı faktörleri



İÇ İSRAİLİYYAT’IN KUR’AN YORUMLARINA ETKİSİ: DUHA SURESİ ÖRNEKLİĞİNDE

Doç. Dr. Ahmet ABAY,

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 0000-0001-8284-8336

“İsrailiyye” lafzının çoğulu olan İsrailiyyat kelimesi, İsraili bir kaynaktan rivayet edilen bir bilgi ve haber için ifade edilir. Tefsirde israiliyyat meselesi tefsir usulü alanını çokça meşgul eden konulardan biridir. Çünkü müfessirlerin bir kısmı Kur’an’ın bazı ayetlerini yorumlarken bu ayetlerin, ya geçmiş kavimlerle ilgili bilgiler içermesinden veyahut da müphem unsurlar içermesinden dolayı daha fazla malumat bulmak gayesiyle İsrailiyata/israili haberlere yönelmişlerdir. Bu yönelişler bazen kabulü pek mümkün olmayan yorumların ortaya çıkmasına neden olmaktadır. İsrailiyyat denilen bu haberlerin büyük bir kısmı diğer dinlerden ve kültürlerden kaynaklanırken bir kısmı da içten kaynaklanmaktadır. Yani bu dine mensup olan insanların ürettikleri israiliyyatlar. Bu çalışmanın temel hedefi İslam’a mensup olanların ürettikleri ve tefsirlerde yer alan bu haberlerin izini sürmektir. Çalışmada öncelikle İsrailiyyat kavramının tanımına, israiliyata neden ihtiyaç duyulduğuna ve israiliyyat denilen bilgi ve haberlerin tefsirlere nasıl girdiğine değinilecektir.

Daha sonra “İç İsrailiyat” diyebileceğimiz yabancı kaynak ve kültürlerden değil de müslümanların kendi bilgi ve kültürleri içerisinde üretilen israiliyat benzeri bilgilere ve haberlere yer verilecektir. İsrailiyat olarak nitelenebilecek bu bilgi ve haberlerin tefsirlerde yer bulmasının gerekçeleri irdelenecektir. İç israiliyatın yapılan yorumlara etkisi olmuş mudur? sorusuna cevap aranacaktır. Genel de Kur’an’ın tamamı özelde Duha suresi, kıssaları örneğinde iç israiliyat olarak nitelenebilecek bilgi ve haberlerin yorumlara yansımaları ele alınacaktır. Sonuç olarak da iç kültür ve birikimden kaynaklanan israiliyat ile dış kültür menşeli israiliyatın yapılan yorumlara etkileri mukayese edilecek ve bir değerlendirmeye tabi tutulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kur’an, tefsir, israiliyat, iç israiliyat,



THE EFFECT OF INTERNAL ISRĀ'ĪLIYYĀT ON THE COMMENTS OF THE QUR'AN IN PARTICULAR, SŪRAT AL-DUHĀ

The word " Isrā'īliyyāt ", which is the plural of the word " isrā'īliyya ", is used for information and news transmitted from an Isrā'īli source. The issue of Isrā'īliyyāt in tafsīr is one of the issues that occupy the field of tafsīr method. Because while some of the mufassirs were interpreting some verses of the Qur'an, they turned to isrā'īliyya news in order to find more information because these verses either contain information about past tribes or contain ambiguous elements. These tendencies sometimes lead to the emergence of unacceptable interpretations. While most of these news, called Isrā'īliyyāt, originate from other religions and cultures, some of them originate from within. In other words, Isrā'īliyyāt produced by people who belong to this religion. The main aim of this study is to trace these news produced by those who belong to Islam and included in the tafsīr. In the study, first of all, the definition of the concept of Isrā'īliyyāt, why Isrā'īliyyāt is needed and how the information and news called Isrā'īliyyāt enter the tafsīrs will be discussed. Then, information and news similar to Isrā'īliyyāt produced within the knowledge and culture of Muslims, not from foreign sources and cultures, which we can call "Internal Isrā'īliyyāt", will be included. The reasons why this information and news, which can be described as Isrā'īliyyāt, are included in the tafsīrs will be examined. The question of whether the internal Isrā'īliyyāt had an impact on the comments made will be answered, the reflection of information and news that can be described as internal Isrā'īliyyāt will be discussed with regard to, in general, the whole of the Qur'an, in particular, Sūrat al-Ḍuhā. As a result, the effects of Isrā'īliyyāt originating from internal culture and accumulation and the effects of foreign culture-based Isrā'īliyyāt on the interpretations will be compared and evaluated.

Keywords: Qur'an, tafsīr, Isrā'īliyyāt, internal Isrā'īliyyāt



KUR'AN'DA BİR ANLATIM ÜSLUBU OLARAK TA'LİL/GEREKÇELENİRME

Doç. Dr. Ahmet ABAY,

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 0000-0001-8284-8336

İletişim, ister insanların kendi aralarında isterse Yaratıcı ile yaratılanlar arasında olsun, bir takım kurallar ve araçlar vasıtasıyla meydana gelir. Bu araçlardan biri de dildir. Dil, iletişimin olmazsa olmazıdır. İnsanlar, sözlü ya da yazılı olarak hedef kitlelerine mesajlarını ulaştırırlar. Ulaştırılan bu mesajın muhatabı ikna edebilmesi, mesajı verenin temel amaçlarından biridir. Birini eğitirken ona emir ve nehiyleri hiçbir açıklama yapmadan mücerret bir şekilde söylemek hedefe ulaşmayı zorlaştırabilir. Bu nedenle zaman zaman muhataba öğretilmek istenen şeylerin delillerini, hikmet ve sebeplerini anlayabileceği bir dil ve yöntemle sunmak gerekir. Bu yöntem vesilesiyle muhatap üzerinde gerçekleştirilmek istenen maksat büyük olasılıkla hâsıl olacaktır. Bu bildirinin gayesi söz söyleyenin muhatabını ikna etmek, yanlış anlama ve yorumlara fırsat vermemek için yararlanabileceği metotlardan biri olan ta'lil/gerekçelendirmenin Kur'an-ı Kerimde nasıl ve hangi lafızlarla kullanıldığını, bu lafızların müfessirler ve Meal müellifleri tarafından yorumlara ve çevirilere yansıtılıp yansıtılmadığını örneklerle tespit etmektir. Bir şeyin niçin söylendiğini veya yapıldığını ortaya koymak, gerekçelendirmek anlamına gelen ta'lil, hem Arap edebiyatında hem de Kur'an'da kullanılmıştır. Hukuki kararlarda ise "Hükmü gösteren veya gerekli kılan yahut hükmün kendisine bağlandığı durum, vasıf ve mana"¹ olarak ifade edilmiştir. Kur'an-ı Kerimde ta'lil/gerekçelendirme yapılırken şu edatlar kullanılmaktadır: "Li-enla, likey la, li enne, levla, ma kena li, İlla en." Bazen de ta'lil edatı kullanılmadan gerekçe ifade edilebilmektedir.² Dilde kullanılan ta'lil; bir şeyin neden bildirilerek zikredilmesidir. Bir şeyin neden bildirilerek gündeme getirilmesi, hem nedeni belirlenen şeyin hükmünün genelliğini ifade etmesi hem de gönüllerin nedeni belirtilen (mu'allel) hükümleri daha kolay benimsemesi sebebiyledir. Sonuç olarak denilebilir ki, Allah Teâlâ'nın, yaptığı işlemin sebebini işlemin muhatabına bildirmesi, muhatapın takdirin nedeni o yönde kullanıldığını öğrenmesini sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kur'an, dil, üslup, ta'lil, gerekçelendirme

¹

² El-Ahzab 33/53



TA'LİL/CAUSATION AS A METHOD OF EXPRESSION IN THE QUR'AN

Communication occurs through a set of rules and tools, whether it is between people themselves or between the Creator and the creatures. One of these tools is language. Language is indispensable for communication. People deliver their messages to their target audience, either verbally or in writing. Convincing the addressee of this message is one of the main purposes of the sender. When educating someone, telling him the orders and prohibitions in an abstract way without any explanation can make it difficult to reach the goal. For this reason, it is necessary from time to time to present the evidence, wisdom and reasons for the things that are intended to be taught to the addressee in a language and method that they can understand. By means of this method, the intended purpose on the addressee will most likely be achieved. The purpose of this paper is to determine how and in which words ta'lil/ causation, which is one of the methods that the speaker can use in order to convince the addressee and to avoid misunderstanding, and then whether these words are reflected in the tafsirs and translations by the mufassirs and Meal authors. Ta'lil/causation, which means to justify why something is said or done, has been used both in Arabic literature and in the Qur'an. In legal decisions, it is expressed as "the situation, qualification and meaning that shows or makes the provision necessary or to which the provision is attached". The following prepositions are used while making ta'lil/ causation in the Qur'an: "Li-enla, likey la, li enne, levla, ma kena li, İlla en." Sometimes, the justification can be expressed without using the ta'lil preposition. Ta'lil used in the language; is to mention something by stating a reason. The reason why something is brought to the agenda is because it expresses the generality of the decision of the thing whose reason is determined, and because the hearts adopt the provisions of which the reason is stated (mu'allel) more easily. As a result, it can be said that Allah's informing the addressee of the reason for his action will enable the addressee to learn why the discretion is used in that direction.

Keywords: Qur'an, language, method, ta'lil, causation



ŞEVKÂNÎ’NİN HAYATI, İLMÎ KİŞİLİĞİ VE ESERLERİ

Doç. Dr. Nesrişah SAYLAN, Doktora Öğrencisi Ahmet KILIÇ

Fırat Üniversitesi, 0000-0002-5805-8630

Fırat Üniversitesi, 0000-0001-5670-0477

ÖZET

Bu çalışmada islâmî ilimlere ciddi anlamda katkı sağlayan Şevkânî’nin hayatı yaşadığı dönemin yapısı, ilmî konumu, görüş ve eserleri özlü bir şekilde ele alınmıştır. Şevkânî; kendini ilme adanmış, ders aldığı hocalarından daha fazla bilgiye sahip olmuş, eserler vücuda getirmiş, risâleler kaleme almış ve birçok öğrenci yetiştirmiştir. Kadılık makamında olması yaşadığı dönemdeki insanların bir nebze olsun dinî, sosyal ve fikrî problemlerden kurtulmasına vesile olmuştur.

Yaşadığı dönem siyasî noktada Osmanlı’nın idaresinden çıkmış olan Yemen Zeydiyye devleti imamların idaresi altında yönetilmiştir. Devlet idaresinde haksızlık, liyakatsizlik ve zulüm baş göstermiştir. Şevkânî bu uygulamalara karşı mücadele etmiş ve bazı konularda iyileştirmeler yapılmasına vesile olmuştur. Toplumsal yapı; devlet idarecileri, âlimler, meslek grupları ve diğer vatandaşlar şeklinde oluşmuştur. Şevkânî; kabile ve taassubu, fikrî donukluk ve sosyal gruplaşma şeklindeki anlayışı eleştirmiş, fikir ve düşünce özgürlüğünü savunmuştur. Dinî konularda; mezhep taassubu, şahısları ve görüşleri taklit ve belli şahıslara bilinçsiz bağlılık şeklinde kendini gösteren anlayışa karşı da Şevkânî; ictihadı, Kur’an ve sünnete sarılmayı, inanç esaslarında Selefî Sâlih’in yolunu takip etmeyi şiddetle savunmuştur.

Fıkıh, tefsir, hadis, kelâm ve diğer ilimlerde özgün düşünce ortaya koymuştur. Mezhepleri taklitten kurtulmanın gerekliliğinden bahsederek ictihad çağrısı yapmış, dinî konularda delilsiz taklit etmeyi müşriklerin babalarını taklit etmelerine benzetmiştir. Tefsir ilminde rivayet ve dirayet tefsir yaklaşımlarının bir arada olması gerektiğine vurgu yaparak özgün bir metotla eser ortaya koymuştur. Hadiste özellikle mevzû hadislerin ve zayıf hadislerin bilinmesinin önemine vurgu yaparak sahih hadislerin bu şekilde tespitinin daha kolay olacağını belirtmiştir. Kelâmda selefî yolu takip ederek imâmet anlayışını ve Mu’tezile mezhebinin görüşlerini birçok yerde eleştirmiştir.

Şevkânî, islâmî ilimlerin her dalı ile ilgili birçok eser ve risâleler kaleme almıştır. Ayrıca özgün düşünceleri ve islâmî ilimlere metodik yaklaşımıyla daha önceki eserlerden farklı ve kendine özgü ortaya koyduğu birçok eseriyle gerek kendi yaşadığı çağa gerekse sonraki çağa damgasını vurmuş bir şahsiyet olma payesine erişmiş derin bir âlim olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yemen, Zeydiyye, Selef, Şevkânî, İctihat, Taklit, Taassup.



NECM SÛRESİ BAĞLAMINDA ESBÂB-I NÜZUL RİVAYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Saniye KARGAN

MEB Öğretmen, 0000-0002-8591-8077

ÖZET

Ulûmu'l-Kur'an içinde yer alan esbâb-ı nüzul ilmi, Kur'an âyetlerinin iniş nedenlerini açıklayan bir ilimdir. Sebeb-i nüzul rivayetlerinin Kur'an âyetleri ve sûrelerinin doğru bir şekilde anlaşılmasında önemli bir yeri vardır. Ancak bazı rivayetler mahiyet itibariyle incelendiğinde rivayetlerde birbiriyle çelişkili, zaman, mekan ve şahıslar açısından birbirine uymayan ya da İslam akîdesine aykırı olacak tarzda bir takım bilgilerin olduğu görülmektedir. Bu nedenle rivayetlerin hadis ilminin kuralları ve alimlerin ortaya koymuş olduğu bazı yöntemler çerçevesinde kritiğinin yapılması gerekir. Kritiği yapılmadan alınan rivayetlerin yanlış sonuçlara götüreceği açıktır.

Bu çalışmada Necm Suresi'nin sebeb-i nüzul rivayetleri açısından değerlendirilmesi yapılacaktır. Öncelikle esbâb-ı nüzul ilmi ve Kur'an'ı anlamaya katkısı hakkında bilgi verilecektir. Ardından esbâb-ı nüzul rivayetlerinin güvenilir olma şartları üzerinde durulacaktır. Necm Sûresi'nin içeriği hakkında bilgi verilecek ve daha sonra sebebi nüzul açısından sûrenin değerlendirmesi yapılacaktır.

Araştırmamızda kaynaklarda Hac Sûresi 52. âyetin sebeb-i nüzülü olarak açıklanan garânîk hadisesi hakkında bilgi verilecektir. Hz. Peygamberin Necm Sûresi'ni okuduğu sırada şeytanın müdahalesi ile istem dışı olarak "Onlar uzun boyunlu kuğu kuşlarıdır ve onların şefaathleri umulur" ifadesiyle putları övdüğü rivayet edilmektedir. Daha sonra Hz. Peygamber durumdan üzüntü duymuş ve onu teselli etmek maksadıyla Yüce Allah, Hac Suresi 52. âyeti indirmiştir. Bu rivayeti alimlerin bir kısmı kabul ederken rivayet ile ilgili çelişkilerden dolayı bir kısmı da te'vîl edilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Bazı alimler ise garânîk ile ilgili haberlerin hepsinin asılsız ve uydurma olduğunu söylemişlerdir. Bu hadisenin tevhit çizgisine ve Kur'an'ın genel prensiplerine uymadığı yönünde açıklamalarda bulunmuşlardır. Necm Sûresi'nde ilk 18 ayetin "İsra ve Miraç" hadisesine işaret edildiği ile ilgili başka bir ihtilaf rivayet vardır. Halbuki bu ayetlerde Hz. Peygamberin nübüvveti ve Kur'an'ın vahiy mahsulü olduğuna işaret edilir. Rivayetin tarihî veriler açısından da ihtilaf olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sebeb-i nüzul, Necm Sûresi, Hac Sûresi, rivayet.



ABBASÎ HALİFESİ MUHAMMED EL-MEHDÎ'NİN EĞİTİMİ

Prof. Dr. Ahmet GÜZEL

Necmettin Erbakan Üniversitesi, 0000-0003-4569-0386

ÖZET

Emevîler ve Abbasiler döneminde halife eğitimleriyle ilgili ciddi çalışmalara rastlanmamaktadır. Oysa devlet yönetimi gibi hassas bir göreve getirilecek olan kişinin eğitimden mahrum bırakılması mümkün görünmemektedir. Veraset yoluyla devlet başkanı belirlenen Abbasiler devletinin gerçek kurucusu Ebû Ca'fer el-Mansûr, kaynaklardan anlaşıldığına göre veliahdı olan oğlu Mehdî'nin eğitimi için tüm imkânlarını seferber etmiş, çocukluk çağından itibaren oğlunun teorik eğitim almasını sağlamıştır. Bu bağlamda Halife, dil, edebiyat, tarih, siyaset ve hadis konularında oğlunu yetiştirmeleri için dönemin saygın ilim erbabını görevlendirmiştir. Mehdî aldığı teorik eğitimden sonra uygulamalı olarak da eğitilmiştir. Nitekim o askerî, idarî konularda komutanlık, valilik görevlerine atanmıştır. İmar alanında şehirlerin kurulmasında görevlendirilerek şehircilikle ilgili önemli deneyimler kazanmıştır. Yöneteceği halkı tanımak ve halkın nazarında saygınlığını artırmak maksadıyla hac emirliği görevi yapmıştır. Öte yandan bir devlet yöneticisinin mutlaka bilmesi gereken bürokrasi, protokol usulleri ve diplomasi konularında da aktif görevlerle tecrübe kazanmıştır. Abbasi halifeleri arasında başarılı halifelerden birisi olarak nitelendirebileceğimiz Mehdî'nin başarısında aldığı bu teorik ve uygulamalı eğitimlerin ciddi anlamda katkısı olmuştur. Abbâsilerin ikinci halifesi Ebû Ca'fer el-Mansûr'un veliahdı olarak düşündüğü oğlu Mehdî'ye verdiği eğitimi incelemek amacıyla yapılan araştırmada nitel bilgi toplama tekniklerinden doküman analizi tekniğine başvurulmuştur. Doküman analizi tekniğiyle konumuzla ilgili yapılan araştırmalar incelenmiş, alan yazın karşılaştırmalı olarak titizlikle gözden geçirilmiş ve sistematik olarak analiz edilmiştir. Araştırmamıza dahil edilen bilgiler yorumlanarak orijinal sonuçlara ulaşılmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Abbasiler, Halife, Eğitim, Halife Eğitimi, Mehdî



HÂLİD B. VELİD’İN HAYATI VE BENÎ CEZİME SERİYYESİ’NDEKİ TUTUMUYLA İLGİLİ RİVAYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Prof. Dr. Ahmet GÜZEL

Necmettin Erbakan Üniversitesi, 0000-0003-4569-0386

Özet

Hz. Peygamber’in bizzat komutanlık yaptığı savaşlara “Gazve”; sahabeden birisinin komutanlığında gönderdiği seferlere de “Seriyye” denilmektedir. Resulullah hicretin sekizinci yılında Hâlid b. Velîd’in komutasında 350 kişilik bir birliği Yelemlem denilen yerde yaşayan Benî Cezîme’ye göndermiştir. İslâm tarihinde Benî Cezîme veya Yelemlem seriyyesi olarak adlandırılan bu seriyyeye Allah Resulü, Hâlid b. Velîd’i komutan tayin etmiş, ona, Benî Cezîme’ye İslam’ı tebliğ etmesini emretmiş, savaş emri vermemiştir. Sevk edilen birlik bölgeye gelince bölgedeki Benî Cezîmelilerle karşılaşmış, Müslüman olduklarını söyledikleri halde Benî Cezîmelilerden 30 kişi Hâlid b. Velîd’in emriyle öldürülmüştür. Resulullah, haberi öğrenince çok üzülmüş, “Allah’ım, Hâlid’in yaptığından Sana sığınırım” demiş, Benî Cezîmelilerin yaralarını sarmak üzere Hz. Ali’yi olay yerine göndermiştir. Hâlid b. Velîd Medine’ye geldiği zaman da ona soğuk davranmıştır. Hz. Peygamber’in böyle bir talimatı olmamasına rağmen Seriyye komutanı Hâlid b. Velîd’in Müslüman olduklarını söyleyen 30 kişiyi öldürtmesi, bu kabileyle aralarında Cahiliye döneminde mevcut olan bir düşmanlıkla ilişkilendirilmiş; bu durum birtakım tartışmaları beraberinde getirmiştir. Bu çalışmada Benî Cezime Seriyyesi sebep ve sonuçları açısından ele alınıp seriyye komutanı Hâlid b. Velîd’in sergilediği tutum incelenmiştir. Rivayetlerin sağlıklı tahlil edilmesi, olaylar arası mukayese yapılması açısından Hâlid b. Velîd’in hayatı da genel hatlarıyla anlatılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yönteminin doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Bu bağlamda temel İslam tarihi kaynakları ve konuyla ilgili çağdaş kaynaklar mukayeseli olarak tetkik edilmiş, elde edilen bulgular analitik olarak değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Seriyye, Benî Cezîme Seriyyesi, Hâlid b. Velîd, Hz. Ali, Yelemlem



المصطلح النحوي في كتاب سيبويه

Dr. Öğr. Üyesi Ahmad ALHUSSEIN

Şırnak Üniversitesi

اللغة العربية هي لغة الفصاحة والبيان، وهذه اللغة أحدثت تحوُّلاً بالغاً في إثراء المكتبات العربية من خلال القرآن الكريم، لقد اهتم العرب باللغة العربية وتدبروا معانيها وألفوا في مباحثها، وحددوا علومها وضبطوها، وبعد أن كثرت الفنون وتشعبت فنون العلوم زادت العناية بالمصطلحات كثيراً، وكان هذا سبباً في اتساع ونشر الأفكار والعلوم العربية وآدابها، وهناك من عالج هذه الأفكار والموضوعات تحت باب المصطلح أو الاصطلاح، والنقطة الأساسية هو الاتفاق على أمر معين، وموضوعه هو التخصص على دلالة لفظ له معنى.

والمصطلح لفظ أو أكثر، أو علامة لغوية، وهو مفتاح العلوم، ويهم هذا العلم المتخصصين في العلوم والتقنيات، ويتناول علم المصطلح طبيعة المفاهيم وعلاقتها وخصائصها ورمزها ونظمها، والمصطلح ثمرة نتيجة مجهود العلماء للتواصل الاجتماعي، ويتبلور على أساس معرفي، ويشير إلى مفهوم محدد، وينتقل من ثقافة إلى أخرى، ومن علم إلى آخر.

وإذا تتبعنا كتاب سيبويه نلاحظ عدم الترتيب في الأبواب، فنجد المنصوبات بين المرفوعات، وهذا الترتيب أثر على المصطلح عند الكتاب والمؤلفين، فسيبويه كان يتعامل بالمفهوم، وهذا المفهوم يمثل المصطلح في عصرنا.
الكلمات الدالة: اللغة العربية – الفنون – المصطلح – التخصص – الكتاب.

SİBEVEYH'İN KİTAB'INDA NAHVÎ TERİMLER

Arapça feshât ve beyan dilidir. Bundan dolayı Arapça Kur'an-ı Kerim üzerinden kütüphanelerde büyük bir zenginliğin yaşanmasına öncülük etmiştir. Araplar Arapça'yı önemsemişler, manâ boyutları üzerinde düşünmüşler ve ilgili olduğu konularda araştırmalarda bulunmuşlardır. Arapçayla ilgili ilimleri belirleyerek tasnif etmişlerdir. Farklı ilim ve dalları ortaya çıkınca terimler daha çok önemsenmeye başladığı görülmektedir. Bu da Arapça edebiyatının genişlemesine ve değişik fikirlerin oluşmasına sebep olmuştur. Bazıları bu tür konulara terimler başlığı altında çözüm bulmaya çalışmıştır. Bu hususta önemli olan temel nokta belli bir hususta oluşan uzlaşdır. Konusu da belli bir delaleti olan bir lafız üzerinde uzmanlıktır.

Terim bir yahut daha fazla lafız yahut dilsel bir alamet olabilir. Terim, ilimlerin anahtarı olup ilim ve tekniklerde uzmanların ilgi alanıdır. Terminoloji, anlam boyutlarının tabiatını, ilişkilerini, özelliklerini, sembollerini ve nazmını içermektedir. Terim, sosyal ilişki



uzmanlarının çabalarının neticesinde ortaya çıkan meyve olup bilgi ile gelişir ve sınırlı bir anlam alanına işaret eder. Bir kültürden başka bir kültüre geçtiği gibi bir ilimden başka bir ilime de geçebilir.

Sibeveyh'in el-Kitab'ını incelediğimizde konuların belli bir düzen içinde işlemediğini görmekteyiz. Mansûbâtı marfû'ât içerisinde görmek mümkündür. Bu tertip ondan sonra gelen müellifleri etkilemiştir. Dolayısıyla Sibeveyh'in manâya öncelik verdiği anlaşılmaktadır. Söz konusu manâ günümüzde terimle temsil edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Arapça, Sanat, Terim, Uzmanlık. el-Kitâb.

ARABIC GRAMMARIAN METHOD OF THOUGHT (HISTORICAL BACKGROUND OF ARABIC GRAMMAR)

Summary

The science of Arabic Grammar (an-naḥw) emerged in the late first century AH to record the language and keep it away from the mistakes. This knowledge was put in a complete system by scholars like Halil b. Ahmed, Yunus b. Habîb, Sibeveyh, el-Ferrâ, el-Kisâi in the second century. All of these scholars were influenced by Indian, Iranian and Greek cultures. As it is known, the translation activity of Greek works into Arabic started much earlier in the first century AH with the contribution of the Syrians who turned these books into Syriac. At the end of the Hijri second century, some books on Aristotle's logic of knowledge were translated, and Mutezile became acquainted with these books and influenced by these studies. This effect was also felt in an-naḥw studies. At that time, the academic environment was composed of kalm theologians (i.e. mutakallimûn), fiqhists and grammarians. It was quite natural that these atmospheres were influenced by the popular cultural trends of the time, and especially by the Aristotelianism. While the mutakallimûn gave importance to Aristotelianism, they criticized this logic, too. In this sense, the mutakallimûn have been influenced by the Greek thought as well as maintaining their special position by adhering to their basic ideas. Likewise, fiqhists also have a system of their own in matters of inquiry, argument and debate. The science of An-naḥw was born in such an environment and created its rules. Modern researchers have put forward studies that extensively examine the established views about the method of an-naḥw. However, some orientalist and some Arab researchers expressed that an-naḥw was influenced by Greek dialect, and another group opposed this view and argued that the Arabic grammar was



born in an environment that can be considered as away from foreign influences. A third group preferred a middle way between these two views.

Key words: Arabic Grammar, Grammarians, Mutakallimūn, Cultural Effects, Aristotle Logic, Ideological Influences, Orientalists.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmad ALHUSSEIN

الأسرار البلاغية في شعر ابن الفارض¹

ملخص البحث

يعدّ ابن الفارض شاعر الحبّ الإلهيّ المعروف في تاريخ الشعر الصّوفيّ فهو من الشعراء الذين نالوا شهرة في العالم العربيّ والإسلاميّ، ولشعره مكانة كبيرة لما يمتاز به شعره عذوبة الكلمات، وجمال الأسلوب، وتمثّل لغة الشعر عنده الوسيلة التي يعبر بها عن تجربته الشعريّة أيّا كان موضوعه، حاول من خلال إبداعه الشعريّ أن يجمع بين الرقة والعذوبة والغموض.

ويعتبر من الشعراء الذين لم يعمّروا سوى أربعة وخمسين عاماً، عاش في العصر الأيوبيّ بين بينيتين هما مصر والحجاز، ففي البيئة الأولى عاش في كنف والديه، والبيئة الثانية هي الحجاز وضواحيها، وهي أطول فترة في حياته ونظّم فيها تقريباً معظم شعره، وقد تكاملت في شعره كلّ الطبائع الفنيّة التي تميّز بها الشعر الصّوفيّ الذي يحمل بين طيّاته نفحات قرآنيّة. وقد انتهت إليه إمامة الحبّ الإلهيّ، وذلك لما قطعه من عمره في السلوك إلى الله - سبحانه وتعالى - حتّى لقب بسلطان العاشقين، وما أفاضت به قلبه وروحه بجمال الذات الإلهيّة، وكمال الذات العليّة.

الكلمات الدالّة: ابن الفارض، الشعر الصّوفيّ، شاعر الحبّ الإلهيّ، سلطان العاشقين.

Rhetorical Secrets in Ibn Al-Farid Poetry

Research Summary

As one of the poets who achieved prominence in the Arab and Islamic world, Ibn al-Farid is considered the most well-known poet of divine love in the history of Sufi poetry. His poetry has a great place because of the attractive words and beautiful style that set it apart. He sees poetry as the mean through which he expresses his poetic experience, regardless of the subject. He tried to combine delicacy, sweetness, and mystery via his poetic creativity

Between Egypt and Al-Hijaz, he only lived fifty-four years in the Ayyubid era. He was raised by his parents in the first environment, and for the majority of his life—the longest period—he resided in Al-Hijaz and its environs, where he composed nearly all of his poems. His poetry incorporated all the artistic features that characterize Sufi poetry, which includes Qur'anic connotations. Due to his lifelong dedication to God - Glory be to Him - and the fact that his heart and soul overflowed with the beauty and perfection of the Divine Essence, the leadership of Divine Love ended with him and he was called the Sultan of Lovers.

Key words: Ibn al-Farid, Sufi Poetry, Poet of Divine Love, Sultan of Lovers.

¹ - لقد اعتمدت في هذا البحث على الفصل الخامس من رسالتي الدكتوراه، وهي بعنوان: الرمز في الشعر الصّوفيّ، ابن الفارض نموذجاً.



SOSYAL MEDYA UYGULAMALARINDA MAHREMİYETİN İFŞASI, GİZLİLİĞİ VE KORUNMASI İLE İLİŞKİLİ OLAN FAKTÖRLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Doç. Dr. NURTEN KIMTER ¹, MERVE KESİKBAŞ YAVŞAN ²

¹ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 0000-0002-5736-7191

² Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 0000-0002-7243-6677

ÖZET

Kişinin kamusal alanda gizlemek istediği duygu, düşünce ve fikirleri, ayrıca bedeni onun mahrem alanını oluşturmaktadır. Kişinin mahremiyet alanına sahip olması, onun insan olarak değerini ortaya çıkaran, haklarının ve geleceğinin korunmasını sağlayan özel bir değerdir. Mahremiyet ilk yaratılıştan itibaren insanlara verilmiş bir hak olmasına rağmen günümüzde bilhassa bilim ve teknolojinin ilerlemesine, iletişim araçlarının çoğalmasına paralel olarak ortaya çıkan modern yaşam tarzı ve kentleşme ile birlikte insanın bu hakkına gerektiği gibi özen gösterilememektedir. Esasen teknoloji insanlara birçok imkân sunmakla birlikte özel hayatın ihlali gibi birçok sorunu da beraberinde getirmektedir. Bu bazen sistemin kendi yapısından kaynaklanmakta bazen de kişilerin kendi istekleriyle özel hayatlarını kamusal alana taşımasıyla gerçekleşmektedir. Dolayısıyla bilgisayar teknolojilerinin hâkim olduğu modern toplumda mahremiyet anlayışı gözetlenmek ve gözetlenmeye açılmak arasında gerçek anlamını yitirmiştir. Bu bağlamda araştırmada, sosyal medya platformlarında mahremiyetin ifşası, gizliliği ve korunması ile ilişkili olan bazı faktörlerin incelenmesi hedeflenmektedir. Ülkemizde yaşayan ve sosyal medya uygulamalarını kullanan 18 yaş ve üzeri bireylerin evren olarak kabul edildiği araştırmaya tesadüfi örnekleme yoluyla seçilen 426 kişi dâhil edilmiştir. Online anket tekniği ile gerçekleştirilen bu araştırma, nicel desende ve korelasyonel türden bir araştırmadır. Araştırmada “Kişisel Bilgi Formu” ve “Mahremiyet Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, cinsiyet değişkenine göre katılımcıların “mahremiyetin ifşası”, “mahremiyetin gizliliği-korunması” alt boyutlarındaki puanları ve Mahremiyet Ölçeği’ndeki toplam puan ortalamaları arasında anlamlılık düzeyinde farklar görülmemiştir. Diğer taraftan örneklemin medeni durumlarına göre Mahremiyet Ölçeği’ndeki boyutlarda ve toplam Mahremiyet Ölçeği’ndeki puan ortalamalarında bekârlar lehine anlamlılık düzeyinde farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Yine meslek durumlarına göre Mahremiyet Ölçeği’nin “mahremiyetin ifşası” boyutunda öğrenci olanların puan ortalamalarının memur olanlardan ve çalışmayanlardan daha yüksek olduğu, “mahremiyetin gizliliği-korunması” boyutunda da öğrenci olanların puan ortalamalarının memurlardan ve özel sektörde çalışanlardan daha yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca yapılan analizler sonucunda yaş ve gelir düzeyi ile Mahremiyet Ölçeği’ndeki boyutlar ve Mahremiyet Ölçeği’nden alınan toplam puan ortalamaları arasında negatif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlılık derecesinde ilişkiler olduğu tespit edilmiştir. Benzer şekilde katılımcıların eğitim durumları ile Mahremiyet Ölçeği’ndeki toplam puan ortalamaları ve “mahremiyetin



gizliliği-korunması” boyutundaki puan ortalamaları arasında; katılımcıların hayatlarının büyük bir kısmını geçirdikleri yerleşim yerinin büyüklüğü ile “Mahremiyet Ölçeği”ndeki toplam puan ortalamaları arasında negatif yönlü ve anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür. Ayrıca katılımcıların günlük sosyal medya kullanım süreleri ve sosyal medyayı kullandıkları yıl süresi ile Mahremiyet Ölçeği’ndeki “mahremiyetin ifşası” boyutundaki puan ortalamaları arasında anlamlılık düzeyinde pozitif ilişkiler; günlük sosyal medya kullanım süresi ile “mahremiyetin gizliliği-korunması” boyutu arasında ise negatif bir ilişki olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sosyal medya, sosyo-demografik faktörler, mahremiyetin ifşası, mahremiyetin gizliliği ve korunması

STUDY ON FACTORS ASSOCIATED WITH DISCLOSURE, CONFIDENTIALITY, AND PROTECTION OF PRIVACY IN SOCIAL MEDIA APPS

ABSTRACT

The feelings, thoughts, and ideas that one wants to hide in the public sphere, and also the body forms his/her private sphere. Having privacy is a special value that reveals a person's value as a human being, protecting his/her rights and future. Although privacy is a right given to people from the first beginning of creation, today, especially with modern lifestyle and urbanization, which is in parallel with the advancement of science and technology, and the proliferation of communication tools, this right of the human being cannot be taken care of in the literal sense. In fact, although technology offers many opportunities to people, it also brings many problems, such as the violation of privacy. Sometimes this is due to the structure of the system itself, and sometimes by people's willingness to move their private lives into the public sphere. Therefore, in a modern society dominated by computer technology, the sense of privacy lost its real meaning between being watched and being open to be watched. In this context, the research aims to examine some factors associated with the disclosure, confidentiality and protection of privacy on social media platforms. In the study, in which individuals aged 18 and over living in our country and using social media apps are accepted as the universe, 426 people selected by random sampling were included. This research, conducted by online survey technique, is a density quantitative pattern and a correlation kind of research. In the study, "Personal Information Form" and "Privacy Scale" were used. As a result of the study, no significant differences were observed among the scores in the sub-dimensions “disclosure of privacy” of participants according to gender variable, scores in the sub-dimensions of "privacy-protection of privacy" and total score averages in the Privacy Scale. On the other hand, according to the marital status of the sample, it was found that there were significant differences in the dimensions in the Privacy Scale and the average score in the total Privacy Scale in favor of singles. Again, according to their occupational status, it was observed that the average score of students is higher than those who are civil servants and those who do not work in the "disclosure of privacy" dimension of the Privacy Scale, and the average score of students in the study was



higher than civil servants and those working in the private sector in the dimension of "confidentiality-protection of privacy". In addition, as a result of the analysis, it was determined that there were negative and statistically significant relationships between age and income level and the dimensions in the Privacy Scale and total score averages from the Privacy Scale. Similarly, it was observed that there were negative and significant relationships between the educational status of the participants and the total average score on the Privacy Scale and the average score in the dimension of "confidentiality-protection of privacy"; and between the dimension of the residence where the participants spent most of their lives and the total average score on the "Privacy Scale". Moreover, it was found that there was a positive relationship between participants' daily use of social media and the number of years they use social media and average scores in the "disclosure of privacy" dimension in the Privacy Scale at the level of significance and a negative relationship between daily use of social media and "confidentiality-protection of privacy" dimension.

Key Words: Social media, socio-demographic factors, disclosure of privacy, confidentiality and protection of privacy



İSLAM HUKUKUNDA NİŞANI BOZMA DURUMUNDA TAZMİNAT

Doç.Dr. Emine GÜMÜŞ BÖKE

Düzce Üniversitesi 0000-0001-9648-8693

ÖZET

Evlilik öncesi tarafların birbirlerini tanımaları, gelecekte sağlıklı ve mutlu bir yuva kurup kuramayacaklarını test etme bakımından nişanlılığın önemli bir yeri vardır. Esasen toplumların evlilik telakkilerine ve bu yöndeki örf ve adetlerine göre değişiklik gösteren nişanlanma, evlenmek isteyen erkekle kadının evlenme vaatlerini ortaya koydukları bir uygulamadır. Nikah akdinden önce geçirilen bir evre olan nişanlanma, İslâm hukukuna göre bir akit değildir. Dolayısıyla nişanlanmış kişiler nikâh kıyılıncaya kadar birbirlerine yabancıdırlar. Nikâh akdi yapılmadan taraflar aile hayatını yaşayamazlar. Beraberliklerini sürdüremeyeceklerini veya evlilik birliği oluşturamayacaklarını anlayan nişanlı taraflar nişanı bozma hak ve yetkisine sahiptirler. Zira İslâm hukukuna göre, kilise hukukunda olduğu gibi, nişanlılık taraflara evlenme mecburiyeti yüklenmez. Ancak nişanın bozulması durumunda karşılıklı verilen hediyelerin ve mehire mahsuben yapılan ödemelerin akıbeti İslâm hukuku açısından önemlidir. Mehir nikah akdi ile hak kazanılan bir değer olduğundan nişanın bozulması halinde mehre mahsuben verilen para veya mal mevcut ise aynen, tasarruf edilmiş ya da tüketilmiş ise bedel olarak geri verilmesi gerektiği konusunda İslâm hukukçuları ittifak halindedir. Hediyelerin durumu ise mezhepler açısından ihtilafıdır. Şu var ki, nişanın bozulması durumunda tarafların gördükleri maddi zarar dışında manevi bir tazminat talebinde bulunabilmeleri klasik fıkıh kaynaklarında ele alınmamıştır. Geçmiş dönemlerdeki İslâm hukukçularının tazminat talebi hususunu dikkate almamış olmalarını, kendi dönemlerinin sosyo-kültürel şartları içinde değerlendirmek gerekir. Günümüzde bazı önemli İslâm hukukçuları bir zarar doğurması halinde nişanı bozan taraftan tazminat istenebileceğini söylemişlerdir. Beşeri hukuklarda olduğu gibi İslâm hukukunda da nişanın sebepsiz yere bozulması haksız bir fiil olarak kabul edilmiş olup maddi kayıpların kusurlu tarafa tazmin ettirilmesi İslam hukukunun gayesine de uygun düşmektedir. Karşı tarafa maddi ve manevi zarar verecek şekilde nişandan vazgeçmek, meydana gelen zararın, bu zarara sebep olan tarafından tazminini gerektirir. Hz. Peygamber'in '*zarar verme de zarar görme de yoktur*' (İbn Hanbel, Müsned, I/313) hadisi gereği hakkın kötüye kullanılması durumunda maddi ve manevi tazminat taleplerinin İslâm hukuku açısından bir hak olarak tanınması bu prensibe uygun görülmektedir.

Anahtar kelimeler: İslam hukuku, Nişanlanma, Nişandan Dönme, Tazminat



ABD'DE MODERN BİR TELEVANJELİST PROFİLİ: JOEL OSTEEN

Dr. Öğr. Üyesi, FATİH EROĞLAN ¹

¹ Siirt Üniversitesi, 0000-0002-3684-9546

ÖZET

ABD'de din, toplumsal hayat içinde önemli bir yere sahiptir. Din; aile, kültür ve Amerikalı olma gibi önemli sayılan hususlarda birleştirici bir unsur olarak algılanır. Bu nedenle günümüzde ABD, pek çok yeni dini harekete ev sahipliği yapan, aynı zamanda bu türden hareketlerin merkezi haline geldiği bir ülke olmuştur. Özellikle Hıristiyanlık ve bununla ilişkili olarak pek çok dini hareket; sosyal ağlar, sosyal etkinlikler, yazılı ve görsel medya aracılığıyla faaliyetlerini yürütmek suretiyle yaygınlaşmaktadır. Milyonlarca kitlesi bulunan bu dinsel hareketlerde en dikkat çekici özelliklerden biri, stadyum gibi büyük toplanma yerlerinde bir araya gelen insanlara yönelik karizmatik vaizler tarafından yapılan motive edici konuşmalardır. Bu karizmatik vaizler, konuşmalarında maddi ve manevi refahın kaynağı üzerinde durarak zenginleşmek ve inanç arasındaki bağlantıya dikkat çekerler. Yapılan vaazların ve konuşmaların temel vurguları arasında iyi bir Hıristiyan olmanın yanı sıra, refah ve zenginliğin Hıristiyanların hakkı olduğu üzerinde durulur. Bu konuşmalardan hareketle inançlı ve sağlıklı olmak ile onları elde etmenin yolları üzerinde etkileyici telkinler yapılarak insanlar kiliselere davet edilir. Aynı zamanda televizyon ve radyo aracılığıyla da yayınlanan bu vaazlarda en etkili hitabetlerin ve çağrılarının, televanjelist olarak tanımlanan bu karizmatik vaizler tarafından gerçekleştirildiği görülür.

ABD'nin en etkili ve popüler vaizleri arasında Amerikalı televanjelist Joel Osteen yer alır. Vaazlarında sıklıkla kelimelerin gücüne vurgu yapan televanjelist Osteen; sabretmek, ümit etmek, İsa ile beraber olmak gibi konularda motive edici konuşmalar yapar. Bu bağlamda Joel Osteen televizyon, radyo ve sosyal ağlar aracılığıyla milyonlarca kişiye ulaşmayı başaran biridir. Lüks yaşamıyla dikkatleri çeken ve bu konuda eleştirilen kitap yazarı, aynı zamanda iş adamı vasıflarına da sahiptir. Osteen, Pentekostal Hıristiyanlık anlayışı çerçevesinde verdiği vaazlarda bilgelik, kelimelerin mucizevi gücü, şifa ve zenginliğin inanç ile olan ilişkisi üzerinde durarak Hıristiyan topluluklar üzerinde etkileyici konuşmalar yapmaktadır.

Bu tebliğde kitapları ve vaazları ile milyonlarca Hıristiyan tarafından takip edilen televanjelist Joel Osteen'nin vaazlarında dikkat ettiği hususlar ile üzerinde durduğu konular, temel referans noktaları ile birlikte ele alınmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Joel Osteen, Televanjelist, Karizmatik, Refah, Kelimelerin Gücü.



A MODERN TELEVANGELIST PROFILE IN THE USA: JOEL OSTEEN

ABSTRACT

In the USA, religion has an important place in social life. Religion; It is perceived as a unifying factor in matters considered important, such as family, culture, and being an American. Therefore, today, the USA has become a country that hosts many new religious movements and has also become the center of such movements. Especially Christianity and many religious movements related to it; becomes widespread by carrying out its activities through social networks, social events, written and visual media. One of the most striking features of these religious movements, which have an audience of millions, is the motivational speeches made by charismatic preachers to people who gather in large gathering places such as stadiums. In their speeches, these charismatic preachers emphasize the source of material and spiritual well-being, drawing attention to the connection between enrichment and faith. Among the main emphasis of the sermons and speeches, besides being a good Christian, it is emphasized that Christians have the right to prosperity and wealth. Based on these talks, people are invited to churches by making impressive suggestions about being faithful and healthy and the ways to achieve them. It is seen that the most effective speeches and calls in these sermons, which are also broadcast through television and radio, are made by these charismatic preachers, who are defined as televangelists.

American televangelist Joel Osteen is among the most influential and popular preachers in the USA. Televangelist Osteen, who often emphasizes the power of words in his sermons; He gives motivating speeches on subjects such as patience, hope, being with Jesus. In this context, Joel Osteen is someone who has managed to reach millions of people through television, radio and social networks. The author of the book, who draws attention with his luxurious life and is criticized on this subject, also has businessman qualities. Osteen gives impressive speeches on Christian communities, focusing on wisdom, the miraculous power of words, healing, and the relationship of wealth with faith in his sermons within the framework of Pentecostal Christianity.

In this paper, the issues that the televangelist Joel Osteen, who is followed by millions of Christians with his books and sermons, paid attention in his sermons and the issues he emphasized, were tried to be discussed together with the basic reference points.

Keywords: Joel Osteen, Televangelist, Charismatic, Prosperity, Power of Words.

الهدى النبوي في تنمية مهارات الشباب

Dr. Öğr. Üyesi, Alaaddin KIRAZ

KTO Karatay Üniversitesi, ORCID 0000-0003-0475-8911

ملخص

تُناقش هذه الدراسة موضوع الدور النبوي في تنمية مهارات الشباب، ولهذا الموضوع أهمية في زمننا المعاصر، ويحتاج لتبيان تأصيله الشرعي من السنة النبوية، فالشباب هم قوام الحياة وعصبها، وصلاحهم صلاح للمجتمع، كما ستناقش مفهوم الشباب لغة واصطلاحاً، ثم سيتم الحديث عن المهارات التي فعلها النبي صلى الله عليه وسلم مع الشباب وشجعهم على القيام بها.

اهتمت السنة النبوية بتنمية مهارات الشباب ليكونوا ناجحين مؤثرين في محيطهم، فعندما ننظر إلى سنة النبي صلى الله عليه وسلم نجد العديد من المهارات التي طبّقها النبي صلى الله عليه وسلم مع الشباب وحثهم على القيام بها، ومنها: مهارة إدارة الوقت، تنمية مهارة العمل كفريق، مهارة الإلقاء وحسن العرض، مهارة التواصل مع الناس بحسن الاستقبال وبشاشة الوجه، تنمية مهارة اتخاذ القرار من خلال الشورى، مهارة استخدام الحوار والسؤال، والعصف الذهني، وأخيراً مهارة تصحيح الأخطاء، والتعزيز.

تهدف الدراسة إلى جمع أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم المتعلقة بتنمية مهارات الشباب، فقد حثت السنة النبوية الشريفة من خلال النصوص الكثيرة- الأسرة والمجتمع والدولة على الاهتمام بالشباب في جوانب مختلفة كالجانب الصحي والعقلي والبدني، كل ذلك حفاظاً عليهم وحفظاً لأمة الإسلام.

مشكلة الدراسة: الشباب هم مصدر الأمل، ومصدر المجد لجميع الأمم، وقد أعطاهم الله تعالى قدرًا لا يُوصف من الطاقة، وفي إهمال هذه الطاقة هدر لفوائد جمة تنعكس عليهم وعلى محيطهم وأمتهم، فمن هم الشباب؟ وهل اهتمت السنة النبوية بالشباب؟ وما هي الطرق التي يُمكنهم من خلالها تنمية مهاراتهم وتوظيفها توظيفًا صحيحًا في ضوء الظروف التي يمرون بها في هذه الأيام من خلال السنة النبوية؟ وما هي سبل الاستفادة من الشباب في الواقع المعاصر؟ ستجيب الدراسة عن هذه التساؤلات من خلال التعرف على المهارات التي حث النبي صلى الله عليه وسلم الشباب على القيام بها.

وتكمن أهمية الدراسة من خلال: دور الشباب في المجتمع وأن الشباب عنصر القوة والعطاء وعدة المستقبل، فإذا فسد الشباب فسد المجتمع وإذا صلحوا صلح المجتمع؛ لذا حرص الإسلام على بناء الشباب وإعداده، لإخراجه عنصرًا قويًا بنّاءً معطاءً لأمتة ومجتمعها.

منهج الدراسة: سيقوم الباحث بالاعتماد على منهجين: استقرائي لجمع الأحاديث النبوية المتعلقة بتنمية مهارات الشباب، واستنباطي لدراسة وتحليل الأحاديث.

الكلمات المفتاحية: الهدى النبوي، تنمية، مهارات، الشباب، السنة النبوية.



PROPHET'S GUIDANCE IN DEVELOPING YOUTH SKILLS

ABSTRACT

This research examines the prophetic role in young people's skill development since it is so crucial now and needs to demonstrate how it stems from the Prophet's Sunnah. Young people are the pulse of existence; their goodness is mirrored in society. The study will define the term "youth" as it is used in dictionaries, the Prophet's Sunnah, and by scholars. The Prophet taught the young people these abilities and inspired them to practise them, which is what I'll address next. The Prophet's Sunnah placed a strong emphasis on helping young people acquire the abilities they need to succeed and have an impact on their surroundings. Many of the skills that the Prophet (PBUH) taught young people and urged them to use can be found in the Prophet's Sunnah, including time management, teamwork, speech and public speaking, communication, hospitality, decision-making through discussion and brainstorming, logic, error correction, and reinforcement skills.

The research intends to compile the prophet's lectures on young people's talent development. To protect young people and the Islamic country, the Prophet's Sunnah exhorted the family, community, and the state to care for them in a variety of ways, including their physical, mental, and emotional well-being.

Study Issue Young people are the wellspring of hope and glory for all nations, and Allah has given them an indescribable amount of energy; wasting this energy would be a waste of enormous advantages that would have a positive impact on them, their environment, and their nation.

Who are the young people? Did the Prophet's Sunnah take care of young people? In what ways can they properly develop and employ their skills in light of the circumstances they are going through these days through the Prophet's Sunnah? How to benefit from young people nowadays?

By identifying the abilities that the Prophet advised young people to possess, the research will provide answers to these issues.

The research is important because it examines how young people fit into society and represents the future and aspects of power. If young people are corrupt, society will be corrupt, and if they are good, society will be good. Islam is committed to educating and preparing the youth to create a strong and positive component for his country and community. Islamic writing libraries are necessary to help young people enhance their talents.

Research Approaches: The researcher will use two strategies: the first is inductive, drawing conclusions and gathering hadiths on the development of young abilities; the second is deductive, based on the examination and analysis of hadiths.

Keywords: Prophetic guidance, development, skills, youth, the Prophetic Sunnah.



1930 YILINDA ATATÜRK'ÜN AMASYA, TOKAT VE HAVZA YÖRESİNE YAPTIĞI GEZİDE TARIMA İLİŞKİN TESPİTLERİ VE ÇÖZÜM ODAKLI ÖNERİLERİ

Doç. Dr. TURGUT İLERİ

Amasya Üniversitesi, 0000-0003-2029-1354

ÖZET

Mili Mücadelenin Atatürk'ün liderliğinde başarı ile sona erdirilmesinden sonra sıra Misak-ı Milli esasları çerçevesinde uluslararası alanda bağımsız bir Türk Devletinin kabulüne gelmiştir. Lozan'da toplanan uluslararası konferans bu amacı gerçekleştirme fırsatını vermiştir. Ancak konferans bir takım anlaşmazlık ve tartışmalar nedeniyle kesintiye uğramış, görüşmelere ara verilmiştir. Henüz Lozan Konferansının sonuçlanmadığı ve Türkiye'de Cumhuriyetin ilan edilmediği bu ortamda, 17 Şubat 1923'de İzmir'de ekonomide var olan sorunları tespit edip çözmek ve ilkeleri belirlemek amacıyla İktisat Kongresi toplanmıştır. Kongre çalışmalarının kayda değer tarafı, iktisadi yönden geri kalmışlığı ortadan kaldıracak ilkelerin tespit edilmesi ve yapılacakların derhal uygulamaya konulması olmuştur. Bu bağlamda, farklı alanlarla birlikte iktisadi kalkınmanın önemli bir ayağını oluşturan tarım alanında gelişmeyi sağlayacak önemli kararlar alınmıştır. Ülkenin mevcut şartları gereği tarım, ekonominin can damarı ve temeli olarak görülmüştür. Bu durumu Atatürk, "Milli ekonominin temeli ziraattır" sözleri ile ifade etmiş ve Cumhuriyet'in ilk yıllarından itibaren tarım alanında kalkınmaya büyük önem vermiştir. Bu kapsamda tarımla uğraşan köylü üzerindeki ağır vergileri kaldırmak, çitçiye para ve kredi sağlamak, ürününü geliştirme ve koruma imkânlarını oluşturmak, köylünün bilgi ve görüşünü yükseltmek ve toprağı olmayan çiftçilere toprak dağıtmak gibi birçok konuda düzenlemeler yapılmıştır. Atatürk, üzerinde hassasiyetle durduğu bu alandaki yenilikleri ve düzenlemeleri bizzat yerinde görmek, uygulamalardaki aksaklıkları tespit etmek amacıyla zaman zaman Anadolu şehir ve kasabalarında gezi ve gözlemde bulunmuştur. Bu gezilerinden birisi de 22 Kasım 1930 tarihinde Tokat, Amasya ve Havza yöresindeki yaptığı gezidir. Ziyarete bulunduğu yerlerde halkın şikâyet ve taleplerini tespit ederek ilgili birimlere gerekenlerin yapılması amacıyla bildirimde bulunmuştur.

Bu çalışmada Atatürk'ün söz konusu tarihte Tokat, Amasya ve Havza kazasında yaptığı gezi sırasında tarımsal alanda tespit ettiği aksaklıklar ile bunların çözümüne yönelik önerileri hakkında bilgi verilmiştir. Çalışmada Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi kaynaklarından yararlanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Atatürk, Tarım, Amasya,



TBMM IX. YASAMA DÖNEMİ AMASYA VEKİLLERİNDEN İSMET OLGAÇ'IN PARLAMENTO FAALİYETLERİ VE MECLİS ÇALIŞMALARINA KATKISI (1950- 1954)

Doç. Dr. TURGUT İLERİ

Amasya Üniversitesi, 0000-0003-2029-1354

Bu çalışmada, TBMM IX. Dönem (1950-1954) Amasya Milletvekillerinden İsmet Olgaç'ın Parlamento faaliyetleri ile meclis çalışmalarına katkısı hakkında bilgi verilecektir. Dönemin özelliği dolayısı ile söz konusu milletvekilinin Meclis Adalet Komisyonunda görev alması, katkılar sunması ve parlamentodaki çalışmaları dikkate değer bulunmuştur. Bu nedenle milletvekilinin çalışmalarının ortaya konulması düşünülmüştür.

İsmet Olgaç, Amasya'nın Merzifon kazasında 1914 de doğmuş, lise eğitimini Samsun'da tamamladıktan sonra yükseköğretimini İstanbul Hukuk Fakültesinde sürdürmüştür. 1943-1944 Öğretim yılında fakülteden mezun olduktan sonra, önce Samsun Gümrük Müdürlüğü Kâtipliğine, kısa bir süre sonra İstanbul Gümrükler Başmüdürlüğü Kâtipliğine atanmıştır. Bir süre sonra 1948 yılında kamudaki görevinden ayrılmış, Samsun Barosuna kayıt olarak avukatlık mesleğine başlamıştır. Bu görevini başarı ile yürüttüğü sırada Türkiye'de siyasi hayatta meydana gelen gelişmeler İsmet Olgaç'ı etkilemiş, siyasete girip orada ülkesine hizmet etmeyi düşünmüştür.

Bilindiği üzere Türkiye'de 14 Mayıs 1950 tarihinde genel seçimler yapılmış, seçimler sonucunda yeni kurulan Demokrat Parti (DP) iktidara gelmiştir. İktidar değişikliği Türkiye'de siyasette yeni bir dönemin başlangıcına vesile olmuştur. Söz konusu seçimde DP, Amasya'da 4 milletvekilinin tamamını kazanmıştır. Seçilen Milletvekillerinden birisi İsmet Olgaç'tır. İsmet Olgaç, 27 Mayıs 1960 tarihine kadar Parlamentoda 3 dönem milletvekilliği görevinde bulunmuştur. Milletvekilliğinin ilk dönemi olan IX. Dönemde (1950-1954), siyasette yeni yaklaşım ve anlayışın hâkim kılınmasına özen gösterilmesi nedeniyle meclis çalışmalarının oldukça yoğun geçtiği bir dönem olmuştur. Çok partili hayata geçişle birlikte yeni yasal düzenlemelerin yapılmasına ihtiyaç duyulan bu dönemde Milletvekili İsmet Olgaç, sahip olduğu bilgi, beceri ve özellikle hukuk alanındaki mesleki tecrübesi nedeniyle Adalet ve Dilekçe komisyonlarında görevlendirilmiştir. Ağırlıklı olarak Adalet Komisyonunda görev yapmış, bu kapsamda komisyona gelen konuların görüşülmesi, kararların alınması, yasaların çıkarılması ve raporların hazırlanması sürecinde önemli katkılar sunmuştur. Parlamento çalışmalarına ise Millî Korunma Kanununun değiştirilmesine dair kanun teklifi ile Amasya Memleket Hastahanesi konusunda yazılı soru önergesi sunmak suretiyle katkı sunmuştur.

Anahtar Kelimeler: İsmet Olgaç, Amasya, TBMM.



CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA İSTANBUL'DA HİDRELLEZ KUTLAMALARI (1929-1938)

Doç. Dr., Nermin Zahide AYDIN ¹

¹ Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 0000-0001-7772-6764

ÖZET

Eski Türklerde bazı önemli olaylar çeşitli şekillerde kutlanmıştır. Hıdrellez Türkler arasında çok eski tarihlerden beri kutlanan bayramlardan biridir. Türkler İslamiyet'i kabul etmeden önce baharın gelişini farklı etkinliklerle kutlamışlar, bu geleneklerini İslamiyet'i kabul ettikten sonra da sürdürmüşlerdir. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kutlanan bayramlardan biri olan hıdrellez, Hızır ve İlyas'ın şahsında İslami kimliğe bürünerek hıdrellez adını almıştır. Hıdrellez günü, Hızır ile İlyas'ın yeryüzünde buluştukları gün olarak kabul edilmiş, fakat Hızır motifi daha fazla öne çıkarıldığı için hıdrellez gününde yapılan etkinlikler daha çok Hızır'la ilgili olmuştur. Diğer taraftan tabiatın yeniden canlanması ve yaz mevsiminin gelişi, çok eski tarihlerden itibaren insanların hayatında önemli bir yere sahip olmuş, hıdrellez gününü Anadolu halkı coşkuyla kutlamıştır. Osmanlı Devleti döneminde de kutlanan hıdrellez, halk arasında yaz mevsiminin başlangıç tarihi olarak görülmüştür. Fakat Osmanlı Devleti'nin yıkılmasından sonra savaşlar ve kayıplar nedeni ile kutlamalar eski coşkusu kaybetmiş, buna rağmen kutlamalara devam edilmiştir. Osmanlı Devleti'nin yıkılmasından sonra kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde hıdrellez kutlamaları 5 Mayıs gününü 6 Mayıs'a bağlayan gece yapılmıştır. Özellikle İstanbul kutlamaların merkezi konumuna gelmiştir. Asya ve Avrupa'nın kesiştiği yerde bulunan İstanbul'a Anadolu ve Rumeli başta olmak üzere çeşitli bölgelerden insanlar gelerek yerleşmiş, bu durum İstanbul'un kültürel durumunu zenginleştirmiştir. Halk huzura kavuşmak ve dileklerde bulunmak için hıdrellez gününde çeşitli etkinlikler yapmıştır. Kırlara gidilmiş, kuzular yenerek eğlenceler düzenlenmiştir. Sıkıntıları olanlar sıkıntılarını kurtulmak için niyetlerini kâğıtlara yazarak derelere atmışlar, maddi istekleri olanlar herhangi bir yere istedikleri şeylerin küçük bir modelini yapmışlardır. Hıdrellez, her ne kadar Osmanlı Devleti döneminde İstanbul'da daha coşkuyla kutlanmış olsa da cumhuriyetin ilk yıllarında coşkulu kutlamalara devam edilmiştir.

Anahtar Kelimeler : İstanbul, Hıdrellez, Kutlama.



CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA KUTLANAN MİLLİ BAYRAMLAR VE ÖNEMİ

Doç. Dr., Nermin Zahide AYDIN ¹

¹ Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 0000-0001-7772-6764

ÖZET

Milletlerin tarihinde derin izler bırakan önemli olaylar vardır. Ortak kültüre sahip olan milletler, geçmişte yaşadıkları olayları unutmamak için farklı etkinlikler yapmak istemişlerdir. Bayram adı ile kutlanan bu etkinlikler, Türk toplumunda İslamiyet'in kabul edilmesinden önce başlamıştır. İlk Türk toplumları baharın gelişini, kazanılan savaşı ve ardından yapılan barışı bir bayram coşkusuyla kutlamışlardır. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra ise ilave olarak dini bayramların kutlanmasına başlandı. Türk dünyasında kutlanan geleneksel bayramlara dini bayramların eklenmesi Türk kültürünün zenginleşmesine yardım etti. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yapılan savaşların yenilgi ile sonuçlanması, insanların üzerinde olumsuz bir etki bıraktı. Dönemin yöneticileri ve aydın kesim tarafından milletin yaşadığı bu moral bozukluğundan kurtarılması için bazı çareler araştırıldı. Türklere milli bilinç kazandırılması gerektiğine inanan bir kesim tarafından milli bayram kutlamaları yapılması gerektiği fikri öne sürüldü. Milli bayram kutlamaları ile milli duygular nesiller boyunca hep canlı tutulacak, geçmişten ders alınacaktı. Bu amaçla İkinci Meşrutiyet döneminde milli bayram kutlamalarına başlandı. Fakat Osmanlı Devleti'nin yıkılması ve ardından Milli Mücadelenin başlaması bayram kutlamalarının büyük ölçüde sona ermesine neden oldu. Bununla birlikte Türk milletini bir arada tutmak, milli duyguları canlı tutmak için Milli Mücadele döneminde nadir de olsa birtakım kutlamalar yapıldı. Yapılan kutlamalar daha çok gösterişten uzaktı ve bağımsızlığın kazanılması için dualardan ibaretti. Mustafa Kemal ve Türk milletinin çabaları sonunda Türkiye Cumhuriyeti Devleti kuruldu. Mustafa Kemal, yeni devleti sağlam temeller üzerine kurmak istiyor, çalışmalarını bu yönde sürdürüyordu. Bu amaçla bir çok alanda yenilikler yapıldı. Yapılan yeniliklerin millet tarafından benimsenmesi, milli bilincin canlı tutulması ve geçmişte yaşanan acı dolu günlerin bir daha yaşanmaması için bazı kavramlara ihtiyaç duyuldu. Cumhuriyetin ilanından sonra büyük önem verilen milli bayram kutlamaları, çeşitlenerek devam etti. Türkiye'de özellikle cumhuriyetin ilk yıllarında Cumhuriyet Bayramı, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve Zafer Bayramı



ANADOLU 11 th International Conference on Social Science – December 29- 30,2022 – Diyarbakır

sevinç ve coşkulu gösterilerle kutlandı. Türk Milletinin her ferdinin bayram kutlamalarına katılmasına önem verildi.

Anahtar Kelimeler : Mustafa Kemal Atatürk, Cumhuriyet, Milli Bayramlar.



IRAK'TA BİR TÜCCAR SINIFI: ÇELEBİLER

Dr. Ar. Gör. Yaşam KARAÇAY ÇELİK

Artvin Çoruh Üniversitesi, 0000-0002-3637-8211.

ÖZET

Çelebi kelimesi, “Tanrı’ya bağlı” veya “Tanrıya yakın” anlamına gelen Türkçe “çelebi”den gelir. Osmanlı döneminden kalma bu unvan varlıklı ya da varlıklı değilse bile yüksek sosyal statüye sahip tüccarlara verilmiştir. Bu unvan 1958 Irak’ında da toplumsal hayatta bir şeref unvanı olarak aynı etkiye sahipti. Bağdat’ta zengin *çelebiler*, toprak sahibi olan *sadah* tarafından eşit statüde değerlendirilmiştir. Bu bakımdan söz konusu iki sınıf arasında evlilik bağı kurularak bu iki sınıfın mal varlığı daha da artırılmaya çalışılmıştır.

Irak’ta yaşayan çelebilerin birçoğu Irak kökenli değildir. İran, Suriye, Necd ve Hicaz’dan gelen çelebilerin büyük bir çoğunluğu Arap kabilelerinin soyundan gelmiş ya da o kabilelerle akraba olan kimselerden oluşmuştur.

Irak ve Bağdat’ta çelebiler kural olarak zengin tüccarlar olarak nitelendirilse de tüm zengin tüccarlar çelebiler olarak kabul edilmemiş ve dolayısıyla daha az itibar görmüştür. Çelebiler unvanı genel itibarıyla Müslüman tüccarlar için kullanılsa da Irak’ta Hristiyan ve Yahudi toplumu arasında nadiren de olsa bu unvana sahip kişiler bulunmuştur. Osmanlı döneminde çelebiler Irak standartlarına göre zengin olarak kabul edilse de bir bütün olarak Arap ticaret sınıfının mali kapasitesi çok büyük değildir. Bu durumun gerekçesi çelebilerin kendilerini bireysel ticaretle sınırlandırarak ticaret ortaklığı konusunda mesafeli bir bakış açısına sahip olmalarıdır. Ticaret ortaklıkları istisnai olup eski Müslüman Arap tüccarları arasında kan bağı olsa dahi ortaklık kurulması tercih edilmemiştir. Bu bakımdan Bağdat’ta Yahudiler zenginlik bakımından çelebileri ve diğer Arap ticaret unsurlarını gölgede bırakmıştır. Zenginlik açısından Yahudilerin gölgesinde kalan çelebiler ile Yahudi tüccarlar arasında yöntemsel olarak bazı farklılıklar bulunmaktaydı. Bu çerçevede çelebilerin çoğu, yarı göçebe ekonomisine sıkı sıkıya bağlı kalmış ve bazı çelebiler Yahudilere göre yerel sanayi ile daha yakın bağlar kurmuştur. Yerel tekstil ticareti yapan çelebiler Yahudilere göre toprakla da daha çok ilgilenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Irak, tüccar, ekonomik, Yahudi, çelebiler.



IRAK'TAKİ YAHUDİ KÜLTÜRÜNDE İSİM VERME GELENEĞİ

Dr. Ar. Gör. Yaşam KARAÇAY ÇELİK

Artvin Çoruh Üniversitesi, 0000-0002-3637-8211.

ÖZET

Irak'ta, Yahudilere verilen isimler kişilerin doğdukları zamanı yansıtabildiği gibi zaman zaman kendilerinin kutsal olarak kabul ettiği bir unsur etrafında şekillenmiştir. Kutsal olduğunu inanılan bir bayram ya da o bölgede bulunduğu inanılan bir peygamber ismi Yahudilerin çocuklarına isim seçerken göz önünde bulundurduğu hususlar arasındaydı. Erkek çocuklara İbrahim, İshak, Musa, Süleyman ve Davut gibi isimlerin yanı sıra Daniel, Ezekeil, Ezra, Nahum ve Jonah gibi isimler verilirken kız çocukları için Meryem ve Serah isimleri tercih edilmiştir. Mucize anlamına gelen Nissim ile Hanukkah ve Pesach gibi kullanılan diğer isimler çocuğun doğduğu tatilin adını işaret etmektedir.

19. yüzyılın ortalarına doğru Irak'ta yaşayan Yahudiler Arap dünyasını yansıtan isimleri çocuklarına vermeye başlamış dolayısıyla Abdullah, İdris, Habib, Said, Nuri, Salih gibi isimler sıklıkla kullanılan isimler arasında yer almıştır. Irak Yahudileri arasında da yaşlı ya da vefat etmiş bir büyüğün ya da ebeveynin adının verilmesi geleneği de görülmektedir.

20. Yüzyıla gelindiğinde Irak'ta etkili olan İngiliz ve Fransız kültürünün varlığı toplumsal hayatta çocuklara verilen isimlerde değişikliğe gidilmesinde etkisini göstermiştir. Alliance okullarının popüler olduğu dönemde, birçok Iraklı Yahudi Marcella, Lydia, Lisette yada Vivian gibi Fransız isimleri kullanmıştır. Irak'taki İngiliz varlığının etkisi ve manda dönemi boyunca kraliyet ailesine ait İngiliz isimleri de, Victoria gibi, yaygın olarak kullanılmaya başlandı. 1930 ve 1940'lı yıllarda İkinci Dünya Savaşı'nın başlaması ile birlikte genellikle Fransızca olarak verilen isimler İngilizceye dönüşmüştür. Verilen isimlerde değişikliğe gidilmesinin yanı sıra aksan ve yazım da değişmiştir.

Anahtar Kelimeler: Irak, Yahudi, kültür, gelenek, toplum.



UYGUR DUVAR RESMİNDE YER ALAN ÖĞELERİN GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ

Dr. Öğr. Üyesi, AHU SİMLA DEĞERLİ¹, Doç. Dr. REYHAN DEMİR²

¹ Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 0000-0002-8659-4254

² Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 0000-0002-5728-1734

ÖZET

Yüzyıllar boyunca İpek Yolu, Doğu ile Batı arasında büyük kervanlar aracılığı ile malların taşındığı bir ticaret rotası olmuştur. Bu özelliğinin yanı sıra fikirler, inançlar ve sanat üslupları da uygarlıklar arasındaki iletişimi kurma anlamında büyük rol oynamıştır. Bu iletişim ve hareketlilik ile inançlar ve kültürler zaman içinde harmanlanmış, bunun sonucunda da yüksek kültür ürünlerinin ortaya çıkması kaçınılmaz olmuştur. Bu kültür ve inançlardan biri de Budist inancıydı. Budizm ve onunla birlikte Budist sanatı ve ikonografisini anlamak, üslupların Uzak Doğu'nun neden tamamına yayıldığını anlamak adına önemlidir. Budist topluluklar, Buda'yı onurlandırmak, kendilerine dini değerler kazandırmak için manastırlar ve tapınaklar inşa ederek buralarda duvar resimleri, heykeller yaptırmışlardır. İpek Yolu boyunca özellikle Budist rahiplerin inzivaya çekildikleri bu yerler uçurum duvarlarında ya da mağara tapınakları denilen yerlerde inşa edilmiştir. Kültür ve sanat tarihi hakkında bize ışık tutacak önemli kaynaklar olmasına rağmen bu eserler zaman içinde doğal afetler, savaşlar ya da vandalizm sebebi ile zarar görmüş hatta yok olmuştur. Bu eserlerden biri de Uygurlar döneminden kalan Bezeklik Bin Buda Mağaraları'nda bulunan 5. - 14. yy arasında tarihlenmiş olan duvar resimleridir. Bu araştırmanın konusunu Bezeklik Bin Buda 12. Mağarada bulunmuş bir duvar resminin göstergebilimsel analizi oluşturmaktadır. Bu süreçte Sassure ve Barthes'in ortaya koyduğu nitel araştırma yöntemlerinden göstergebilimsel yöntem kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uygur sanatı, göstergebilim, budizm, uygur duvar resmi, bezeklik.



SEMIOTIC ANALYSIS OF THE ELEMENTS CONTAINED IN THE UYGHUR MURAL

ABSTRACT

For centuries, the Silk Road has been a trade route between East and West, along which goods were transported Decently by large caravans. In addition to this feature, ideas, beliefs and art styles have also played a major role in establishing communication between civilizations. With this communication and mobility, beliefs and cultures have been blended over time, as a result of which the emergence of high cultural products has become inevitable. One of these cultures and beliefs was the Buddhist faith. Understanding Buddhism, and with it Buddhist art and iconography, is important to understand why styles have spread throughout the Far East. Buddhist communities have built monasteries and temples to honor the Buddha and to give themselves religious values, and have murals and sculptures built here. Along the Silk Road, especially these places where Buddhist monks used to retreat were built on cliff walls or in places called cave temples. Although there are important sources that will shed light on the history of culture and art, these works have been damaged or even destroyed due to natural disasters, wars or vandalism over time. One of these works is the wall paintings dated between the fifth and fourteenth centuries found in the Bezeklik Bin Buda Caves Decayed from the Uyghur period. The subject of this research is the semiotic analysis of a wall painting found in the 12th Cave of Bezeklik Bin Buda. In this process, the semiotic method, one of the qualitative research methods put forward by Sassure and Barthes, will be used.

Keywords: Uyghur art, semiotics, buddhism, uyghur wall painting, bezeklik.



AMASYA GENELGESİ İLE ERZURUM VE SİVAS KONGRESİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Funda ÇEVİK ATAR

Prof.Dr. Nihat KARAER

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

ÖZET

Milli Mücadelenin en önemli gelişmelerinden biri şüphesiz Amasya Genelgesi ve Kongreler Dönemidir. Millî Mücadelenin amaç ve yöntemi belirtildiği için programı sayılan Amasya Genelgesi bu programın teşkilatlanma aşamaları olan Erzurum ve Sivas Kongreleri Milli Mücadele'nin hazırlık dönemleri için mihenk taşı olmuşlardır. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra ülkenin fiilen sona erdiğini ilk kez ortaya koyan Mustafa Kemal olmuştur. Bu amaçla hazırladığı Amasya Genelgesi Türk milletine istiklal yolunda bir çağrı olmuştur. Alınan kararlar halk tarafından coşkuyla karşılanmıştır. Bu Genelge ile İstanbul Hükümetine başkaldırı da bulunmuş milli mücadelenin yapılma nedenleri ile amaç yöntemine yer verilmiştir. Yöntem ile aynı zamanda “milli egemenlik” kavramını da ilk kez ortaya koyulmuştur. Amasya Genelgesi ileri de yapılacak ve bölgesel olması planlanan Erzurum Kongresi ile her ilden gelecek temsilcilerin katılımı ile ulusal olarak yapılacak Sivas Kongresi için de bir çağrı olmuştur. Erzurum Kongresi Doğu ve Karadeniz'den gelen delegelerin katılımıyla toplanmış olduğundan bölgesel, aldığı kararlar tüm yurdu ilgilendirdiğinden kararlar yönüyle ulusal olan bir kongredir. Bu kongrede Amasya Genelgesinde bahsedilen Temsil Kurulu kurulmuş, millî sınırlardan bahsedilmiş ve manda himaye kesin olarak reddedilerek tam bağımsızlık vurgulanmıştır. Amasya Genelgesinde toplanması planlanan Sivas Kongresi tüm engellemelere rağmen 4-11 Eylül tarihlerinde toplanmayı başarmıştır. Bu kongre hem aldığı kararlar hem de toplanış bakımından ulusal olan milli mücadelenin tek kongresidir. Sivas Kongresi'nde Erzurum Kongresi'nde oluşturulan Temsil Kurulu'da ulusal hale getirilmiştir. Bu çalışma ile belirlenen amaç Amasya Genelgesi Erzurum ve Sivas kongrelerini milli mücadele açısından karşılaştırılarak genel bir değerlendirme sunmaktır. Bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. Elde edilen bulguların incelenmesinde ise betimsel analiz ve içerik analizi yöntemleri kullanılmıştır. Bu



ANADOLU 11 th International Conference on Social Science – December 29- 30,2022 – Diyarbakır

araştırmanın ilköğretim ve ortaöğretimde Sosyal Bilgiler ile TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerine katkı sunacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kongre, Birlik ve Beraberlik. Vatanseverlik, Teşkilatlanma



DEMOKRASİDEN SİVİL TOPLUMA: 1923'DEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE İNCELEMESİ

FROM DEMOCRACY TO CIVIL SOCIETY: A STUDY OF TURKEY FROM 1923 TO THE PRESENT

Dr. HASAN AKAY

Gençlik ve Spor Bakanlığı 0000-0002-9531-4875

ÖZET

Sivil toplum, belirli nitelikteki olguların toplumsal hayata yansımada önemli bir göstergedir. Sosyo- ekonomik gelişmeler, tarihsel süreç ve siyasal sistemin meşruluğu sivil toplumu var eden veya yok eden önemli referans kaynaklarıdır. Siyasal sistem içerisinde iktidarın devlette konumlanma şeklinden bunu topluma yansıtma yöntemi ve toplumun siyasal iktidarı devlette konumlandırma şeklinden iktidara karşı yönetim sürecindeki karşılıklı ilişkiler de sistemin demokratikliğini göstermesi açısından önemli birer referans kaynağıdır. Bu bağlamda, iki referans kaynağının toplumsal karşılığı evrensel kabul edilen hukuk formlarına uygun ise demokrasiden sivil topluma doğru uzanan süreç de bu doğrultuda meşrulaşmaktadır.

Türkiye için 1923'den sonra başlayan ve sonraki yıllarda daha etkin ve etkili politikalar ile sürdürülmeye çalışılan batı tipi demokratikleşme çabalarının siyasal sisteme entegrasyonu, sivil toplumun gelişme endeksini oluşturmaktadır. Osmanlı bakiyesi olarak devam eden siyasal sistemin bürokratik hegemonyadan sıyrılması elde edilen zaferler ile hemen mümkün olmamıştır. Çünkü bu durum cari bir siyasal sistem olmanın yanında toplumsal kabul görmüş ve belki de kökleşmiş bir kültürdür. Bu sistemde doğrudan farklı bir tip siyasal süreç başlatmak ve devletin tüm kademelerindeki kronik algıyı demokrasi söylemi ile dönüştürmek hem siyasette hem de toplumda düşsel olarak önemli bir kırılmayı göze almayı gerektirmektedir. Ancak tüm bunlara rağmen Türkiye Cumhuriyeti yeni düzenine odaklanmış ve sivil toplumu da etkileyecek politikalar üretmeye başlamıştır. Bu konuda tarihsel süreç göstermiştir ki; Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu itibariyle siyasal sistem üzerindeki demokrasi gölgesinin süreç olarak sebat edememesi sivil toplumun Türk toplum yapısına ve siyasal sistemine batı tipi anlayışta yerleşmesini engellemiştir veya ertelemiştir. Çalışmanın özü, 1923'den itibaren siyasal ve toplumsal alandaki demokratikleşme mücadelesinin sivil toplum alanına yansıyan halinden bir Türkiye sivil toplum gelişimi portresi çizmektir.



Anahtar Kelimeler : Sivil Toplum, Demokrasi, Türkiye Cumhuriyeti, 1923.

ABSTRACT

Civil society is an important indicator in the reflection of certain facts on social life. Socio-economic developments, the historical process and the legitimacy of the political system are important reference sources that bring civil society into existence or destroy it. The way power is positioned in the state within the political system, the method of reflecting it to the society and the way the society positions the political power in the state, and the mutual relations in the management process against the power are also important reference sources in terms of showing the democratism of the system. In this context, if the social equivalent of the two reference sources is in accordance with the universally accepted forms of law, the process from democracy to civil society is legitimized in this direction.

The integration of the western-type democratization efforts into the political system, which started after 1923 for Turkey and tried to be continued with more effective and effective policies in the following years, constitutes the development index of civil society. The liberation of the political system, which continued as an Ottoman remnant, from bureaucratic hegemony was not immediately possible with the victories achieved. Because in addition to being a current political system, this is a culture that has been blinded by social acceptance and perhaps has become ingrained. In this system, it is necessary to directly initiate a different type of political process and to transform the chronic perception at all levels of the state with the discourse of democracy and to risk an important break both in politics and in society. However, despite all this, the Republic of Turkey has focused on its new order and has started to produce policies that will affect civil society. In this regard, the historical process has shown that; Since the establishment of the Republic of Turkey, the inability of the shadow of democracy on the political system to persevere as a process has prevented or postponed the establishment of civil society in the Turkish social structure and political system in a western-type understanding. The essence of the study is to draw a portrait of civil society development in Turkey from the state of the struggle for democratization in the political and social field since 1923 that is reflected in the field of civil society.

Keywords : Civil Society, Democracy, Republic of Turkey, 1923.



KREDİ DERECELENDİRME NOTLARININ DOĞRUDAN YATIRIMLARA ETKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ

THE IMPACT OF CREDIT RATINGS ON DIRECT INVESTMENTS: THE CASE OF TURKEY

Uzm. VOLKAN BUGUR¹

Dr. HASAN AKAY²

¹Gençlik ve Spor Bakanlığı, 0000-0002-9128-623X

²Gençlik ve Spor Bakanlığı, 0000-0002-9531-4875

ÖZET

Günümüz küresel sermaye piyasalarındaki kuruluşların yatırım kararı almasında oldukça önemli bir rolü olan ve aynı zamanda küresel piyasaları düzenleyici özelliği de bulunan kredi derecelendirme kuruluşları; şirketlerin, belediyelerin, kamu kurum ve kuruluşları için belirli bir not sistemine göre açıklamış oldukları kredi değerliliği notları ve raporlarla yatırımcılara yol gösterici tavsiyede bulunmaktadır. Bu kuruluşlar, fon arz edecek yatırımcıya siyasi, ekonomik ve mali yapı hakkında tarafsız ve adil bilgiler sunarak yatırımcının yatırım kararını vermesinde etkin bir rol üstlenmektedirler.

Ülke özelinde sermaye ihtiyacı olan az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler için bir referans kaynağı olan ve yatırımcıya yol gösterici bilgiler sunan kredi notları, ülkeye yapılacak olan doğrudan yabancı sermaye yatırım kararını olumlu/olumsuz yönde etkilemektedir.

İlk kredi notunu 1990 yılında Standard&Poor's (Baa3) ve JCR'den (BBB) alan Türkiye'nin kredi notları genel olarak değerlendirildiğinde 1990, 1993, 2013, 2014 ve 2015 yıllarında yatırım eşiğinin üzerinde, diğer yıllarda ise kredi notunun yatırım eşiği seviyenin altında kaldığı görülmektedir.

Bu çalışmada Standard&Poor's, Moody's ve Fitch tarafından Türkiye ekonomisi için açıklanan kredi notları ile ülkemizde gerçekleşen doğrudan yabancı sermaye yatırımları arasındaki ilişki belirlenmeye çalışılmıştır. Türkiye'nin 1992-2020 yıllarındaki kredi notları 100'lük sisteme çevrilerek Karşılaştırmalı Ülke Derecelendirme İndeksine göre karşılığı verilmiştir.



Türkiye'ye 1992-2020 yılları arasında verilen kredi notlarıyla ülkemize gelen doğrudan yabancı sermaye yatırımları arasında ilişki yapılan korelasyon katsayısı analiziyle elde edilmiştir. Korelasyon katsayısı sonuçlarına göre; 1992-2020 yılları arasında Standard& Poor's Türkiye için açıkladığı kredi notları ile doğrudan yabancı sermaye yatırımları arasında yüksek derecede bir ilişkinin olduğu, Moody's tarafından verilen notlar ile doğrudan yabancı sermaye yatırım miktarı arasında ise düşük derecede bir ilişkinin olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler : Kredi Derecelendirme, Yatırım, Türkiye

ABSTRACT

Credit rating agencies, which have a very important role in the investment decision making of organizations in today's global capital markets and at the same time have the feature of regulating global markets; It provides guiding advice to investors with credit worthiness notes and reports announced by companies, municipalities, public institutions and organizations according to a certain rating system. These organizations play an active role in making the investor's investment decision by providing impartial and fair information about the political, economic and financial structure to the investor who will offer funds.

Credit ratings, which are a reference source for underdeveloped and developing countries that need capital in particular for the country and provide guiding information to the investor, positively / negatively affect the decision to invest in foreign direct capital to be made in the country.

When Turkey's credit ratings, which received its first credit rating from Standard & Poor's (Baa3) and JCR (BBB) in 1990, are evaluated in general, it is seen that the credit rating remained above the investment threshold in 1990, 1993, 2013, 2014 and 2015, and below the investment threshold level in the other years

In this study, the relationship between the credit ratings announced by Standard & Poor's, Moody's and Fitch for the Turkish economy and the foreign direct capital investments realized in our country was tried to be determined. Turkey's credit ratings in 1992-2020 were converted into a system of 100 and returned according to the Comparative Country Rating Index.



The correlation coefficient between the credit ratings given to Turkey between 1992 and 2020 and the foreign direct capital investments coming to our country was obtained by analysis. According to the results of the correlation coefficient; It was determined that there was a high degree of relationship between the credit ratings announced by Standard & Poor's for Turkey and foreign direct capital investments between 1992 and 2020, and that there was a low degree of relationship between the ratings given by Moody's and the amount of foreign direct investment.

Keywords : Credit Rating, Investment, Turkey



12 MART 1971 MUHTIRASI'NA GİDEN SÜREÇTE 9 MART CUNTASI

Yüksek Lisans Öğrencisi, Süleyman İnanır¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 0000-0003-3609-7089

ÖZET

27 Mayıs 1960'ta yapılan askeri darbe neticesinde yürürlüğe koyulan 1961 Anayasası'nın gerektiği şekilde uygulanmamasından rahatsızlık duyan Türk Silahlı Kuvvetleri'nde, 1965 yılında iktidara gelen Adalet Partisi iktidarına karşı memnuniyetsizlik oluşmaya başlamış ve 1969 yılının sonlarına doğru ordu içinde müdahale eğilimi ağırlık kazanmıştır. Bu cümleden olarak ordu içinde çeşitli cuntalar kurulmuştur. Siviller, asker kökenli siviller ve muvazzaf askerler olmak üzere çeşitli gruplar tarafından oluşturulan bu cuntalar ekseriyetle sol fikirlere sahip olmuşlar ve birbirleriyle irtibatlı halde çalışmalar yürütmüşlerdir. İlerleyen süreçte cuntalar birbirine entegre olmuş ve birlikte hareket etmişlerdir. En güçlü cunta ise Hava Kuvvetleri Komutanı Muhsin Batur ve Kara Kuvvetleri Komutanı Faruk Gürler'in liderliğindeki cuntadır. Yapılan hazırlıkların tamamlandığı ve düğmeye basılmanın beklendiği 9 Mart günü, Faruk Gürler'in vazgeçmesi üzerine müdahale girişimi akamete uğramış ve 3 gün sonra 12 Mart Muhtırası verilerek bir anlamda darbeye darbe yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muhtıra, 9 Mart, Genelkurmay, Darbe



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TÜRK TARİH KURUMU

Hüseyin Enes Uysal – Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi

Selçuk Üniversitesi, 0000-0001-8168-8967

ÖZET

Türkiye Cumhuriyeti, asırlarca üç kıtada varlık göstermiş olan bir imparatorluğun enkazı üzerine kurulmuştur. Büyük savaşlardan yorgun çıkan bu yeni devletin yeni dünya düzeninde kendine açtığı yeri koruyabilmesi için kalkınma hamleleri gerçekleştirmesi elzem olmuştur. Bu hamlelerin başında ekonomik kalkınmayı gerçekleştirecek atılımlar yer almış, devletçilik politikaları benimsenmiştir. 1923'te İzmir İktisat Kongresinin toplanması Mustafa Kemal Paşa'nın ekonomiye ne kadar önem verdiğinin kanıtıdır. Elbette ekonomi bir devleti güçlü yapan tek unsur değildi. Mustafa Kemal Atatürk bunun farkındaydı ve medeni hayatı düzenleyici uygulamalardan kültür alanına kadar pek çok alanda topyekûn bir yükselme tasarlamıştı. Bu bağlamda henüz Millî Mücadele döneminde 7-8 Ağustos 1919'da Mazhar Müfit (Kansu)'ya “*Zaferden sonra devlet şekli Cumhuriyet olacaktır. Padişah ve hanedan hakkında zamanı gelince gereken işler yapılacaktır. Tesettür kalkacaktır. Fes kalkacak, medeni milletler gibi şapka giyilecektir. Latin harfleri kabul edilecektir.*” demiştir (Altınışık, 2011, 7: Tüylü Turan, 2018; 387; Ulu, 2014; 281; Özerdim, 1979; Giriş: İnan,1991; 182). Nitekim Millî Mücadele sonrası Cumhuriyet ilan edilmiş, halifelik kaldırılmış, Türk Medeni Kanun'u şekillendirilmiş, harf inkılabı gerçekleştirilmiştir. Osmanlı'dan kalma kökleşmiş bir yumaktan ilmek ilmek modern, laik cumhuriyet örülmüştür.

Türk toplumu, asırlarca kendi öz benliğine yabancılaşmıştı. Mustafa Kemal Atatürk, Cumhuriyet'in onuncu yıl dönümünde yaptığı konuşmada “*Türk milliyetçiliği, ilerleme ve çağdaş uluslara paralel ve onlarla uyum içinde yürümekle birlikte, Türk sosyal toplumun kendine özgü karakterini ve bağımsız kişiliğini saklı tutmalıdır*” sözleriyle bu durumdan duyduğu rahatsızlığı dile getirmiştir (Altınışık, 2011; 19-20).

1930'lu yıllar Türkiye Cumhuriyeti açısından milli kültür alanında atılan adımların hızlandığı dönem olmuştur. Bu dönemde kültürün temelini oluşturan tarih ve dil ise ayrı bir önem kazanmış, Türk dili ve Türk tarihi üzerine ciddi çalışmalar yapılmıştır. Mustafa Kemal: “*Kültür işlerimiz üzerine, ulusça gönüllerimizin titrediğini bilirsiniz. Bu işlerin başında Türk tarihini doğru temelleri üstüne kurmak; Öz Türk diline, değeri olan gelişmişliği vermek için candan çalışmakta olduğumu söylemeliyim.*” (Seferoğlu, 2014; 199; Altınışık, 2011; 85). sözleriyle dil ve tarihe ayrı bir önem verdiğini göstermiştir.



Bu çalışmanın amacı, Türk Tarih Kurumu tarafından gerçekleştirilen arkeolojik kazılar, sempozyumlar, bilimsel çalışmalar ve düzenlenen sergiler ile geçmişimize ışık tutarak siyasi, dini, ekonomik ve coğrafi açıdan oluşan sözlü ya da yazılı değerlerimizi gün yüzüne çıkararak hem bilgi edinmek, hem de Türk Tarih Kurumu'nun geçmiş ve günümüz faaliyetleri ile ilgili değerlendirme amaçlanmaktadır.

Bu çalışmanın yöntemi Atatürk'ün modern, laik Cumhuriyet'i şekillendirirken kendi öz diline ve tarihine barışık bir toplum yaratmak için hayata geçirdiği Türk Tarih Kurumu hakkında kısa bir değerlendirme yer alacaktır. Ayrıca kurumların oluşmasında da büyük payı olması dolayısıyla Atatürk dönemi ile sınırlandırılmıştır. “*Geçmişten Günümüze Türk Tarih Kurumu*” isimli çalışmamızda , dijital literatürden, söylemlerden ve kütüphane çalışması yapılarak özgün bir çalışma hazırlanmıştır.

Anahtar Kelimeler : *Türk Tarih Kurumu, Mustafa Kemal Atatürk, Kültürel Miras*



ÇEKİRDEK KAPADOKYA BÖLGESİNİ ZİYARET EDEN TURİSTLERİN YEREL HALK ALGILARI

Doç. Dr., BURCU GÜLSEVİL BELBER ¹, Yüksek Lisans Öğrencisi GÜLŞEN KARADENİZ ²

¹ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 0000-0002-7586-4407

² Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 0000-0002-3970-5951

ÖZET

Yerel halk, turizm sürecine dâhil olabildiğinde ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebildiğinde, kendisini turizm faaliyetlerinin bir parçası olarak hissederek, turistlere yönelik olumlu davranışlar sergileyebilmekte, destinasyonun tekrar tercih edilmesine ve gelişmesine katkıda bulunabilmektedir. Yerel halkın turistlere yönelik davranışlarının, turistlerin destinasyona ilişkin algılarının oluşumunda önemli bir rol oynaması bağlamında araştırma, Çekirdek Kapadokya Bölgesi'ni ziyaret eden turistlerin yerel halk algılarını tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çekirdek Kapadokya Bölgesi'nde en fazla tercih edilen otellerden görüşmeyi kabul eden yerli ve yabancı turistler ile yarı yapılandırılmış görüşme formu vasıtası ile görüşmeler yapılmıştır. Veriler, betimsel analiz yöntemine tabi tutulmuştur. Elde edilen verilerle, turistlerin farklı ilçelerin yerel halkları hakkındaki görüşleri belirlenip, sorunların iyileştirilmesi için çözüm öneri geliştirilmiştir. Çekirdek Kapadokya Bölgesi'nde yerel halkın davranışlarının ilk ziyaretlerde etkisi olmadığı ancak Göreme'yi, Avanos'u ve Uçhisar'ı birden fazla ziyaret eden bazı turistlerde, yerel halkın turistlere yönelik davranışlarının etkili olduğu görülmüştür. Turistlerin yerel halk algıları incelendiğinde; Uçhisar'ın yerel halkı için kibar, yardımsever, güler yüzlü, eğitimsiz, muhafazakâr ve yabancı dil açısından eksik olduklarını; Avanos'un yerel halkı için görgülü, samimi ve eğitim düzeylerinin yüksek olduğunu; Ürgüp'ün yerel halkı için İngilizce bildiklerini, nazik, güler yüzlü, hoşgörülü ve yardımsever olduklarını; Göreme'nin yerli halkı için ise İngilizce konusunda yetersiz, satış odaklı, cana yakın, güler yüzlü ve yardımsever olduklarını düşündükleri görülmüştür. Turistik destinasyonlarda yaşayan yerel halkın, yabancı dil bilgilerinin arttırılmasının, yoğun olarak hitap edilen ülkelerin kültürlerine ve yaşantı tarzlarına ilişkin bilgilendirilmelerinin, eğitim düzeylerinin arttırılmasının, turistik işletmelerde personel olarak görev yapan kişilerin, salt satış odaklı olmaktan ziyade, hizmet ve tatmin odaklı olmaları konusunda bilinçlendirilmelerinin, turist memnuniyetini arttıracığı, bu bağlamda tekrar ziyaret sayılarının artacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çekirdek Kapadokya, Yerel Halk, Algı, Turist Tutumları



LOCAL PERCEPTIONS OF TOURISTS VISITING THE CORE CAPPADOCIA REGION

ABSTRACT

Local people can feel themselves as a part of tourism activities when they can participate in the tourism process and express their thoughts easily. In this way, it can exhibit positive behaviors towards tourists and contribute to the re-preference and development of the destination. In the context of the fact that local people's behaviors towards tourists play an important role in the formation of tourists' perceptions of the destination, the research was carried out to determine the local people's perceptions of tourists visiting the Core Cappadocia Region. Interviews were conducted with the randomly selected local and foreign tourists, one of the most preferred hotels in the Core Cappadocia Region, by means of a semi-structured interview form. The data were subjected to descriptive analysis method. With the data obtained, the opinions of the tourists about the local people of different districts were determined and a solution proposal was developed to improve the problems. In the Core Cappadocia Region, it was observed that the behavior of the local people did not have an effect on the first visits, but the behavior of the local people towards tourists was effective in some tourists who visited Göreme, Avanos and Uçhisar more than once. When the local people perceptions of tourists are examined; For the local people of Uçhisar, they are polite, helpful, smiling, uneducated, conservative and inadequate in terms of foreign language; the local people of Avanos are well mannered, sincere and have a high level of education; for the local people of Ürgüp, they know English, they are kind, smiling, tolerant and helpful; for the local people of Göreme, it was seen that they thought that they were inadequate in English, sales-oriented, friendly, smiling and helpful. Increasing the knowledge of foreign languages of the local people living in touristic destinations, informing them about the cultures and lifestyles of the countries that are intensely addressed, increasing their education level, raising the awareness of the personnel working in touristic establishments that they should be service and satisfaction oriented rather than purely sales oriented, it is thought that the number of repeat visits will increase in this context.

Key Words: Core Cappadocia, Local People, Perception, Tourist Attitudes



COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE TÜRKİYE TURİZM SEKTÖRÜ: GENEL DEĞERLENDİRME

Duygu BAYSAL KURT¹, Şaduman YILDIZ², Sevim AKGÜL³

¹ Bayburt Üniversitesi, 0000-0001-8364-0705

² Bayburt Üniversitesi, 0000-0002-9990-0628

³ Bayburt Üniversitesi, 0000-0002-4271-7857

ÖZET

COVID-19, ilk olarak Çin Halk Cumhuriyeti'nin Wuhan kentinde ortaya çıkmıştır. Kısa sürede neredeyse bütün dünyayı etkisi altına alan bir pandemiye dönüşmüş olup ekonomik anlamda birçok sektöre olumsuz yönde etki etmiştir. Bu sektörlerden birisi de turizm sektörüdür. COVID-19 salgını sürecinde özellikle uluslararası hareketliliği minimum seviyeye indirmek amacıyla ülkeler kısıtlamalara gitmişlerdir. Pandemi kapsamında toplumsal hareketliliğin kısıtlanmasına yönelik alınan bu kararlar turizm sektörünü olumsuz yönde etkilemiştir. Turizm sektörünün olumsuz etkilenmesi bu sektörle bağlantılı diğer sektörlerin de negatif yönde etkilenmesine neden olmuştur. Turizm sektörünün gelişmekte olan ekonomiler açısından öneminin büyük olduğunu söylemek mümkündür. Çünkü söz konusu sektör, ödemeler dengesi için önemli bir unsurdur. Bu nedenle turizm, Türkiye açısından ödemeler dengesi için önemli bir sektördür. Ayrıca iklim koşulları, doğal güzellikleri ve tarihi yerleri Türkiye'nin turizm potansiyelini arttırmaktadır. Yani Türkiye'nin hem kış hem yaz turizmi açısından potansiyeli oldukça yüksek olup dünyada cazibe merkezlerinden biri olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Bu çalışmada 2016-2021 dönemine ait turizm verileri ışığında Türkiye için genel bir değerlendirme yapılmış olup, COVID-19 pandemi sürecinde Türkiye'nin turizminin her ekonomi gibi olumsuz etkilendiğini söylemek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: COVID-19 Pandemisi, Turizm, Türkiye



TURKISH TOURISM SECTOR DURING THE COVID-19 PANDEMIC: GENERAL EVALUATION

ABSTRACT

COVID-19 first appeared in Wuhan, People's Republic of China. It turned into a pandemic that affected almost the whole world in a short time and had a negative impact on many sectors in economic terms. One of these sectors is the tourism sector. During the COVID-19 epidemic, countries have implemented restrictions especially in order to minimize international mobility. These decisions taken to restrict social mobility within the scope of the pandemic have adversely affected the tourism sector. The negative impact of the tourism sector has also caused other sectors related to this sector to be negatively affected. It is possible to say that the importance of tourism sector is great for developing economies. Because this sector is an important element for the balance of payments. Therefore, tourism is an important sector for Turkey's balance of payments. In addition, climatic conditions, natural beauties and historical places increase Turkey's tourism potential. In other words, it would not be wrong to say that Turkey has a very high potential in terms of both winter and summer tourism and is one of the attraction centers in the world. In this study, a general evaluation has been made for Turkey in the light of tourism data for the 2016-2021 period, and it is possible to say that Turkey's tourism, like every economy, has been adversely affected during the COVID-19 pandemic.

Keywords: COVID-19 Pandemic, Tourism, Turkey



MEDİKAL TURİZMDE ÖNDE GELEN ÜLKELER VE SAĞLIK SİSTEMİ ANALİZLERİ

MEHMET KASAP¹, Prof. Dr. AHMET BÜYÜKŞALVARCI², BAHAR ÇOLAK³

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi, 0000-0001-9112-0101

²Necmettin Erbakan Üniversitesi, 0000-0002-7445-8861

³Karadeniz Teknik Üniversitesi, 0000-0002-0850-9114

ÖZET

Bireylerin buldukları ülkeden tedavi, cerrahi operasyonlar gibi medikal hizmetleri almak amacıyla başka bir ülkeye seyahat etmesi medikal turizm hareketlerini oluşturmaktadır. Medikal turizm alternatif bir turizm alanıdır ve ülkelere büyük ekonomik kazanç sağlamaktadır. Birçok ülke bu büyük kazançtan yararlanabilmek adına medikal turizm alanında kendini geliştirmeye çalışmaktadır. Bu araştırmada medikal turizmde önde gelen ülkelerin medikal turizm potansiyellerinin incelenmesi ve ülkelerin sağlık sistemi modelleri ile medikal turizm arasında bir ilişki olup olmadığına dair çıkarım yapılması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda araştırma literatür taraması şeklinde yapılmıştır. Araştırmada öncelikle 46 ülkenin sıralandığı 2020-2021 Medikal Turizm İndeksi'ne giren, belirli bir potansiyele sahip ve farklı sağlık sistemine sahip ülkeler belirlenmiştir. Bu kapsamda Kanada, Singapur, Japonya, İspanya, Birleşik Krallık, Hindistan, Almanya, Tayvan, Taylan, Meksika ve Türkiye ülkelerinin medikal turizm potansiyelleri ve sağlık sistemleri incelenmiştir. Bu ülkelerin medikal turizm kapsamında dünyadaki yerleri, sundukları hizmetler ve sağlık sistemlerinin medikal turizm üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Medikal turizm indeksinin zirvesinde Kanada'nın yer aldığı, listenin ilk onu arasında altı Asya ülkesinin yer aldığı belirlenmiştir. Tüm liste incelendiğinde medikal turizminin Asya bölgesinde yoğunlaştığı görülmüştür. Ancak hemen hemen her bölgede medikal turizm hareketliliğinin bulunduğu saptanmıştır. İlk dört sırada yer alan ülkelerin sırasıyla; ulusal sağlık sigortası, karma model, Bismark ve Beveridge modellerine sahip olduğu belirlenmiştir. Çok gelişmiş bir sağlık sistemi yapısına sahip ülkelerin yanı sıra sağlık masraflarının uygun olduğu veya sağlıkta belli bir alanda önemli bir özelliğe sahip (örn Hindistan: İlaç sanayi gibi) ülkeler de bu pastadan pay alabildiği belirlenmiştir. Otuzuncu sırada yer alan Türkiye medikal turizm indeksinde birçok gelişmemiş ülkenin gerisinde kalmıştır. Tüm bu durumları göz önünde bulundurarak ülkelerin sağlık sistemlerinde düzenlemeler yaparak medikal turizm açısından kendilerini geliştirebilecekleri sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Medikal Turizm, Sağlık Sistemi Modelleri, Sağlık Turizmi.



LEADING COUNTRIES IN MEDICAL TOURISM AND HEALTH SYSTEM ANALYSIS

ABSTRACT

Traveling to another country in order to receive medical services such as treatment and surgical operations from the country they are in constitutes medical tourism movements. Medical tourism is an alternative tourism field and provides great economic gain to countries. Many countries are trying to improve themselves in the field of medical tourism in order to benefit from this great gain. In this research, it is aimed to examine the medical tourism potentials of the leading countries in medical tourism and to make inferences about whether there is a relationship between the health system models of the countries and medical tourism. In this direction, the research was carried out in the form of a literature review. In the research, first of all, countries with a certain potential and different health systems, which are included in the 2020-2021 Medical Tourism Index, in which 46 countries are listed, were determined. In this context, the medical tourism potentials and health systems of Canada, Singapore, Japan, Spain, United Kingdom, India, Germany, Taiwan, Thailand, Mexico and Turkey were examined. Within the scope of medical tourism, the places of these countries in the world, the services they provide and the effects of their health systems on medical tourism have been evaluated. It has been determined that Canada is at the top of the medical tourism index, and six Asian countries are among the top ten of the list. When the whole list is examined, it is seen that medical tourism is concentrated in the Asian region. However, it has been determined that there is medical tourism activity in almost every region. The top four countries are respectively; national health insurance, mixed model, Bismark and Beveridge models. It has been determined that countries with a very developed health system structure, as well as countries where health costs are appropriate or which have an important feature in a certain area of health (eg India: Pharmaceutical industry) can also get a share from this pie. Ranking thirtieth, Turkey lagged behind many undeveloped countries in the medical tourism index. Considering all these situations, it has been concluded that countries can improve themselves in terms of medical tourism by making arrangements in their health systems.

Keywords: Medical Tourism, Health System Models, Health Tourism.



TÜRKİYE’DE ÇOCUK DOSTU TURİZM KAVRAMININ LİTERATÜRE YANSIMASI

MEHMET KASAP¹, Prof. Dr. AHMET BÜYÜKŞALVARCI², BAHAR ÇOLAK³

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, m.kasap8461@gmail.com- ORCID ID: [0000-0001-9112-0101](https://orcid.org/0000-0001-9112-0101)

²Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, ahmetbuyuksalvarci@gmail.com- ORCID ID: [0000-0002-7445-8861](https://orcid.org/0000-0002-7445-8861)

³Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, b.colak9367@gmail.com- ORCID ID: [0000-0002-0850-9114](https://orcid.org/0000-0002-0850-9114)

ÖZET

Çocuk dostu turizm; çocukların güvenliğinin sağlandığı, şiddetten uzak ve sağlıklı bir şekilde eğlenebildiği, öğrenebildiği, kendilerini geliştirebildiği, sevgi ve saygı çerçevesinde, yaşlarına uygun şekilde hizmet alabildiği ve ihtiyaçlarının karşılanabildiği turizm çeşididir. Çocuk dostu turizm hem konaklama hem de seyahat işletmelerini kapsamaktadır. Bu kapsamda seyahat sürecinde ve konaklama işletmelerinde çocukların her türlü haklarının korunması, çocuklar için alınan her türlü önlem ve hizmet çocuk dostu turizm anlayışını içermektedir. Dünyada ve ülkemizde çocuk dostu turizm kapsamında birçok politika ve rehberler oluşturulmaktadır. Tüm bu girişimlerin ortak noktası ise çocukların haklarının gözetilmesi, şiddetten korunmaları, güvenliklerinin sağlanması, sağlıklarını gözetilen düzenlemelerin yapılması, temiz ve sürdürülebilir bir çevre sağlanması, tanıtım ve reklamcılık faaliyetlerinde çocuklara karşı özen gösterilmesi ve saygılı olunması, çalışanların çocuk hakları konusunda bilgilendirilmesi, turizm sektöründe çocuk işçiliğinin önlenmesi, engelli çocuklar için tesislerin ve alanların düzenlenmesi, çocukların kendilerini ilgilendiren aktiviteler ve alanlarla ilgili görüşlerine saygı duyulmasını içermektedir. Çocuk dostu turizm uygulamaları çocukların sağlıkları ve güvenlikleri açısından önem arz etmesinin yanında otellerin tercih edilirliliğini de arttıran önemli bir turizm alanıdır. Ebeveynler, konaklayacakları otel işletmelerinin çocuklarına uygun yerler olmasına özen göstermektedir. Bu doğrultuda bu araştırma, ülkemizde çocuk dostu turizme ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirmesini içermektedir. Bu kapsamda Google Akademik arama motorundan “çocuk dostu turizm”, “çocuk turizmi” anahtar kelimeleri ile Türkiye’de yapılan çalışmalar taranmıştır. Elde edilen çalışmalar türlerine ve yıllarına göre incelenmiş ayrıca ele aldıkları çocuk dostu turizm uygulamaları belirlenmiştir. Elde edilen sonuçlar neticesinde Türkiye’de çocuk dostu turizmin literatüre nasıl yansıdığına bir değerlendirmesi yapılmıştır ve ülkemizde farkındalık yaratmak adına literatürde çocuk dostu turizm açısından eksik olan konular belirlenerek öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çocuk Dostu Turizm, Çocuk, Otel, Seyahat.



REFLECTION OF THE CONCEPT OF CHILD-FRIENDLY TOURISM IN TURKEY IN THE LITERATURE

ABSTRACT

Child-friendly tourism; It is a type of tourism in which children's safety is ensured, they can have fun, learn, develop themselves in a healthy way away from violence, receive services in accordance with their age within the framework of love and respect, and meet their needs. Child-friendly tourism includes both accommodation and travel businesses. In this context, the protection of all kinds of rights of children in the travel process and accommodation establishments, all kinds of measures and services taken for children include the understanding of child-friendly tourism. Many policies and guides are created within the scope of child-friendly tourism in the world and in our country. The common point of all these initiatives is to protect the rights of children, to protect them from violence, to ensure their safety, to make arrangements that protect their health, to provide a clean and sustainable environment, to be attentive and respectful to children in promotional and advertising activities, to inform employees about children's rights, to prevent child labor in the tourism sector. prevention, arranging facilities and spaces for children with disabilities, respecting children's views on activities and spaces that interest them. Child-friendly tourism practices are important in terms of children's health and safety, as well as an important tourism area that increases the preferability of hotels. Parents take care that the hotel businesses they will stay in are suitable places for their children. In this direction, this research includes the evaluation of studies on child-friendly tourism in our country. In this context, the studies conducted in Turkey were scanned with the keywords "child-friendly tourism", "child tourism" from the Google Scholar search engine. The studies obtained were examined according to their types and years, and the child-friendly tourism practices they dealt with were determined. As a result of the results obtained, an evaluation of how child-friendly tourism is reflected in the literature in Turkey has been made and in order to raise awareness in our country, the missing issues in the literature in terms of child-friendly tourism have been determined and suggestions have been presented.

Keywords: Child Friendly Tourism, Child, Hotel, Travel.



VEJETARYEN BESLENEN TÜKETİCİLERİN BESLENME İLE DESTİNASYON TERCİHLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN ARAŞTIRILMASI

Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK¹, Kübra Nur ÖZÇAKICI ² Semra GÜRBÜZ ³

¹ Mardin Artuklu Üniversitesi, 0000-0001-6552-4559

² Mardin Artuklu Üniversitesi, 0000-0002-0119-7090

³ Mardin Artuklu Üniversitesi, 0000-0002-7099-0308

ÖZET

Tüketicilerin beslenme rejimlerinde geçmişten bugüne kadar farklı tercihler ortaya çıkmıştır. Bunlar hızlı yemek, yavaş yemek, organik tarım ile üretilen ürünlerle beslenme, kan gruplarına göre beslenme, çığ yemek, vejetaryen beslenme yöntemi gibi tercihleri içerisinde barındırmaktadır.

Vejetaryen beslenme tercihinde; vegan tipi beslenmede tamamen bitkisel ürünler tüketilirken, vejeteryanlığın diğer tiplerinde hayvansal kökenli gıdaların sınırlı tüketildiği görülmektedir. Vejetaryen beslenme şeklini; bir yaşam şekli, hayata bakış açısı ve bir duruş olarak tanımlamadan onu bir beslenme rejimi olarak tanımlamak yeterli olmamaktadır.

Bu çalışma ile vejetaryen beslenme rejimini tercih eden bireylerin tercihlerini etkileyen faktörler ile bu beslenme yönteminin seyahat edecekleri destinasyon ile konaklama ve yiyecek içecek işletmesi seçimlerinde etkili olup olmadığının araştırılması amaçlanmıştır. Çalışma nicel araştırma tekniklerinden tarama yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiş ve veri toplama aracı olarak anket formu kullanılmıştır. Çalışma kapsamında Vejetaryen beslenmeye ilişkin gruplar ve dernekler aracılığı ile Google anket formu kullanılarak toplamda 420 kişiye ulaşılmış, 402 kişinin verileri değerlendirmeye alınmıştır. Araştırma sonuçlarına göre; katılanların %58,2'si vegan, % 41,8'i ise diğer vejetaryen beslenme tiplerini tercih etmektedir. Katılımcıların vejetaryen beslenme rejimini tercihlerinde etkili faktörlerin başında % 99,3 ile sağlıklı olması ile % 89,0 oranında hayvan hakları yanında bir duruş olması gelmektedir. Katılımcılar (%69,2 si seyahat tercihlerini yaparken destinasyonda vejetaryen menü sunan restoran bulunmasını, % 62,2'side kendilerine yönelik hizmet sunan konaklama işletmesi bulunmasının tercihlerinde etkili olduğunu belirtmiştir. Çevre bilinci ile insan ve hayvan hakları konusundaki hassasiyetlerin her geçen gün artması, yoğun rekabetin yaşandığı hizmet sektöründeki işletmeleri de bu hassasiyetlere uygun hizmet vermeye yöneltmektedir. Vejetaryen beslenme tercihi de felsefi yaklaşımı ile birlikte artan bir trende sahip olduğundan işletmelerin vejetaryen beslenmeyi tercih eden bireylerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde hizmet çeşitliliklerini artırmaları önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Vejetaryen, beslenme tercihi, destinasyon.



BANKALARIN PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ İLE YAPILAN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİ ANALİZİ

Doç. Dr. Özcan IŞIK¹

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 0000-0003-2230-8738

ÖZET

Hem gelişmekte olan hem de gelişmiş ekonomilerde bankacılık sektörü finansal aracılık sürecinde kilit bir role sahiptir. Her sektörde olduğu gibi bankacılık sektöründe de rekabet nedeniyle bankalar mevcut kaynaklarını etkin ve verimli bir biçimde kullanmak zorundadır. Bu nedenle bankalar periodik olarak performanslarını değerlendirmeli ve bu değerlendirmeler sonucunda performanslarını iyileştirmeye yönelik politika ve stratejiler geliştirmelilerdir.

Bibliyometri, belirli bir alan, dönem ve bölgede kişi ve kurumlar tarafından yayınlanan yayınların ve bu yayınlar arasındaki ilişkilerin sayısal olarak incelenmesidir. Diğer bir ifadeyle, yazar, konu, yayın bilgisi ve alıntı kaynakları gibi yayın ve belge özelliklerinin nicel analizidir. 19. yüzyılın sonlarından beri literatürde çok fazla yayın yer almıştır. Bu yayın ve bilgileri ölçmeye yönelik istatistiksel araştırma yöntemleri ile ilgili inceleme ve uygulamalar yapmanın gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu tür incelemeler için bibliyometri, enformetri, bilimetri ve webmetri terimleri ortaya çıkmıştır.

Mevcut çalışmada, verilere ulaşmak için SciVerse Scopus seçilmiştir. Scopus, Elsevier Yayınevi'ne ait çok disiplinli bibliyografik bir veri tabanıdır. Çalışmada başlangıç yılına ilişkin aramada herhangi bir süre kısıtlaması yapılmamıştır. Arama, veri tabanının sürekli güncellenmesi sonucunda ortaya çıkabilecek yanlışlığı ortadan kaldırmak için bir zaman aralığında (15 Aralık 2022) uygulanmıştır. Veri tabanında “bankaların performansı” şeklinde sorgulama yapılmıştır. Çalışmada ağ verilerine dayanan görselleştirme haritalarını üretmek ve benzerliklerin görselleştirilmesini haritalama ve kümeleme tekniklerini kullanmak için VOSviewer yazılımı tercih edilmiştir. Bu yazılım bibliyometrik ağların analizinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır.

Bu çalışmada, Scopus veri tabanından elde edilen 1971 veri ile bankaların performanslarının değerlendirilmesi üzerine yapılan yayınların yıllara göre dağılımının, yayın yapan yazarların isimlerinin, çalışmalarda kullanılan anahtar kelimelerin dağılımının ve çalışmaların yayımlandıkları ülkelere göre dağılımının bibliyometrik analizi yapılmıştır.

Çalışmanın sonuçları şu şekildedir: (i) 1972-2023 aralığında en fazla yayın 2022 yılına aittir, (ii) Bankacılık ve Finans Dergisi en fazla yayın yapan kaynaktır, (iii) Fadzan Sufian en çok yayın yapan yazardır ve (iv) Amerika Birleşik Devletleri en çok bu konuyu çalışan ülkedir. Ayrıca yapılan çalışmaların çoğu makale şeklinde yayınlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bibliyometri Analizi, Banka Performansı, Scopus, VOSviewer



HAYAT SİGORTASI VE BİREYSEL EMEKLİLİK SEKTÖRÜNÜN FİNANSAL ORANLARA DAYALI PERFORMANSININ ENTEGRE BİR HİBRİT KARAR MODELİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ

Doç. Dr. Özcan IŞIK¹

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 0000-0003-2230-8738

ÖZET

Modern toplumun günlük yaşantısında hem sigortacılık hizmetleri hem de bireysel emeklilik hizmetleri önemli bir yer tutmaktadır. Sigorta şirketleri bir ekonomide bireylerin, firmaların ve ülkelerin karşı karşıya kaldıkları çeşitli riskleri etkin bir şekilde yönetebilmelerine yardım ederek ülkede ekonominin kalkınmasına ve büyümesine destek olurlar. Hayat sigorta şirketleri sağlıkla ilgili riskleri sigorta ederken hayat dışı sigorta şirketleri ise sağlıkla ilgili risklerin dışında kalan çeşitli ekonomik riskleri sigortalırlar. Buna ilaveten bireysel emeklilik şirketleri de bireylerin emeklilik yaşamlarında ekonomik açıdan daha rahat hayat şartlarında sahip olabilmelerine imkan sağlamaktadır.

Son dönemlerde bir yandan toplumda artan farkındalık diğer yandan da yabancı yatırımcıların ilgisi hem sigorta sektörünün hem de bireysel emeklilik sektörünün gelişmesine ve büyümesine önemli katkılar sağlamıştır. Sonuç olarak günümüzde Türk finansal sisteminde yer alan finansal kurumlar arasında bankacılık sektöründen sonra en büyük pay sigorta ve bireysel emeklilik sektörüne aittir.

Bu çalışmanın amacı Türk finansal sisteminin önemli bir parçası olan hayat sigortası ve bireysel emeklilik sektörünün 2008-2019 dönemi için performansının analizinde Standart Sapma (SD), CoCoSo ve WASPAS yöntemlerinden oluşan hibrit bir model önermektir. Çalışmada sektör değerlendirmesi yapmak amacıyla önceki literatüre dayalı olarak dokuz finansal oran belirlenmiştir. Objektif bir ağırlık belirleme yöntemi olan SD algoritmasının uygulanması ile performans üzerinde en etkili iki kriterin sırasıyla aktif karlılığı ve özkaynak karlılığı olduğu belirlenmiştir. Ardından sırasıyla CoCoSo ve WASPAS algoritmalarından elde edilen sıralama sonuçları Borda Sayım yöntemi ile birleştirilerek tek bir performans sıralaması elde edilmiştir. Borda Sayım yöntemi sıralama sonuçları göstermektedir ki hayat sigortası ve bireysel emeklilik sektörünün küresel finansal krizi takip eden ilk üç yılda performansı önemli derecede düşmüştür. Bununla beraber, sektör 2013 yılından itibaren toparlanmaya başlamış ve en iyi performansını son iki yılda sergilemiştir. Bu çalışmadan elde edilen sonuçların başta düzenleyici ve denetleyici otoriteler olmak üzere sektörler ilgili diğer çıkar gruplarına da faydalı olacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hayat sigorta sektörü, Bireysel emeklilik sektörü, Performans Analizi, ÇKKV.



DEĞİŞİM YORGUNLUĞUNUN İŞE ANGAJE OLMA VE İŞTEN AYRILMA NİYETİNE ETKİSİ

Doç.Dr. Yunus ZENGİN

Kafkas Üniversitesi, 0000-0001-8381-69

ÖZET

Sınırların ortadan kalkması ile küresel faaliyetlerin mevcut yapısında yaşanan gelişmeler örgütlerin ekonomik, teknolojik, politik, sosyokültürel ve demografik özelliklerinde de dinamik değişimleri beraberinde getirmiş, örgütlerin faaliyetlerini bu yönde değiştirmelerine neden olmuştur. Yaşanan bu sürecin yaratmış olduğu yoğun ve yıkıcı rekabet koşullarında örgütün dinamik sürecinin devamlılığı sağlayan değişimin başarılı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi, örgüt çalışanlarının sahip olduğu yetenek, beceri ve sergilemiş oldukları çabayla yakından ilişkilidir. Dolayısıyla bu değişim sürecinden en fazla etkilenen kesim örgüt çalışanları olmaktadır. Değişim sıklığının her geçen gün artış göstermesi ilk aşamada örgüt ve çalışanlarda verimliliğe olumlu katkı sağlarken, sonraki aşamalarda çalışanların bu sürece adaptasyon sağlamalarında problemler yaşamaya, bilişsel ve duygusal sorunların oluşmasına zemin hazırlamaktadır. Değişim yorgunluğu olarak ifade edilen bu durum, çalışanların duygusal ve bilişsel olarak sorunlar yaşamalarına ve işlerine karşı olan ilgilerinin azalmasına neden olacaktır. Sosyal bir sorun olan çalışanlardaki bu tükenmişlik hissi, iş çevresi ile alakalı olup örgüt başarısı için olumsuz bir durumdur. Mevcut tükenmişliği ve yaşanan bıkkınlığı tersine çevirmek ise çalışanların işe angaje olmasını sağlamak ile mümkün olacaktır. İşe angaje olma, örgütsel hedeflerin başarısını sağlamak için işin başarılı olma isteği, iş memnuniyeti, işe karşı tutkulu olma ve bunu sürdürülebilir kılmak olarak tanımlanabilir.

Düşünceden hareketle ele alınan bu çalışmada temel amaç değişim yorgunluğunun işe angaje olma ve işten ayrılma niyetine herhangi bir etkisinin olup olmadığını belirlemek, etki söz konusu ise bunun yönünü ve düzeyini ortaya koymaktır. Çalışmanın örneklemini özel sektörde faaliyette bulunan bir işletmede çalışan 242 kişi oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında anket tekniğinden yararlanılmış ve elde edilen veriler SPSS programı kullanılarak analiz edilmiştir. Analizler neticesinde değişim yorgunluğunun işe angaje olmayı negatif, işten ayrılma niyetini ise pozitif yönde etkilediği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Değişim, Değişim Yorgunluğu, İşe Angaje Olma, Bıkkınlık, İşten Ayrılma Niyeti



TÜRKİYE'DEKİ FİRMALARIN ÇALIŞMA SERMAYESİ YÖNETİMİ İLE KÂRLILIĞI ARASINDA İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

Oğuz Yusuf ATASEL¹, Süleyman YURTKURAN²

¹ Trabzon Üniversitesi, 0000-0003-1654-9850

² Trabzon Üniversitesi, 0000-0002-7085-9203

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'deki firmaların çalışma sermayesi yönetimi ile kârlılık oranları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu bağlamda çalışmanın veri setini Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nın (TCMB) yayımlamış olduğu 17 sektöre özgü finansal bilgiler oluşturmaktadır. Söz konusu finansal bilgiler ise 2009-2021 yıllarını kapsamaktadır. Çalışma sermayesi üç farklı açıdan ölçülmüştür. Birincisi; çalışma sermayesi, çalışma sermayesine yapılan yatırımlar (dönem varlıklar/toplam aktif) ile çalışma sermayesinin finansmanı (kısa vadeli yabancı kaynaklar/toplam aktif) olarak ölçülmüştür. İkincisi; net çalışma sermayesi devir hızı ile net çalışma sermayesi oranı şeklindedir. Üçüncüsü ise çalışma sermayesinin bileşen boyutunda; alacak tahsil süresi, stokta tutma süresi, borç ödeme süresi, nakde dönüşüm süresi şeklinde ölçülmesidir. Kârlılık oranları için aktif kârlılığı, özkaynak kârlılığı ve ekonomik rantabilite kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda çalışma sermayesine yapılan yatırımlar ile aktif kârlılığı ve özkaynak kârlılığı arasında istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif bir ilişki bulunmuştur. Çalışma sermayesinin finansmanı ile aktif kârlılığı ve özkaynak kârlılığı arasında da istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmasına karşın ilişkinin yönünün negatif olduğu belirlenmiştir. Çalışma sermayesine yapılan yatırımlar ve çalışma sermayesinin finansmanı ile ekonomik rantabilite arasında ise istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Aktif kârlılığı ve özkaynak kârlılığı ile net çalışma sermayesi devir hızı ve net çalışma sermayesi oranı arasında istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif bir ilişki tespit edilmiştir. Ancak ekonomik rantabilite ile net çalışma sermayesi devir hızı ve net çalışma sermayesi oranı arasında istatistiksel olarak bir ilişki ortaya konulamamıştır. Son olarak çalışma sermayesi bileşenlerinden sadece alacak tahsil süresi ile ekonomik rantabilite arasında istatistiksel olarak anlamlı ve negatif ilişki bulunmuştur. Diğer sermaye bileşenleri ile kârlılık oranları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Çalışma Sermayesi, Kârlılık Oranları, Panel Veri Analizi.



EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN WORKING CAPITAL MANAGEMENT AND PROFITABILITY OF THE COMPANIES IN TÜRKİYE

ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the relationship between working capital management and profitability ratios in Turkish companies. In this context, the sample and data set of the study include 17 sector-specific financial data published by the Central Bank of the Republic of Turkey (CBRT). The data span the years 2009 to 2021 and working capital was calculated from three different perspectives. First, working capital is measured as both working capital investments (current assets/total assets) and working capital financing (short-term liabilities/total assets). The second is the net working capital turnover versus the net working capital ratio. Third, it is measured as receivable collection period, inventory-holding period, accounts payable period, and cash conversion cycle. Profitability ratios were calculated using return on assets, return on equity, and economic profitability. The study shows a statistically significant and positive relationship between working capital investments and return on assets and return on equity. Although there is a statistically significant relationship between working capital financing and return on assets and return on equity, the direction of the relationship was determined to be negative. There was no statistically significant relationship found between working capital investments and working capital financing, and economic profitability. Return on assets and return on equity were found to have a statistically significant and positive relationship with the net working capital turnover and the net working capital ratio. However, no statistical relationship could be founded between economic profitability and as well as the net working capital turnover and the net working capital ratio. Finally, only receivable collection period and economic profitability, which is one of the working capital components, revealed a statistically significant and negative relationship. There was no statistically significant relationship found between other capital components and profitability ratios.

Keywords: Working Capital, Profitability Ratios, Panel Data Analysis.



SEÇİLMİŞ N11 ÜLKELERİNDE TURİZM İLE EKOLOJİK AYAK İZİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: PANEL FOURIER TODA-YAMAMOTO NEDENSELLİK YÖNTEMİ

Süleyman YURTKURAN¹, Oğuz Yusuf ATASEL²

¹ Trabzon Üniversitesi 0000-0002-7085-9203

² Trabzon Üniversitesi, 0000-0003-1654-9850

ÖZET

Enerji tüketimi, ekonomik büyüme arasındaki pozitif yönlü ilişki iklim değişikliğine sebebiyet vermektedir. Bu yüzden de bu değişkenler araştırmacıların dikkatini çekmektedir ve bu alanda birçok çalışma yapılmaktadır. Son yıllarda enerji tüketiminin sektör bazlı analizleri de araştırılmaya başlanmıştır. Bunlardan bir tanesi de turizm sektörüdür. Turizm sektörü sayesinde yeni iş sahaları oluşmakta, ülkeye döviz girişi gerçekleşmekte ve ihracatta artışlar yaşanmaktadır. Fakat turizm ekonomik katkıların yanında aynı zamanda enerji tüketiminde de artışa neden olmaktadır. Turizm sektöründen kaynaklı enerji tüketimi artışı da başta CO₂ olmak üzere atmosferde bulunan birçok sera gazının artışına sebebiyet vermektedir. CO₂ değişkeni birçok çalışmada çevre kirliliği göstergesi olarak yer almaktadır. Son zamanlarda daha kapsamlı bir gösterge olan ve çalışmalarda daha fazla yer almaya başlayan ekolojik ayak izi değişkeninden yararlanılmaktadır. Ekolojik ayak izi çeşitli insan faaliyetlerini incelemekte, bu faaliyetlerin çevre üzerindeki etkisini analiz etmekte ve bu problemlere çözüm bulmak için kullanılmaktadır. Bu çalışmada 1995-2018 döneminde N11 ülkelerinde (Bangladeş, Mısır, Endonezya, Güney Kore, Meksika, Pakistan, Filipinler, Türkiye ve Vietnam) gelen turist sayısı ile ekolojik ayak izi arasındaki ilişki analiz edilmiştir. Emirmahmutoglu ve Köse (2011) panel bootstrap Granger nedensellik yöntemine göre sadece Türkiye’de gelen turist sayısından ekolojik ayak izine doğru tek yönlü bir nedensellik ilişkisi olduğu tespit edilmiştir. Panel Fourier Toda-Yamamoto nedensellik yöntemine göre ise Endonezya ve Vietnam’da gelen turist sayısı ile ekolojik ayak izi arasında çift yönlü bir nedensellik ilişkisi olduğu sonucuna ulaşılmaktadır. Türkiye’de ise gelen turist sayısından ekolojik ayak izine doğru tek yönlü bir nedensellik ilişkisi olduğu belirlenmiştir. Bu çalışmanın sonucuna bakarak Endonezya, Vietnam ve Türkiye’de turizm sektörünün çevre üzerindeki etkilerine dikkat edilmesi gerekmekte ve politika yapıcılara büyük sorumluluklar düşmektedir.



Anahtar Kelimeler: Ekolojik Ayak İzi, Turizm, Panel Fourier.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TOURISM AND ECOLOGICAL FOOTPRINT IN
SELECTED N11 COUNTRIES: PANEL FOURIER TODA-YAMAMOTO
CAUSALITY METHOD**

ABSTRACT

The positive relationship between energy consumption and economic growth causes climate change. Therefore, these variables attract the attention of researchers, and numerous studies are being conducted in this area. In recent years, people have also begun to analyze energy consumption by sector. One of these sectors is the tourism sector. Thanks to the tourism sector, new business areas are created, foreign exchange inflows are obtained and exports are increased. However, tourism causes not only an increase in energy consumption, but also in economic contribution. The increase in energy consumption caused by the tourism sector also leads to an increase in many greenhouse gases in the atmosphere, especially CO₂. The CO₂ variable is used as an indicator of pollution in many studies. The ecological footprint variable is a more comprehensive indicator and has recently been used in studies. Ecological footprint is used to study various human activities, analyze the impact of these activities on the environment, and find solutions to these problems. In this study, the relationship between the number of tourists and ecological footprint was analyzed in N11 countries (Bangladesh, Egypt, Indonesia, South Korea, Mexico, Pakistan, Philippines, Turkey, and Vietnam) during 1995-2018. According to the panel bootstrap Granger causality method, Emirmahmutoglu and Köse (2011) found that there is a one-way causality relationship between the number of tourists and the ecological footprint in Turkey. According to the panel Fourier Toda Yamamoto causality method, it is concluded that there is a bidirectional causality relationship between the number of tourists visiting Indonesia and Vietnam and their ecological footprint. For Turkey, on the other hand, it was found that there is a unidirectional causal relationship from the number of tourists to the ecological footprint. Considering the results of this study, it is necessary to pay attention to the impact of the tourism sector on the environment in Indonesia, Vietnam, and Turkey, and policy makers have a great responsibility.

Keywords: Ecological Footprint, Tourism, Panel Fourier.



SOSYAL MEDYADA YER ALAN YORUMLARIN HİSSE SENEDİ SATIN ALMA DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BORSA İSTANBUL ÖRNEĞİ

Doktora Öğrencisi, Malik DÜNDAR

Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi, 0000-0002-3599-7336

ÖZET

İnternet ve teknolojinin gelişmesiyle birlikte sosyal medya kullanımını artmaktadır. İnsanlar artık birbirleriyle neredeyse sürekli iletişim halindedir. Ayrıca insanlar sosyal medya ağlarında birbirleriyle bilgi aktarımı sağlamakta ve bu konuda birbirlerini desteklemektedir. Bu nedenle iyi işleyen bir çevrim içi topluluk birbirlerini hem duygu hem de düşünce yapılarını etkilemektedir. Pazarlama araştırmacıları bunu bildikleri için ürün ve hizmetlerini insanlara sunabilmek adına bu tür sosyal medya ağlarına yönelmiştir. Literatürde ürün ve hizmet pazarlamasında birçok çalışmalar yer almaktadır. Fakat daha spesifik bir alan olan finansal topluluklar bu tür platformlardan daha çok etkilenmektedir. Çünkü finansal yatırımcılarda sürü etkisi vardır. Davranış ve duygusal yönelimler birbirlerini etkilemektedir. Bu nedenle bu çalışmanın amacı, dijital platformlarda yer alan yorumlarının hisse senedi satın alma davranışı üzerinde etkisinin olup olmadığını belirlemektir. Bu amaçla geliştirilen anket formu, Google Drive ile hazırlanmış ve online olarak 448 hisse senedi yatırımcısına uygulanmıştır. Araştırmanın amacı doğrultusunda SPSS paket programında yer alan lineer regresyon ve korelasyon analizleri uygulanmıştır. Korelasyon analizi sonucunda, değişkenler arasında yüksek düzeyde ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Regresyon analizi sonuçlarına göre ise dijital platformlarda yapılan yorumların hisse satın alacak yatırımcıları etkilediği sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuçlar doğrultusunda dijital platformlarda hisse senedi hakkında yapılan yorumların, hisse senedi satın alma davranışı üzerinde etkisi olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Borsa, Hisse Senedi, Pazarlama



TÜRKİYE’NİN SU ÜRÜNLERİ KONUSUNDA MEVCUT DURUMU, SORUN ALANLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Yüksek Lisans Öğrencisi , Serhat POLAT ¹

¹ Selçuk Üniversitesi, 0000-0001-9390-4110

ÖZET

Dünya nüfusunun hızla artması, yükselen yaşam standartları, tüketim alışkanlıklarındaki değişiklikler, balık ve su ürünleri yetiştiriciliği ürünlerine olan talebi her geçen gün artırmaktadır. Türkiye ve dünyadaki balıkçılık; su ürünleri sektörü, hayvancılık sektörünün sürekli gelişen, ülkelere ihracat geliri ve gıda güvenliğine katkı sağlayan önemli bir alt üretim dalıdır. Bu çalışmada su alanı bakımından zengin coğrafi yapıya sahip olan Türkiye'nin balıkçılık ve su ürünleri sektörünün mevcut durumu değerlendirilmiş ve dünyadaki durumla karşılaştırılmıştır. Türkiye'nin balıkçılık ve su ürünleri yetiştiriciliği sektöründe kendisini geliştirmesi ve yükselen bir ivme yakalaması gerekmektedir bunun yanısıra dış ticarete rekabet gücünün de artırılması gerekmektedir. Bunun için üretim planlaması, katma değerli ürünlerin üretilmesi, balık stoklarının sürdürülebilir olarak yönetilmesi ve verimlilik artışı hedeflenmelidir. Türkiye’de balıkçılık ve su ürünleri sektöründe araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenerek, hammaddede olan dışa bağımlılığını azaltabilecektir. Sektörün gelişebilmesi yönünden gündemde tutulması gereken diğer konular arasında uluslararası standartları karşılayan yeni işleme tesislerinin kurulması ve mevcut tesislerde maksimum verim sağlanması yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Dış Ticaret, Balıkçılık, Üretim, Tüketim



SOSYAL FARKINDALIK OLUŞTURMA SÜRECİNDE SOSYAL SORUMLULUK VE TELEVİZYON DİZİLERİ İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

Yüksek Lisans Öğrencisi, BÜŞRA SARIŞEN¹, Doç. Dr., ÖMER AYDINLIOĞLU²

¹SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ, 0000-0001-8641-3479

²SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ, 0000-0001-6718-4850

ÖZET

Sosyal sorumluluk anlayışının günden güne iş dünyasında önem kazanması ve tüketicilerin bu konudaki hassasiyeti kuruluşları sosyal sorumluluk kampanyalarına yöneltmektedir. Bir sosyal sorumluluk kampanyasının toplumda ihtiyaç duyulan bir soruna çözüm sunması önemlidir lakin daha da önemlisi sosyal sorumluluk kampanyasının hedef kitleye nasıl iletiildiği, diğer bir ifadeyle iletişiminin ne şekilde yapıldığıdır. Türkiye’de özellikle son yıllarda ekranda başarı yakalamış popüler televizyon dizileri, çeşitli konularda sosyal sorumluluk kampanyaları yürütmektedir. Söz konusu diziler sahip oldukları ünlü ve başarılı oyuncular sayesinde geleneksel sosyal sorumluluk kampanyalarına kıyasla çok daha fazla ilgi görmekte ve başarı elde etmektedir. Bu çalışma 2010 yılından bu yana yayınlanmış/yayınlanmakta olan popüler televizyon dizilerinin oyuncularını ile yürütmüş/yürütmekte oldukları sosyal sorumluluk kampanyalarını saptayıp bu kampanyaları belirlenmiş boyutlar açısından incelemeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini günümüze kadar Türkiye’de yürütülen tüm sosyal sorumluluk kampanyaları oluştururken, örneklemini 2000 yılından itibaren televizyon dizi oyuncularını işbirliğiyle yürütülmüş/yürütülmekte olan sosyal sorumluluk kampanyaları oluşturmaktadır. Örneklemini belirlerken amaçlı örneklem bağlamında çalışmanın amacına hizmet eden sosyal sorumluluk kampanyaları dikkate alınmıştır. Diğer sosyal sorumluluk kampanyaları çalışmanın kapsamı dışında bırakılmıştır. Çalışma bu noktada 2010-2021 yılları arasında yayınlanmış/yayınlanmakta olan televizyon dizilerinin oyuncularını eşliğinde yürütmüş/yürütmekte oldukları sosyal sorumluluk kampanyaları ile sınırlandırılmıştır. Çalışma, sosyal sorumluluk kampanyasının başarıya ulaşabilmesi için ihtiyaç duyduğu toplum desteğinin televizyon dizileri üzerinden elde edilebilirliğini ortaya koyması ve işletmelere bu bağlamda rehber olması açısından önem arz etmektedir. Çalışma sonucunda sosyal farkındalık yaratmak ve toplum desteği sağlamak amacıyla sosyal sorumluluk kampanyalarına televizyon dizi senaryolarında yer verildiği, ürün yerleştirme yapıldığı, kampanyanın tanıtımı ve hayata geçirilmesinde televizyon dizisi oyuncularına başvurulduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Sorumluluk, Sosyal Sorumluluk İletişimi, Televizyon Dizileri



ELEŞTİREL BİR PERSPEKTİFTEN TÜKETİM TOPLUMU, KARA CUMA VE ALIŞVERİŞ ÇILGINLIĞI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

Yüksek Lisans Öğrencisi, DERYA KİRAZ¹, Doç. Dr. ÖMER AYDINLIOĞLU²

¹SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ, 0000-0001-6289-8547

²SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ, 0000-0001-6718-4850

ÖZET

Tüketim toplumunda tüketmek temel gereksinim duyulan mal veya hizmetleri satın almaktan öte tamamen var olmak, sahip olmanın dayanılmaz çekiciliği için tüketmek anlamına gelmektedir. Yapılan araştırmalar Z kuşağı olarak bilinen kitlenin satın alma davranışını mevcut ihtiyacın giderilmesine yönelik bir pratik ortaya koymaktan ziyade sadece sahip olmak amacıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir. Kapitalizmin hazırlayıp popüler kültürün ise sunduğu alışveriş çılgınlığı yapay üretim özel gün ve haftalarda çeşitli pazarlama ve satış stratejileri eşliğinde teşvik edici söylemler, görsel imgeler ve işitsel unsurlarla devam ettirilmektedir. Bahse konu olan tüm unsurlar gündelik hayatın yüklemiş olduğu stres ve yorgunluk labirentinde kaybolan bireye deşarj olma ve rahatlama yolu olarak görünmektedir. Bahse konu duruma bir örnek oluşturan Kara Cuma (Black Friday), Amerika Birleşik Devletleri başta olmak üzere tüm dünya ülkelerinde çılgınca alışveriş yaparak, tüketerek kutlanan bir haftalık süreci tanımlamaktadır. Bu çalışmada amaç tüketime teşvik edilen kitlenin tüketme eylemine kaynaklık eden promosyon, söylem, imge vb. unsurlardan hangilerinin etkisiyle tüketime yöneldiğini, alışveriş eylemini yerine getirdiğini ortaya koymaktır. Ek olarak çıkış noktasından farklı bir yönde kullanılan Kara Cuma kavramsallaştırmasının dini boyutunun markalar tarafından çeşitli söylemlerle arka plana itildiği ve tüketicinin bu bağlamda farkındalığı ve tepkisi de ölçülmeye çalışılacaktır. Diğer bir ifadeyle Kara Cuma ifadesinin yan anlam kazanarak alışveriş ve tüketim amaçlı araçsallaştırıldığının ne derecede farkında olduğu ortaya konulacaktır. Çalışma kapsamında nitel araştırma yöntemlerinden odak grup görüşme tekniği benimsenmiş farklı demografik özellikleri taşıyan 10 kişi çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışma kolayda örnekleme yöntemine göre belirlenen 10 kişi ile sınırlı tutulmuştur. Çalışma Kara Cuma kavramının ticari işletmeler tarafından tüketim ile özdeşleştirildiğini ve araçsallaştırıldığını ortaya koyması ve bu yaklaşımı eleştirel bir perspektiften incelemesi açısından önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tüketim Toplumu, Alışveriş Çılgınlığı, Kara Cuma (Black Friday), Eleştirel Teori



BANKACILIK SEKTÖRÜNDE YAPAY ZEKA KULLANMANIN FAYDALARI VE MAHZURLARININ İNCELENMESİ

Dr. LEVENT ÖZDEMİR¹

¹ Bağımsız Araştırmacı, 0000-0003-4578-9247

ÖZET

Yapay zekâ, bir bilgisayarın veya robotun, insanlara mahsus olan, öğrenme, analiz yapma, sorun çözme, karar verme, keşfetme, genelleme yapma ve geçmiş deneyimlerden ders çıkarma gibi bilişsel süreçleri içeren işlemleri yapabilmesini ifade etmektedir. Teknolojinin yoğun kullanıldığı ve birçok verinin toplandığı, analiz edildiği ve tekrar kullanılmak üzere saklandığı bankacılık sektörü, yapay zekadan istifade eden sektörlerin başında gelmektedir. McKinsey'in bir raporuna göre yapay zekanın küresel bankacılık sektörüne 1 trilyon dolar ilave ek gelir yaratma potansiyeli bulunmaktadır. Bu gelirin, 625 milyar dolarının pazarlama ve satışlardan, 376 milyar dolarının risk yönetiminden sağlanması beklenmektedir. Yapay zekâ, bankacılık sektöründe, müşterilerin deneyimleri ve alışkanlıkları gibi verilerinin analiz edilerek müşteriye özel ürün ve hizmetler sunulması; veri toplama ve analiz etme gibi faaliyetlerin yapay zekâ ile çalışan otomasyon aracılığıyla yapılarak işlemlerin ucuz ve kısa sürede icra edilmesi; telefon bankacılığında konuşma robotlarının kullanılarak müşterilerin zaman kaybetmeden günün her vakti bankacılık hizmeti almalarının sağlanması; gerçek zamanlı olarak dolandırıcılık taraması yapılması gibi geniş bir faaliyet alanında kullanılmaktadır. Ancak bugüne kadar yapılan akademik çalışmaların büyük kısmı, yapay zekanın bankacılık sektörüne yapacağı katkılardan detaylıca bahsederken, beraberinde getireceği riskleri görmezden gelişlerdir. Bu nedenle, bu çalışmada, yapay zekanın bankacılık sektörüne sağladığı faydalar yanında getirdiği riskler de analiz edilmektedir. Yapay zekanın bankacılık sistemine getireceği üç temel mahsur tespit edilmiştir. Birincisi, bankacılık işlemlerinde kullanılacak olan yapay zekanın karmaşık algoritmalar gerektirmesi nedeniyle yüksek teknik kapasiteye sahip çalışanlara duyulan ihtiyaç artmaktadır. Böyle olunca yapay zekâ ile çalışan sistemlerin maliyeti artmakta ve sadece büyük bankaların bu hizmetlerden yararlanmaları mümkün olmaktadır. Diğer bir mahsur ise karmaşık algoritmaların sıradan insanlar tarafından anlaşılması, bu algoritmalarda oluşan hataların fark edilmesi, düzeltilmesi veya denetlenmesinin zor olmasıdır. Bu sebeple bankalar bu algoritmaları geliştirenlere bağımlı hale gelmektedirler. Üçüncü mahsur, yapay zekanın sunduğu hizmet nedeniyle müşterinin bankaya gelmesine gerek kalmadığının müşteri aidiyetinin azalması ihtimaldir. Bu nedenle, bankacılık sektörünün sayılan mahsurların farkında olması ve bu yönde çözüm üretilmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bankacılık Sektörü, yapay zekâ, YZ, risk yönetimi.



EXAMINING BENEFITS AND DRAWBACKS OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE BANKING INDUSTRY

ABSTRACT

Artificial intelligence refers to the ability of a computer or robot to perform cognitive processes specific to humans, such as learning, analyzing, problem-solving, decision-making, discovery, generalization, and learning from past experiences. The banking sector, where technology is used intensively and many data are collected, analyzed, and stored for reuse, is one of the sectors that benefit from artificial intelligence. According to a McKinsey report, artificial intelligence has the potential to generate \$1 trillion in additional revenue for the global banking industry. Of this revenue, \$625 billion is expected to come from marketing and sales, and \$376 billion from risk management. Artificial intelligence is used in a wide range of banking functions such as providing customer-specific products and services by analyzing data such as customers' experiences and habits; leading cheap and rapid financial operations thanks to using artificial intelligence-guided automation in data collection and analysis; enabling customers to receive banking services at any time of the day without wasting time by using chat robots in telephone banking; facilitating fraud scanning in real-time. However, most of the academic studies carried out to date mention the contributions of artificial intelligence to the banking sector in detail, while ignoring the risks it brings. Therefore, in this study, the risks that artificial intelligence brings to the banking sector are analyzed as well as its benefits. Three main drawbacks that artificial intelligence will bring to the banking system have been identified. First, artificial intelligence to be used in banking functions requires complex algorithms, thus the need for employees with high technical capacity increases. As such, the cost of systems working with artificial intelligence increases and only large banks can afford these products or services. Another drawback is that complex algorithms are difficult for ordinary people to understand, detect, correct, and control the errors in these algorithms. For that reason, banks become dependent on the developers of these algorithms. The third drawback is the possibility of decreasing customer loyalty as decreasing need to visit banks due to home banking thanks to artificial intelligence provides. For this reason, it is important for the banking sector to be aware of the mentioned drawbacks and to produce solutions in this direction.

Key Words : Banks, Artificial Intelligence, AI, risk management.



BİR KUŞAK BİR YOL GİRİŞİMİNDE ALTERNATİF GÜZERGÂH: İSKENDERUN KÖRFEZİ

Doç. Dr. Alpaslan ATEŞ¹

¹İskenderun Teknik Üniversitesi, 0000-0002-0933-2664

Oğuzhan Ahmet DAĞ²

²İskenderun Teknik Üniversitesi, 0000-0002-1823-8573

ÖZET

Çin tarafından 2013 yılında ilan edilen ve 2015 yılında resmîyet kazanan Bir Kuşak Bir Yol (One Belt One Road- OBOR) Girişimi dünya ülkelerinin yaklaşık dörtte üçünün dahil olduğu 21. Yüzyılın en stratejik projelerinin başında yer almaktadır.

Girişime dahil olan Türkiye proje kapsamında oluşturulan üç ana taşımacılık koridorundan bir olan orta koridor üzerinde yer alması nedeniyle projenin ana aktörlerinden biri olabilecek pozisyonundadır. Türkiye coğrafik ve jeolojistik konumu itibarıyla projenin belirlenen ilke ve hedefleri dışına çıkmadan mevcut ulaştırma güzergahlarına alternatif olabilecek farklı bölgelerde yeni güzergahlar oluşturma imkanı da taşımaktadır.

Oluşturulabilecek alternatif güzergahlardan biri Türkiye üzerinden geçmekte olan orta koridor olarak adlandırılan demiryolu hattının İskenderun Körfezi limanlarına bağlantısının sağlanmasıdır. Nitekim bu durum hem girişimin ilke ve hedefleriyle hem de Türkiye Cumhuriyeti Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığının 2019-2023 dönemi Stratejik planında yer alan “*Yerel ağa ve uluslararası demiryolu koridorlarına daha fazla liman, endüstriyel tesis ve lojistik merkezlerin bağlanmasını sağlamak*” amaç ve hedefleriyle de örtüşmektedir.

Bu güzergâhın hayata geçmesi durumunda Girişimin Güney koridorunda gerçekleştirilen Denizyolu taşımacılığına göre zaman ve dolayısıyla ulaştırma maliyetinin aşağı çekilmesi gibi önemli ve somut avantajlar sağlanabilecektir. Ayrıca Süveyş kanalında geçmişte dünyanın deneyimlediği gibi bir gemi kazasının yaşanması durumunda dünya ticareti ulaştırma nedeniyle durma noktasına gelmesi engellenebilecektir.

Bu çalışmada öncelikli olarak kuşak yol girişimi ve projedeki mevcut ulaştırma güzergahları hakkında bilgi verilecektir. Daha sonra önerilen güzergaha ilişkin temel bilgilerin yanı sıra girişim üyesi ülkeler ve Türkiye açısından avantajlarına değinilecektir.

Anahtar Kelimeler: Liman, Kuşak Yol, İskenderun Körfezi



TÜRKİYE DENİZ TAŞIMACILIĞI ÜZERİNE COVID 19 SALGINININ ETKİSİ

Doç. Dr. Alpaslan ATEŞ

İskenderun Teknik Üniversitesi, 0000-0002-0933-2664

ÖZET

İlk vakası Kasım 2019'da Çin tarafından bildirilen Covid 19 virüsünden kaynaklanan hastalık Dünya Sağlık Örgütü'nün 2020 Mart ayında küresel düzeyde pandemi ilanına neden olmuştur.

Covid vakalarının ortaya çıkmaya başlamasıyla beraber hastalığın niteliği ve tedavi yönteminin tam olarak bilinmemesi nedeniyle insanlar arasında tedirginliğe neden olmuştur. Ülkeler tarafından da sosyal ve çalışma hayatı, eğitim, sağlık, ulaştırma ve ticaret gibi konularda toplumun alışkın olmadığı ve çok yaygın kullanılmayan kısıtlama ve kapanma gibi tedbirler alınmıştır.

Alınan bu tedbirlerin uygulanmaya başlanması ile birlikte ham madde tedariki ve üretim sürecinde aksamalara dolaysıyla taşımacılıkta olumsuzluklar baş göstermeye başlamıştır.

Dünyanın en büyük ekonomilerinden biri olmasının yanı sıra en önemli üretim merkezlerinden biri olan Çin'de ilk vakanın görülmesi küresel ticarete ve küresel ticarete konu olan malların taşınmasında en yaygın kullanılan taşıma türü olan denizyolu ulaştırmasında yaşanan aksamaların boyutunun büyümesine de neden olduğu yaygın bir kanıdır.

Denizyolu taşımacılığı diğer taşıma modalarına göre sahip olduğu avantajlara ilave olarak dünyanın bazı bölgelerinde diğer bölgelere oranla dış ticaret kapasitelerinin yanı sıra coğrafik konumları ve denizcilik kültürü gibi nedenlerden dolayı daha fazla tercih edilebilmektedir.

Türkiye kadim denizcilik kültürüne sahip olmasının yanı sıra coğrafik konumu ve Karadeniz'e açılan tek su yoluna ev sahipliği yapması gibi özellikleri nedeniyle dünya denizyolu taşımacılığında önemli bir ülke durumundadır.

Bu çalışmada Türkiye deniz taşımacılığı üzerine Covid 19 salgınının etkilerinin limanlarda elleçlenen yük miktarı ve gemi filosuna ilişkin istatistiksel veriler göz önüne alınarak belirlenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda 2018-2022 yılları aralığında ulusal ve uluslararası istatistiksel verilerden yararlanılmıştır.

Çalışma sonucunda yük açısından Covid 19 salgınının yoğun olduğu 2020 yılında dünya deniz ticaret hacminde bir önceki yıla göre ortalama %3,8'lik bir daralma olduğu belirlenmiştir. Aynı dönemde Türkiye limanlarında elleçlenen yük miktarında sıvı dökme yükler hariç herhangi bir daralma gözlenmemiş hatta elleçlenen toplam yük miktarında azda olsa artış olduğu görülmüştür.

Gemi filosu açısından ise aynı dönemde 1 000 groston ve üzeri gemilerde Dünya ve Türkiye ticari gemi filosunda kapasite artışı görülürken 300 groston ve üzeri Türkiye gemi filosunda kapasite düşüşü olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Covid 19, Deniz Taşımacılığı, Liman, Gemi



İLAÇ VE SAĞLIK SEKTÖRÜNDEKİ İŞLETMELERİN FİNANSAL VERİLERİNİN ENTROPİ VE TOPSİS YÖNTEMİ İLE ANALİZİ

Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN EZİN¹

¹ Adıyaman Üniversitesi, 0000-0001-8068-6927

ÖZET

Son yıllarda dünyada ve ülkemizde yaşanan pandemi sebebi ile toplumlarda önemi daha çok anlaşılan ilaç firmaları ve sağlık kuruluşları insan sağlığını doğrudan ilgilendirdiğinden dolayı sektör içerisinde stratejik bir konumda yer almaktadır. Bu çalışmada, kapsam olarak pandemi öncesi ve sonrası sektörün durumunu analiz edebilmek için, Borsa İstanbul'da kayıtlı ilaç ve sağlık sektöründe faaliyette bulunan 12 işletmenin 2018-2021 dönemlerine ait finansal verileri değerlendirmeye alınmıştır. İşletmelerin finansal tablolarına ait yıllık verileri Kamuyu Aydınlatma Platformu (KAP) internet sitesinden elde edilmiştir. Elde edilen verilerin değerlendirilmesi için mali tablolar analizinden ve Entropi tabanlı TOPSİS yönteminden yararlanılmıştır. Öncelikli olarak çalışmada işletmelere ait finansal durum ve kapsamlı gelir tabloları kalemlerinden yararlanılarak cari oran, toplam borç/ toplam aktif, kısa vadeli borç/toplam borç, aktif devir hızı, aktif karlılık, özkaynak karlılık ve net kâr marjı oranları hesaplanmıştır. Daha sonra TOPSİS analizi için dikkate alınan Entropi yöntemi ile her yıl için oranların kriter ağırlıkları ayrı ayrı belirlenmiştir. Analiz sonucunda 2018-2020 dönemleri arasında yıllar itibariyle ANGEN ve SEYKM firmalarının finansal başarısının son sıralardan ilk sıralara yükseldiği, GENİL firmasının finansal başarısının ise yıllar itibariyle giderek düştüğü gözlemlenmiştir. 2019-2020 dönemlerine ait işletmelerin finansal tabloları incelendiğinde ise ANGEN firmasının diğer firmalara göre 2020 yılında satışlarını 20 kat artırdığı ve toplam özkaynak yapısının %1812 gibi büyük bir oranda artış sağladığı dikkat çekmiştir. İncelenen dönemlerde ilaç firmalarının, sağlık kuruluşlarına göre daha iyi finansal verilere sahip oldukları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mali Tablolar Analizi, BIST, TOPSİS Yöntemi



**YEŞİLLEŞEN HASTANELER: KONUYA BÜTÜNCÜL BİR BAKIŞ VE
İNOVASYONUN KRİTİK ROLÜ**
**GREENING HOSPITALS: A HOLISTIC VIEW OF THE SUBJECT AND THE
CRITICAL ROLE OF INNOVATION**

Dr. İREM TANYILDIZI¹, Dr. Öğr. Üyesi Eray Ekin SEZGİN²

¹ Fırat Üniversitesi, 0000-0003-1069-1004

²Munzur Üniversitesi , 0000-0002-8565-0269

ÖZET

Sağlık tüketicilerinin her geçen gün değişmekte olan farklı ihtiyaçlarına bağlı olarak sağlık sektörü kendini sürekli güncellemektedir. Artan ve hızla yaşlanan nüfus, şehirleşme, endüstriyelleşme, yükselen eğitim seviyesi, gelişen sağlık bilinci, hızla gelişen tıp teknolojileri, değişkenlik gösteren politikalar vb. faktörlerden sağlık sektörü etkilenmektedir. Kaynakların kıt olması, var olan kaynakların verimli kullanılması gereği, çevreye verilen tahribatın geri dönüşünün çok zor olması özellikle hastanelerde ortaya çıkan farklı türdeki atıklar ve kullanılan enerji miktarının fazla olması sağlık sektöründe yeşil hastane olgusunu gündeme getirmiştir.

Günümüzde yeşil hastanelerin sürdürülebilirliğe ilişkin faaliyetleri gönüllü sosyal sorumluluğun çok ötesine geçmiştir ve yeşil hastanelerin küresel arenada rekabet edebilmeleri, değişen rekabet anlayışına ayak uydurmaları, inovatif uygulamaların hayata geçirilmesiyle yakından ilişkilidir. Bu açıdan tüm toplumun ve özellikle hastanelerin çevresel sürdürülebilirlik bakımından kendisini yeniden yapılandırması, yeşil dünya içerisinde kendine yer edinmesi ve buna yönelik tedbirler alması elzemdir. Bu süreçte hastanelere düşen görev ise yenilikçi çevresel adımlar ışığında, tüketirken çevreye zarar vermeyen, enerji tasarrufu sağlayan, kaynakların daha verimli kullanılmasını özendiren, çevresine karşı duyarlı ve çevre dostu bina tasarımlarını gerçekleştiren kurumlar haline gelmektir. Bu kapsamda çalışmanın amacı, yeşilin sağlık sektörüne nasıl sirayet ettiğini ve inovatif uygulamaların bu süreçteki rolünü, teorik, ampirik ve meta analiz çalışmaların bulguları ve yargıları doğrultusunda açıklamaktır.

Sonuç olarak, hastanelerin çevresel sürdürülebilirliği göz önünde bulundurarak gerçekleştireceği inovatif uygulamalar ile bu çalışmanın yazına, karar vericilere ve sağlık hizmetlerinin sunumunda toplumsal gelişime katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yeşil Hastane, Yeşil Hastane Sertifikaları, İnovasyon



ABSTRACT

Depending on the different needs of health consumers, which are changing day by day, the health sector is constantly updating itself. The health sector is affected by the increasing and rapidly aging population, urbanization, industrialization, rising education level, developing health awareness, rapidly developing medical technologies, changing policies and similar factors. The scarcity of resources, the need for efficient use of existing resources, the fact that the damage to the environment is very difficult to return, different types of wastes, especially in hospitals, and the high amount of energy used have brought the concept of green hospital to the agenda in the health sector.

Today, the sustainability activities of green hospitals have gone far beyond voluntary social responsibility, and the ability of green hospitals to compete in the global arena, keeping up with the changing understanding of competition, is closely related to the implementation of innovative practices. In this respect, it is essential that the whole society and especially hospitals restructure themselves in terms of environmental sustainability, take their place in the green world and take measures for this. In this process, the duty of hospitals is to become institutions that do not harm the environment while consuming, save energy, encourage more efficient use of resources, and realize environmentally friendly and environmentally friendly building designs, in the light of innovative environmental steps. In this context, the aim of the study is to explain how green has spread to the health sector and the role of innovative practices in this process, in line with the findings and judgments of theoretical, empirical and meta-analysis studies.

As a result, it is thought that this study will contribute to the literature of this study, decision makers and social development in the provision of health services, with the innovative practices that hospitals will carry out by considering environmental sustainability.

Key Words: Green Hospital, Green Hospital Certificates, Innovation



SİNEMA KURULUŞ YERİNİN AHP İLE DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğr. Gör. Dr. HAZAL AKBAL¹

¹ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 0000-0002-5129-9773

ÖZET

İşletmelerin neyi, nasıl ürettiği ve sunduğu, hangi pazarlama politikalarını benimsediğinin yanı sıra kurulduğu alanla ilgili doğru karar verebilmesi de giderek artan rekabet koşullarında büyük önem kazanmaktadır. En uygun yer seçimi pek çok kriter ve alternatifi barındıran, işletmelerce karar verilmesi zor bir problem olup, kuruluş aşamasına karar verip süreç tamamlandıktan sonra değiştirilmesi maliyetli ve riskli bir süreçtir. Araştırmaya söz konusu olan sinema mekânları bulunduğu şehrin kültür ve ekonomisine katkıda bulunmakta, yalnızca kültürel bir faaliyetle kısıtlı olmayıp, özellikle genç kesimler tarafından sosyalleşme unsuru olarak da görülmektedir. Genç kesimin boş vakitlerini doldurmak, arkadaş grubuyla sosyalleşmek, kitleler tarafından yoğun ilgi gören filmlere giderek o dönem popüler olan konu üzerinde fikir sahibi olmak gibi nedenlerle tercih ettikleri sinema mekânlarının kurulduğu yer bu mekânlara ulaşım ve talep edilme düzeyini etkilemektedir. Bu çalışmanın amacı, Niğde İl’inde yeni kurulacak bir sinema mekânının genç kesimlerin bakış açısıyla olası kuruluş yerinin belirlenmesidir. Bu amaç doğrultusunda çok kriterli karar verme (ÇKKV) yöntemlerinden AHP yöntemi kullanılarak Niğde İl’inde sinema mekanı için optimal yer seçimi değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kuruluş yeri seçimi, AHP, Çok kriterli karar verme.

ABSTRACT

In competitive conditions, it is important for businesses to be able to make the right decision about what they produce, how they produce, how they present, what marketing policies they adopt, as well as the field in which they are established. Selection the optimal facility location is a difficult problem with many criteria and alternatives to decide. Once the establishment is complete, change is a costly and risky process. Cinema venues contribute to the culture and economy of your city. These places are not only a cultural activity, but also an element of socialization, especially for young people. Young people prefer cinemas for reasons such as to fill their spare time, to socialize, to go to the movies that attracted great attention by the masses and to have an idea about the popular topic at that time. The place where the cinema venues are established affects the level of access and demand to these venues. The aim of this study is to determine the possible facility location of a new cinema venue to be established in Niğde Province from the perspective of young people. By using AHP methods, which are multi-



criteria decision making (MCDM) methods, the optimal location selection for the cinema space in Niğde Province was evaluated.

Keywords: Facility location selection, AHP, Multi-criteria decision making.



KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE KADIN GİRİŞİMCİLİĞİN TOPLUMUN EKONOMİK VE SOSYAL DOKUSUNA KATKILARI

Doktora Öğrencisi, Ayşegül HAN¹, Dr. Arş. Gör. Gökhan KONAT²

¹İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ekonometri, aysegullhann@gmail.com,

ORCID ID: 0000-0002-3390-2129

²Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İİBF, Ekonometri, gokhan.konat@inonu.edu.tr, ORCID ID:

0000-0002-0964-7893

ÖZET

Artan teknoloji ve inovasyon ile birlikte kadınların girişim başlatma ve geliştirme becerilerini destekleyen koşulların erkeklere yardımcı olmaktan ziyade farklı olabileceğine dair artan bir görüş hâkimdir. Bu sebeple kadınların girişim gelişimini etkileyen faktörlerin dikkate alınması ve incelenmesi son dönemlerde araştırmacıların ilgisini çekmektedir. Kadın girişimciliğini incelemeye yönelik ilk yaklaşımlar, erkek ve kadın girişimcilerin yaş ve eğitim demografisi, riskten kaçınma, büyüme hırsları veya öz yeterlilik gibi bireysel özelliklerinin tutum ve algıların karşılaştırılmasını dayanmaktadır. Bireysel özellikler gerekli olsa da sadece tamamen bunlara odaklanmak yanlış ve yanıltıcı sonuçlar doğurabilmektedir. Dolayısıyla kadın girişimciler üzerine yeni ortaya çıkan karşılaştırmalı uluslararası girişimcilik araştırmaları, birçok çevresel kurumun dikkate alınması gerektiğini öne sürmektedir. Örneğin, kadınlar erkeklere göre daha genç yaşlarda girişimlere başlama eğiliminde olduğundan ve iş-aile çatışmalarını yönetmeleri gerektiğinden, aileyle ilgili kurumlar daha yüksek düzeyde kadın girişimciliği ile ilişkilidir. OECD, 2004 yılındaki raporunda eğitim ile kadınların iş becerilerinde güven oluşturmalarına ve girişimcilik fırsatlarını belirlemelerine yardımcı olunacağını belirtmiştir. Tüm bunlara ek olarak, kadın girişimcilik seviyeleri, geleneksel aile ve dini normlar nedeniyle kadınların çalışma ve seyahat etme özgürlüğü açısından ülkeler arasındaki farklılıklardan da etkilenmektedir. Kadın girişimciliğini etkileyen diğer temel kurumlar arasında eşit yasal haklar, eğitime erişim, ağlar, teknoloji, sermaye, sosyal normlar, değerler ve beklentiler yer almaktadır. Ayrıca yasalar, yönetmelikler ve iş istikrarı açısından genel iş ortamı, işletmelerin gelişme ve büyüme becerilerini etkileyecektir.

Kadın girişimciler, ekonomilerini büyütmede önemli bir rol oynamaktadır. Bir ülke tam potansiyeline ulaşamadığında, ekonomi zarar görür. Daha az yüksek potansiyelli kadın



girişimci, daha az fikrin hayata geçirilmesine, daha az inovasyona, daha az ihracat potansiyeline ve daha az istihdam yaratılmasına neden olur. Yüksek potansiyele sahip kadın girişimciler, girişimcilik faaliyetleri aracılığıyla kendi ekonomik refahlarını artırmakta ve ayrıca iş yaratma, yenilikçi ürünler, süreçler ve hizmetler ve sınır ötesi ticaret yoluyla toplumun ekonomik ve sosyal dokusunu iyileştirmektedir. 2015 yılında yayınlanan kadın girişimcilik endeksi sonuçları yüksek potansiyelli kadın girişimciliği gelişimi için koşulları iyileştirmekle ilgilenen politika yapıcılar, hükümet yetkilileri ve diğer karar vericiler için en önemli konuların başında geldiği sonucuna varmıştır. Bu sebeple yüksek potansiyelli kadın girişimciler, girişimcilik faaliyetleriyle hem kendi ekonomik refahlarını artırmakta hem de toplumun ekonomik ve sosyal dokusuna katkıda bulunduğu politika yapıcılar tarafından göz ardı edilmemesi gereken hassas bir konudur.

Anahtar Kelimeler: Kadın Girişimciliği, Teknoloji, Ekonomi



ŞAHMERAN EFSANESİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR YENİDEN YAZMA İNCELEMESİ

Nuran BAŞOĞLU ¹

¹ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 0000-0001-7034-2629

ÖZET

Yeniden yazma içeriksel veya biçimsel bir dönüştürümü ifade etmektedir ve yeniden yazılmış metinler, metinlerarasılık bağlamında çözülmeye ihtiyaç duyar. Erhan Bener halk arasında yaygın olarak bilinen ve geçmişten günümüze değin varlığını sürdüren Şahmeran efsanesini önce tiyatro metni olarak sonrasında ise öykü olarak yeniden yazmıştır. Bu çalışmada yazarın farklı türlerde dönüştürüm sağladığı yeniden yazım örnekleri içeriksel olarak da karşılaştırılarak bir inceleme sunulmuştur. Çalışma nitel araştırma deseniyle gerçekleştirilmiş olup doküman incelemesi ile elde edilen veriler betimsel analiz ile çözümlenmiştir. İncelemenin sonucunda; olayların ana akışında ortaklıklar bulunmakla birlikte karakterlerin seçimlerinde, davranışlarında, iyi-kötü tiplerinde hem orijinal efsane metnine göre hem de yeniden yazılan iki metin arasında farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Dil bakımından iki metin karşılaştırıldığında tiyatro metninde yazarın olayın efsanevi yapısına uygun olarak, yeraltında yaşayan Meranları tamamen vezinli, uyaklı bir dille konuştuğu görülmüştür. Çocuklar için yazdığı Şahmeran Öyküsü'nde ise dil ve üslubu yalınlaştırmıştır. Rüyada görerek âşık olma motifinin yanı sıra ölen Şahmeran'ın ruhunun kızına geçmesi ve kızın bilgili, akıllı olarak yaşamını sürdürmesi de her iki anlatıda da yer bulmuştur. Tiyatro ve öykü metninin efsaneden izler taşımakla beraber farklı anlam alanlarına sahip örnekler oldukları, kaynak metnin bağlamından koptukları görülmüştür. Çocuklar için yazılan öykünün hayal dünyasında canlandırılmaya, masalvari yaklaşıma daha uygun bir bakışla temellendirildiği görülürken tiyatro metninin daha gerçekçi ve eleştirel bir söylemde oluşturulduğu fark edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yeniden yazma, Erhan Bener, Şahmeran.



A COMPARATIVE REVIEW OF REWRITING ON THE LEGEND OF THE BASİLİSK

Abstract

Rewriting implies a contextual or formal transformation, and rewritten texts need to be resolved in the context of intertextuality. Erhan Bener rewrote the legend of Basilisk, which is widely known among the people and has existed from past to present, first as a theatrical text and then as a story. In this study, a review is presented by comparing the rewriting examples in which the author has transformed in different types, as well as contextually. The study was carried out with a qualitative research design and the data obtained by document analysis were analyzed with descriptive analysis. As a result of the examination; Although there are commonalities in the main flow of events, it has been determined that there are differences in the choices, behaviors, good-bad types of the characters both according to the original legend text and between the two rewritten texts. When the two texts were compared in terms of language, it was seen that in the theater text, the author made the snakes living in the underground speak in a completely rhymed language, in accordance with the legendary structure of the event. He simplified the language and style in the Basilisk Story he wrote for children. In addition to the motif of falling in love by seeing it in the dream, the passing of the deceased Basilisk's soul to his daughter and the fact that the girl continues her life as a knowledgeable and intelligent one also found a place in both narratives. It has been seen that the theater and story texts have traces of the legend, but they are examples with different meanings and they are disconnected from the context of the source text. While it is seen that the story written for children is based on a more appropriate approach to being portrayed in the fantasy world, it has been noticed that the text of the theater is created in a more realistic and critical discourse.

Key Words: Rewriting, Erhan Bener, Basilisk.



**IS QUIET HIRING A CURE FOR QUIET QUITTING AND QUIET FIRING?
QUIET HIRING (SESSİZ İŞE ALMA), QUIET QUITTING (SESSİZ İSTİFA) VE
QUIET FIRING (SESSİZ İŞTEN ÇIKARMA) İÇİN BİR ÇARE Mİ?**

Res.Asst. Dr. İbrahim YIKILMAZ¹

¹ Kocaeli University, Department of Business Administration, ibrahimyklmz@gmail.com -

ORCID ID: 0000-0002-1051-0886

ABSTRACT

New concepts, especially starting with "Quiet", are discussed intensively on various social media platforms and in the workplace. Although the number of concepts starting with the word Quiet is increasing in the field of human resources management, the results are not quite "silent". Quiet Quitting, which has recently been expressed as the fact that employees continue their work instead of quitting by exhibiting a minimum level of work performance, is one of these negative issues. In addition to Quiet Quitting, it is also defined as Quiet Firing that the manager or employer creates a negative working environment for the employee and ensures that the employee leaves her/his job voluntarily in a passive-aggressive organization climate. These two approaches negatively affect many workplace variables, from the performance of the business to the sustainability of human resources, which is the most critical resource. These two workplace issues pose a threat to the understanding of sustainable management. However, another concept that started with the "quiet" series can provide a solution to these two negative workplace experiences. The concept of "quiet hiring" refers to the approach of meticulously examining the performance of current employees, assigning additional tasks, or filling vacant positions by current employees. It is the process of rewarding employees who exhibit self-sacrificing and positive role behaviors, unlike Quiet Quitters, and placing employees with high business ethics into vacant positions according to their abilities. Thus, first of all, effective management of in-house human resources is ensured. In addition, a supportive organizational culture is built as a result of the implementation of a fair policy towards promotion and additional earnings of the current employee. While this leads to increased employee engagement and performance, it can also help prevent negative workplace experiences such as Quiet Quitting and Quiet Firing. In this context, it is aimed to examine the newly developed concept of Quiet Hiring in detail. The extant literature on the concept of Quiet Hiring is shared. The study is a guide for researchers who will examine the newly developed concept of Quiet Hiring. In addition, it is evaluated that the study will make important contributions to managerial practice by increasing the awareness of decision-makers about the concept of Quiet Hiring.

Keywords: Quiet Hiring, Quiet Firing, Quiet Quitting,



ÖZET

Çeşitli sosyal medya ortamları ve işyerinde bu aralar özellikle Quiet ile başlayan yeni kavramlar yoğun bir şekilde tartışılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi alanında Quiet kelimesi ile başlayan kavramların sayısı artsa da sonuçları pekte “sessiz” olmamaktadır. Özellikle son zamanda çalışanların minimum düzeyde iş performansı sergileyerek işten çıkmak yerine işlerine devam etmeleri olarak ifade edilen Quiet Quitting, deneyimlenen bu olumsuz durumların başında gelmektedir. Quiet Quitting'e (Sessiz İstifa) ek olarak yöneticinin veya işverenin çalışan için olumsuz bir çalışma ortamı yaratarak, pasif agresif bir iklimde çalışanın kendi isteği ile işinden ayrılmasını sağlaması da Quiet Firing (Sessiz İşten Çıkarma) olarak tanımlanmaktadır. Bu iki yaklaşım, işletmenin performansından en kritik kaynağı olan insan kaynağının sürdürülebilirliğine kadar pek çok işyeri değişkenini olumsuz yönde etkilemektedir. Bu iki işyeri sorunu, sürdürülebilir yönetim anlayışı için bir tehdit oluşturmaktadır. Ancak "quiet" serisi ile başlayan yine farklı bir kavram ise bu iki olumsuz iş yeri deneyimine çözüm getirebilir. Quiet hiring (sessiz işe alma) kavramı mevcut çalışanların performansının titizlikle incelenmesi, ek görevler verme veya açık pozisyonların mevcut iş görenlerce doldurulması yaklaşımını ifade etmektedir. Sessiz İstifacıların aksine özverili ve pozitif rol davranışı sergileyen çalışanların ödüllendirilmesi ve iş ahlakı yüksek çalışanların yeteneklerine göre açık pozisyonlara yerleştirilmesi sürecidir. Böylelikle ilk olarak işletme içi insan kaynağının etkin yönetimi sağlanmaktadır. Ayrıca mevcut çalışanın yükselmeye ve ek kazançlara yönelik adil bir politikanın uygulanması neticesinde destekleyici bir örgüt kültürü inşa edilmektedir. Bu durum çalışanlarda bağlılığa ve performans artışına neden olurken, Quiet Quitting (Sessiz İstifa) ve Quiet Firing (Sessiz İşten Çıkarma) gibi iş yeri ortamı olumsuz deneyimlerinin engellenmesine de fayda sağlayabilir. Bu kapsamda çalışmada yeni gelişen Quiet Hiring (Sessiz İşe Alma) kavramının detaylı bir şekilde incelenmesi amaçlanmıştır. Quiet hiring (Sessiz İşe Alma) kavramına yönelik birikmiş literatür paylaşılmıştır. Çalışmanın yeni gelişen Quiet hiring (Sessiz İşe Alma) kavramını inceleyecek araştırmacılara bir rehber niteliği taşımaktadır. Ayrıca çalışmanın karar vericilerin Quiet hiring (Sessiz İşe Alma) kavramına yönelik farkındalıklarının arttırılması ile yönetim uygulamalarına önemli katkılarının olacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelime: Quiet Hiring (Sessiz İşe Alma), Quiet Firing (Sessiz İşten Çıkarma), Quiet Quitting (Sessiz İstifa),



A RISING THREAT IN THE WORKPLACE: INFOBESITY
İŞYERİNDE YÜKSELEN TEHDİT:INFOBESITY (AŞIRI BİLGİ YÜKÜ)

Res.Asst. Dr. İbrahim YIKILMAZ¹

¹ Kocaeli University, Department of Business Administration, ibrahimyklmz@gmail.com -
ORCID ID: 0000-0002-1051-0886

ABSTRACT

Businesses need a significant amount of information to meet sustainable competition conditions and diversified customer expectations. Information has become the most critical asset for businesses. Information plays an important role in providing innovative solutions and in the effectiveness of strategic decision-making processes. Although the proper management of information(effective knowledge management) offers significant strategic advantages, the increasing amount of information and the increase in the number of channels that provide information cause information anxiety, a significant problem in the workplace. This new issue is defined as “Infobesity”. Infobesity is the situation of information overload or having an excessive amount of information on a particular subject. Infobesity causes wrong decisions to be made in the workplace, the inability to draw appropriate information to the business environment, and a decrease in effective knowledge management. In addition, it causes the psychological state of the employees to be adversely affected and the performance of the business to decrease. At this point, the concept of Infobesity is an issue that should be emphasized because of the negative consequences it has in today's business environments where the number of information-providing channels is increasing day by day. In this context, it is aimed to examine the concept of Infobesity by considering various sources. In accordance with this purpose, the definition of the concept of infobesity, and its consequences on employees and business performance has been comprehensively revealed as a result of the literature review. It is thought that the study will be an important guide for the next studies to be carried out on the concept of Infobesity, which has developed in terms of effective knowledge management. In addition, it is evaluated that the study will make important contributions to the practice within the scope of increasing the awareness of the concept of infobesity and increasing the efficiency of the decision-making process of the top management and the performance of the business.



Keywords: Infobesity, Information Overload, Knowledge Management, Firm Performance, Decision Making.

ÖZET

İşletmeler sürdürülebilir rekabet şartlarını ve çeşitlenen müşteri beklentilerini karşılamada önemli ölçüde bilgiye ihtiyaç duymaktadır. Bilgi işletmeler için en kritik varlık halini almıştır. Bilgi işletmelerin yenilikçi çözümler sunmada ve stratejik karar verme süreçlerinin etkinliğinde önemli bir rol üstlenir. Bilginin doğru bir şekilde yönetilmesi (etkin bilgi yönetimi) önemli stratejik avantajlar sunsa da, artan bilgi miktarı ve bilgi sunan kanalların sayısının artması işyerinde önemli bir soruna bilgi anksiyetesine neden olmaktadır. Bu yeni sorun “ Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü)” olarak tanımlanmaktadır. Infobesite aşırı bilgi yüklenmesi veya belirli bir konu üzerinde aşırı miktarda bilgiye sahip olunması durumudur. Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü) işyerinde yanlış kararların alınmasına, işletme ortamına uygun bilginin çekilememesine, etkin bilgi yönetiminin azalmasına neden olur. Ayrıca çalışanların psikolojik durumlarının olumsuz yönde etkilenmesine ve işletme performansının düşmesine neden olur. Bu noktada bilgi sağlayıcı kanalların sayısının her geçen gün daha da arttığı günümüz işletme ortamlarında doğurduğu olumsuz sonuçlar nedeniyle Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü) kavramı üzerinde önemle durulması gereken bir konudur. Bu kapsamda çalışmada Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü) kavramının çeşitli kaynaklar gözetilerek incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaca uygun olarak Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü) kavramının tanımı, çalışanlar ve işletme performansı üzerine etkileri literatür incelemesi sonucunda kapsamlı bir şekilde ortaya koyulmuştur. Çalışmanın öncelikle etkin bir bilgi yönetimi açısından gelişen Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü) kavramına yönelik yürütülecek sonraki çalışmalara önemli bir rehber olacağı düşünülmektedir. Ayrıca çalışmanın Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü) kavramına yönelik farkındalığın arttırılması ile üst yönetimin karar verme sürecinin etkinliği ve işletme performansının arttırılması kapsamında uygulamaya önemli katkılarının olacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler : Infobesite (Aşırı Bilgi Yüğü), Aşırı bilgi yüklemesi, Bilgi Yönetimi, Firma Performansı, Karar Verme.



SIİRT’TE KLASİK OSMANLI - ARAP EDEBİYATI

Dr. Öğretim Üyesi Sedat Akay

Siirt Üniversitesi, 0000-0003-2210-7696

ÖZET

Siirt’in içinde bulunduğu el-Cezire bölgesi, Hz. Ömer zamanında Müslüman orduları tarafından fethedildikten sonra Arap aşiretlerinin yoğun göçüne sahne olmuştur. El-Cezire bölgesinde kültür ve edebiyat muhitinin oluşması Emeviler döneminde olmuştur. Emevi halifesi Abdülmelik b. Mervan, İslam devletinin divanlarının Arapça olarak tutulmasına karar verdikten sonra Arapça, bölgenin resmî dili hâline geldi. Diyar-ı Bekr ve özellikle Siirt ve çevresinde Arap kültür muhitinin oluşması ise Abbasiler zamanında olmuştur. Medreselerin kurulmasıyla beraber gelişen bu kültürel ve ilmî gelişme sürecinde el-Cezire bölgesinin genelinde ve Siirt şehrinde birçok edip, şair ve ilim adamı yetişmiştir. Selahaddin-i Eyyubî’den itibaren Eyyubîler’de ve ardından Memlûkler döneminde şairlere verilen değer, şiirin kısmen gelişmesine imkân sağlamış, geleneksel türlerin yanında yeni tema ve türler ortaya çıkmış; bazı şairler için şiir, kelime oyunları ile dolu bir sanat hâline gelmiştir.

Klasik edebiyatta bu geleneğe bağlı olarak ortaya konulan sanatsal faaliyet ve edebî eserlerin ilginç ve dikkat çekici çok sayıda türleri bulunmaktadır. Kitap sayfaları arasında, dinî yapıların bazı bölümlerinde, çeşme kitabelerinde, saray, han ve konakların girişleri ile mezar şâhidelerinde sıklıkla karşılaşılabileceğimiz bu eserlerin bir kısmı çeşitli söz sanatları bakımından dikkat çekmektedir. Bu çeşit eserlerin yanı sıra harflere şekil ve muhteva bakımından sıra dışı hususiyetler kazandırarak ortaya çıkan görsel şiir ve tarihî bir belge hüviyetini de taşıyan tarih düşürme şiirleri de mevcuttur.

İslamî ilimler ve bu ilimlerden esinlenen klasik edebiyatın hemen hemen her alanında eserler kaleme alan Siirtli âlim, edip ve şairler çeşitli vesilelerle farklı konularla ilgili muhtelif türlerde eserler kaleme almışlardır. Naat, münacât, mersiye, nasihatnâme, lugaz, muamma, takriz, garamiyyât, hamriyyât, hiciv, müstakil beyit ve mısralar, müşeccer, akrostiş gibi görsel şiirlerin yanı sıra yaşadıkları toplum ve zamanı etkileyen önemli olaylara tarih düşürerek her biri tarihî belge kıymetindeki edebî eserleri de gelecek nesillere armağan etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belâgatı, Osmanlı-Arap Edebiyatı, Siirt, Klasik Edebiyat

CLASSIC OTTOMAN - ARAB LITERATURE IN SIİRT

ABSTRACT

Al-Jazeera region in which Siirt is located, Hz. Omar it was conquered by the Muslim armies in the time of, it witnessed the intense migration of Arab tribes. The formation of the culture and literature environment in the Al-Jazeera region took place during the Umayyad period. The Umayyad caliph Abdülmelik b. After Marwan decided to keep the divans of the Islamic state in Arabic, Arabic became the official language of the region. The formation of the Arab cultural milieu in Diyar-ı Bekr and especially in Siirt and its surroundings took place in the time of the Abbasids. In this cultural and scientific development process that developed with the establishment of madrasahs, many literary figures, poets and scholars were educated throughout the al-Jazeera region and in the city of Siirt. The value given to poets by the Ayyubids and later



by the Mamluks since Saladin's time allowed the poetry to develop partially, and new themes and genres emerged alongside the traditional genres; For some poets, poetry has become an art full of word games.

In classical literature, there are many interesting and remarkable types of artistic activities and literary works produced in accordance with this tradition. Some of these artifacts, which can be seen frequently in book pages, in some parts of religious buildings, in fountain inscriptions, in palaces, inns and mansion entrances, and in cemeteries, draw attention in terms of various rhetoric. In addition to these kinds of works, there are also visual poetry that has emerged by giving letters extraordinary characteristics in terms of shape and content, and outdated poems that carry the identity of a historical document.

Scholars, writers and poets from Siirt, who have produced works in almost every field of classical literature inspired by Islamic sciences and these sciences, have written works in various genres on different subjects on various occasions. In addition to visual poems such as naat, munacat, elegy, nasihatnâme, lugaz, enigma, takriz, garamiyyat, hamriyyat, satire, independent couplets and verses, müeccer, acrostic, he also wrote the history of important events that affected the society and the period. they lived and each of them is a historical document. They gifted literary works to future generations.

Keywords: Arabic Language and Rhetoric, Ottoman-Arab Literature, Siirt, Classical Literature



İRAN EHL-İ HAK TÜRKLERİNİN YAZILI KAYNAKLARI; KELAMLAR

Dr. İbrahim Karaca

Erciyes Üniversitesi 0000-0003-1563-7584.

Özet

Ehl-i Hak, İran'ın batı bölgelerinde yaşayan ve Gulat-ı Şia'dan sayılan toplulukların genel adıdır. Ehl-i Hak inancı 13. yüzyılda doğan Sultan İshak tarafından kurulmuştur. Sultan İshak inancını İran'ın Perdiver adı verilen bölgesinde yaymaya başlamıştır. Ehl-i Hak inancının en belirgin özelliği Tanrı'nın insan şeklinde yeryüzünde ortaya çıkmasıdır. Zuhur olarak adlandırılan bu inanç birçok defa gerçekleşmiştir. Ehl-i Hak inancına göre Tanrı yedi kişide ortaya çıkmıştır. Bu kişiler sırasıyla; Havendegar, Ali, Şah Hoşin, Sultan İshak, Şah Veys Kulu, Muhammed Bey ve Ateş Bey'dir. Ehl-i Hak inancı içerisinde donadon adı verilen ruhun öldükten sonra tekrar dünyaya gelme esası bulunmaktadır. Öldükten sonra tekrar bu dünyaya gidip gelme sayısı bin bir don ile sınırlandırılmıştır. Her yeni beden bir öncekinden daha kamil bir halde gelmektedir. Ehl-i Hak inancına mensup olanlar kutsal kitap olarak Kelam-ı Serencam adını verdikleri kitabı Sultan İshak'a dayandırmaktadırlar. Bu nedenle denilebilir ki Ehl-i Hak inancının kutsal kitabı Kelam-ı Serencam'dır. Bu kitabın orijinal tek elden nüshası bulunmamaktadır. Yayınlanan kısımları yedi bölümden oluşmaktadır. Kelam-ı Serencam'ın geniş baskı ve toplanmış halini Sadık Safizade 1984 yılında Farsça olarak yayınlamıştır. Bu çalışmanın konusunu oluşturan kelimeler ise zuhur eden kişilerin sözleridir. Kelam-ı Serencam sadece zuhur edenler ile sınırlı kalmamış zamanla diğer Ehl-i Hak büyüklerinin sözlerini de içerir olmuştur. Ehl-i Hakların yazılı kaynakları içerisinde ilk sırada yer alan kelimelerin değerlendirilmesi bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Bu amaçla 2017-2019 yılları arasında İran'ın Tebriz, Kirmanşah ve Tahran şehirlerine etnografik alan çalışması yapılmıştır. Bu çalışmanın bulguları arasında kelimeler öncelikle yer almaktadır. Kelam-ı Serencam genel olarak sahadan Ehl-i Hak olan kişilerden elde edilmiştir. Bunun yanı sıra kütüphanelerden elde edilen Farsça kitaplarda çalışmaya kaynaklık etmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ehl-i Haklar, İran Türkleri, Alevilik, Bektâşilik.



KLASİK TÜRK ŞİİRİ METİNLERİNDE ARŞ HOROZU

Dr. Öğr. Üyesi SEMİH YEŞİLBAĞ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 0000-0001-9219-3601.

ÖZET

Kültür ve sanat eserleri olan edebî metinler, müellifleri vesilesiyle içinde oluştukları toplumun inanç ve kültürel değerlerinden izler taşır. Bu anlamda edebî bir eserin anlam ve duygu dünyasına girebilmek için eserin yazıldığı dilin inceliklerini bilmek kadar eseri yazanın yetiştği toplumun maddî ve manevî değerlerine ve bunların toplum içindeki akisleri olan âdet, inanç ve inanışlarına hâkim olmak da gereklidir.

Klasik şiirin anlaşılması meselesi bir sorun olarak değerlendirildiğinde, Arapça ve Farsça kelimelerin anlamını öğrenmek için sözlüklere bakmak, buz dağının sadece yüzeyde kalan kısmını görmeye yarayacaktır. Bu sorun, muteber sözlüklere bakılarak büyük oranda giderilebilir. Bununla birlikte derinlerde daha büyük sorunlar vardır. Şiirlerde düşünce, hayal, benzetme, tenasüp dünyası içerisinde yan yana kullanılan sözcükler arasındaki ilişki ağının sebebini çözebilmek ve şairin telmih ya da iktibas yaptığı hususları tespit edip şiiri anlamlandırabilmek, bunlar arasında sayılabilir. Zira bu sayılanlar, eski edebiyata olduğu kadar geçmişe ve geçmiş değerlere vâkıf olmayı da gerektiren, öğrenilmesi uzun zaman ve büyük çaba isteyen hususlardandır.

Arş horozu kavramı da bunlar arasındadır. Eski metinlere dikkat edildiğinde *Arş horozu* kavramının şairlerin duygu ve düşünce dünyaları içerisinde dini inanışlarla da ilişkilendirilerek değişik yön ve çağrışımlarla şiirlerde yer aldığı görülmektedir. Bugün pek bilinmeyen bir unsur olup açıklanmasına ihtiyaç olduğu kanaatiyle bildiride göğün en yüksek katmanında yaşadığına inanılan bir melek olan Arş horozu kavramı üzerinde durulmuştur.

Bildiride önce *arş* ve *Arş horozu* kavramları tanımlanmış, özellikleri verilmiş, ardından klasik şiire ait farklı şairlerden alınan örnek beyitlerde Arş horozunun nasıl ve hangi özelliklerle yer aldığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Bildiride beyitler hakkında genel değerlendirmeler de yapılarak beyitlerin diliçi çevirileri verilmiştir. Ayrıca anlatılanları somutlaştırmak adına Arş horozuyla ilgili inanışların resim ve minyatürlere nasıl yansıdığı örneklerle gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Klasik Türk edebiyatı, Şiirin anlam dünyası, ‘Arş horozu, Dikü’l-arş, Dik-i sipih.



ARŞ HOROZU IN CLASSICAL TURKISH POETRY TEXTS

Assist. Prof. Dr. SEMİH YEŞİLBAĞ

Ondokuz Mayıs University, 0000-0001-9219-3601.

ABSTRACT

Literary texts, which are works of culture and art, carry traces of the beliefs and cultural values of the society in which they were created, thanks to their authors. In this sense, in order to enter a literary work's world of meaning and emotion, it is necessary to have a command of the material and spiritual values of the society the author of the work was raised in, and the customs and beliefs, which are the reflections of these in the society, as well as knowing the subtleties of the language in which the work was written.

When the issue of understanding classical poem is considered as a problem, looking in dictionaries to learn the meanings of Arabic and Persian Words will only help to see the surface of the iceberg. This problem can largely be solved by looking up good dictionaries. However, there are deeper problems. These include being able to solve the reason for the network of relations between the words used side by side in the world of thought, imagination, simile and relationship in poems and to be able to make sense of the poem by identifying the points the author refers to or quotes. These problems are issues that require a command of the past and past values as well as the old literature and they require a long time and great effort to learn.

The concept *Arş horozu* (*rooster in the sky*) is also among these. When we pay attention to old texts, it can be seen that the concept of Arş horozu takes place in poems with different aspects and connotations through being associated with religious beliefs within poets' world of emotions and thoughts. With the belief that it is an unknown element today and needs to be explained, the present paper emphasizes the concept of Arş horozu, an angel similar to a rooster believed to dwell in the highest celestial level.

The paper first defines the concepts of arş (highest level of the sky) and Arş horozu, presents their characteristics and then tries to find out how and through which characteristics Arş horozu



is included in the sample couplets taken from different poets of classical poetry. General evaluations about couplets are also made and intralingual translations of the couplets are given in the paper. In addition, in order to concretise what is explained in the paper, how beliefs about arş horuzu are reflected in paintings and miniatures is shown with examples.

Key Words: Classical Turkish literature, semantics of poetry, ‘Arş horuzu (an angel similar to a rooster believed to dwell in the highest celestial level), Dîkü’l-arş, Dîk-i sipih.



HEYDƏR ƏLİYEV vƏ AZƏRBAYCAN MƏTBUATI

Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade

Azerbaijan State Pedagogical University, 0000-0002-1829-7178

ÖZET

Zəngin tarixə malik Azərbaycan mətbuatı yarandığı gündən bu günə qədər şərəfli bir yol keçmişdir. Ulu öndər Heydər Əliyev bu tarixi yolu həmişə izləmiş, onun müasirliyini, aktuallığını qoruyub saxlamasına diqqət yetirmişdir. O bilirdi ki, mətbuat xalqın tarixini, mənəviyyatını, məişətini, iqtisadiyyatını, bir sözlə, həyatın bütün sahələrini həmişə doğrudüzgün əks etdirmiş, milli şüurun, mənəviyyatın formalaşmasına güclü təkan vermişdir.

Hakimiyyətdə olduğu illərdə Heydər Əliyev mətbuatı mütəmadi izləyir, orada gedən yazıların obyektivliyinə xüsusi diqqət yetirirdi. Onu narahat edən hər hansı bir məsələnin ictimaiyyəti də narahat edəcəyini düşünən ölkə başçısı millətin milli-mənəvi dəyərlərini anlamayan yaxud onları qəsdən təhrif edənləri mətbuat orqanlarında işləməyə layiq bilmirdi. Son vaxtlar mətbuatda təhqir, yalan, böhtanın baş alıb getdiyini təəssüflə bildirən Heydər Əliyev bunun insanlarda müxtəlif fikir formalaşdırdığını, cəmiyyətdə xaos yaratdığını bildirirdi. Bəyanatlarından birində o deyirdi: “Azərbaycanda söz azadlığı, mətbuat azadlığı demokratiyanın əsas prinsiplərindən biri olaraq tam bərqərar olunubdur. Ancaq təəssüflər olsun ki, bəzi qəzetlər, ayrı-ayrı şəxslərə mənsub olan qəzetlər yaxud müstəqil qəzetlər, müxtəlif partiyalara mənsub olan qəzetlər Azərbaycanın Konstitusiyasının, Azərbaycan qanunlarının mətbuat azadlığı, söz azadlığı haqqında yaratdığı şəraitdən sui-istifadə edirlər. Biz qəzetlərdə çox tez-tez ayrı-ayrı insanların təhqir olunması, onların haqqında böhtanlar, yalanlar yazılmasının şahidiyik. Mənim özümü, Azərbaycan prezidentini də bəzi hallarda təhqir edirlər, böhtanlar atırlar. Mənim haqqında müxtəlif uydurmalar yayırırlar. Ancaq mən bunlara dözüərəm. Dözüərəm, ona görə yox ki, mən bunlara qarşı qanun çərçivəsində tədbir görə bilmərəm. Ona görə ki, mən belə yazıların müəlliflərinin hərəkətlərini Azərbaycan mənəviyyatına, Azərbaycan dövlətçiliyinə zidd hərəkətlər kimi qəbul edirəm”.

Heydər Əliyev qəzet və jurnalların bədii tərtibatına da xüsusi fikir verir, milli dəyərlərin pozulduğuna, mənəviyyatın alçaldığına sərt mövqeyini bildirirdi. Bəzi qəzet və jurnallarda əxlaqdankənar şəkillərin, yazıların yer aldığı vurğulayan ölkə başçısı ən inkişaf etmiş Avropa ölkələrində, Amerikada belə hallara rast gəlinmədiyini təəssüflə bildirirdi. Azərbaycan xalqının yüksək mentalitetə malik olduğu halda, bəzi adamların pozğun hərəkətlərinə məruz qalmasından narahat olan ulu öndər hər kəsi bu cür hərəkətlərin qarşısını almağa çağırırdı: “Bizim millətimizdə, xalqımızda, azərbaycanlılarda namus, qeyrət həmişə ən yüksək keyfiyyət hesab olunubdur. Amma namusunu, qeyrətini, şərəfini alçaldan insanlar özləri özlərini bu uçuruma salırlarsa, artıq başqalarının da mənəviyyatını pozurlar. Biz bunlara dözə bilmirik və xalqımız da dözməməlidir”.



Ulu öndər həyatın bütün sahələrində olduğu kimi, mətbuat və publisistikada da milli maraqların, dövlətçilik prinsiplərinin, azərbaycançılıq ideologiyasının qorunmasının tərəfdarı, mətbuat azadlığının və şəffaflığının himayədarı olmuşdur.

Açar sözlər: mətbuat, publisistika, Heydər Əliyev, rəsmi üslub, etik qaydalar.



KONU OLUŞTURMA ARKETİPİ: MASALLAR

Prof.Dr. MAKBULE SABZİYEVA

Anadolu Üniversitesi

Araştırmacılar, uzun yıllar boyunca masalların kaynağının Hindistan ya da eski Mısır olduğunu ileri sürmüştür. Bu görüşe göre Doğu dünyasında anlatılan masallar zamanla Avrupa'ya yayılmış ve orada da yerini almıştır. Masalların yayılma serüvenini araştıran bilim adamları, zamanla uygarlık dünyası ile hiçbir alakası olmayan ilkel topluluklarda da masalların bulunduğunu ve bu masalların bilindik masallara benzediğini ortaya koymuştur. Masallar arasındaki benzeşmeler farklı bilim alanlarındaki uzmanlar tarafından incelenmiş ve söz konusu benzeşmelerin yeryüzünde yaşayan insanların genel olarak aynı olayları yaşadıkları ve aynı idealler peşinde koştuklarıyla ilgili olduğuna dair ortak görüşe varılmıştır. Ruhbilimcilere göre masallar, insan ruhunun derinliğinde, alt bilincin ötesinde bulunan dürtülerdir, insanın korkusunun yankıdır. Her masalda, mutluluk peşinde koşan bir kahraman, ona engel olmaya çalışan varlıklar ve insanüstü güçler yer alır. Bunlar, insanın doğaya karşı güçsüzlüğünün, bu güçsüzlüğün farkında olan insanın şansa inanmasının, ümit etmesinin yankıdır. Eğitimciler göre masallar, ataların hayatından edinilen bilgi ve bilgeliği gelecek nesillere aktarma arzusundan doğmakta ve dinleyicilere ahlaki ve toplumsal değer yargılarını vermeyi amaçlamaktadır. Psikolojik araştırmalara göre ise masallar, bireylerin bilinçaltına ve iç benliklerine ulaşmayı başardıklarından, bireyin içinde bulunduğu toplumun başarısızlıklarını ve ideallerini yansıtmaktadır.

Masal kahramanı bir amaçla yola çıkar, çeşitli engellerle karşılaşır, istediğini elde eder ve dönüğe geçer. Dünya masallarının ana çizgilerini oluşturan bu temel örnek bir konu oluşturma arketipidir. Bu arketip yalnız masalarda değil yüzyıllarca anlatılan sözlü ve yazılı edebiyat türlerinin çeşitli eserlerinde tekrarlanmış ve günümüz roman ve öyküleri de bu arketipin değişik bir şekli olmuştur. Ele alınan çalışmada masalların olay örgüsü konu oluşturma arketipi açısından teorik bilgilere dayanarak incelenecek, inceleme Anadolu ve Rus masallarının örnekleri üzerinden karşılaştırmalı olarak yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: arketip, masal, Anadolu masalları, Rus masalları

TALES AS AN ARCHETYPE OF CREATING A TOPIC

For many years, researchers have suggested that the source of the tales was India or ancient Egypt. According to this view, the tales told in the Eastern world spread to Europe over time and took their place there. Scientists who investigated the adventure of spreading fairy tales have revealed that there are also fairy tales in primitive communities that have nothing to do with the world of civilization and that these tales resemble familiar tales. The similarities between the primes have been examined by experts in different fields of science and it has been concluded that the similarities in question are related to the fact that people living on earth generally experience the same events and pursue the same ideals. According to psychologists,



fairy tales are impulses that exist in the depths of the human psyche, beyond the lower consciousness, echoes of human fear. In every tale, there is a hero who pursues happiness, beings who try to prevent him, and superhuman forces. These are the echoes of man's powerlessness towards nature, the belief in chance of man who is aware of his powerlessness. According to educators, fairy tales arise from the desire to transfer the knowledge and wisdom gained from life of ancestors to the next generations and aim to give moral and social value judgments to those who listen. According to psychological research, fairy tales reflect the failures and ideals of the society in which the individual is located because they manage to reach the subconscious and inner selves of individuals.

The hero of the fairy tale sets out with a purpose, encounters various obstacles, gets what he wants and turns back. This basic example, which forms the main lines of the tales of the world, is the archetype of creating a topic. This archetype has been repeated not only in fairy tales but also in various works of oral and written literary genres told for centuries, and today's novels and stories have become a different form of this archetype. In the study discussed, the plot of the tales will be analyzed based on theoretical information in terms of the archetype of creating a topic, and the analysis will be made comparatively through the examples of Anatolian and Russian tales.

Keywords: archetype, fairy tale, Anatolian tales, Russian fairy tales



**AZƏRBAYCAN VƏ QAŞQAY NOVUZ MƏRASİM NƏĞMƏLƏRİNİN
GENEZİSİNDƏ TÜRK ŞAMANİZMİNİN ELEMENTLƏRİ VƏ VERBAL
VARIASİYALAR**

Xədicə BABAYEVA

Dissertant, Bakı Avrasiya Universiteti

Giriş

İbtidai düşüncənin məhsulu olan, kaos-kosmos münasibətləri zəminində formalaşan yaz mərasimləri dünyanın bir çox xalqları o cümlədən misirlilər, finikiyalılar , qərbi Asiya xalqları ,suriyalılar, babillilər, romalılar, skandinavlar, slavyan xalqları və s. tərəfindən mərasimlər şəklində qədim zamanlardan etibarən qeyd olunmaqda idi.

Yazın təntənəli şəkildə qarşılanma ənənəsi günümüzdə də bir çox xalqların o cümlədən Azərbaycan türklərini tərəfindən baharın gəlişi yeni ilin Novruzun gəlişi kimi qeyd olunur.

Dünya xalqları arasında yazın gəlməsi mərasimlərinin mahiyyətinin eyni olmasına baxmayaraq , həmin mərasimlərin isimləri , özünəməxsus incəlikləri , qədim zamanlarda olduğu kimi, indi də müxtəlifdir. Hər xalqın Yazın gəlişinə öz yanaşması, özünəməxsus doğma folklorunun inciləri ilə bəzədilmiş qeydetmə mərasimləri vardır.

Açar sözlər: Azərbaycan, Qaşqay, Novruz, mərasim nəğmələri, genezis, türk şamanizmi

**THE ORIGINS OF AZERBAIJANI AND QASHGAI NOWRUZ CEREMONIAL
SONGS INCLUDE ELEMENTS OF TURKISH SHAMANISM AND LANGUAGE
VARIANTS**

SUMMARY

The Novruz ceremony, widespread among the eastern peoples, is one of the spring celebrations founded on the restoration of cosmic order, which is an element of primal beliefs. One of the most distinctive aspects of the Novruz ceremony is that each nation views the subject through the lens of its own aesthetic perspective.



In fact, vestiges of shamanism can still be seen in the Novruz traditions of Turks with a shamanic mentality, such as the Oguzes of Kashgai and Azerbaijan. This is because the Qashqai people live with Iranian-speaking peoples, but also maintain Turkic traditions in many forms, especially the Novruz ceremony. This becomes obvious when comparing their Novruz rites to the Azerbaijani Turks' Navruz rites. One of these similarities is the spoken aspects used during the ceremony. This is owing, for example, to the genetic compatibility of the Chomchakhatun and Kossagelin representations recorded in Azerbaijan's Nakhchivan region. Despite their language variances, they are carriers of the same structure. When using genetic approaches to investigate the Novruz ceremonies of the Oghuz, evidence of Turkic shamanism can be found at the root of these rituals.

Keywords: Azerbaijan, Qashqai, Nowruz, Ceremonial songs genesis, Turkish shamanism

TÜRK ŞAMANİZMİNİN UNSURLARI VE AZERBAYCAN VE KAŞGAY NEVRUZ TÖREN ŞARKILARININ OLUŞUMUNDAKİ SÖZEL FARKLILIKLAR

Özet

İlkel inançların bir unsuru olan kozmik düzenin yeniden kurulması temelinde oluşturulan bahar törenlerinden biri de Doğu halkları arasında yaygın olan Nevruz törenidir. Nevruz töreninin temel özelliklerinden biri, her milletin kendi estetik düşüncesinden yola çıkarak meseleye yaklaşmasıdır. Nitekim Kaşkay ve Azerbaycan Oğuzları da dahil olmak üzere şamanist zihniyete sahip Türklerin Nevruz gelenekleri halen Şamanizm'in izlerini taşımaktadır.

Bu, Kaşkayların İran dili konuşan halklarla bir arada yaşamalarına rağmen Türk geleneklerini Nevruz töreni de dahil olmak üzere çeşitli şekillerde sürdürmeleriyle ilgilidir.

Bu durum onların Nevruz törenleri ile Azerbaycan Türklerinin Nevruz törenleri karşılaştırıldığında daha net ortaya çıkmaktadır.

Bu benzerliklerden biri de tören sırasında kullanılan sözel unsurlarla ilgilidir.

Örneğin, Azerbaycan'ın Nahçıvan bölgesinde kaydedilen Çömçehatun imajı ile Kossagelin imajı arasındaki genetik uyumluluk ile ilgilidir.

Burada sözel farklılıklar görülse de aynı oluşumun taşıyıcılarıdır. Her iki Oğuz kavminin Nevruz törenleri genetik yöntemle incelendiğinde bu törenlerin temelinde Türk Şamanizminin izleri görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Azerbaycan, Kaşkay, Nevruz, tören şarkıları doğuşu, Türk şamanizmi



NESNEL-BEN'DEN BEN'İN NESNELEŞMESİNE YA DA ŞEYLEŞMESİNE SOSYAL MEDYA ÖZ-TEMSİLİ: BEDENE DAİR ALTERNATİF BİR NESNELEŞTİRME TEORİSİ YAKLAŞIMI

Dr. Savaş Keskin

Bayburt Üniversitesi

Özet

Bedenin feminist ya da Marksist sömürü ilişkisinde nesneleştirilmesine ilişkin içeriksizleştirilmenin ve insan-dışılaştırmanın kuramsal reçetesi olan nesneleştirme ve şeyleştirme yaklaşımları, sosyal medyada kendini bir profildeki imaj-nesne olarak sunan bireyin öz-nesneleşmesine ilişkin yeni bir iletişim bilimsel paradigmaya uyarlanabilir. Bu uyarılama, çok değişkenli ve kompleks bir soruyu olağan şekilde doğurur: Lacan'ın 'ayna evresinde' kendini yüzeye yansıyan bir nesnel-ben olarak da tanıyan bireyin öz-düşünsemeli/refleksif temsil algısını 'imago/imaj' ekseninde düşünmek, beden ve onun dünyasındaki her şeyin sayısal imajlarla yeniden gösterildiği bir sosyal medyatik öz-temsil evresinde neyi yeniden düşündürür? Yalnızca imajlardan ibaret olan sosyal medya ontolojisinde bireyin öznel-benini imkansız kılan ve bütünüyle nesneleştirilmiş bir benler-arasılığı ya da tek-benciliği kutsayan bu öz-temsil pratiği, Baudrillard'ın 'Nesneler Sistemi' kavramsalında bir toplumsal etkileşim biçimi olan simülasyonu anlamak için de alternatif bir nesneleştirme teorisi yaklaşımı olabilir. Çünkü Nussbaum'un ve Langton'un nesneleştirmeye ilişkin feminist kuramlarının bir adım ilerisi, cinsiyet-ötesinde tamamıyla görünüşten ibaret bir içerikleştirilmenin, içeriksizleştirilmiş ve özlüğü elinden alınmış insanı şeyleştirmesine dair yeni bir sömürgeci anlamın keşfine yol açabilir. Bu çalışma, sosyal medyanın herhangi bir platformunda kendini yalnızca imaj olarak sunan-yeniden üreten bireyin, yalnızca imaj olarak çerçevelenen öz-varlığına hükmeden nesneleştirme sistemini ve bu yeni tip nesneleştirilmiş kolonizasyonun iletişim bilim açısından nasıl bir simülatif evreye dönüştüğünü tartışarak yeni bir teorik kırılmaya giriş yapmayı hedefler. Çünkü insanın bir başkasının bedeniyle cinsel sömürge ya da emek sömürgeci yönünden nesnel ilişkiye girmesinin teorisi, bizzat kendi kendinin bedensiz, cinsiyetsiz, tamamıyla sayısallaştırılmış bir imajdan ibaret haliyle nesnel ilişki kurmasını açıklamakta eksik kalabilir. Bu çalışma, insanın kendisiyle kurduğu ilişkinin öz-nesneleştirme pratiği bakımından yeni bir bilinç evresine açıldığı 'empatik ben' kurgusunu tartışacaktır. Nitekim bu kurgu, kişinin kendine yabancılaşmasının yeni türü olarak kapitalist sömürgeciye dair yeni bir meta-fetişistik anlam üretir. Aseptik benlerin hiper-gerçekliği arasında esamesi okunmayan özün içe kıvrılma serüveni, sanal evrenlerde yaşaması beklenen insana evrimin ilk örneklerini içermesi yönünden değerlidir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Öz-Temsil, Öznel Ben, Nesnel Ben, Nesneleştirme Teorisi, Öz-Nesneleştirme



19. YÜZYIL FRANSIZ SPRİTÜALİZMİ VE HENRI BERGSON'DA METAFİZİK İLE BİLİM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇOK BOYUTLULUĞU

Doktora Adayı, ORKUN TÜFENK

Dokuz Eylül Üniversitesi, 0000-0002-7227-767X.

ÖZET

Henri Bergson belirlenimci düşüncelere ve bilimsel yönteme yönelttiği eleştiriler ile tanınır. Bergson'un pozitif bilimlerin yöntemi ve materyalizm karşısında spritüalizm ve metafiziğin en güçlü savunularından birini yaptığı açıktır. Fakat doktora tezimizden türettiğimiz bu sunumda, hem 19. yüzyıl Fransız spritüalizminin hem de bir metafizikçi olarak Bergson'un materyalizme ve özellikle pozitif bilimlere yönelik yaklaşımının yalnızca bir *meydan okuma* ile sınırlanamayacağını öne süreceğiz.

Fransız spritüalizmi, 19. yüzyılın ilk yarısında, ilk dönemi ve kalkış noktası itibariyle, sansualizmin insanı bir çeşit makine olarak ele alan yaklaşımına karşı, ruh ile bedeni insan özgürlüğü lehine radikal bir şekilde ayırır. Bu anlamda spritüalizm insanın fiziksel yasalar ve kimyasal tepkimelerden bağımsız olan düşünsel ve duygusal yetilere sahip olduğunu öne sürer. Spritüalizme göre, bu yetiler ruhsallık alanına dahil olduğu için ancak metafizik aracılığıyla incelenebilir. Fakat 19. yüzyılın ikinci yarısında, Bergson'un hocası olan Félix Ravaisson'un fikirlerinin ön plana çıkması ile birlikte spritüalizmin içerisinde ikinci bir dönem görülür. Bu dönemde spritüalizmin ilk dönemdeki iddialarının sahiplenilmesinin yanında metafizik ile pozitif bilimler arasında yeni bir diyalog düzlemi aranır. Ravaisson bu diyalog düzlemini "spritüalist pozitivizm" kavramı ekseninde ararken, Bergson bu arayışa "pozitif metafizik" kavramı çerçevesinde dahil olur. Bu bağlamda, bilim felsefecisi Jean Gayon, Bergson'un "pozitif metafizik" kavramı üzerinden metafizik ile bilim arasında kurmaya çalıştığı diyaloga *bağdaşma*, *tamamlayıcılık* ve *meydan okuma* kategorileri aracılığıyla yaklaşır. Gayon'a göre, Bergson açısından metafizik ile bilim içerikte uzlaşır, idealde birbirini tamamlar, pratikte ise birbirine meydan okur.

Bu sunumda ilk olarak bilim ile metafizik arasındaki ilişkinin spritüalist kökenlerine değineceğiz; daha sonra da Gayon'un üç kategorisi aracılığıyla bilim ile metafizik arasında yalnızca rekabet ilişkisi olmadığını, aynı zamanda sempatik ve çok yönlü bir ilişkiler ağı olduğunu göstermeye çalışacağız. Bize göre, 19. yüzyıl Fransız spritüalizminin ve Bergson'un bilim ile felsefe arasındaki ilişkiye çok boyutlu yaklaşımı hem felsefe hem de pozitif bilimde eleştirelliğin, dinamizmin ve yaratıcılığın geliştirilmesi bakımından ipuçları taşıyor olabilir.

Anahtar Kelimeler : Spritüalizm, Henri Bergson, Pozitif Metafizik



BİLİM TARİHİ BAĞLAMINDA İBN RÜŞD'DEKİ ÇİFT HAKİKATİN ROLÜ

Arş.Gör.Dr. Adalet ASLAN

Bingöl Üniversitesi, 0000-0002-1278-2164.

ÖZET

Çağdaş toplumlarda seküler düşüncenin her alana yansıdığı bir gerçektir. Bu bildiri de Çağdaş dönem ünlü fizikçisi John Desmond Bernal'ın "*Tarihte Bilim*" adlı bilim tarihi çalışmasında, klasik dönemin sonlarındaki bilim modelini benimseyen İslâm düşünürlerinin, bilimde köklü bir değişiklik yapmadıklarını hatta bunun için bir çabalarının olmadığı düşüncesinin yanında, felsefenin din karşısında şüphe içerdiği görüşü ele alınacaktır. Bernal'a göre İslâm filozoflarının çabaları da özellikle fikhî, kelâmî ve tasavvufî ananelerine bağlılığıyla bilinen Gazzâlî (1058-1111) ve sonrası bilimin yitip gittiği gibi bir yaygın düşüncenin oluştuğu gerçeğini ortaya koymaktadır. O, Gazzâlî'nin *Tehâfütü'l-Felâsife* adlı eserine yanıt niteliği taşıyan İbn Rüşd'ün (1126-1198) *Tehâfütü't-Tehâfüt* eserine rağmen dinin felsefe karşısında baskınlığını koruduğunu öne sürmektedir. Bernal'ın bu okumasında, hem Yunan Hıristiyanlarında hem de İslâm dünyasında kısırlaştırıcı bir etki yaratan çift hakikat (dini hakikat ve felsefi hakikat) öğretisinin faal olmasının yanında, din ve bilim arasında bir bağ kurulamaması ortaya çıkmaktadır. Bununla birlikte burada onun, İslâm dünyasında bilimin solup gittiğinin en önemli nedeni olarak gördüğü savlarının aksine İbn Rüşd düşüncesinde bilimin değerini ortaya koymak ve sonrasında da hem İslâm dünyasında bilimin etkisini kaybetmediğini hem de İbn Rüşd'de çift hakikat anlayışının olmadığını göstermektedir. Zira Meşşâî ekolünün son temsilcisi olan İbn Rüşd, bilimin yani felsefenin hakikatinin, dininin hakikati ile bir ve aynı olduğunu ifade etmektedir. Ne var ki İbn Rüşdçülerin iddia ettiği gibi din ile felsefenin (bilim) bizi zorunlu doğrulara götürdüğü, din ve felsefenin doğruları çeliştiğinde ise dinin yani vahyin doğrularının kabul edilmesi gerektiği görüşünü kabul etmek mümkün görünmemektedir.

Anahtar Kelimeler: Bilim, Felsefe, Çağdaş Dönem, İbn Rüşd, Çift Hakikat, Tek Hakikat.



BAZI TIP TARİHİ KİTAPLARINDA TIP, FELSEFE VE TIP GELENEĞİ

Doç. Dr., Şahin EFİL

İnönü Üniversitesi 0000-0001-9666-3092.

Özet

Hipokrat, Galen ve İbn Sina gibi filozof-hekimlerin klasik tıp metinlerinde tıp-felsefe ilişkisinin sıkı ve güçlü bir biçimde kurulduğu, bu ilişki ile yakından ilgili olan klasik tıp geleneğinin bu metinlere epeyce iyi yansıtıldığı bilinmektedir. Bu bildirinin amacı, tıp-felsefe ilişkisinin ve bu ilişkiyle yakından ilgili olan tıp geleneğinin tıp tarihinde nasıl bir seyir izlediğini bazı Türkçe tıp tarihi kitaplarından hareketle örnekler eşliğinde ana hatlarıyla incelemek ve analiz etmektir. Bu kitapların tıp-felsefe ilişkisini ve buna bağlı olarak klasik tıp geleneğini ne ölçüde yansıttıklarına dair eleştiri ve değerlendirme yapmak önemli ve anlamlı bir husustur. Bununla birlikte burada tıp tarihi kitaplarının bugünkü hekimler ve tıp öğrencileri için anlam ve öneminin ne olduğunu anlamaya ve yorumlamaya çalışacağız.

Sonuçta türkçe olarak kaleme alınan bu kitaplar, tıbbın felsefe ile bağlantısını ve klasik tıp geleneğini açığa çıkarmada ve onların bugüne taşınmasında genelde yetersiz oldukları görülmektedir. Hatta çoğu metinde tıbbın felsefe ile bağlantısına ve tıp geleneğine dair neredeyse hiç bir bilgi bulunmamaktadır. Söz konusu metinlerin büyük bir kısmı, sadece tıptaki gelişmelere odaklanmış, klasik dönemde yaşamış olan hekimlerin felsefi birikim, tecrübe ve bilgeliğine işaret bile etmemiştir. Oysa tıp tarihi metinleri, hekimler ve tıp eğitimi alan öğrenciler için geçmiş ile bugün arasında köprü kuran, bizi bugünün ve geçmişin tıbbî birikim ve tecrübeleriyle yüzleştiren temel metinler olmalı idi. Süheyl Ünver ve Ali Haydar Bayat gibi tıp tarihi hocalarının yazdıkları tıp tarihi metinlerinde dile getirdiğimiz kritik hususları kısmen yansıttıkları, diğerlerinin ise bu noktada oldukça sorunlu olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Tıp, felsefe, tıp tarihi, tıbbî ve felsefi gelenek



ÖLÇME DEĞERLENDİRME AÇISINDAN YENİ NESİL SORU TARZINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

**Doktora Öğrencisi Ebubekir ÖZ¹, Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN², Prof. Dr. Gül
KALELİ YILMAZ³**

¹ Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-5143-4883

² Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-1860-852X

³ Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-8567-3639

Özet

Dünya genelindeki değişimlere ayak uydurabilmek adına her alanda olduğu gibi eğitim alanında da sürekli yenilik çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar öğretim programlarının güncellenmesi şeklinde olduğu gibi sınav sistemlerinin veya soru tarzlarının değiştirilmesi şeklinde de karşımıza çıkmaktadır. Söz konusu bu değişikliklerden birisi de sekizinci sınıf öğrencilerinin liselere yerleşmelerine imkân sağlayan Liselere Geçiş Sınavında yapılmıştır. Yeni sınav sistemi 2018 yılından beridir uygulanmakta ve bu sınavda PISA ve TIMSS 'deki gibi bağlam temelli sorular, beceri temelli sorular ve yeni nesil sorular gibi isimlendirmelerle tanınan sorular yer almaktadır. Eğitim öğretim süreci düşünüldüğünde, merkezi sınav öncesi, ders öğretmenleri tarafından yapılan değerlendirmelerin de dikkate alınmasının gerekli olduğu kanaatine varılmıştır. Çünkü eğitim politikası, öğretim programı veya sınav sistemi ne olursa olsun, tüm bunların uygulayıcısı ve sahadaki takipçisi öğretmenlerdir. Bu çalışmada özellikle ilköğretim ikinci kademe matematik öğretmenlerinin merkezi sınav öncesinde, örgün eğitim aşamasında, ölçme değerlendirme yaparken yeni nesil sorulara yer verilmesine yönelik görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yaklaşımları içerisinde yer alan özel durum çalışması yöntemi kullanılmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubunu 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Ankara ili Sincan ilçesinde bulunan iki devlet okulunda görev yapmakta olan 15 matematik öğretmeni oluşturmaktadır. Çalışma grubu belirlenirken araştırmacının kolayca ulaşabileceği bir örneklemden verilerin toplanmasına imkân sağlayan uygun örnekleme yöntemi tercih edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme (mülakat) formu kullanılmıştır. Mülakat verilerinin analizinde betimsel ve içerik analizi bir arada kullanılmıştır. Araştırma sonucunda yeni nesil soru tarzına yönelik çalışmaya katılan öğretmenler; matematik okuryazarlığını içermesi, üst düzey matematik becerileri ölçmesi, görsel öğelerle zengin içerik sunması gibi açılardan olumlu yönde görüş belirtmişlerdir. Buna karşın yazılı sınavlarda veya ders içi etkinlik puanlaması yapılırken yeni nesil soru kullanımına yönelik; genel öğrenci seviyesine uygun olmadığı, zaman açısından problemler yaşandığı



ANADOLU 11 th International Conference on Social Science – December 29- 30,2022 – Diyarbakır

ve örgün eğitimde ölçme değerlendirme yapılırken bu tarz soruların daha çok ayırt edici sorular şeklinde süreçte yer alması gerektiği yönünde fikirler ortaya çıkmıştır.

Anahtar kelimeler: yeni nesil soru, ölçme değerlendirme, öğretmen görüşü



ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ

**Doktora Öğrencisi Ebubekir ÖZ¹, Doç. Dr. Çiğdem ARSLAN², Prof. Dr. Gül KALELİ
YILMAZ³**

¹ Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-5143-4883

² Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0001-7354-8155

³ Bursa Uludağ Üniversitesi, 0000-0002-8567-3639

Özet

Eğitim-öğretim sürecinde öğrenmeyi etkileyen ve fark oluşturan pek çok değişken mevcuttur. Öğrenme ortamı, öğretmenin bilgi ve becerileri, izlenen müfredat, kullanılan materyaller bunların bazıları olarak sıralanabilir. Bu değişkenlerin en önemlilerinden bir tanesi, belki de en önemlisinin öğrenenin sürece yaptığı katkı olduğu söylenebilir. Bu bağlamda düşünüldüğünde eğitim öğretim sürecinde en önemli faktörlerden biri olarak bireysel farklılıklar ortaya çıkmaktadır. Her bireyin farklı olduğu düşünüldüğünde, üstün zekâlı veya üstün yetenekli diye tanımlanan bireylerin eğitimi ayrıca bir önem arz etmektedir diyebiliriz. Buradan hareketle 1990'lı yıllardan itibaren üstün yetenekli öğrencilere okul dışı desteğin sağlanabilmesi için MEB tarafından hayata geçirilen Bilim ve Sanat Merkezleri projesi, konunun önemini açıkça göstermektedir. Bu araştırmada üstün yetenekli öğrencilerin matematik eğitimine yönelik yapılan ulusal tez çalışmalarının incelenmesi amaçlanmıştır. Tez çalışmalarının incelenmesi ile akademik eğilimin tespit edilmesi ve yeni yapılacak çalışmalara fikir sunulması hedeflenmiştir. Çalışmanın örneklemini Türkiye'de yayımlanan ve Yök Ulusal Tez Merkezi'nden ulaşılan, 2010-2022 yılları arasında yapılmış olan 24 yüksek lisans ve 11 doktora tezi oluşturmaktadır. Bu araştırmada, izlenen süreç ve konusu bakımından, nitel araştırma yaklaşımları içerisinde yer alan, etkileşimsiz desenlerden betimsel içerik analizi kullanılmıştır. Yapılan incelemeler sonucunda yüksek lisans tezlerinin sayıca daha fazla olduğu, tez çalışmalarının zaman aralığında dengeli bir dağılım sergilemediği görülmüştür. Araştırılan tezlerde örneklemin; üstün yetenekli olan ve olmayan öğrenciler, öğretmenler, idareciler, uzmanlar gibi paydaşlardan oluştuğu sıklıkla göze çarpmaktadır. Araştırma yöntemi olarak yarı deneysel çalışmaların yanı sıra, durum çalışması, tarama ve çeşitli nitel yöntemlerin kullanıldığı da görülmektedir. Veri



toplama aracı olarak ise başarı testleri, ölçekler, anketler ve yarı yapılandırılmış görüşme formları gibi araçların tek başına veya bir arada kullanıldığı görülmektedir. Elde edilen sonuçlar incelendiğinde ise üstün yetenekli öğrencilerin birçok farklı yönden üstün yetenekli olmayanlara göre pozitif yönde anlamlı farklılıklar sergileyecek şekilde ayrıştığı anlaşılmaktadır.

Anahtar kelimeler: Üstün yetenek, üstün zekâ, matematik eğitimi, betimsel analiz



AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİNDE UYGULANAN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI ÖRNEĞİNİN İNCELENMESİ

Dr. Okan YETİŞENSOY ¹, Dr. Mustafa DEMİR ²

¹ Bayburt Üniversitesi, 0000-0002-6517-4840

² Bayburt Üniversitesi, 0000-0002-0159-8986

ÖZET

Bu araştırmanın amacı Amerika Birleşik Devletleri'nin Indiana eyaletinde bulunan Purdue Üniversitesinde uygulanan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programının incelenmesidir. Araştırma nitel araştırma yaklaşımları içerisinde değerlendirilen doküman incelemesi yöntemine göre yürütülmüştür. Çalışma sonucunda lisans programının ortaöğretim (5-12. sınıflar) düzeyinde çalışacak Sosyal Bilgiler öğretmenlerine yönelik olduğu ve öğretmen adaylarından 129 krediyi tamamlamalarının beklendiği görülmüştür. Bununla beraber derslerin kendi içerisinde eğitim dersleri, Sosyal Bilgiler alan bilgisi dersleri, konsantrasyon dersleri, diğer program dersleri ve seçmeli dersler gibi isimler altında kategorize edildiği görülmüş, öğrencilerden her bir kategori altında yer alan dersleri minimum kredi yükleri etrafında tamamlamalarının beklendiği belirlenmiştir. Ayrıca lisans programında Sözlü İletişim, İnsan Kültürleri: Davranışsal/Sosyal Bilimler, İnsan Kültürleri: Beşerî Bilimler, Bilgi Okuryazarlığı, Nicel Akıl Yürütme, Bilim 1, Bilim 2, Bilim, Teknoloji ve Toplum, Yazılı İletişim olmak üzere 9 farklı çekirdek yeterlilik belirlendiği ve öğrencilerin bu 9 çekirdek yeterlikten her birisi ile ilişkilendirilen dersleri almalarının istendiği görülmüştür. Bütün bunların yanında lisans programı öğretmen adayları için “Vatandaşlık okuryazarlığı yeterlilik gereksinimi” adı altında bir yeterliliğe ulaşılmasını zorunlu kılmış, bu yeterliliği elde etmeye yönelik üç farklı yol belirlemiştir. Bunlar: Yurttaşlık bilimi ile ilgili onaylanmış altı etkinliğe katılmak ve her biri için değerlendirme yapmak, üniversite tarafından hazırlanan 12 podcast'i tamamlamak ve her biri için değerlendirme yapmak, ilgili yeterlilikle ilişkilendirilmiş belirli derslerden birini alarak başarılı şekilde geçmek olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen yetiştirme, Sosyal Bilgiler, Program değerlendirme.



EXAMINATION OF THE CONCEPTS/TOPICS RELATING TO THE BASIC LANGUAGE SKILLS IN THE 2018 TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEACHING PROGRAM AND THE 9TH GRADE TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEXTBOOK

¹Mesut Bulut

Atatürk University, 0000-0002-0733-0964

²Abdulkadir Kırbas

Atatürk University, 0000-0001-9846-0256

ABSTRACT

Textbooks are still used as traditional teaching tools and play an important role in the execution of educational activities. Since the change of teaching materials in the developing world depends on education and training activities, it is inevitable that the textbooks, which are shaped according to the curriculum and play an important role in the realization of the desired gains, will be affected by some regulations or innovations. In this context, textbooks should be designed, arranged, and developed according to the needs of the changing age. For this reason, textbooks are of great importance in the realization of the learning-teaching process within the framework of the parameters determined by the program containing the target acquisitions. Curriculum and textbooks are both impacted by the rapid technological advancement of the age. In particular, it is inevitable that new rules or innovations will have an impact on curricula and textbooks, such as revamping, reorganizing, and developing them to meet the demands of a rapidly changing society. The significance of research on Turkish language and literature textbooks within the context of restructuring and organizing knowledge in societies growing on the basis of knowledge is one of the sensibilities that should be highlighted in textbooks and curriculum. Therefore, scientific research that has been done or will be done is crucial for making educational activities successful and efficient, particularly for textbooks. Studies on this topic are seen as being quite significant, particularly because the creation of textbooks that are appropriate for the age immediately influences the learning-teaching process. The concepts/topics in textbooks, which are regarded as a traditional and essential teaching tool, in general, and in “Turkish language and literature textbooks” in particular, were investigated within the context of fundamental language abilities in this study. The study is qualitative in nature. The document analysis method was used to obtain the data. Descriptive analysis was used in data analysis. The concepts/topics in the curriculum and the textbook are classified within the framework of four basic language skills, and their level of inclusion in the textbook and the Curriculum is shown as yes (+) or no (-). As a result of the research, the concepts/topics related to basic language skills; f=14 in the textbook on listening skills, (f=7) in the Curriculum; (f=21) in the textbook on speaking skills, (f=9) in the Curriculum; (f=5) in the textbook on reading skills, (f=11) in the Curriculum; It has been determined that there are (f=37) in the textbook on writing skills and (f=44) concepts/topics related to basic language skills in the Curriculum. Regarding the level of inclusion of basic language skills in the Curriculum and the course book, it was determined that the least concept was in the “reading” skill, and the most



subject titles was in the “writing” skill. At the level of including concepts and subject headings in the textbook (Akyol et al., 2021) and the Curriculum (MEB, 2018); writing (f=58), speaking (f=21), listening (f=16), reading (f=12). Considering that the suitability of the concepts/topics that make up the textbooks has a significant impact on language teaching and learning, it is very important to pay attention to these issues to reach a certain standard when updating the programs and creating the textbooks.

Keywords: 2018 secondary school Turkish language and literature curriculum, 9th grade Turkish language and literature textbook, basic language skills, concept/subjects, examination



EXAMINATION OF THE TURKISH TEXTBOOK IN TERMS OF TRANSFER OF CITIZENSHIP AWARENESS IN THE CONTEXT OF THE 2019 TURKISH COURSE CURRICULUM

¹Abdulkadir Kırbas

Atatürk University, 0000-0001-9846-0256

²Mesut Bulut

Atatürk University, 0000-0002-0733-0964

ABSTRACT

The purposes and objectives of education systems have altered in response to the continuously changing structure of society in our day. One of the purposes of education today is to develop a productive citizen who satisfies the demands of society and the aspirations of the century. Ensuring the continuity of countries will only be possible by giving individuals the awareness of being citizens. The objective of developing people involved in the social group in which they reside has recently gained significance and occupied the agenda of governments. Nations that compete with other countries in every sector, such as social peace and establishing a livable world, will be able to attain these goals only with citizens who are conscious of their citizenship. For this reason, developed countries have made significant changes in their education systems and course materials in recent years and aimed to provide students with active citizen awareness. In this direction, they gave importance to citizenship education and raised this awareness in the textbooks, which are one of the most important materials of the education process. It has made the necessary innovations in the curriculum and textbooks, which are indispensable elements of the education system, to raise the awareness of being a good citizen and provide citizenship education to individuals in our country. Turkish textbooks seek to foster students' moral development, social and democratic citizenship, and national and global ideals, in addition to providing them with fundamental language abilities. The study's goal is to determine the effectiveness of texts on the theme of citizenship in Turkish textbooks in the context of the 2019 Turkish Course Curriculum in assisting students in gaining effective citizenship awareness, as well as the level of inclusion of the concept of citizenship's subtopics in the texts. The data of this study, which was conducted with a qualitative research model, was obtained by document analysis from five texts on the theme of Citizenship in the 8th-grade Turkish textbook, taking into account the 2019 Turkish Course Curriculum. The data obtained from the examined texts were analyzed with descriptive analysis to determine the level of inclusion of concepts such as justice, sweat, work, labor, equality, migration, immigration, duty awareness, rule of law, cooperation, and refugeeism specified in the program and their transfer to students. As a consequence of the research, several recommendations for the literature, Turkish educators, and academics working in this sector were made.

Keywords: 2019 Turkish Course Curriculum, 8th-grade Turkish textbook, citizenship theme, citizenship transfer, level of involvement.



ÖĞRETMEN ADAYLARININ 21. YÜZYIL BECERİ YETERLİLİKLERİNİN BELİRLENMESİ

Doç. Dr. Hilal KAZU¹, Mümine Güher ÖZERCAN²

¹ Fırat Üniversitesi, 0000-0001-9380-331X

² Milli Eğitim Bakanlığı, 0000-0002-1940-879X

ÖZET

Donanımlı bireylerin gerekliliğinin tartışılmaz hale geldiği nitelikli toplumlarda, bireyin sahip olması gereken, çeşitli kuruluşlar ve eğitim kurumları tarafından kabul gören bazı beceri ve davranışlar vardır. 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bu kazanımların günümüz insanında olması gerekmektedir. Yıllardır yapılan araştırmalarda kişinin 21. yüzyıl becerilerine nasıl sahip olması gerektiği, bu becerilerin neler olduğu üzerinde durulmuştur. 21. yüzyıl becerilerinin öğretmen adaylarındaki düzeylerini belirlemek üzere yapılan bu araştırma, 21. yüzyıl yerlilerinin, bu becerilere ne düzeyde sahip olduklarının ortaya koyulması bakımından önem arz etmektedir. Amaca ulaşmak için nicel araştırma yöntemleri içerisinde yer alan tarama modelinden yararlanılarak yapılan araştırmanın örneklem grubunu Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesinde 2021-2022 eğitim- öğretim yılında öğrenim görmekte olan 528 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında veriler Yılmaz ve Alkış'ın (2019) geliştirdiği 21. Yüzyıl Yeterlilikleri Beceri Envanteri kullanılarak toplanmıştır. 5'li likert tipi olan ölçek dört alt boyuttan oluşmaktadır. Bunlar; yaratıcılık, işbirlikli öğrenme, iletişim ve eleştirel düşünme'dir. Ölçeğin güvenirlik iç tutarlılık katsayısı .883 bulunarak ölçeğin güvenilir olduğu görülmüştür. Araştırma bulgularına göre, öğretmen adaylarının 21. yüzyıl beceri yeterlilik düzeyleri yaratıcılık alt boyutunda iyi; eleştirel düşünme, iletişim, işbirlikli öğrenme ve ölçek genelinde çok iyi seviyede olduğu görülmüştür. Ayrıca, iletişim ve işbirlikli öğrenme alt boyutlarında kız öğrencilerin lehine bir fark oluşurken, beceri yeterlilikleri ile yaratıcılık ve eleştirel düşünme alt boyutlarında cinsiyet yönünden fark görülmemiştir. Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl beceri yeterliliklerinin okudukları bölümlere göre farklılıklarına baktığımızda özellikle yetenek gerektiren Resim-İş Öğretmenliğinin sayısal bölümlere göre farklılaştığı görülürken, sözel bölümlerin de sayısal bölümlere göre farklılaştığı tespit edilmiştir. Öğretmen adaylarının ailelerinin ikamet yerlerine göre beceri yeterliliklerinde fark oluşturmadığı görülmüştür. Bu durum yaygın teknoloji kullanımının ortamdaki kaynaklı yetişme farklılıklarının etkisini azalttığı düşüncesini akla getirebilmektedir. Anne eğitim durumu ve baba eğitim durumuna göre de öğretmen adaylarının beceri yeterlilik düzeylerinde farklılaşma meydana gelmediği görülmektedir. Araştırma sonucunda sözel bölümlerin becerilerdeki farklılaşmalarının araştırılacağı çalışmaların yapılabileceği önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: 21. Yüzyıl Beceri Yeterlilikleri, Tarama Modeli, Öğretmen Adayları



DETERMINING THE 21st CENTURY SKILL COMPETENCIES OF PRE-SERVICE TEACHERS

ABSTRACT

In qualified societies, where the necessity of equipped individuals has become indisputable, there are some skills and behaviors that an individual should have, which are accepted by various organizations and educational institutions. These skills, which are called 21st century skills, should be possessed by today's individuals. Over the years, research has focused on how an individual should have 21st century skills and what these skills are. This study, the aim of which was to examine the levels of 21st century skills of pre-service teachers, is important in terms of revealing the level of 21st century natives having these skills. In order to achieve the aim, the survey model, which is included in quantitative research, was used. The sample of the research consists of 528 pre-service teachers studying at the Faculty of Education of Fırat University in the 2021-2022 academic year. In the study, data were collected using the 21st Century Competencies Skill Inventory developed by Yılmaz and Alkış (2019). The scale, which is a 5-point Likert type, consists of four sub-dimensions: communication, critical thinking, creativity and cooperative learning. The reliability internal consistency coefficient of the scale was found as .883, indicating that the scale was reliable. The findings showed that pre-service teachers' 21st century skill proficiency levels were good in the creativity sub-dimension; communication, critical thinking, cooperative learning and overall scale were found to be at a very good level. In addition, while there was a difference in favor of female students in the sub-dimensions of communication and cooperative learning, there was no difference in terms of gender in the sub-dimensions of skill competencies, creativity and critical thinking. The examination of the differences in the 21st century skill proficiency of pre-service teachers according to the departments they study, it was found that Art Teaching, which requires talent, differed according to the numerical departments, while it was determined that the verbal departments also differ according to the numerical departments. It was observed that the families of the pre-service teachers did not make a difference in their skill proficiency according to their place of residence. This situation may bring to mind the idea that widespread use of technology reduces the effect of growth differences stemming from the environment. It was also found that there was no differentiation in the skill proficiency levels of the pre-service teachers according to the education level of the mother and father. As a result of the research, it can be suggested that studies can be conducted to investigate the differentiation of verbal parts in skills.

Key Words: 21st Century Skill Competencies, Scanning Model, Pre-Service Teachers



DENİZLİ İLİNDE GÖREV YAPMAKTA OLAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ DERSİNDE SAYI DUYULARINI KULLANMA DURUMLARI

Doktora Öğrencisi Nurcan BAYAK ACAR¹, Prof. Dr. Hüseyin KIRAN²

¹ Pamukkale Üniversitesi,

² Pamukkale Üniversitesi,

ÖZET

Hayatımız her alanında önemli bir yere sahip olan matematik, bilimsel düşünme becerilerimizin gelişmesine büyük katkı sağlamaktadır. Matematik, bir dizi kuralların öğrenilerek uygulandığı bir disiplinden farklı olarak bireylerin problem çözebilmek için esnek düşünmesini, sonuçların anlamlı olup olmadığını kontrol edebilmesini, olaylar arasında bağ kurabilmesini, akıl yürütme ve tahminlerde bulunmasına olanak sağlayan bir disiplindir. Bu beceriler dikkate alındığında günümüz matematik öğretiminin öğrenciler için ne kadar önemli olduğu görülmektedir. Öğrencilerin matematik öğreniminde önemli bir etkiye sahip olan öğretmenler ise aynı becerilere sahip olarak matematiği anlamlandırması ve öğrencilerde öğrenme ortamlarının oluşmasını sağlamakla yükümlüdür. Bu nedenle bu çalışmada sınıf öğretmenlerinin Matematik öğretimine ilişkin sayı duyularını derslerinde nasıl kullandıklarını belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmada yer alan öğretmenler belirlenirken amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme kullanılmıştır. Ölçütün belirlenebilmesi için literatürde var olan “Sayı duyusu Testi” kullanılmış, testin uygulanması sonucunda ortalamalar ve standart sapmalar hesaplanarak araştırmacı tarafından ölçütler belirlenmiştir. Bu ölçütlere göre ortalamanın altında kalan, ortalama puan düzeyinde ve ortalama puanın üstünde olan üç sınıf öğretmeni ile çalışılmıştır. Çalışma da araştırmacı tarafından geliştirilmiş yarı yapılandırılmış görüşme soruları ile görüşme yapılmış, devamında tekrar araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış gözlem formu ile ders gözlemleri gerçekleştirilmiştir. Gözlem sürecinde araştırmacı tarafından alan notları alınmış, veri kaybını azaltmak amacıyla hem görüşme hem de ders gözlemlerinde ses kaydı alınmıştır. Elde edilen verilerin analizinde, nitel analiz yaklaşımlarından bir olan betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Analiz sonucunda, sınıf öğretmenlerinin “sayıları esnek bir şekilde kullanabilmelerini dikkate alma” yaklaşımının kullanılmadığı tespit edilmiştir. Öğretmenlerin derslerinde az kullandıkları yaklaşımlar ise “sayıların anlamlarını ve büyüklüklerini anlayabilmelerinin sağlayabilme” ve “işlemlerin sayılar üzerindeki etkilerini anlamlarını sağlama” temasına ilişkindir. Ayrıca “hesaplama yaparken farklı stratejileri kullanabilmelerini sağlama” yaklaşımlarını da az kullandıkları tespit edilmiştir. Öğretmenlerin sayı duyusu testinden aldıkları puan ile derslerinde sayı duyularını kullanma durumları arasında ise paralellik olduğu gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sayı duyusu, matematik öğretimi, sınıf öğretmenliği



ÖĞRETMENLERDE TÜKENMİŞLİĞİ YORDAMADA BENLİK SAYGISI VE GENEL ÖZYETERLİK İNANCININ ROLÜ

Doktora Öğrencisi, NURCAN BAYAK ACAR¹

¹ Pamukkale Üniversitesi,

ÖZET

Öğretmenlerin davranışları, bireysel farklılık değişkenleri olarak tanımlanabilecek birçok önemli özellikten etkilenir. Bu özellikler öğrenci, eğitim sistemi ve sosyokültürel dinamikler gibi çok çeşitli değişkenler ile ilişkili olabilir. Son yıllarda yapılan çalışmalarla bir miktar ilerleme kaydedilmiş olsa da bireysel farklılıkların kaynaklarına ilişkin hala yeterli bir eğitsel anlayışın oluşmadığı gözlemlenmektedir. Bu noktada eldeki araştırma, öğretmenlerde sıklıkla yaşanan tükenmişlik duygusunun benlik saygıları ve genel öz yeterlik inançları ile ilişkisini incelemek amaçlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmada “Öğretmen tükenmişlik duygusu ile benlik saygısı ve öz yeterlik inancı arasında ilişki var mıdır? Varsa ne tür bir ilişki vardır?” ile “Öğretmenlerde benlik saygısı ve genel öz yeterlik inancı tükenmişlik duygusunu yordamakta mıdır?” sorularına cevaplar aranmıştır. Araştırma, tarama modelinde betimsel bir çalışma niteliğindedir. Bu doğrultuda genel tarama modellerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışma, kolay ulaşılabilir örneklem yöntemi kullanılarak ulaşılan 214 öğretmen ile yürütülmüştür. Verilerin analizinde SPSS 25 paket programı kullanılmıştır. Araştırmanın veri toplama araçları ise şu şekildedir: “Öğretmen Tükenmişlik Ölçeği”, “Rosenberg Benlik Ölçeği” ve “Genel Öz Yeterlilik İnanç Ölçeği”. Korelasyon analizleri incelendiğinde, benlik saygısı ile duygusal tükenmişlik ($r=-.523$; $p<.01$), duyarsızlaşma ($r=-.567$; $p<.01$), düşük kişisel başarı ($r=-.178$; $p<.01$); genel öz yeterlik inancı ile ise duygusal tükenmişlik ($r=-.509$; $p<.01$), duyarsızlaşma ($r=-.543$; $p<.01$), düşük kişisel başarı ($r=-.403$; $p<.01$) arasında negatif yönde ilişkili bulunmuştur. Regresyon analizleri incelendiğinde ise, benlik saygısı ve genel özyeterlik duygusu birlikte duygusal tükenmişlik alt boyutunun varyansını %38 ($p<.001$), duyarsızlaşma alt boyutunun varyansını %33 ($p<.001$), düşük kişisel başarı alt boyutunun varyansını %17 (**benlik saygısı $p>0.5$** ; Genel Öz yeterlik $p<.001$) yordamıştır. Hiyerarşik Regresyon Analizlerinde sadece benlik saygısı düşük kişisel başarı alt boyutunun anlamlı bir yordayıcısı olmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Tükenmişlik, benlik saygısı, genel özyeterlik, regresyon analizi



SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE GÖRE MEDYANIN TOPLUMSAL BARIŞA ETKİSİ

Dr.Öğr.Üyesi ÖZCAN EKİCİ

Dicle Üniversitesi, 0000-0003-1191-3166

ÖZET

Bireylerin bir arada yaşayıp bir toplum olabilmesi için öncelikli olarak toplum fertleri arasında olumlu ilişkiler ve dayanışma olması gerekmektedir. Bu nedenle kişinin kendisi ve diğer toplum fertleriyle barışık olması ve onlara karşı hoşgörülü olarak bir barış ortamı oluşturması gerekmektedir. Bununla birlikte barış ortamı için bireyler empati yapabilmeli, farklılıklara karşı (kültür, din, dil, ırk cinsiyet vb.) önyargılı olmamalı, ötekileştirmemeye dikkat etmeli ve eleştirel düşünceye açık olmalıdırlar. Ancak toplum içinde bireyler veya farklı toplumlar arasında ortaya çıkacak şiddet olayları ve çatışmalar toplumsal barışın sağlanmasına engel olur. Şiddet olaylarının artması sadece toplum içinde toplumsal barışı değil ülkeler arasında da savaşlara sebep olabilmektedir. Bu yüzden toplumsal anlamda bireylerin bir arada yaşaması, birbirine güven duyması ve barış ortamının devam ettirilebilmesi için fertler bilgilendirilmeli ve eğitilmelidir. Bu noktada medyaya önemli sorumluluklar düşmektedir. Çünkü günümüzde, teknolojinin gelişmesiyle beraber yazılı ve görsel kitle iletişim araçları insanların yaşamlarının bir parçası olmuştur. İnsanlar medya araçlarına sadece haber almak için değil; aynı zamanda eğlenmek, zaman geçirmek ve bilgi edinmek içinde yönelirler. Bu nedenle araştırmanın temel amacı Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda “medyanın toplumsal barışa etkisini” belirleyebilmektir. Araştırma bu amaç çerçevesinde, toplumsal olayları ve olguları içinde buldukları sosyal çevreye göre incelemeye ve anlamaya çalışan bir yaklaşım olan temel nitel araştırmaya uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmanın çalışma grubunu 2022-2023 öğretim yılında Diyarbakır il merkezinde yer alan ortaokullarda görev yapan toplam 25 Sosyal Bilgiler öğretmeni oluşturmaktadır. Bu araştırmanın çalışma grubunu amaçlı ölçüt örnekleme yöntemi ile ortaokullarda görev yapan Sosyal Bilgiler öğretmenleri katılımcı olarak belirlenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu sorulardan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme sonucu Sosyal Bilgiler öğretmenlerinden elde edilmiş olan verilerin analizi devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler, Medya, Barış, Toplumsal Barış



TÜRKİYE VE SİNGAPUR 7. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

Gülsüm DEMİR¹, Kürşat YENİLMEZ²

¹ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 0000-0001-6097-8391

² Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 0000-0001-6256-4686

ÖZET

Bu çalışmada karşılaştırmalı olarak Singapur’da kullanılan yönlendirme evresindeki 1. Kademe matematik kitabı ile ülkemizde kullanılan 7. Sınıf matematik ders kitabı incelenmiştir. Bu kapsamdaki iki ülkede okullarda verilen matematik öğretimi için kullanılan kitaplarda problemlerin çözüm aşamaları, gündelik yaşam ile kurulan ilişkilendirme, görsel/grafik/tablo kullanım sıklığı gibi kriterlere göre analizleri yapılmıştır. Yöntem olarak doküman incelemesi kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi yapılırken betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Yapılan analizler ise karşılaştırmalı bir şekilde tablo haline getirilip sunulmuştur. Yapılan çalışmada iki ülke arasındaki ders kitaplarında benzerlikler ve farklılıklar öğrenme alanlarına göre gruplandırılarak sunulmuştur. Araştırma sonucunda genel olarak Singapur ve Türkiye ders kitaplarında konuların işleniş sıraları, konu ile alakalı verilen tarihi kişilikler gibi kısımlarda benzerlik gösterdiği saptanmıştır. Türkiye ders kitabında verilen gündelik hayat örneklerinin daha fazla olduğu, derse başlamadan önceki geçmiş konuya yapılan atfın daha detaylı olduğu ve grafik, tablo, görsel kullanımını da diğer ülkeye kıyasla daha çok içerdiği fark edilmiştir. Singapur ders kitabındaki örneklere bakıldığı zaman muhakeme ve ispat becerisini geliştirecek sorulara ağırlık verildiği, konu anlatımında verilen soruların düzeylerinin aynı olmadığı ve soru çözümü yapılırken öğrenci için yan tarafta yönlendirmelerin bulunduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Matematik ders kitabı, karşılaştırmalı eğitim, matematik eğitimi.



VERİYE DAYALI KARAR ALMANIN YAŞAM ALANI: POZİTİF VERİ KÜLTÜRÜ

Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU¹, Arş. Gör. Barzan BATUK²

¹ Siirt Üniversitesi, 0000-0001-5592-2166

² Siirt Üniversitesi, 0000-0002-1393-2814

Özet

Örgütler; ilerlemek, potansiyellerini ortaya çıkarmak, etki ve fayda oluşturmak için varlık gösterirler. Bu varoluşsal süreç, etkili kararlar ile hayat bulabilmektedir. Karar alma sürecinin kendi içinde zor, karmaşık ve zaman alıcı olması örgütleri veri kullanmaya yani kararları destekleyecek bilgilere ve kanıtlara yönlendirmektedir. Ayrıca artan hesap verebilirlik, rekabet, güncellik kaygısı, fırsatlardan haberdar olma gibi değişkenler örgütsel pro-aktivite ve etkililik için verilerle karar almayı ve veri kültürünü gerekli kılmaktadır.

Verilerin toplanarak belli bir analiz ve yorumlama sürecinden geçirilerek kararlarda kullanılması veriye dayalı karar alma olarak nitelendirilmektedir. Veri kültürü ise verilerin nasıl algılandığı ve kullanıldığı ile ilgili ortak davranış, tutum ve inançlar olarak düşünülmektedir. Eğitim örgütlerinin verilere yönelik oluşturduğu kültür; verilerle karar almak ve verilerden anlamlı bilgiler çıkarmak açısından değerli görülmektedir. Veri kültürünün, verilerin kaderini ve dolayısıyla karar alma sürecini etkilediği değerlendirilmektedir. Dolayısıyla örgütlerde oluşturulacak pozitif veri kültürü, veriye dayalı karar alma ve veri odaklı bir yönetim anlayışı için başat rol oynamaktadır. Olumlu veri kültürünün; örgüt çalışanları arasında işbirliği sağladığı, ast-üst ilişkilerinde güven sağlamada köprü olarak işlev gördüğü, kararlar bir destek gücü sağladığı düşünülmektedir. Pozitif veri kültüründe, veriler değerli madenler olarak görülür ve işlenerek anlamlı bilgiye dönüştürülmesi teşvik edilir.

Veri bakımından zengin olan eğitim örgütlerinin pozitif veri kültürü kavramına henüz aşina olmadığı ve verilere profesyonelce bir yaklaşım geliştirme konusunda başlangıç seviyesinde olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda alan-yazın taraması olarak hazırlanan bu çalışma pozitif veri kültürüne kavramsal bir çözümleme sunmayı, veriye dayalı karar alma sürecinde pozitif veri kültürünün önemini yansıtmayı, veri kültürünün eğitim örgütlerini hangi açılardan etkilediğini ve pozitif veri kültürü oluşturma aşamasında karşılaşılan sorunları detaylandırmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Pozitif veri kültürü, Veriye dayalı karar alma, Örgüt Kültürü



THE LIVING AREA OF DATA-DRIVEN DECISION-MAKING: POSITIVE DATA CULTURE

Abstract

Organizations exist to progress, to reveal their potential, to create impact and benefit. This existential process can come to life with effective decisions. The fact that the decision-making process is difficult, complex and time-consuming in itself leads organizations to use data, that is, to information and evidence to support decisions. In addition, variables such as increased accountability, competition, topicality, awareness of opportunities require decision making and data culture for organizational pro-activity and effectiveness.

The collection of data and the use of it in decisions by passing through a certain analysis and interpretation process is described as data-driven decision making. Data culture, on the other hand, is thought of as common behaviors, attitudes and beliefs about how data is perceived and used. The culture created by educational organizations for data is considered valuable in terms of making decisions with data and extracting meaningful information from data. It is considered that the data culture affects the fate of the data and so the decision-making process. Therefore, a positive data culture to be created in organizations plays a leading role for data-driven decision making and a data-driven management approach. It is thought that the positive data culture provides cooperation among the employees of the organization, functions as a bridge in providing trust in the subordinate-superior relations, and provides a decisive support power. In a positive data culture, data is viewed as precious metals and is encouraged to be processed and transformed into meaningful information.

It is seen that educational organizations that are rich in data are not yet familiar with the concept of positive data culture and are at the beginning level in developing a professional perspective on data. In this direction, this study, which is prepared as a literature review, aims to present a conceptual analysis to positive data culture, to reflect the importance of positive data culture in the data-driven decision-making process, to detail the ways in which data culture affects educational organizations and to reflect the problems encountered in the process of creating a positive data culture.

Keywords: Positive data culture, Data-driven decision making, Organizational Culture



EĞİTİM, SOSYAL TABAKALAŞMA VE EŞİTSİZLİK

Doç. Dr. Burcu GEZER ŞEN,

Fırat Üniversitesi, 0000-0003-3782-2377

Özet

Eğitim toplumda sosyalleşmeye neden olan faktörlerden biridir. Eğitim, insan yaşamının ilk zamanlarından itibaren var olan bir faaliyettir. Eğitim, insanın sosyal çevresini belirlemesinin en büyük araçlarından biridir. Eğitim, toplumsal hayatta sosyal tabakalaşmayı ve sosyal hareketliliği büyük ölçüde etkiler. Eğitim kişinin sosyal statüsünü yükseltebilir. Bireyin eğitim düzeyinin yüksek olması toplumdaki saygınlığını olumlu etkilemektedir. Bireyin eğitim düzeyi ne kadar yüksekse, sosyal düzeyde statü yükseltme beklentisi de o kadar yüksektir. Güncel araştırmalar, sosyal sınıf eşitsizliklerinin gelir, eğitim başarısı ve yaşam şansı bakımından genişlediğini göstermektedir. Mevcut sosyal sistemler ve eğitim sistemleri sınıf ayrımları üretmekte ve nüfusun geniş kesimlerinin fırsatlardan dışlanmasına neden olmaktadır. Eğitim, bireyin toplumsal konumunda dikey olarak farklılaştırıcı bir etki oluşturur. Kişinin toplumdaki konumunu ayırt etmesine sosyal tabakalaşma denir. Tabakalaşma, bireylerin hiyerarşik bir şekilde sınıflara ayrılmasıdır. Toplum, maddi ve sosyal kaynaklara ve güce farklı derecelerde erişilebilirliğe sahip farklı gruplara bölünmüştür. Pek çok sosyolog, insanların farklı gruplara dağılımıyla ilgilenmektedir. Bazı sosyologlar üretim araçlarını sınıflandırma eksenini tercih ederken, bazıları yaşam tarzı, meslek, eğitim ve harcama kalıpları gibi çeşitli sosyo-ekonomik faktörleri tabakalaşmanın temeli olarak kabul etmektedir. Yaşamın bu kadar geniş bir yelpazesindeki farklılıklar, kaçınılmaz olarak toplumdaki her bireyin farklı güç konumlarında olmasına neden olmaktadır. Bireyin tabakalaşmanın hangi basamağında yer aldığına bağlı olarak eğitimi, istihdamı, bilişsel yetenekleri ve kültürü tanımlanır. Toplumdaki tabakalaşma sistemi kapalı veya açıktır. Kapalı sistem, bir kişinin bir tabakadan diğerine hem yukarı hem de aşağı hareketini sınırlamak anlamına gelir. Açık sistem, topluluğa sosyal tabakaya yükselmeye çalışmak için fırsatlar sunar. Açık tabakalaşma sisteminde sosyal hareketlilik olasılığı yüksektir. Açık sisteme sahip bir toplumda, bireyin toplumsal konumunun iyileştirilmesinde eğitim önemlidir.

Anahtar Kelimeler : Eğitim, Sosyal Tabakalaşma, Eşitsizlik.



EDUCATION, SOCIAL STRATIFICATION AND INEQUALITY

Abstract

Education is one of the factors that cause socialization in society. Education is an activity that has existed since the first days of human life. Education is one of the greatest means of determining one's social environment. Education greatly affects social stratification and social mobility in social life. Education can raise one's social status. The high level of education of the individual positively affects his prestige in the society. The higher the education level of the individual, the higher the expectation of raising status at the social level. Current research shows that social class inequalities are widening in terms of income, educational attainment, and life chances. Existing social and educational systems produce class distinctions and exclude large segments of the population from opportunities. Education creates a vertically differentiating effect on the social position of the individual. Differentiating one's position in society is called social stratification. Stratification is the hierarchical division of individuals into classes. Society is divided into different groups with varying degrees of accessibility to material and social resources and power. Many sociologists are concerned with the distribution of people into different groups. While some sociologists prefer the means of production as the axis of classification, others consider various socio-economic factors such as lifestyle, occupation, education and spending patterns as the basis of stratification. Differences in such a wide spectrum of life inevitably cause each individual in society to be in different positions of power. Depending on which level of stratification the individual is in, his education, employment, cognitive abilities and culture are defined. The stratification system in society is closed or open. The closed system means limiting both the up and down movement of a person from one stratum to another. The open system provides opportunities for the community to try to rise into the social strata. In an open stratification system, the probability of social mobility is high. In an open system society, education is important in improving the social position of the individual.

Keywords: Education, Social Stratification, Inequality.



ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMU İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Canan DEMİR YILDIZ¹, Nesibe Ayça ELMAÇ²

¹ Muş Alparslan Üniversitesi, 0000-0002-5905-9344

²Muş Alparslan Üniversitesi, 0000-0003-1699-6255

ÖZET

İş doyumunu kavramı bireyin yaptığı işle ilgili konularda kendinin iyi hissetmesi duygusuna verilen addır. Bireyin yaptığı işten haz alması, mutluluk duymasıdır. Gelecek nesilleri yetiştirmesi için ellerine emanet edilen öğretmenlik mesleği, fedakâr ve emek isteyen bir meslektir. Bu nedenle de öğretmenlerin iş doyumunu kavramı ve bu kavrama ilişkin algılar, bu algıları etkileyen faktörlerin neler olduğu büyük bir önem taşımaktadır. Öğretmenler işlerini ne kadar memnuniyetle yapıyorlarsa, iş doyumları ne kadar yüksek olursa eğitim öğretim süreçleri ve bu süreçlerden ortaya çıkacak olan ürünün de o kadar verimli olacağı söylenebilir. Bu çalışmanın amacı öğretmenlerin iş doyumunu ile ilgili çalışmaların incelenmesidir. Bu bağlamda öğretmenlerin iş doyumunu ile ilgili yapılmış son on yıl içerisinde yapılmış olan çalışmaların, okul türleri, bölgeler, yıllar değişkenleri açısından incelenmiştir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İş doyumunu, öğretmenler, yönetim.



ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Yunus Emre AVCI¹, Halil OSRAK²

¹Siirt Üniversitesi, 0000-0002-1361-1463

²Siirt Üniversitesi, 0000-0001-7682-4610

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geçmişte kısa süreli uygulanmış ve günümüzde tekrar uygulamaya konulan öğretmenlik kariyer basamakları uygulamasının öğretmenlerce değerlendirilmesidir. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışması tercih edilmiştir. Çalışma grubu, Batman il merkezindeki kamu okullarında görev yapan 10 uzman ve 12 aday öğretmenden oluşmaktadır. Öğretmenlerle yüz yüze mülakatlar yapılarak veriler toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme formu kişisel bilgileri içeren 6 soru ve konu ile ilgili 5 açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Elde edilen veriler içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Araştırma bulgularına göre; öğretmenler mesleki ihtisaslaşma ve ekonomik getirisinden dolayı uygulamayı pozitif görmektedirler. Öğretmenlik kariyer basamakları uygulamasının negatif yanları ise; ayrıştırma, uygulama hataları ve sınava tabi tutulmadır. Uygulama genel olarak değerlendirildiğinde öğretmenlerin yarısı uygulamayı farklı gerekçelerle uygun bulurken yarısı da yine farklı sebeplerle uygun bulmamaktadır. Öğretmenlik kariyer basamakları uygulamasının sınav öncesi eğitim sürecinde verimliliğine değinen öğretmenler eğitim sürecini verimli bulmamaktadırlar. Uygulamanın verimliliğini arttırmaya yönelik olarak öğretmenler; yüz yüze eğitim, sınavsız kariyer uygulaması, branşa yönelik eğitim ve eğitimin kariyer kazanımından sonra da devamlılığının sağlanması gibi öneriler sunmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Kariyer, Öğretmenlik Kariyer Basamakları, Değerlendirme.



EVALUATION OF TEACHING CAREER STAGE IMPLEMENTATION

Abstract

The aim of this research is to evaluate the teaching career steps practice, which was implemented by the Ministry of National Education for a short time in the past and is put into practice again today, by teachers. Case study, one of the qualitative research designs, was preferred in the study. The study group consists of 10 experts and 12 novice teachers working in public schools in the city center of Batman. A semi-structured interview form developed by the researchers was used as a data collection tool. The semi-structured interview form consists of 6 questions containing personal information and 5 open-ended questions about the subject. The obtained data were analyzed by content analysis technique. According to the research findings; teachers see the practice positively because of its professional specialization and economic return. The negative aspects of the teaching career ladder implementation are; segregation, implementation errors and testing. When the application is evaluated in general, half of the teachers find the application appropriate for different reasons, while the other half do not find it appropriate for different reasons. Teachers who mentioned the productivity of the teaching career steps application in the pre-exam education process do not find the education process efficient. In order to increase the productivity of the implementation, teachers; They offered suggestions such as face-to-face education, career practice without exams, branch-oriented education and ensuring the continuity of education after career acquisition.

Keywords: Teacher, Career, Teaching Career Steps, Evaluation.



UZAKTAN EĞİTİMDE VERİMLİLİĞİN ARTIRILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLER

Yunus Emre AVCI¹, Hamza ÜLGEN²

¹Siirt Üniversitesi,

²Siirt Üniversitesi,

ÖZET

Uzaktan eğitim uzun süredir farklı ülkelerde çeşitli şekillerde uygulansa da COVID 19 salgınının etkisiyle dünya genelinde birçok ülkede zorunlu bir şekilde yüz yüze eğitime alternatif olarak uygulanmaya başlanmıştır. Ülkemizde 16 Mart 2020 tarihinde yüz yüze eğitim yerine bir haftalığına zorunlu hale getirilen uzaktan eğitim daha sonra aralıklı olarak sürekli hale getirilmiştir. Salgın süreci bitmesine rağmen özellikle üniversitelerde bir takım dersler halen uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Bu araştırmanın amacı uzaktan eğitimde verimliliğin artırılmasına yönelik akademisyen, öğretmen ve öğrencilerin önerilerini ortaya koymaktır. Araştırmada nitel yöntemlerden durum çalışması (case study) kullanılmıştır. Bu kapsamda uzaktan eğitimle ilgili olan eğitim paydaşlarıyla (Akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler) mülakatlar yapılarak veriler toplanmıştır. Mülakatlar araştırmacılar tarafından doğrudan okullara gidilerek uygun zaman ve mekânda yapılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulmuş yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Bitlis il merkezinde bulunan ilkokul, ortaokul ve liselerdeki 21 öğretmen, 19 öğrenci ve ayrıca bir kamu üniversitesinden 10 akademisyenden oluşmaktadır. Katılımcıların görüşleri içerik analizi yoluyla değerlendirilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre verimliliği artırma konusunda akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler uzaktan eğitimin paydaşlarına teknik, akademik ve ekonomik bakımdan destek olunmasını önermişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Uzaktan Eğitimde Verimlilik, Paydaş Önerileri



RECOMMENDATIONS FOR INCREASING PRODUCTIVITY IN DISTANCE EDUCATION

Abstract

Although distance education has been applied in various ways in different countries for a long time, it has started to be applied as an alternative to face-to-face education in many countries around the world with the effect of the COVID 19 epidemic. Distance education, which was made compulsory for a week instead of face-to-face education on March 16, 2020 in our country, was later made continuous intermittently. Although the epidemic process is over, some courses are still carried out in the form of distance education, especially in universities. The aim of this research is to reveal the suggestions of academicians, teachers and students to increase productivity in distance education. Case study, one of the qualitative methods, was used in the research. In this context, data were collected by conducting interviews with education stakeholders (Academics, teachers and students) related to distance education. The interviews were conducted by the researchers at the appropriate time and place by going directly to the schools. A semi-structured interview form created by the researchers was used as a data collection tool. The study group of the research consists of 21 teachers, 19 students from primary, secondary and high schools in the city center of Bitlis in the 2022-2023 academic year, as well as 10 academicians from a public university. The opinions of the participants were evaluated through content analysis. According to the results of the research, academicians, teachers and students suggested that the stakeholders of distance education should be supported technically, academically and economically in order to increase productivity.

Keywords: Distance Education, Efficiency in Distance Education, Stakeholder Suggestions.



MOBİL ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİ İLE YAPILAN MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARINA VE AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ

BEHİYE CANBAZ ¹, Doç. Dr. NURSEL YALÇIN ²

¹GAZİ ÜNİVERSİTESİ, 0000-0002-8195-8223

²GAZİ ÜNİVERSİTESİ, 0000-0002-0393-6408

ÖZET

Bu araştırmanın temel amacı, ortaokul yedinci sınıf matematik dersi kapsamında “cebirsal ifadeler” konusunun, mobil cihazlar (akıllı telefon ve tablet bilgisayar) aracılığı ile artırılmış gerçeklik uygulaması kullanılarak öğretilmesinin öğrencilerin akademik başarı ve tutumlarına yönelik etkisini belirlemektir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden olan, deneysel desenlerden seçkisiz yarı deneysel desen kullanılarak deney grubu ve kontrol grubu ile öntest-sontest kontrol gruplu yarı deneysel desenli bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın örnekleme uygun örnekleme yöntemi ile İstanbul ili Tuzla ilçesinden seçilmiştir. 30’ar kişilik 2 adet ortaokul 7. Sınıf öğrencileri ile yürütülen bu çalışmada deney grubu öğrencilerine öntest ve sontest olarak Okuducu (2020) tarafından geliştirilen cebirsal ifadeler başarı testi, Önal (2013) tarafından geliştirilen matematik tutum ölçeği ve Yılmaz, Baydaş ve Göktaş (2014) tarafından geliştirilen artırılmış gerçeklik uygulamaları tutum ölçeği uygulanmıştır. Kontrol grubuna ise öntest ve sontest olarak cebirsal ifadeler başarı testi ile matematik tutum ölçeği uygulanmıştır.

Artırılmış gerçeklik ile ders işlenen deney grubunun sontest-öntest başarı puanı arasında sontest lehine anlamlı düzeyde farklılık olduğu ortaya çıkmıştır. Kontrol grubunun sontest-öntest başarı puanı 5,26 olarak bulunmuştur. Test sonucunda elde edilen fark pozitif yöndedir. Ancak deney grubunun öntest-sontest puan ortalama farkı 21,26 olarak hesaplanmış ve farkın daha anlamlı olduğu görülmüştür. Deney grubu öğrencilerinin artırılmış gerçekliğe yönelik tutum puanlarında olumlu yönde küçükte olsa bir artış meydana gelmiştir. Deney grubu ve kontrol grubunun matematiğe yönelik tutumlarında ise bir farklılık olmadığı görülmüştür. Son olarak



deney grubunun artırılmış gerçeklik tutumu ile matematik dersine yönelik tutumu arasında, matematiğe yönelik tutumu ile matematik dersi başarısı arasında, artırılmış gerçeklik tutumu ile matematik dersi başarısı arasında bir ilişki olmadığı sonucuna varılmıştır. Ölçeklerden elde edilen sonuçlara göre tutumda bir değişiklik olmamış olsa da öğrencilerin uygulama sonrası düşünceleri alındığında diğer derslerinde veya matematiğin farklı konularında da artırılmış gerçeklik uygulamalarını kullanmak istedikleri ve dersi bu şekilde daha çok sevdiklerini belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: artırılmış gerçeklik, matematik eğitiminde artırılmış gerçeklik, mobil artırılmış gerçeklik uygulamaları



MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL ÖYKÜLEME YOLUYLA KURDUKLARI PROBLEMLERİN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Çiğdem KILIÇ

¹ İstanbul Medeniyet Üniversitesi,

ÖZET

Problem kurma matematik eğitiminde önemli bir yere sahiptir. Alan yazına bakıldığında, problem kurma ile ilgili farklı tanımlamalara rastlamak mümkündür. Bu tanımlardan bazıları ise şöyledir; problem kurma, hem yeni problemler üretme, hem de var olan problemi yeniden düzenlemeyi içerir. Problem kurma, matematiksel deneyim, öğrencilerin somut durumlara yönelik olarak yapmış oldukları kişisel yorumları ve bunları anlamlı matematiksel problemler olarak biçimlendirmeyi içeren bir süreç olarak tanımlanmaktadır. Problem kurmanın hem öğrenciler hem de öğretmenler için pek çok yararı bulunmaktadır. Problem kurma sayesinde öğrenciler ilişkilendirme yapabilmekte, yaratıcılıkları ortaya çıkabilmekte, öğretmenler için de iyi bir değerlendirme aracı olarak karşımıza çıkmaktadır. Problem kurmanın farklı türleri bulunmaktadır. Bunlardan biri de problem çözme stratejisi temelli problem kurmadır. Problem kurma farklı şekillerde yapılmaktadır. Problem kurma teknoloji kullanılarak yapılmaktadır. Problem kurmada kullanılabilecek teknolojik uygulamalardan biri de dijital öyküleme. Dijital öyküleme, birçok farklı tanımı vardır, ancak genel olarak hepsi hikâye anlatma sanatını görüntü, ses, müzik, video gibi çeşitli dijital multimedya unsurlarıyla birleştirme fikrini yansıtmaktadır. Dijital öyküleme yönteminin farklı unsurları bir araya getirerek çok katmanlı metin oluşturmaya olanak sağladığı söylenebilir. Çalışmaya toplam 50 matematik öğretmeni adayları katılmıştır. Öğretmen adaylarının hepsi problem çözme, problem kurma çalışmaları yapmış ve bilgisayar ile ilgili temel dersler almış kişilerdir. Bu çalışmada öğretmen adaylarından örüntü arama stratejisi ile çözebilecekleri problem kurmaları istenmiştir. Dijital öykü aracılığıyla problem kurmada yaşadıkları sorun varsa yazılı olarak ifade etmeleri istenmiştir. Araştırmadan elde edilen veriler incelenirken öğretmen adaylarının kurdukları problemlerin çözülüp çözülmemeye durumları ve içeriğe uygun olup olmadıklarına bakılmıştır.



Öğretmen adaylarının dijital öyküleme aracılığıyla örüntü arama stratejisi ile çözülebilecek problem kurabilmelerinin yanı sıra bazı sorunlar yaşadıkları da görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Problem kurma, matematik öğretmen adayı, dijital öykü



MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ CEBİRSEL İFADELERE YÖNELİK BİLGİLERİNİ DEĞERLENDİRMEDE: DİJİTAL ÖYKÜLEME

Prof. Dr. Çiğdem KILIÇ

¹ İstanbul Medeniyet Üniversitesi,

ÖZET

Cebir matematik eğitiminin önemli bir konu alanıdır. Cebir konularına bakıldığında cebirsel ifadeler önemli bir yer tutmaktadır. Cebirsel ifade, matematikte cebirsel ifade, sabitler ve değişkenlerden oluşan bir ifadedir ve toplama, çıkarma, çarpma, bölme ve bir rasyonel sayının üssünü alma gibi sonlu sayıda cebirsel işlemlerden oluşur. Cebirsel ifadeler ortaokul matematik ders öğretim programında önemli bir yer tutmaktadır. Öğretmen adaylarının öğretmen olduklarında cebirsel ifadeleri doğru bir biçimde öğretebilmeleri için bu konudaki alan bilgilerini tam olması gerekir. Alan bilgisi, alanın öğretim programının öngördüğü temel ilke, kavram, yasa ve kuramlara ilişkin bilgi düzeyinin ötesinde bir birikime sahiptir. Alanı ve diğer konu alanlarının bilgilerinden yararlanarak bunları uygulayabilmektir. Alan bilgisi öğretmenlerin sahip olması gereken önemli bir bilgi türüdür. Öğretmenlerin istenen düzeyde alan bilgisine sahip olmaları hiç kuşkusuz öğretmen eğitimleri sırasında olabilmektedir. Öğretmenlerin alan bilgilerini ölçmede önemli bir araçta dijital öykülemedir. Dijital öyküleme, birçok farklı tanımı vardır, ancak genel olarak hepsi hikâye anlatma sanatını görüntü, ses, müzik, video gibi çeşitli dijital multimedya unsurlarıyla birleştirme fikrini yansıtmaktadır. Dijital öyküleme yönteminin görsel ve işitsel öğeleri bir araya getirerek çok katmanlı metin oluşturmaya olanak sağladığı söylenebilir. Dijital öyküler aynı zamanda bir değerlendirme aracı olduğu söylenebilir. Çalışmaya toplam 50 matematik öğretmeni adayı katılmıştır. Öğretmen adaylarının matematik öğretimi derslerinde cebir konularını çalışmış ve hepsi bilgisayar ile ilgili temel dersler almış kişilerdir. Bu çalışmada öğretmen adaylarından dijital öyküler aracılığıyla cebirsel ifadeleri anlatan bir öykü oluşturmaları istenmiştir. Dijital öyküler oluşturulurken nasıl bir yol izledikleri ve varsa yaşadıkları sorunların neler olduğunu yazılı olarak ifade etmeleri istenmiştir. Öğretmen adaylarının dijital öyküleme aracılığıyla cebirsel ifadelerle yönelik doğru içerikler düzenleyip anlatmalarına rağmen, bazı sorunlar yaşadıkları da belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: cebirsel ifade, matematik öğretmeni adayı, dijital öykü



SOSYAL HİZMET PERSPEKTİFİNDEN YAŞLI İHMAL VE İSTİSMARI

SHU AYTEN KÜÇÜKSAYACIGİL¹, Doç. Dr. KÜBRA KÜÇÜKŞEN²,

¹ 0000-0001-8506-3120

²Necmettin Erbakan Üniversitesi, 0000-0001-9248-9541

ÖZET

Toplumsal gelişmelerle birlikte dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfusu hızla artmaktadır. Geçmişte tüm kadim kültürler ve dinlerde yaşlılara bilgelik atfedilip, saygı ve hürmet önemsenirken, modernleşme süreciyle birlikte bireyselliğin arttığı günümüzde artık yaşlıya ve onun tecrübelerine ihtiyaç duyulmadığı için yaşlılar önceden sahip oldukları güç ve iktidarı da yitirmişlerdir. Ailenin geniş aileden çekirdek aileye evrilmesiyle birlikte yeni oluşturulan toplumsal düzende, “yaşlı ihmali ve istismarı” sorunu gündeme gelmiştir. Yaşlı istismarı yaşlıya zarar veren onları psikolojik, fiziksel, ekonomik ve birçok açıdan olumsuz etkileyen davranışların tümü olarak tanımlanmaktadır. Yaşlıların sağlıklı yaşam haklarını engelleyen bu sorun psikolojik, sosyal, kültürel farklı boyutları ile toplumun tamamını ilgilendiren bir problemdir. Bu süreçte yaşlıların bakımı, korunması ve desteklenmesi açısından aile büyük önem taşımaktadır. Ancak bu bakım ilişkisi içerisinde yaşlılar kurum bakımevlerinin yanı sıra aile bireyleri tarafından da ihmali ya da istismara uğrayabilmektedir. Bu çalışmada yaşlı ihmali ve istismarının aile sorunları kapsamında ele alınması amaçlanmış bu doğrultuda literatürde bulunan ulusal ve uluslararası kaynaklar incelenmiştir. Yapılan araştırmalar, yaşlı ihmali ve istismarını önlenmeye yönelik toplumun bilinçlendirilmesi ve farkındalık oluşturulması için kurumsal düzeyde destek ve danışmanlık hizmetlerinin sağlanmasının gerekliliğini ortaya koymaktadır. Yaşlı refahı ile ilgili politikaların artırılması, aileden başlayarak eğitimin her kademesinde insani değerlerin aktarılması ve içselleştirilmesi için çalışmalar yapılması sorunun çözümüne katkı sağlayacaktır. Ayrıca literatür taramasıyla elde edilen sonuç, ihmali ve istismarı önleme çalışmalarıyla birlikte, bireylerin aktif ve sağlıklı yaşlanma konusunda bilinçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yaşlılık, yaşlı ihmali, yaşlı istismarı, aile.



BOŞANMANIN EŞLER VE ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

YL. Öğrencisi SEMRA KAVMAZ¹, Doç. Dr. Kübra Küçükşen²

¹ Necmettin Erbakan Üniversitesi, 0000-0002-8681-3162

²Necmettin Erbakan Üniversitesi, 0000-0001-9248-9541

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, modern toplumun en sık rastlanılan toplumsal sorunlarından biri haline gelen boşanmanın eş ve çocuklar üzerindeki etkisini araştırmaktır. Boşanma hem aile bireylerini hem de toplumu temelinden sarsan ciddi bir problemdir. Geleneksel toplumlarda din ve kültürün boşanmayı engelleyici yaklaşımı modernleşmenin getirdiği bireyselleşme ve değerler hiyerarşisinde yaşanan değişim neticesinde işlevini kaybetmiş, günümüzde sıradan bir olgu haline dönüşmüştür. Toplumun temel yapı taşı olan aile birliğinin hukuki süreçlerle sona ermesi olarak tanımlanan boşanma, ebeveynlerin ve çocukların sosyal, fiziksel, ekonomik, psikolojik açıdan olumsuz etkilenmesine sebep olan ve her bir birey için farklı bir perspektiften incelenmesi gereken girift bir olaydır. Yapılan araştırmalar boşanma sonrası eşlerin umutsuzluk, ruh sağlığı problemleri, depresyon gibi farklı sıkıntılar yaşadığını fakat sürecin öncesinde ve sonrasında en çok etkilenenin kadınlar ve çocuklar olduğunu göstermektedir. Çalışmanın amacı doğrultusunda literatür taraması ile yapılan çalışmada elde edilen sonuç; Avrupa ile kıyaslandığında Türkiye’de boşanma oranlarının düşük olduğunu, aile kurumunun halâ güçlü olduğunu, ancak geçmişe göre boşanmalarda görülen hızlı artış nedeniyle önemli bir toplumsal sorunla karşı karşıya olduğumuzu göstermektedir. Bu sorun karşısında hem toplumsal hem de kurumsal düzeyde koruyucu ve önleyici çalışmalar yapılması gerekmektedir. Öncelikle eşler arası sağlıklı bir iletişimin sağlanması için evlilik öncesi ve sonrası danışmanlık hizmetinin verilmesi, aile birliğini etkileyen sorunların tespit edilerek giderilmeye çalışılması gerekmektedir. Boşanmanın kaçınılmaz olduğu durumlarda ise sağlıklı bir boşanma sürecinin gerçekleştirilmesi ve boşanma sonrası aile bireylerine yönelik sosyal, ekonomik ve psikolojik destek verilerek güçlendirme çalışmalarının yapılması hem taraflar hem de çocuklar üzerinde sürecin olumsuz etkilerinin azaltılmasına katkı sağlayacaktır.

Anahtar Sözcükler: Boşanma, güçlendirme, çocuk, aile.



AVRUPA'DA YAŞAYAN YAŞLI TÜRK GÖÇMENLERİN RUH SAĞLIĞI

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KIZILTAŞ

Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 0000-0002-3430-4833

ÖZET

Dünyada yaşlı nüfusun artışı giderek hızlanmıştır. Ruh sağlığı ve duygusal iyilik hali yaşamın herhangi bir döneminde olduğu gibi yaşlılıkta da çok önemlidir. Fiziksel ve zihinsel yeteneklerdeki kayıplar yaşlı bireyin kendini kabulünü ve benlik saygısının düşmesini kolaylaştırır, bağımlılık ve yetersizlik duygusuna neden olur. Yaşlılık, ruh sağlığını olumsuz etkileyebilmekte, eşlik eden diğer hastalıklarla birlikte yaşlıların hayatını olumsuz etkileyebilmektedir. 1960'lar ve 1970'lerden beri Avrupa ülkelerine göç eden işçi göçmenlerin büyük bir bölümü Türk'lerden oluşmaktadır. Öngörülenin aksine göç edenlerin büyük bir bölümü 50 yıldan fazla bir süredir gittikleri ülkelerde yaşamaktadırlar. Göç eden ilk Türkler emekli olduklarında Türkiye'ye dönmeyi planlamış olsalar da, çocukları ve torunlarına yakın olabilmek, buldukları ülkenin sağlık bakımı ve sosyal hizmetlerinden yararlanabilmek gibi nedenlerle ülkelerine kesin dönüş gerçekleştirmedikleri gözlenmiştir. Bu yaşlıların Türkiye ve emekli oldukları Avrupa ülkesi arasında seyahatler gerçekleştirerek yaşamlarını sürdürdükleri gözlenmektedir.

Bu çalışmada yaşlı Türk göçmenlerin ruh sağlığı sorunlarını belirlemeye yönelik çeşitli kültürler arası araştırmalar incelenmiştir. İncelenen araştırmaların bulgularında, Almanya, Hollanda, Belçika gibi Avrupa ülkelerine göç eden yaşlı Türk göçmenlerin başta depresyon olmak üzere anksiyete gibi önemli bazı ruhsal sorunlar yaşadıkları, kültürler arası karşılaştırmaların gerçekleştirildiği bazı çalışmalarda da Türklerin diğer göçmen topluluklara göre psikolojik sorunları biraz daha yoğun yaşadıkları dikkati çekmektedir.

İncelenen araştırmalarda genellikle Türk göçmenlerin ruh sağlığı sorunları diğer Müslüman ülke göçmenleriyle birlikte ele alındığı dikkati çekmektedir. Avrupa ülkelerinden diğer Avrupa ülkelerine göç etmiş yaşlıların ruh sağlığı sorunlarının ele alındığı araştırmalarda da Türk yaşlıların daha yüksek oranda ruh sağlığı sorunları yaşadıkları göze çarpmıştır. Bulgular düşük sosyo- ekonomik düzey, farklı dini kültürlerde yetişmiş bireylerin yaşadıkları uyum güçlükleri gibi etkenler açısından tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yaşlılık, Avrupa'da Yaşayan Türk Göçmenler, Ruh Sağlığı



EVLAT EDİNME KONUSU İNGİLİZCE ÇOCUK KİTAPLARININ İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi, Gamze BİLİR-SEYHAN¹

¹Ege Üniversitesi, 0000-0002-9888-8612

ÖZET

Literatürdeki çalışmalar, erken çocukluk döneminde evlat edinme konusunun çocuklarla açık açık konuşulmasını ortaya koymaktadır. Bu konuşma yapılırken sıklıkla evlat edinme konulu resimli çocuk kitaplarından faydalanılabileceği belirtilmektedir. Bu konudaki kitapların sadece evlat edinen çocuklara değil, okul öncesi dönemdeki tüm çocuklara okunarak evlat edinme konusunun çocuklar için normalleştirilmesi sağlanmalıdır. Buna ek olarak, erken çocukluk dönemindeki çocuklarına evlat edinme konulu resimli çocuk kitaplarını okuyan ebeveynler de evlat edinme konusunu kendileri için normalleştirebileceklerdir. Böylelikle, toplumda tabu haline gelen evlat edinme konusu normalleştirilebilecek ve ortadan kaldırılabilir. Toplumda çok daha fazla sayıda çocuğun ve ebeveynin evlat edinme yoluyla bir araya gelebilmesi sağlanabilecektir. Bu noktadan hareketle bu araştırmanın amacı, yabancı literatürde evlat edinme konusunu ele almış ve İngilizce yazılmış resimli çocuk kitaplarının fiziksel özellikleri, resimleme özellikleri ve içerikleri açısından incelemektir. Bir diğer ifadeyle, bu çalışmada evlat edinme konusunda yazılmış İngilizce çocuk kitaplarına yönelik bir inceleme yapılması planlanmıştır. Çalışma kapsamında 7 resimli çocuk kitabı incelenmiş, ortak ve farklı noktalarına değinilmiştir. Özellikle incelenmiş olan kitapların isimlerinde ve kapaklarında evlat edinme konusuna açıkça yer verildiği tespit edilmiştir. Bu bulgu, Türkçe yazılmış veya Türkçeye çevrilmiş olan evlat edinme konulu kitaplardan farklılık göstermektedir. Türkçe veya Türkçeye çevrilen kitapların isimlerinde ve kapaklarında doğrudan evlat edinme kavramına vurgu yapılmadığı görülmekte bunun yerine dolaylı olarak aileye kavuşma öyküsü, sıcak bir yuva gibi anlatımlara yer verilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Resimli çocuk kitabı, evlat edinme, kitap inceleme



ÇOCUK KORUMA SİSTEMİNİ KONU ALAN TÜRKİYE’DE HAZIRLANMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Gamze BİLİR-SEYHAN¹

¹Ege Üniversitesi, 0000-0002-9888-8612

ÖZET

Çocuk koruma sisteminde yer alan çocukların desteklenmesini sağlamak adına bu konuda Türkiye’de yapılmış ve sonuçlandırılmış olan lisansüstü tezlerin incelenmesi, bu tez çalışmalarının ortak noktalarının belirlenmesi ve çalışmasına gerek duyulan alanların tespit edilmesi için önemli görülmektedir. Bununla birlikte, eğitim alanında çalışmakta olan eğitim uzmanlarının çocuk koruma sistemi konusunda çalışmalar yürütmeleri çocukların eğitim süreçlerine destek olabilmek açısından da bir önem taşımaktadır. Yürütülmüş olan bu çalışmanın amacı Türkiye’de çocuk koruma sistemi konusunu ele alarak yürütülmüş olan lisansüstü tezlerin incelenmesidir. Çalışma kapsamında, 2009-2022 yılları arasında tamamlanmış olan 30 yüksek lisans/doktora tezi incelenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, çocuk koruma sistemi konusunda 21 yüksek lisans tezi, 7 doktora tezi ve 2 tıpta uzmanlık çalışması yapıldığı ortaya çıkarılmıştır. Tez çalışmalarının Türkiye çapında 20 farklı üniversitede yürütülmüş olduğu, çalışmalarda yer verilen çalışma gruplarının çocuklar, sosyal hizmet çalışanları ve sistemlerin olduğu, sıklıkla nitel araştırmanın tercih edildiği, ülke genelinde belirli illerde çalışmaların yürütüldüğü sonuçlarına varılmıştır. Öte yandan, incelenen lisansüstü çalışmaların sosyal hizmetler, adli tıp ve kamu yönetimi disiplinlerinde yürütüldüğü, sadece iki yüksek lisans tezinin eğitim-öğretim disiplininde yürütüldüğü belirlenmiştir. Özellikle, eğitim alanında çocuk koruma sistemi konusunu ele alacak olan çalışmaların yapılmasının çocukların eğitim süreçlerinde desteklenebilmesini sağlaması açısından önem taşıyacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Lisansüstü tezler, evlat edinme, tez inceleme



GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜNDEKİ SURİYELİ ÇOCUKLARIN İLKOKUL SEVİYESİNDE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU

AYŞEGÜL TAŞKESEN¹, Doç. Dr. Mesut ŞÖHRET²

¹Gaziantep Üniversitesi, 0000-0002-4792-2040

²Gaziantep Üniversitesi, 0000-0003-4052-9286

ÖZET

Göçün göç eden kişiler üzerinde etkisi olduğu gibi göç edilen yer üzerine de sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasi etkisi bulunmaktadır. Kitlesel insan hareketliliğinin yaşanması farklı dinsel, kültürel, sosyal grupların birlikte ortak yaşamının nasıl en az sorunla başarılacağı; bu toplumsal çeşitliliğin mümkünse nasıl bir toplumsal kazanca dönüştürüleceğine dair pek çok kavramsal alternatifin gelişmesini sağlamakla birlikte entegrasyon kavramı bunlardan sadece biridir. Dünyanın birçok ülkesinde özellikle çok kültürlü ve çok etnikli toplumlarda göçmen gruplarının ulusal kimlikle entegrasyonlarının sağlanması amacıyla yıllara yayılan çeşitli politikalar geliştirilmektedir. Bunlar öncelikle ulusal dilin öğrenimi olmak üzere, temel eğitim veya yüksek öğretim faaliyetlerinin yanında ekonomik faaliyetlere katılım, sosyal birliktelik ve ortak değerler etrafında kümelenmeyi hedefler bir nitelik taşımaktadırlar. Göç ederek başka bir ülkeye gelen insanların eğitim, iş yaşamı, sağlık ve refah gibi devletin imkanlarında eşit konuma getirilmesi ve göç edilen yerdeki hakim toplumun kurumlarından dışlanmanın önüne geçilmesi entegrasyonun temel hedeflerinden biridir. Bu şekilde “yabancı” olarak ifade edilen toplulukların yerel toplumla bütünleşmesi sağlanarak ortaya çıkabilecek potansiyel sorunların çözülmesi amaçlanmaktadır. Bu yönüyle entegrasyon çoğulcu bir toplum yabancılar da dahil olmak üzere tüm bireylerinin ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel yaşamda toplumun tüm bireylerinin etkin katılımı ve karşılıklı ilişkilerini mümkün kılmaktadır. Bu anlamda, entegrasyon yalnızca göçmen veya azınlık gruplarının sorumluluk alanında olmadığı, bu sorumluluğun aynı zamanda başta devlet kurumları olmak üzere, diğer kurumların da toplumu kabul durumuna getirmeye hazırlamaları yönünde sorumluluklar yüklediği çok yönlü ve dinamik bir süreç olarak tarif edilebilir.

Bu çalışmada ilk olarak göç ve entegrasyon kavramları arasındaki ilişki ortaya konulmuştur. Bunun yanında Arap Baharı sonrası Suriye’de başlayan iç savaşın Türkiye’ye olan etkileri göç kapsamında incelenerek gelen göçmenlerin karşılaştıkları başlıca sorunlar ifade edilmiştir. Son olarak Türkiye’deki okul çağındaki Suriyeli çocuk ve gençler, Milli Eğitim Bakanlığı’nın Suriyeli çocukların eğitimi konusundaki düzenlemeleri, PIKTES ve bu kapsamdaki faaliyetler ile Suriyeli öğrencilerin ilkokul düzeyinde yaşadığı problemler konusu ele alınarak incelenmiştir.

AnahtarKelimeler: Göç, Arap Baharı, Entegrasyon, Türkiye’deki Suriyeliler, Suriyeli İlkokul Öğrencileri, Türk Eğitim Sisteminde Suriyeliler, Türk Eğitim Sisteminde Entegrasyon, PIKTES



INTEGRATION OF SYRIAN CHILDREN UNDER TEMPORARY PROTECTION STATUS INTO THE TURKISH EDUCATION SYSTEM AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL

AYŞEGÜL TAŞKESEN¹, Assoc. Prof. Dr. Mesut ŞÖHRET²

¹Gaziantep University, 0000-0002-4792-2040

²Gaziantep University, 0000-0003-4052-9286

ABSTRACT

Immigration has social, cultural, economic, and political effects on the place of migration as well as on the immigrants. Experiencing mass human mobility, how the common life of different religious, cultural, and social groups can be achieved with the least amount of problems; Although it provides the development of many conceptual alternatives about how this social diversity can be transformed into a social gain if possible, the concept of integration is only one of them. In many countries of the world, various policies have been developed over the years to ensure the integration of immigrant groups with national identity, especially in multicultural and multi-ethnic societies. They aim to cluster around the learning of the national language, participation in economic activities, social cohesion, and common values, as well as basic education or higher education activities. One of the main objectives of integration is to bring people who immigrated to another country to an equal position in the state's opportunities such as education, business life, health, and welfare, and to prevent exclusion from the institutions of the dominant society in the place of migration. In this way, it is aimed to solve the potential problems that may arise by ensuring the integration of the communities defined as "foreign" with the local society. In this respect, integration makes it possible for all members of a pluralistic society, including foreigners, to actively participate and interact in the economic, social, political, and cultural life of all members of the society. In this sense, integration can be described as a multi-faceted and dynamic process that is not only within the responsibility of immigrant or minority groups but also that this responsibility imposes responsibilities on other institutions, especially the state institutions, to prepare the society for acceptance.

In this study, firstly, the relationship between the concepts of migration and integration was revealed. In addition, the effects of the civil war that started in Syria after the Arab Spring on Turkey were examined within the scope of migration and the main problems faced by the immigrants were expressed. Finally, school-age Syrian children and youth in Turkey were examined by considering the regulations of the Ministry of National Education on the education of Syrian children, PICTES, and the activities within this scope, and the problems that Syrian students experience at the primary school level.

Keywords: Migration, Arab Spring, Integration, Syrians in Turkey, Syrian Primary School Students, Syrians in the Turkish Education System, Integration in the Turkish Education System, PICTES



SOKAK SOSYAL HİZMETİNDE RAPOR YAZMA

Dr. GÖKHAN TOPÇU¹

¹ Hacettepe Üniversitesi, 0000-0001-5205-0606

ÖZET

Sokak sosyal hizmeti, sosyal hizmetler alanındaki bilindik kuruluş yapısı göz önünde bulundurulduğunda hizmetlere erişemeyen müracaatçılara ulaşmak üzere düşünülmüş hizmetleri kapsamaktadır. Bu bağlamda sokak sosyal hizmetinin en temel tanımı olarak halihazırdaki sosyal hizmetler örgütlenmesi aracılığıyla ulaşılamayan potansiyel müracaatçılara ulaşabilmek için bu kişilere yaşadıkları fiziksel mekanlarda mesleki müdahalede bulunma süreci denilebilir. Söz konusu fiziksel mekân klasik anlamda bir konut ortamı olmayıp genel olarak sokakta yaşayan kişilere ulaşılmaya çalışılması nedeniyle sokak sosyal hizmeti ya da sokak çalışması olarak da adlandırılmaktadır. Sokak çalışmasının yaygın olarak uygulandığı hedef kitleler arasında evsizler, sokak çocukları, madde bağımlıları ve sığınmacılar gelmektedir. Bahsi geçen grupların Türkiye’de artış göstermesi, sokak sosyal hizmetlerine olan ihtiyacın artabileceğine ilişkin öngörülere yol açmaktadır.

Yukarıda belirtilenler ışında bu çalışma sokak sosyal hizmeti ya da sokak çalışması süreçleri kısaca gözden geçirilecek ve bu uygulamanın Türkiye’de gerçekleştirilebilmesi için gereken önemli unsurlardan biri olan raporlama üzerine durulacaktır. Sosyal hizmetler söz konusu olduğunda müracaatçının ihtiyacı olan mesleki müdahaleye ilişkin kararların alınmasında en önemli unsurlardan biri raporlamadır. Sokak sosyal hizmetlerine ilişkin uluslararası literatürde mesleki müdahale sürecinin tüm aşamalarında kullanılmakta olan ve mesleki ilişkinin yansıtıldığı sosyal inceleme raporu ya da süreç raporu gibi yapılandırılmış bir raporlama aşamasından belirgin bir şekilde bahsedilmemektedir. Bunun nedenleri arasında, sosyal inceleme raporları ya da mesleki müdahale süreçlerine ilişkin raporların yapılandırılmasında büyük oranda yerleşik yaşama uyum sağlamış müracaatçıların temel alınması bulunabilir. Oysaki sokak sosyal hizmetlerinde müracaatçıların önemli bir kısmı belirli bir konutta yaşamamakta, yaşamlarının büyük bir kısmını sokakta geçirmektedirler. Bu nedenlerden ötürü sokak çalışmasının Türkiye’de yukarıda belirtilen ihtiyaçlara dayanarak geliştirilmeye çabasını önemli bir aşaması olarak raporlama süreçlerinin yapılandırılması gerekliliği öne sürülebilir.



Sokak hizmetleri konusundaki ilerlemeyi sağlayabilecek bu önemli gerekliliğin yerine getirilmesi aynı zamanda sosyal hizmetlere ilişkin politikaların zenginleşmesini sağlama potansiyeline de sahiptir. Söz konusu potansiyelin gerçekleştirilebilmesi için mesleki raporlamanın sokak çalışmasının şartlarına uyum sağlaması ve aynı zamanda mesleki müdahale süreçlerinde kullanılabilecek iç tutarlılığı olan bir biçimde oluşturulabilmesi gerekmektedir. Bu şartlara uyumlu bir sokak çalışması raporlaması yöntemi bilindik raporlardaki tutarlılığı sağlamalı ve sokağın esnekliğine de aynı anda cevap verebilmelidir. Bunu sağlamak üzere bu çalışmada sokak sosyal hizmetlerinde kullanılabilecek raporlama yönteminin Bourdieu'nun sermayeler kavramsallaştırması temelinde oluşturulabileceği tartışılacaktır. Bu raporlama yöntemiyle bilindik müracaatçı profiline uymayan kişi, grup ve topluluklara yönelik mesleki müdahalenin nasıl yapılabileceği ve sosyal hizmetlere ilişkin politikanın bu tip bir raporlamayla nasıl zenginleşebileceği tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sokak sosyal hizmeti, rapor yazma, sosyal hizmet politikası

REPORT WRITING IN STREET SOCIAL WORK

ABSTRACT

Street social work includes services that are designed to reach clients who cannot access services, considering the usual organizational structure in the field of social services. In this context, the most basic definition of street social work can be defined as the process of providing professional intervention in the physical spaces where these people live to reach potential clients who cannot be reached through the current social services organization. Since the physical space in question is not a residential environment in the classical sense, it is also called street social work or street work. Homeless people, street children, substance addicts and asylum seekers are among the target groups where street work is widely applied. The increase in the number of these groups in Turkey leads to predictions that the need for street social services may increase.

In the light of the above, this study will briefly review the processes of street social services or street work and will focus on reporting, which is one of the important elements required for the



implementation of this practice in Turkey. When it comes to social services, reporting is one of the most important elements in making decisions regarding the professional intervention that the applicant needs. In the international literature on street social services, there is no clear mention of a structured reporting stage such as a social investigation report or process report, which is used in all stages of the professional intervention process and reflects the professional relationship. One of the reasons for this may be that the structuring of social investigation reports or reports on professional intervention processes is largely based on applicants who have adapted to settled life. However, in street social services, a significant portion of the applicants do not live in a specific residence but spend most of their lives on the street. For these reasons, it can be argued that the structuring of reporting processes is an important step in the development of street work in Turkey based on the needs mentioned above. The achievement of this important requirement, which can ensure progress in the field of street services, also has the potential to enrich policies related to social services. To achieve this potential, professional reporting should be adapted to the conditions of street work, and at the same time, it should be created in an internally consistent format that can be used in professional intervention processes. A street work reporting method that is compatible with these conditions should ensure the consistency of conventional reports and respond to the flexibility of the street at the same time. To achieve this, this study will argue that a reporting method that can be used in street social services can be created on the basis of Bourdieu's conceptualization of capitals. With this reporting method, it will be discussed how professional intervention can be made for individuals, groups and communities that do not fit the known client profile and how the policy on social services can be enriched with this type of reporting.

Keywords: Street social work, report writing, social service policy



POST-ENDÜSTİYEL ÇAĞDA ENDÜSTİYEL SOSYAL HİZMET

Dr. GÖKHAN TOPÇU¹

¹ Hacettepe Üniversitesi, 0000-0001-5205-0606

ÖZET

Endüstriyel sosyal hizmet, batıdaki tarihsel gelişimi 1920'lerdeki savaş ekonomisinin getirdiği olağanüstü endüstriyel gelişmeyle başlamıştır. Bu gelişme süreci 1960'lı yıllarda zirveye ulaşmış ve daha sonraları hem ABD hem de AB ülkelerinde aşama aşama önemini yitirmeye yüz tutmuştur. Bu önem kaybının arkasında endüstriyel sosyal çalışmanın yapılandırıldığı dönemde bazı toplumsal, iktisadi ve politik ihtiyaçları karşılamasıydı. Bu alanlardaki ihtiyaçlar değiştiği halde endüstriyel sosyal hizmete ilişkin gerekli değişimin literatürde de gözlenemediği rahatlıkla belirtilebilir. Endüstriyel sosyal hizmetin batıdaki sönümlenmesine karşın özellikle Hindistan gibi ağır endüstriyel üretim süreçlerinin geliştiği ülkelerde hala endüstriyel sosyal hizmete ilişkin çalışmaların gerçekleştirildiğini görmek mümkündür. Bu da endüstriyel sosyal hizmetin belirli bir zamanın ruhunu takip eden ve dünyadaki hızlı gelişmelere aynı şekilde karşılık verememiş olan bir durumda kaldığını göstermektedir. Söz konusu ruh endüstriyel çağın ruhudur ve post-endüstriyel çağın yükselişine sahne olan 21. yüzyılda her ne kadar geride bırakıldığı düşünülse de hala sosyal, iktisadi ve siyasi alanda son derece önemlidir.

Buradan hareketle, endüstriyel sosyal hizmetin post-endüstriyel çağda alacağı rollerin hala kayda değer bir etkisinin olacağı öne sürülebilir. Endüstriyel üretim süreçlerinin post-endüstriyel çağda önemini sürdürmesiyle birlikte rollerinin kaçınılma şekilde değişeceğini öngörmek mümkündür. Önemli olan bu değişimin ne yönde olabileceğini ve sosyal hizmetlerin çalışma ve üretim ilişkilerinde kendisini güncel olarak nasıl konumlayabileceğini tartışmaya açmaktır. Söz konusu tartışmaya katkı sağlamak amacıyla bu çalışma sosyal hizmetlerin endüstriyel alandaki varlığının başlangıçta nasıl tanımlandığını ele alacaktır. Bunun ardından endüstriyel sosyal hizmet tanımının post-endüstriyel çağda ne tür potansiyel sorunlar doğurduğu ve bu alanın post-endüstriyel çağda ayakta kalması için ne gibi değişiklikler önerilebileceği tartışılacaktır.



Anahtar Kelimeler: Endüstriyel sosyal hizmet, post-endüstriyel çağ, çalışma ilişkileri

INDUSTRIAL SOCIAL WORK IN THE POST-INDUSTRIAL AGE

ABSTRACT

The historical development of industrial social work in the West started with the extraordinary industrial development brought about by the war economy in the 1920s. This development process reached its peak in the 1960s and then gradually lost its importance in both the USA and EU countries. The reason behind this loss of importance was that industrial social work met certain social, economic, and political needs at the time it was structured. Although the needs in these areas have changed, it can be easily stated that the necessary change regarding industrial social work cannot be observed in the literature. Despite the extinction of industrial social work in the West, it is possible to see that studies on industrial social work are still being carried out, especially in countries such as India where heavy industrial production processes have developed. This shows that industrial social work has remained in a situation that follows the spirit of a certain time and has not been able to respond to the rapid developments in the world in the same way. The spirit in question is the spirit of the industrial age, and although it is thought to be left behind in the 21st century, which witnesses the rise of the post-industrial age, it is still extremely important in social, economic, and political fields.

From this point of view, it can be argued that the roles of industrial social work in the post-industrial age will still have a significant impact. As industrial production processes continue to be important in the post-industrial age, it is possible to predict that their roles will change inevitably. What is important is to open a debate on the direction of this change and how social services can position themselves in labour and production relations. To contribute to this debate, this study will examine how the presence of social services in the industrial field was initially defined. It will then discuss what kind of potential problems the definition of industrial social work poses in the post-industrial age and what changes can be proposed for the survival of this field in the post-industrial age.

Keywords: Industrial social work, post-industrial age, labour relations



İNANÇ SİSTEMİ VE KÜLTÜRÜN GÖÇMENLERİN KABULÜ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Süheyla GÜNEŞ, Prof. Dr. Ali ŞAHİN

Selçuk Üniversitesi, 0000-0002-8377-708X

Selçuk Üniversitesi, 0000 0002-1487-8717

ÖZET

Kültür; insanoğlu tarafından üretilen bilgi birikimi, değerler, gelenek ve sanat gibi kavramlardan oluşmaktadır. Bunların yanı sıra, kültürün temelinde din olgusu yatmaktadır. Göç hareketlerinin kültürel sorunlara yol açması, son zamanlarda kaçınılmaz bir hal almıştır. Zorunlu veya çekici etkenler sonucu meydana gelen göç hareketleri, son zamanlarda dünyanın önemli bir sorunu haline gelmiştir. Göçün olumlu-olumsuz etkileri, başlı başına bir tartışma konusu oluşturmaktadır. Bu sorunların bir sonucu olarak, göçmenlerin, göç ettikleri yerlerdeki duygusal kabulü zorlaşmıştır. İlk başlarda göçmenlerin halk tarafından kabul görmesini kolaylaştıran acıma duygusu, yerini zorunlu olarak milli hislere bırakmıştır. Bu değişime sebebiyet veren en önemli unsur, inanç sistemidir. İncanın, -aynı olsa bile- farklı algılanmasından kaynaklanan bu durum, gittikçe büyüyen ve önlenemez hale gelen bir sorun olmaya başlamıştır. Buradan hareketle göçün kültürel-dini kabul bağlamında incelenmesi esastır. Tüm bu bilgiler ışığında, çalışmanın ana problemini; göç olgusunun inanç sistemi ve kültüre olumlu-olumsuz etkileri oluşturmaktadır. Bu bağlamda çalışmada, göç hareketlerinin topluma nasıl yansıdığı, göçmen, mülteci veya sığınmacı kategorisindeki kişilerin, halk tarafından nasıl algılandıkları ve son olarak dinin, göç sorunu çerçevesinde nerede konumlandığı irdelenmeye çalışılmaktadır. Bu sorular temelinde, inanç sistemi ve kültürün göçmenlerin toplumsal kabulü üzerindeki etkisini anlamaya çalışmak, çalışmanın temel amacını ifade etmektedir. Göç, göçmen konuları özelindeki çalışmalarda, kültür-inanç-göç üçgenine yeterince yer verilmemesi, çalışmanın literatürdeki eksiklikten beslenerek oluşturulmasına yol açmıştır. Araştırma konusunun gerekliliği, önemi ve anlamı bu bağlamda açıklanmaktadır. Kısacası çalışmada, göçün doğurduğu kültürel çatışmalar ele alınmakta, bu kültürel çatışmaların ana problemi olan inanç algısının, göç ile ilişkisine odaklanılmaktadır.



Anahtar Kelimeler: Göç, Göçmen, İnanç Sistemi, Kültür, Göç Yönetimi.

THE EFFECT OF BELIEF SYSTEM AND CULTURE ON IMMIGRANTS' ACCEPTANCE

ABSTRACT

Culture; It consists of concepts such as knowledge, values, tradition and art produced by human beings. In addition to these, religion is the basis of culture. It has become inevitable recently that migration movements cause cultural problems. Migration movements, which occur as a result of forced or attractive factors, have recently become an important problem of the world. The positive-negative effects of migration constitute a topic of discussion in itself. As a result of these problems, the emotional acceptance of immigrants in the places they migrated has become difficult. At first, the feeling of pity, which facilitated the acceptance of immigrants by the public, has necessarily left its place to national feelings. The most important factor causing this change is the belief system. This situation, which stems from the different perception of belief, even if it is the same, has become a growing and unavoidable problem. From this point of view, it is essential to examine migration in the context of cultural-religious acceptance. In the light of all this information, the main problem of the study; The phenomenon of migration creates positive and negative effects on belief system and culture. In this context, in this study, it is tried to examine how migration movements reflect on society, how people in the category of immigrants, refugees or asylum seekers are perceived by the public, and finally where religion is positioned within the framework of migration problem. On the basis of these questions, trying to understand the effect of belief system and culture on the social acceptance of immigrants expresses the main purpose of the study. The fact that the culture-belief-migration triangle is not sufficiently included in studies on immigration and immigrant issues has led to the creation of the study by feeding off the deficiency in the literature. The necessity, importance and meaning of the research subject are explained in this context. In short, the study deals with the cultural conflicts caused by migration and focuses on the relationship between the perception of belief, which is the main problem of these cultural conflicts, and migration.

Keywords: Migration, Immigrant, Belief System, Culture, Migration Management.



YEREL YÖNETİMLERDE ENGELLİLERE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKALAR VE BELEDİYELERİN SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ

¹ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ORCID:0000-0002-5710-5263

ÖZET

Engellilik, doğuştan veya sonradan herhangi bir hastalık sonucu bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle normal hayatın gereklerini uyma güçlüğü yaşama durumu ve bu çerçevede korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyma hali şeklinde tanımlanabilir. Bu dudumdaki kişiye de engelli denir.

Sosyal politika ise, toplumda rahatsızlık ortaya çıkaran, dengesizlik ve adaletsizlik meydana getiren her türlü problemin çözümünü sağlamaya, sosyal refah, sosyal barış, sosyal adalet ve sosyal bütünlüğü sağlamaya yönelik her türlü siyasalar şeklinde tanımlanabilir. Yaşlılar, engelliler, kadınlar, çocuklar, göçmenler, eski hükümlüler, işsizler, yoksullar vb. gibi toplumun korunmaya ve desteğe muhtaç kırılgan kesimlerinin sosyal politikalarla desteklenmesi sosyal devletin gereğidir.

Yerel yönetimler açısından söz konusu dezavantajlı kesimlere yönelik sosyal politikaları hayata geçirme yükümlülüğü bulunmaktadır. Engellilere yönelik sosyal hizmetler de bu çerçevede yasal düzenlemelerin verdiği yetki gereği belediyelerin görev alanına girmektedir. Sosyal belediyecilik olarak adlandırılan yaklaşım çerçevesinde dezavantajlı kesimlerle ilgili sosyal politikalar yerel yönetimleri de ilgilendirmektedir. Bu kapsamda belediyelerin engellilere yönelik olarak ihtiyaç duyulan araç gerecin temini, ayni ve nakdi yardım sağlama, ulaşım hizmetleri, engellilerin istihdamının sağlanması, psikososyal destek, aile danışmanlığı, eğitim programları düzenlenmesi, sağlık bakım hizmetleri, evde bakım ve fizik-tedavi uygulamaları, spor hizmetleri, bakım verenlere destek, gönüllü hizmetleri vb. gibi hizmetleri sunması mümkündür.



Bu çalışmada belediyelerin engellilerle ilgili sosyal politikaları uygulama sorumlulukları kapsamında yürüttükleri sosyal hizmet faaliyetleri analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler :Engellilik, sosyal belediyecilik, engelli sosyal hizmet uygulamaları



BAĞIMLILIK PROBLEMİNİN SOSYAL ETKİLERİ VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELEDE YASAL DÜZENLEMELER

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILMAZ¹

¹ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ORCID:0000-0002-5710-5263

ÖZET

Bağımlılık, bazı madde ya da davranışlara aşırı istek, haz ya da tutku duymak nedeniyle kişinin hayatını kendi iradesi ile yönlendirememesi şeklinde zihinsel bir rahatsızlık olarak tanımlanabilir. Bağımlılık, madde bağımlılığı ve davranış bağımlılığı şeklinde iki ana kategoriye ayrılmakta ve madde bağımlılığı da kendi içinde alkol, tütün, uyarıcı ve uyuşturucu maddelere bağımlılık şeklinde alt türlere ayrılmaktadır. Davranış bağımlılığında ise sanal oyun ve video bağımlılığı, sosyal medya ve internet bağımlılığı, alışveriş bağımlılığı, kumar bağımlılığı, yeme-içme bağımlılığı, vb. gibi farklı çeşitler üzerinde durulmaktadır.

Bağımlılığa yol açan kalıtsal, çevresel, kişisel, toplumsal faktörler olduğu gibi bağımlılığın yol açtığı bireysel, çevresel, ailevi, sosyal problemler de söz konusudur. Bağımlılığın sosyal etkileri, suç işleme eğilimini artırması ve suç oranlarında artış, trafik kazalarına sebep olması, ekonomik kayıplara yol açması, aile içi şiddet, boşanma, çocuk ihmali ve diğer ailevi problemlere yol açması, işsizlik vb. başlıklar altında incelenebilir.

Bağımlılıkla mücadele hem madde bağımlılıkları hem de davranış bağımlılıkları açısından yürütülmektedir. Bu kapsamda özellikle uyuşturucu madde ticareti, üretim ve dağıtım ve kullanımını yasaklayan çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bu maddelerle ilgili faaliyetler Ceza Kanununda da suç olarak tanımlanmış ve farklı eylemler için farklı cezai müeyyideler öngörülmüştür. Davranış bağımlılığı açısından ise çocuk ve gençlerin korunmasına ilişkin mevzuatta çeşitli düzenlemeler yer almaktadır. Ailenin korunması ve özellikle cinsel bağımlılıkların önlenmesi açısından müstehcenlikle ilgili düzenlemeler bu kapsamda değerlendirilebilir.

Bu çalışmada bağımlılığın ilk olarak sosyal etkileri tanımlanarak değerlendirilecektir. Daha sonra, söz konusu olumsuz sosyal sonuçların ortaya çıkmasını önlemek ve etkilerini azaltmak bakımından yapılan yasal düzenlemeler analiz edilecektir. Son olarak bağımlılıkla mücadelede yasal düzenlemelerin etkinliği ve yeni mevzuat ihtiyacı değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Bağımlılık, bağımlılıkla mücadele, sosyal sonuçlar, bağımlılıkla mücadele mevzuatı



RENK TONLARIYLA ELDE EDİLEN DESENLERİN DİJİTAL BASKI UYGULAMALARI

HÜSEYİN ÖZDEMİR¹, NURHAN BAŞARAN²

¹ Gaziantep Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, 0000-0002-0783-0563

² Gaziantep Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, 0000-0003-2413-3484

ÖZET

Tekstil sektöründe renklendirme işleminin en hızlı yollarından birisi baskıdır. Baskı işlemi hem teknolojinin hem de sanatın birlikte olduğu bir sektördür. Özellikle baskıda kullanılan desenlerin tasarımları sanatsal açıdan oldukça önemlidir. Tasarımı yapılan desenlerin kumaşa aktarılmasında çeşitli teknikler kullanılmaktadır. Geçmişten günümüze bu teknikler büyük değişim ve gelişim sağlamıştır. Bu teknikler içerisinde dijital baskı son yıllarda en hızlı gelişen ve büyüyen bir tekniktir. Dijital baskı desendeki renk sayısının çokluğu, ekolojik bakımdan temiz bir baskı olması, işlemin hızlı olması gibi avantajlara sahiptir. Bu çalışmada tek renkten oluşan fakat bu renge ait çok sayıda farklı tonları kullanılarak desenler elde edilmiştir. Böylece bu renk tonları ile desene hareketlilik kazandırılmıştır. Desenlerde kırmızı, mavi ve yeşilin tüm tonlarıyla pamuk kumaşlar üzerine dijital baskılar yapılmıştır. Elde edilen baskılı ürünlerin ev tekstillerinden, giysilere ve diğer birçok farklı alanda kullanılabileceği öngörülmektedir. Tekstil ve moda tasarımında renkler oldukça önemlidir. Desenlerdeki renklerin ürüne verdiği mesaj, duygu ve albeni o ürünün pazarlamasına büyük katkı sağlamaktadır. Bu katkı ile hem desen tasarımında hem de dijital baskıda yenilikçi yaklaşımlar sağlamayı amaçlamaktayız. Çalışmada farklı örme kumaşlar kullanılmıştır. Süprem, interlok gibi örgü yapıları yapılan dijital baskı uygulamaları ile elde edilen desenlerin görsel farklılıkları tespit edilmiştir. Bu farklılıklar farklı coğrafyalarda yaşayan halkların giyim kültürlerine de iyi bir alternatif olacağı düşünülmektedir. Özellikle rengin oluşturduğu ton farklılığı batik baskı efektli desenlere bir alternatif oluşturabilir. Batik baskının çok zahmetli bir teknik olması nedeniyle, dijital baskı ile basılan bu desenlerin Asya, Afrika kıtalarında batik baskıya iyi bir alternatif olacağını öngörmekteyiz. Bu çalışmada kendimizin tasarladığı orijinal desenler kullanılmıştır. Desenler önce eskiz şeklinde tasarlanmış, daha sonra desenler teknolojik çizim programlarıyla son şeklini almıştır. Renk tonlarıyla 3 boyutlu görsel oluşturan bu desenler dijital baskıda ve tekstil sektöründe iyi bir alternatif olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Renk tonları, dijital baskı, tasarım, desen, pamuk kumaş.



AFİŞ TASARIMINDA İÇERİK VE BİÇİM CONTENT AND FORM IN POSTER DESIGN

Öğr. Gör. Tülay CANDEMİR¹

¹ Pamukkale Üniversitesi, 0000-0001-6535-6508

ÖZET

İçerik ve biçim, insanın yürüyerek bir yerden bir yere gitmek için ihtiyaç duyduğu adım atmaya benzer. Nasıl ki bir ayak olmadan diğer ayakla adım atmak güç ise tasarım fikri açısından da içerik ve biçim olmadan bilgi aktarımına yönelik bir anlam inşa edilemez. İçerik ve biçim bir tasarımı var eden temel iki kavram olarak tasarımcının düşünme yetisi ve araştırma sürecine kılavuzluk etmektedir. Dolayısıyla bir kavram olarak içerik ve biçimin tasarımcının algı dünyasındaki etkinliği, düşünülen tasarım fikrinin tanımlanmasını, nedenselliğini, kapsamını ve iletişim açısından amaç ve hedefini belirlemektedir. Her tasarım fikri öncelikle belirlenen bir içeriğe ve içeriği yansıtacak biçime ihtiyaç duymaktadır. Biçim ise iki veya üç boyutlu tasarım yüzeyinde içerikle ilişkilenen grafik öğeler arasındaki doğru yapısal ilişkilerle sağlanabilir. Bu sayede tasarım hedeflenen mesaja yönelik anlam taşıyanı haline gelerek iletişimsel bir misyon üstlenmektedir. Tasarım fikrine yüklenen anlam ancak doğru bir saptama ile belirlenen içerik ve biçim arasındaki tutarlı ilişkiye bağlıdır. İçerik ve biçim bir grafik tasarım ürünü olan afiş tasarımı açısından da bilgi ve mesajının varlığını belirlemektedir. Bu doğrultuda araştırma içerik ve biçimin afiş tasarımındaki var olma nedenselliğine odaklanmaktadır. Araştırma kapsamında yapılan literatür taraması, afişin görsel iletişim açısından başarı kriteri taşımasına neden olan temel iki etkenin tasarımda doğru etkileşimi sağlanan içerik ve biçim birlikteliği olduğunu göstermektedir. İster sosyal içerikli ister kültürel ister ticari olsun bir afişin tasarlanmasına temel etken, özde içerik ve biçimdir. Etkili bir mesaj için tasarımcıyı düşünmeye sevk eden içerik ve biçim, tasarım fikrinin ilk aşamasından itibaren tasarım sürecinde aktif rol üstlenmektedir. Bir afişle ilişkilenecek her türlü kavramı içerik ve biçim kapsamında değerlendirmek mümkündür. Hedef kitlenin dikkatini çekmek için bilgi ve mesajı kısa sürede algılatan başarılı bir afiş tasarlamak, ancak içerik ve biçim arasındaki doğru etkileşimle sağlanabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Grafik tasarım, afiş tasarımı, içerik, biçim, anlam



ABSTRACT

Content and form are similar to the step that one needs to get from one place to another on foot. Just as it is difficult to take a step with the other foot without one foot, in terms of the design idea, a meaning for information transfer cannot be constructed without content and form. Content and form, as the two basic concepts that create a design, guide the thinking ability of the designer and the research process. Therefore, the effectiveness of content and form as a concept in the designer's world of perception determines the definition, causality, scope and, in terms of communication, purpose and target of the design idea considered. Every design idea firstly needs a determined content and a form to reflect the content. The form, on the other hand, can be achieved through the correct structural relations among the graphic elements associated with the content on the two- or three-dimensional design surface. In this way, the design assumes a communicative mission by becoming the one that carries the meaning for the targeted message. The meaning attributed to the design idea depends only on the consistent relationship between the content and form, which is determined by a correct determination. Content and form determine the existence of information and message in terms of poster design, which is a graphic design product. In this direction, the research focuses on the causality of existence of content and form in poster design. The literature review conducted within the scope of the research shows that the two main factors that cause the poster to have success criteria in terms of visual communication are the content and form combination, which is provided with the right interaction in the design. The main factor in the design of a poster, whether it is social, cultural or commercial, is essentially content and form. Content and form, which prompt the designer to think for an effective message, play an active role in the design process from the first stage of the design idea. It is possible to evaluate any concept to be associated with a poster within the scope of content and form. Designing a successful poster that makes the information and message perceived in a short time in order to attract the attention of the target audience can only be achieved through the right interaction between the content and the form.

Keywords: Graphic design, poster design, content, form, meaning



AFİŞ TASARIMINDA AÇIK VE KAPALI KOMPOZİSYON OPEN AND CLOSED COMPOSITION IN POSTER DESIGN

Öğr. Gör. Tülay CANDEMİR¹

¹ Pamukkale Üniversitesi, 0000-0001-6535-6508

ÖZET

Kompozisyon, sanat ve tasarım disiplinleri açısından kurgu ve yapılandırmaya hizmet eden temel bir kavramdır. Bu kavramın tasarımcının algı dünyasındaki etkinliği, içeriği yansıtan biçimsel yapının mesajla olan etkileşimini güçlendirmektedir. Tasarım sürecinde aktif rol oynayan kompozisyon; açık kompozisyon veya kapalı kompozisyon olmak üzere iki farklı şekilde kurgulanabilir. Bu noktada içerik açık veya kapalı kompozisyonun belirlenmesinde tasarımcıya kılavuzluk etmektedir. Bir tasarımın açık veya kapalı kompozisyon şeklinde tanımlanmasına neden olan şey tasarımın sınırlarıdır. Afiş tasarımı açısından da önemli bir kavram olan kompozisyon, biçimsel yapıyla belirlenen anlam ve mesajın görsel iletişimdeki etkin değerini yükseltmektedir. Bu yönüyle araştırma açık ve kapalı kompozisyonun afiş tasarımındaki önemine odaklanmaktadır. Araştırma kapsamında afiş tasarımlarına yönelik yapılan literatür taraması, tasarım anlayışına göre değişkenlik gösterebilen kompozisyonun tasarım süreci ve hedeflenen mesaj açısından önemini vurgulamaktadır. Tasarımın sınırlarıyla algılanan kompozisyonda grafik öğeler arasındaki uyum önemlidir. Kompozisyon, içerikle ilişkilenen grafik öğelerin sıra-düzen ilişkisine göre nasıl kurgulanması gerektiğine olanak tanımaktadır. Açık veya kapalı kompozisyon açısından grafik öğeler arasında doğru yapısal ilişkilerin sağlanması, tasarım yüzeyinde belirlenen görsel hiyerarşi ve vurguyla sağlanabilir. Tasarımcı kompozisyonda görsel hiyerarşi ve vurgunun afişe kattığı etkin değerden faydalanarak anlam katmanları inşa etmektedir. Biçimsel yapıyı kapsayan kompozisyondaki görsel hiyerarşi ve vurgu hedef kitlenin dikkatini çekme potansiyelindedir. Yaratıcı süreçle şekillenen her tasarım fikri biçimsel yapıya, biçimsel yapı ise kompozisyona ihtiyaç duymaktadır. Bu yönüyle kompozisyon görsel ifadenin anlatım aracı olarak afiş tasarımında iletişimsel bir misyon üstlenmektedir. Tasarımcının bilgi birikimi, entelektüel yapısı ve tasarım problemine çözüm üretme yeteneği afişin iki veya üç boyutlu yüzeyini kapsayan kompozisyonun görsel iletişimdeki başarı kriterini yükseltmektedir. Her bir afişi kapsayan tasarım yüzeyi kompozisyon açısından değerlendirilmelidir. Bu durum bir grafik tasarım ürünü olarak afişin hedef kitle tarafından kolayca algılanmasını sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Grafik tasarım, afiş tasarımı, tasarım süreci, kompozisyon, anlam



ABSTRACT

Composition is a fundamental concept that serves to the fiction and totality in terms of art and design disciplines. The effectiveness of this concept in the designer's world of perception strengthens the interaction of the formal structure reflecting the content with the message. Composition playing an active role in the design process can be constructed in two different ways as open composition or closed composition. At this point, the content guides the designer in determining the open or closed composition. What causes a design to be defined as an open or closed composition is the design's boundaries. Composition, which is an important concept in terms of poster design, increases the effective value of the meaning and message determined by the formal structure in visual communication. In this respect, the research focuses on the importance of open and closed composition in poster design. The literature review on poster designs within the scope of the research emphasizes the importance of the composition, which can vary according to the design concept, in terms of the design process and the intended message. The harmony between graphic elements is important in the composition perceived by the boundaries of the design. The composition allows how the graphic elements associated with the content should be arranged according to the alignment-order relationship. Ensuring the correct structural relationships between graphic elements in terms of open or closed composition can be achieved with the visual hierarchy and emphasis determined on the design surface. The designer builds layers of meaning by making use of the effective value that visual hierarchy and emphasis add to the poster in the composition. The visual hierarchy and emphasis in the composition, which includes the formal structure, has the potential to attract the attention of the target audience. Every design idea shaped by the creative process needs formal structure, and formal structure needs composition. In this respect, composition undertakes a communicative mission in poster design as a means of expression of visual expression. The designer's knowledge, intellectual structure and ability to solve the design problem raise the success criteria of the composition covering the two or three-dimensional surface of the poster in visual communication. The design surface covering each poster should be evaluated in terms of composition. This ensures that the poster, as a graphic design product, is easily perceived by the target audience.

Keywords: Graphic design, poster design, design process, composition, meaning



TRABZON’DA YORGANCILIK SANATI, BİR YORGAN USTASI VE MODELLERİ THE ART OF QUILTING IN TRABZON, A QUILT MASTERS AND ITS MODELS

Öğr. Gör. Nazmiye AYDIN

Karadeniz Teknik Üniversitesi, 0000-0002-3358-671X

ÖZET

Yorgan, eski Türkçede sarmak, örtmek, kaplamak, kuşatmak anlamına gelen “yör” sözcüğünden “yör-gen”, “yörgen”, “yorgan” şeklinde türetilmiş, geçmişten günümüze gece yatakta örtünmek amacıyla kullanılmıştır. Türkler Anadolu’da yerleşik düzene geçtikten sonra yorgancılık sanatı gelişmiş, bu gelişim Selçuklu ve Osmanlı dönemlerine ait çeşitli belgelerde yer almıştır.

Trabzon’da yorgancılık büyük ustaların elinde bir “zanaat” olmaktan çıkmış bir “sanat” haline gelmiş, yorgancı ustaları ellerindeki iğne ve ipliği tıpkı ressamın fırçaları gibi kullanmış ve tablo görüntüsünde sanat eseri denilebilecek nitelikte yorganlar dikmişlerdir. Ancak yaşam koşullarının değişmesi, teknolojinin gelişmesi gibi pek çok nedenle geleneksel el işi olarak dikilen yorgan, yastık ve yatağın yerini seri olarak üretilen yorgan, yastık ve yataklar almış, bu nedenle başta İstanbul olmak üzere Anadolu’nun birçok şehrinde olduğu gibi çeyiz kültürünün çok önemli olduğu Trabzon’da da yorgancılık sanatı gerilemeye başlamıştır.

Bu çalışmada Trabzon’da yorgancılık mesleği araştırılmış, yorgancı ustaları ile yüz yüze görüşmeler yapılmış, ustaların yaşam hikâyeleri ve meslekleri hakkında bilgi edinilmiştir. Ustaların sözlü kültüründe yer alan bilgiler ile diktikleri sanat eseri yorgan modellerinin kayıt altına alınması, literatüre kazandırılması amaçlanmış ve kültürel bir miras olan yorgancılık mesleğinin önemine vurgu yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yorgan, yorgancılık sanatı, Trabzon’da Yorgancılık, yorgan ustaları, modeller

ABSTRACT

The quilt (yorgan) has derived from the word of "yör", which means wrapping, covering up, surrounding in old Turkish, and has been used from past to present. Quilting art has started to improve after Turks adopt the sedentary life in Anatolia. Moreover, mentioned improvement recorded in Seljukian and Ottoman documents.



Over time, the quilting had transformed from craft to art in the hands of quilting masters. In other words the quilts produced with needle and thread have a value as a work of art with their designs resembling paintings by the artist. On the other hand, due to the changes in life conditions and the technological developments, traditional handwork in the production of quilts, mattresses and pillows has left its place to mass production. Therefore, quilting art has begun to decline in Trabzon, where the dowry culture is very important, as in many other cities of Anatolia, especially in Istanbul.

In this study, the profession of quilting in Trabzon was researched, face-to-face interviews were made with the quilters, and information was obtained about the life stories and professions of the quilting masters. It is aimed to record the knowledge in the oral culture of the masters and the quilt models that they sew and to bring them to the literature, and the importance of the quilt making profession, which is a cultural heritage, is emphasized.

Keywords: Quilting, quilting art, quilting in Trabzon, quilt masters, models



TRABZON’DA KADIN EĞİTİMİNDE ÖNCÜ BİR KURUM BIÇKI- DİKİŞ YURTLARI, NERİMAN KARLUK BIÇKI- DİKİŞ YURDU ÖRNEĞİ

TAILORING SCHOOLS AS AN INITIATOR OF WOMEN’S EDUCATION IN TRABZON: ON THE EXAMPLE OF NERİMAN KARLUK TAILORING SCHOOL

Öğr. Gör. Nazmiye AYDIN

Karadeniz Teknik Üniversitesi, 0000-0002-3358-671X

ÖZET

Osmanlıda kadın, Tanzimat’a kadar Mecelle yasalarıyla belirlenmiş “makarr-ı nisvan” olarak adlandırılan mutfak, kuyu başı ve avludan ibaret bir sosyal alan içinde, geleneksel roller ile yaşamını sürdürmüş, en önemli uğraş alanları, aile içinde öğretilen dikiş, nakış ve aşçılık işleri olmuştur. 1908 yılında II. Meşrutiyet’in ilanı ile özellikle eğitim alanında önemli değişiklikler yapılmış, kız öğrencilerin öğrenim gördükleri bazı kurumlar/okullar açılmaya başlanmıştır. Bunlardan ilki Paris’te terzilik eğitimi almış Behire Hakkı Hanım tarafından 1913 yılında İstanbul’da açılan ve terzilik eğitimi veren “Türk Kadınları Biçki Yurdu” olmuştur. O tarihe kadar aile içinde evin büyük hanımları tarafından öğretilen terzilik, Behire Hakkı Hanımın açtığı bu yurt ve devamında Anadolu’nun pek çok şehrinde açılan Biçki- Dikiş yurtlarında öğretilmeye başlanmış, bu sayede binlerce genç kızın bir meslek edinmesi sağlanmıştır.

Bu çalışmada, Cumhuriyet’in ilk yıllarında Trabzon’da açılmış Biçki- Dikiş Yurtları araştırılmış, bu yurtlarda biçki- dikiş eğitimi alıp, daha sonra kendisi de biçki- dikiş yurdu açarak kadın eğitimine öncülük edip, meslek kazandırmış ve Trabzon kadınına giydirmiş terzilerden Neriman Karluk örneğine yer verilmiştir.

Yapılan araştırma ile hazır giyim olmadığı ve terzilik eğitiminin okullaşmadığı yıllarda kadına meslek edindirme, toplumu eğitme ve giydirme konusunda çok önemli bir görev üstlenmiş Biçki- Dikiş Yurtları ve bu yurtlarda yetişmiş terziler hakkında elde edilen bilgi ve belgeler kayıt altına alınarak Eğitim ve Giyim Tarihine, Trabzon Kent Kültürüne katkı sağlamaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Biçki- Dikiş Yurtları, Neriman Karluk, Terziler



ABSTRACT

The women in the Ottoman era had lived a life, which was determined according to Mecelle law, in places named “makarr-ı nisvan” which is culturally limited with kitchen, water-well head, and courtyard. In their life which led with traditional roles, the most significant occupations of women were needlecraft and cookery and were taught by their families. With the proclamation of the 2nd Constitutional Monarchy in 1908, the changes had started, especially in education; thus, the schools/institutions for girl education have started to open. One of the first of these institutions was opened by Behire Hakkı Hanım, who had the tailoring education in Paris, to provide training for tailoring in 1919 in İstanbul with the name of *Türk Kadınları Biçki Yurdu* (Turkish Women Tailoring School). As a result of this, the tailoring schools opened in many different cities in Anatolia, and thousands of girls had the opportunity to get a profession.

In this study, the tailoring schools in Trabzon, which were opened in the Early Republican Period, are researched. The example of Neriman Karluk, who got her tailoring profession in Tailoring School, then opened another tailoring school to initiate girls’ education and profession and also dressed the Trabzon women, is included.

As a result of the research, the information and documents obtained about the Tailoring Schools and tailors trained in these institutions, which took on a very important task in providing women with a profession, educating and dressing the society in the years when there was no ready-made clothing and tailoring education was not schooled, were recorded and entered into the History of Education and Clothing, were recorded and entered into the History of Education and Clothing in Trabzon. It has been tried to contribute to its culture.

Keywords: Tailoring Schools, Neriman Karluk, Tailors



KAMUSAL SANAT ve OSMAN AKAN ÇALIŞMALARI

Dr. Öğr Üyesi Ayla BİRİNCİ ¹

¹ Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 0000-0002-5812-8491

ÖZET

Kamusal sanat kitleler için yapılan bir sanat anlayışı olarak bilinmektedir. Bazı eserleri sergilemenin en iyi yolu onları bir müzenin en sakin salonuna yerleştirmektir. Sanatseverler onları en iyi orda görebilir ve algılayabilir anlayışı vardır. Ama yapısı ve anlatımı itibariyle açık havada sergilenmesi gereken sanat eserleri de vardır. Açık hava denilince bu dış dünyadaki her şeyi içerebilmektedir. Müzede bulunan sanat eserlerinden farklı olarak bu sanat eserleri birçok gruba hitap ederek onların deneyimlemesi durumuna dayanmaktadır. 1960'li yıllarda öncü sanatçıların çalışmalarıyla etkin olan kamusal sanatın, 1970 'li yıllarda kurumlar tarafından alınan destekler sayesinde sanat içerisindeki seyri değişmiştir. Bu gelişme izleyicinin de bilinçlenmesi ve farkındalık düzeyinin oluşumu ile değer kazanmıştır. Dünyanın çeşitli yerlerinde yaşayan sanatçılar kendilerine has olan üsluplarıyla kamusal sanat alanını genişletmişlerdir. Mekan kavramı ve algısı üzerine kurulan bir sanat alanı olan kamusal sanat, sanatçı çalışmalarıyla yer çeşitliliği konusunda örneklemeler oluşturmuşlardır. 21. yy'dan itibaren kamusal sanat yeni pratiklerle var olmuş, yeni kültürlerin kendi içinde barındırdığı çeşitlilik ile evrensel bir eğilim sağlamıştır. Müze, galeri gibi kapalı alanlardan farklı olarak yeni bir algı oluşturmak için kullanılan bir sanat alanı haline gelmiştir. Ayrıca kamusal sanat ile birçok sanat akımı anlatım içinde olabilmektedir. Bu alanda çalışmakta olan ve bir anlatım aracı olarak kendini ifade eden pek çok sanatçı vardır. Bu sanatçılardan bir tanesi olan Osman Akan; çalışmalarını kamusal alanlarda, iç ve dış mekanlarda sergilemekte olan bir sanatçı örneğidir. Mimari ile de ilişkilendirilebilecek olan çalışmalarında malzeme seçiminde ve biçim arayışındaki farklı çalışmalarıyla tanınan bir sanatçı haline gelmiş olması ile literatürde yol gösterici olması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler : Kamusal Sanat, Sanat, Osman Akan



GÜNCEL BİR SORUN OLAN KURAKLIĞIN PLASTİK SANATLAR ALANINDA KONU EDİLMESİ VE YAPILAN ÇALIŞMALAR ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ

Doç, CANER YEDİKARDEŞ ¹

¹ Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 0000-0002-6597-5023

ÖZET

İnsanlığın yaşamsal bir sorunu haline gelen kuraklık, kuşkusuz bir afet niteliği taşımaktadır. Ancak bu afet ile mücadele afetin yavaş ilerliyor olması aylar ve hatta yıllar boyu kümülatif olarak çok geniş alanları etkisi altına alması nedeniyle diğer doğal afetlere göre çok daha zor olduğu düşünülmektedir. Bu itibarla, bilimsel veriler ışığında iklim krizinin önemli bir parçası olan kuraklık sorunuyla ilgili küresel ölçekte gerekli ve yeterli önlem politikaları geliştirilmezse sorunun büyüyeceği yönünde literatür okumaları yapılabilmektedir. Bu nedenle kuraklık sorununa salt bilimin üreteceği, siyasi erklerin belirleyeceği politikalarla çözüm beklemek yeterince anlamlı görünmemektedir. Keza, afete dönüşen bu sorunla ilgili bilim alanlarının dışında sanat alanlarının çalışmaları da mevcuttur. İklim krizine, ekolojik sorunlara yönelik plastik sanatlar alanında gerçekleştirilen çalıştaylarda yer alan yapıtlarda, bireysel sergilerde, projelerde görülmektedir. Bu çalışma kapsamında bahse konu yıllardır güncelliğini koruyan kuraklık sorununa ilişkin plastik sanatlar alanında gerçekleştirilmiş çalışmalar mercek altına almaktadır. Söz konusu sorunun iklim krizi perspektifinde ele alınması ve plastik bir dille ifadelendirilmesi ve sanat izleyicisi/alımlayıcısı ile ilişkisi bu çalışma içeriğinde irdelenmektedir. Sanatın, özellikle plastik sanatlar alanının imgeler yaratma gücüyle insanlarımızın dikkatini çekecek, farkındalık yaratacak ve bireysel sorumluluk bilinciyle önlem alma dürtüsünü motive edecek çarpıcı sanat çalışmaları azımsanmayacak düzeydedir. Bu anlayış ekseninde şimdiye dek plastik sanatlar alanında yapılmış olan çalışmaların bazı örnekleri bu çalışma ile bir araya getirilerek değerlendirilmektedir. Çalışmanın birinci bölümünde soruna yönelik yapılmış çalışmalar bir bütün olarak ele alınmaktadır. İkinci ve üçüncü bölümde ise çalışmaların manifestoları, tasarım ve uygulama süreçleri görsel içerikleriyle sunulmaktadır. Çalışmanın sonuç bölümü, güncel sorunlarla ilgili tematik sanatsal çalışmalarının farkındalık oluşturmaya yönelik kamuoyu oluşturma etkisi; bireye, eğitime, topluma, sosyokültürel politika kültürüne katkı sağlama potansiyelleri çalışmalar doğrultusunda tartışma ve önerilerle şekillenmektedir.



Anahtar Kelimeler: İklim Krizi, Kuraklık, Plastik Sanatlar.

ABSTRACT

Drought, which has become a vital problem of humanity, is undoubtedly a disaster. However, the fight against this disaster is thought to be much more difficult than other natural disasters, as the disaster progresses slowly and affects very large areas cumulatively for months or even years. In this respect, in the light of scientific data, it is possible to read the literature that the problem will grow if necessary and sufficient measures are not developed on a global scale regarding the drought problem, which is an important part of the climate crisis. For this reason, it does not seem meaningful enough to expect a solution to the drought problem with policies that can be produced only by science and determined by political powers. Likewise, there are studies in the fields of art besides the fields of science related to this problem, which has turned into a disaster. It can be seen in the works in the workshops held in the field of plastic arts, individual exhibitions and projects for the climate crisis and ecological problems. Within the scope of this study, the studies carried out in the field of plastic arts regarding the drought problem, which has been up to date for years, are under the spotlight. In this study, the problem in question is handled from the perspective of the climate crisis and expressed in a plastic language and its relationship with the art audience/receiver is examined in this study. With the power of art, especially the field of plastic arts to create images, striking works of art that will attract the attention of our people, raise awareness and motivate the impulse to take action with the awareness of individual responsibility are at a considerable level. In line with this understanding, some examples of the works that have been done in the field of plastic arts so far are brought together and evaluated with this study. In the first part of the study, studies on the problem are discussed as a whole. In the second and third sections, the manifestos of the works, the design and implementation processes are presented with their visual content. The conclusion part of the study is the effect of creating public awareness of thematic artistic works related to current problems; Their potential to contribute to the individual, education, society and socio-cultural policy culture is shaped by discussions and suggestions in line with the studies.

Key Words: Climate Crisis, Drought, Plastic Arts.



ANKARA ETNOĞRAFYA MÜZESİNDE SERGİLENER SERAMİKLERİN GÜNÜMÜZ SERAMİK SANATINDAKİ YERİ BAĞLAMINDA DİYALEKTİK SORUNLARI

Doç, CANER YEDİKARDEŞ¹

¹ Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 0000-0002-6597-5023

ÖZET

Cumhuriyet dönemi başlangıcından günümüze kadar süregelen Türk seramik sanatındaki gelişmeleri odak alan bir çalışmadır. Cumhuriyet öncesi ve sonrası arasındaki diyalektiğin Türk seramik sanatındaki süreç çözümlenmelerini içeren bu çalışma, geleneksel-güncel-gelecek bileşkesinde aynı zamanda bir eğitim mekânı haline gelen Ankara Etnografya Müzesinde dönüşümlü olarak sergilenen seramikler çok yönlü bir şekilde ele alınmaktadır. Tarihin periyodik süreçlerine bağlı olarak seramik sanatçıları tarafından üretilen ve geliştirilen seramiklerin; üretim yöntemleri, gereksinim öncelikli işlevsellik kaygıları, estetik arayışları tasarım ve uygulama sorunsalı olarak varlığını sürdürmektedir. Çalışma, ülkemizin sektörel seramik alanı da dâhil olmak üzere belleğe dayalı sürdürülebilir bir seramik model ve seri üretim yaklaşımı, hatta pazarlanması açısından dünya çapında özgün nitelikte ya da kendine özgülikle yapılabilir tasarım ve uygulama yöntemleri geliştirme konusunda da irdeleyici bir niteliğe sahiptir. Bu yönüyle çalışma, yalnızca ülkemizin sanatsal seramik alanında değil, endüstriyel seramik tasarımı ve üretimi konusunda da, bahse konu müzede sergilenen seramiklerin bir bellek olarak kullanılmaması ve bu yolla kolektif belleğe dayalı çağdaş, yenilikçi çizgi oluşturma becerisi geliştirememeye sorunsalını tartışmaya açmaktadır. Çalışma kapsamlı bir şekilde, müzede sergilenen seramikler üzerinde biçim, renk, dekor ve sergileme estetiği anlayışlarını tasarım, uygulama ve marka değer perspektifi ile kimlik kazandırılmasına yönelik yaklaşımlarla incelemekte, yeni bir yorum getirmektedir. Bu yorumlama aracılığıyla Selçuklu dönemi barbotin dekorlu saray su kabından çini dekorlu Osmanlı tabaklarına, yaprak desenli renkli Beykoz camlarından Çanakkale seramiklerine uzanan Anadolu seramiğinin serüveni görsel örnekleriyle değerlendirilmektedir. Bu ekseninde etnografi varlığını bu yönüyle de ispatlamış olan Türk milletinin yöresel, tarihsel ve kültürel nitelikte seramik üretim örneklerinin yer aldığı Ankara Etnografya Müzesinde, Cumhuriyetimizin yüzüncü yılı



perspektifi ile Türk seramik sanatı sorunları karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte, diyalektik olarak incelenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ankara Etnografya Müzesi, Seramik, Diyalektik İnceleme.

ABSTRACT

It is a study focusing on the developments in Turkish ceramic art from the beginning of the republican period to the present day. This study, which includes the process analysis of the dialectic between the pre-republican and post-republican art in Turkish ceramics, deals with the ceramics that are alternately exhibited in the Ankara Ethnography Museum, which has also become an education space at the junction of traditional-current-future. Ceramics produced and developed by ceramic artists depending on the periodic processes of history; production methods, requirement-priority functionality concerns, aesthetic pursuits continue to exist as design and application problems. The study also has an exploratory quality in terms of developing a memory-based sustainable ceramic model and mass production approach, including the sectoral ceramic field of our country, and even design and application methods that are unique or doable worldwide in terms of marketing. With this aspect, the study opens up for discussion the problem of not using the ceramics exhibited in the museum as a memory, not only in the field of artistic ceramics in our country, but also in the field of industrial ceramic design and production, and in this way not being able to develop the ability to create a contemporary and innovative line based on collective memory. The study comprehensively examines the understanding of form, color, decor and exhibition aesthetics on the ceramics exhibited in the museum with approaches to gaining identity with the perspective of design, application and brand value, and brings a new interpretation. Through this interpretation, the adventure of Anatolian ceramics, ranging from the Seljuk period barbotine decorated palace water bowl to tile decorated Ottoman plates, from leaf patterned colored Beykoz glasses to Çanakkale ceramics, is evaluated with visual examples. On this axis, in the Ankara Ethnography Museum, where local, historical and cultural ceramic production examples of the Turkish nation, whose ethnography has proven its existence in this aspect, are displayed, the perspective of the centennial of our Republic and the problems of Turkish ceramic art are evaluated comparatively and dialectically examined.

Key Words: Ankara Ethnography Museum, Ceramics, Dialectical Analysis.



EGE ÜNİVERSİTESİ ETNOGRAFYA MÜZESİ GELENEKSEL BALKAN GIYSİ FORMLARININ VE SÜSLEME TEKNİKLERİNİN YORUMLANMASI

Öğr .Gör. Şükran TÜMER

Ege Üniversitesi,

ÖZET

Avrupa ve Asya Kıtasının birleştiği yerde iki yarımada Balkan Yarımadası ve Anadolu Yarımadası yer alır. Bu Topraklar tarih boyunca pek çok kültüre ev sahipliği yapmıştır. Pek çok kültürü ağırlayıp, bir araya ya da karşı karşıya getirmiştir. Savaşlar ve göçlerle şekillenen bu coğrafyanın kültürel zenginliği ise en çok giysilerinde korunmuş ve yansıtılmıştır.

Araştırma sırasında Balkanlar'da yaşayan çeşitli medeniyetlere ait yöresel giysiler incelenmiştir. Giysiler kumaş, form, kalıp, nakış, süsleme, renk, giyim şekli, isim gibi özellikleri dikkate alınarak incelenmiştir. Günümüze Sirkehane adıyla ulaştığı olan "Ege Üniversitesi Etnografya Müzesi" binasının 19.yy sonlarında 20.yy başları arasında inşa edildiği bilinmektedir. 22.06.2010 tarihinde yapılan restorasyon sonunda "E.Ü. Balkanlar ve Anadolu Giysileri Müzesi" olarak faaliyete geçmiştir. Müzedeki giysiler üzerinde yapılan araştırma sonucunda Anadolu ve Balkanlarda giysilerde ortak yaşamın getirdiği genel benzerlikler olduğu gözlemlenmiştir.

Müzedeki bulunan balkan giysilerinin tanımlarının yanı sıra giysinin temel yapıtaşı olan kumaş ve süsleme özelliği üzerinde durulmuştur. Giysiler tek tek incelenmiş, genel bir profil ele alınarak müzedeki Balkan giysilerinin genel tanımları yapılmıştır. Müzelerdeki geleneksel giysi ve süsleme tekniklerinin modern tasarımlarla günümüz modasına yorumlanması sağlanmış, atalarımızdan miras kalan geleneksel değerlerimizin korunması, geliştirilerek devam ettirilmesi, yeni nesillere aktarılması ve dünya sanatları arasındaki önemini korumasına yardımcı olunmuştur.

Anahtar Kelimeler; Balkan giysileri, Anadolu giysileri, Geleneksel giysileri, Müze



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜREL VARLIĞIMIZDAN OLAN EKOLOJİK BEZ BEBEKLER İLE GERMİYAN KÖYÜ ÖRNEĞİNDE FARKINDALIK YARATILMASI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Öğr .Gör. Şükran TÜMER
Ege Üniversitesi 0000-0003-3291-1231

ÖZET

Ülkemizde ve dünyada geçmişten günümüze kültürel varlığımızın içerisinde yaygın olarak bilinen oyuncaklardan biri bez bebeklerdir. Günümüzde plastik malzemelerin zararlarından çocuklarını korumak, sürdürülebilirlik, doğal malzeme, sağlık gibi kavramların önemi artması ile ekolojik bebek ve bez bebek malzeme ve yapım tekniklerinin geliştirilmesi gün geçtikçe değişmektedir.

Geleneksel kumaş türleri ve nakış desenlerinden olan bez bebekler bölgesel tanıtıma fayda sağladığı gibi, kültürel mirasın korunması ve tanıtılması adına önemli katkı sağlamaktadır. Özellikle somut olmayan kültürel miras içerisinde yer alan bez bebeklerin Germiyan köyü örneğinde bölgesel olarak ya da tasarımsal olarak ele alınmalıdır ve karma değeri yüksek hediyelik eşya üretilmesi gereklidir. Her geçen gün daha çok ilgi alanı olan ekolojik bez bebekler Germiyan köyü yerel halkın geleneksel giysi formlarına göre üretilmesi gerekliliği bulunmaktadır. Bu bebeklerin daha küçük boyutlu olanların, uygulanabilirlik, taşınabilirlik ve kullanılabilirlik yönünden bez bebeklerin tercih edilmesini daha hızlı hale getireceği tahmin edilmektedir. Bez bebekler somut olmayan kültürel mirasın tanınması ve yaygınlaştırılması, tasarım ve üretim konusunda disiplinler arası çalışma gerektiren araştırma konularındandır.

Somut olmayan kültürel mirasımızı öğrenerek, korunmasına ve tanıtılmasına katkı sağlayacaktır. Önceden kesilen kumaşları birbiri ile kombin ile, bağlayıp bütünlerken bazen de hamur ve kumaş kullanılabilir. Kültürel mirasımızı daha hızlı yaymak için farklı teknik ve malzemede bez bebekler tasarlanarak Germiyan köyüne özgü katma değeri yüksek hediyelik ekolojik bebekler üretilmektedir. Bez bebeklere ve ekolojik bebeklere kimlik kartları da



hazırlanarak Germiyan da bölgesel eko turizme zenginlik ve katkı sağlanarak farkındalık yaratılması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler; Geçmiş, Gelecek, Bez bebek, Somut Olmayan Kültürel Miras, Bağlama tekniği, Sürdürülebilirlik



**KASTAMONU YAZMA ESER KÜTÜPHANESİNDE KORUNAN 2946, 3007, 3348 VE
3438 ENVANTER NUMARALI, İSLAM DİNİ FIKIH KONULU YAZMA
ESERLERİN KİTAP SANATLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Mine DİLBER

Kastamonu Üniversitesi, 0000-0001-6000-7915

ÖZET

İlmi eserler arasında yer alan İslam dini fıkıh konulu el yazmaları İslam hukukunu içine alan kurallar bütünü olarak ifade edilmektedir. Yurtiçi ve yurtdışında bulunan kütüphane, müze ve özel koleksiyonlarda muhafaza edilen, günümüze ulaşmış farklı dönem ve konuları ihtiva eden birçok yazma eser bulunmaktadır. Bu muhafaza alanlarından Kastamonu Yazma Eser Kütüphanesinde bulunan 2946, 3007, 3348 ve 3438 envanter numaralı ve İslam dini fıkıh konulu yazma eserler çalışmanın konusunu oluşturmuştur. Bu eserler kitap sanatları olarak değerlendirilen cilt, tezhip ve ebru sanatı çerçevesinde incelenmiş, dönem özellikleriyle ve aynı dönemde yapılan örneklerle karşılaştırılıp hangi dönemde yapıldığı ve ait olduğu dönem niteliklerini yansıtıp yansıtmadığı ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır. Bu çalışma literatür taraması yapılarak ve görsel araştırma yöntemi uygulanarak yapılmış, ayrıca betimsel modele yönelik nitel bir araştırma yöntemiyle oluşturulmuştur. Yazma eserler tezyinat özellikleri bakımından tarihlendirildiği dönemi yansıtıyor mu, yahut tarihi belli olmayan eserlerin tezyinat özelliklerinden ait olduğu dönem ortaya çıkarılabilir mi? Bir eserde yer alan tezyinat örneklerinin aynı dönemde üretilip üretilmediği sorularına cevap olarak yazma eserlerde bulunan tezyinat örneklerinin, desen tahlili çerçevesinde analiz edilerek, motif bilgisi, renk detayı, teknik ve üslup baz alınarak yapılan değerlendirmelerle çalışma sonlandırılmıştır. Çalışma, kütüphane kapsamında muhafaza edilen eserlerin görselleriyle desteklenmiştir.

Çalışma kapsamında analiz edilen 4 esere ait tezyinat dönemsellikleri açısından sanatsal veriler ışığında değerlendirilmiş, tarihleri belli olmayan eserlerin tezyinat özelliklerinden hangi dönemde üretildikleri hususunda tespitlerde bulunulmuştur. Dönemi belli olan eserlerin de tezyinat özellikleri karşılaştırılarak üretildikleri dönem tezyinat özelliklerini yansıttığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yazma eser, Fıkıh, Tezyinat, Tezhip, Cilt.



ABSTRACT

Manuscripts on Islamic fiqh, which are among the scientific works, are expressed as a set of rules that include Islamic law. There are many manuscripts containing different periods and subjects preserved in libraries, museums and private collections at home and abroad. Among these conservation areas, the manuscripts with inventory numbers 2946, 3007, 3348 and 3438 in Kastamonu Manuscript Library and on Islamic religious fiqh constitute the subject of the study. These works were examined within the framework of the art of binding, illumination and marbling, which are considered as book arts, and it was tried to be revealed in which period they were made and whether they reflect the characteristics of the period to which they belong, by comparing them with the period features and the examples made in the same period. This study was carried out by scanning the literature and applying the visual research method, and was also created with a qualitative research method for the descriptive model. Illumination ornament samples found in the manuscript were analyzed within the framework of pattern analysis and evaluated based on motif information, color detail, technique and style. The study was supported by the visuals of the works kept within the library.

The ornaments of the four works analyzed within the scope of the study were evaluated in the light of artistic data in terms of periodical features, and determinations were made about the period in which they were produced from the ornamental features of the works whose dates are not known. By comparing the ornamental features of the works with a certain period, it has been concluded that they reflect the ornamental features of the period in which they were produced.

Keywords: Manuscript, Fiqh, Ornament, Illumination, Binding.



2008-09 KÜRESEL KRİZİ VE COVID DÖNEMİNDE G7 ÜLKELERİNİN

MAKROEKONOMİK PERFORMANSI

Dr. Öğr. Üyesi Halil KETE 1

1 Kırklareli Üniversitesi, 0000-0002-0823-7884

ÖZET

1929 Büyük Buhranından sonra yaşanan küresel boyuttaki en derin krizler 2008-09 Mortgage Krizi ve Covid-19 pandemisi ile başlayıp halihazırda devam eden krizdir. Mortgage Krizi özellikle finans sektörü kaynaklı olduğu için, gelişmiş ekonomilerde daha çok hissedilmiştir. Covid-19 pandemisi döneminde de kısıtlama tedbirlerinin etkisiyle daralan küresel ekonomik faaliyetler gelişmiş ekonomilerde daha derin etkilere neden olmuştur. Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık, Fransa, İtalya, Almanya, Japonya ve Kanada'dan oluşan G7 ülkelerinin toplam ekonomik büyüklüğü küresel GSYİH'nın yaklaşık olarak yarısını temsil etmektedir. Bu ülkelerde yaşanan ekonomik sorunların hızlı bir şekilde diğer ülkelere yayılma ihtimali yüksektir. Dolayısıyla bu ülke gruplarının kriz dönemlerindeki ekonomik performansının doğru bir şekilde değerlendirilmesi önem arz etmektedir. Ancak ekonomik performans ile ilgili olarak hükümetler tarafından kısıtlı makroekonomik değişkenler üzerinden politika başarıları analiz edilmektedir. Bir ülkenin makroekonomik kırılganlığını analiz etmek ve ekonomik olarak yakın bulunduğu ülke gruplarıyla karşılaştırılmasının sağlıklı yapılabilmesi için farklı değişkenlerle beraber değerlendirilmesi gerekmektedir. Çok kriterli karar verme yöntemleri birkaç makroekonomik değişkenin bir araya getirilerek performans analizi yapılmasına imkan tanımaktadır. Farklı yöntemler bulunmakla birlikte bu çalışmada çok kriterli karar verme yöntemlerinden Complex Proportional Assessment (COPRAS) metodu kullanılarak G7 ülkelerinin 2008-09 Küresel Krizi ve Covid-19 pandemisi dönemindeki makroekonomik performansları analiz edilmiştir. İki küresel kriz için de makroekonomik etkilerinin en çok hissedildiği yıllar analizde kullanılmıştır. Bu kapsamda Mortgage Krizi için 2009 yılı, Covid-19 pandemi krizi için 2020 yılı verileri kullanılmıştır. Mortgage Krizinde G7



ülkelerinin sıralaması en iyiden en kötü olana doğru şu şekilde bulunmuştur: Amerika Birleşik Devletleri, Fransa, Almanya, Kanada, İtalya, Birleşik Krallık, Japonya. Covid-19 pandemisinin ekonomiler üzerinde en büyük etkilerinin görüldüğü 2020 yılında G7 ülkelerinin makroekonomik performans sıralaması ise; Almanya, Japonya, İtalya, Fransa, Birleşik Krallık, Kanada ve Amerika Birleşik Devletleri şeklinde bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Küresel Kriz, G7, COPRAS



TÜRKİYE VE BRICS ÜLKELERİ ARASINDA YARATICI ENDÜSTRİLER ÖZELİNDE REKABET ANALİZİ: FİNGER – KREİNİN İHRACAT BENZERLİK İNDEKS YAKLAŞIMI

Dr. Öğr. Üyesi, Ahu Fatma MANGIR¹, Arş. Gör. Şükrü SÜRÜCÜ²

¹ Selçuk Üniversitesi, 0000-0002-0345-8944

² Selçuk Üniversitesi, 0000-0002-7644-2038

ÖZET

John Howkins (2001) tarafından geliştirilen ve sermaye, emek kaynaklarına dayanan geleneksel endüstriler yerine yeni yaratıcı faktörüne dayalı ekonomik sisteme işaret etmek için kullanılan yaratıcı endüstriler mimarlık, sanat ve tasarım, moda, medya, yayıncılık, yazılım ve bilgisayar oyunları, reklamcılık, müzik, sahne sanatları; yayıncılık, televizyon ve radyo alt sektörlerinden oluşmaktadır. Kriz dönemlerinden önemli oranda etkilenen geleneksel endüstrilere karşı yaratıcı endüstriler daha esnek ve ekonomik canlılık dönemlerinde daha fazla büyüyen sektörlerdir. Bunun nedeni bu endüstrilerin sahip olduğu yüksek katma değer olup böylece ekonomiye kattığı istihdam da diğer endüstriler ile karşılaştırıldığında daha yüksektir. Bu sektörlerde ticarete pazarlama fırsatı daha büyük olduğu için ülkeler arasında rekabette daha zorlu geçmektedir. İlk defa Goldman Sachs uzmanlarından Jim O'Neill tarafından inovasyon, teknoloji, endüstri, çıktı ve doğal kaynak potansiyelleri birbirine yakın ülkeleri tanımlamak ve bu rekabete dikkat çekmek için kullanılan BRICS kısaltması Brezilya, Rusya, Hindistan, Çin, Güney Afrika ülkelerinin baş harflerinden oluşmaktadır. Daha sonra Türkiye'nin göstermiş olduğu yüksek ekonomik büyüme performansı ve potansiyel gücü de düşünülerek bu ülkelere eklenmeye başlanmıştır.

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'nin yaratıcı endüstrilerde ihracat rekabet gücünün belirlenmesi ve dünya piyasasında BRICS ülkeleriyle ihracatta benzerlik düzeylerini karşılaştırmaktır. Bu amaç ile kullanılan Finger – Kreinin ihracat Benzerlik İndeksi ile ülkeler arasındaki ticaret hacmi ve ihracat benzerliği 2002-2020 yılları verilerini kullanılarak analiz edilmiştir. Yaratıcı endüstrilerin seçilmiş alt sektörler özelinde düzenlenen veriler ile yapılan analiz sonuçları raporlanmıştır. Bu çalışmanın sonuçlarına göre 2002-2020 ortalama ihracat benzerlik indeksi açısından, tüm yaratıcı alt sektörlerde, Türkiye'nin dünya piyasasında en çok rekabet halinde olduğu ülkenin Çin olduğu tespit edilirken, en az rekabet halinde olduğu ülkenin ise Rusya olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekabet, İhracat Performansı, Yaratıcı Endüstriler, BRICS-T



KİVİ ÜRETİMİNİN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş MERDAN
Gümüşhane Üniversitesi, 0000-0002-4513-0920

ÖZET

Kivi, ticari olarak ilk defa 1940 yıllarda Yeni Zellanda'da üretilmiştir. 1970'lerden sonra diğer ülkelerde de üretilmeye başlanmış ve tüm dünyaya yayılmıştır. Üretim alanı olarak özellikle Akdeniz ülkelerinde kendine yer bulmuştur. 2019 yılı verilerine göre dünya kivi üretimi yaklaşık 4,3 milyon tondur. Dünya kivi üretiminde ilk sırada 2,2 milyon tonluk üretim ile Çin gelmekte, ikinci sırada 558 bin tonluk üretim ile Yeni Zellanda, üçüncü sırada ise 524 bin ton üretim ile İtalya yer almaktadır.

Türkiye'de kivi bitkisi, geleneksel tarım ürünlerinin yanında yeni bir ürün olarak ortaya çıkmıştır. Özellikle Karadeniz Bölgesi'nde çay ve fıındığa alternatif bir ürün olarak görülmektedir. Türkiye'de kivi üretimine 1988 yılında başlanmıştır. Günümüzde üretim alanı ve hacmindeki hızlı bir artışa bağlı olarak ekonomik olarak önemli bir noktaya gelmiş ve dünyada söz sahibi olmuştur. Türkiye, dünya kivi üretiminde yaklaşık 74 bin ton ile 7. sırada yer almaktadır. Türkiye'de kivi üretim alanlarının %60'ı Marmara Bölgesi'nde bulunmaktadır.

Bu çalışmayla Türkiye'de kivi üretiminin Türkiye ekonomisine etkisi değerlendirilmeye çalışılmıştır. Çalışmanın bilimsel boyutunu oluşturabilmek için Tarım ve Orman Bakanlığı, Türkiye İstatistik Kurumu, Gıda ve Tarım Örgütü tarafından yayımlanan süreli yayınlara başvurulmuştur. Çalışma sonucunda elde edilen bulgular Türkiye'de kivi üretimi ve tüketiminin yıldan yıla sürekli arttığını, Türkiye'nin dünya kivi üretiminde söz sahibi olmasına rağmen hala kivi ithal eden ülkeler arasında yer aldığını, Türkiye'de yıllık kivi üretimin iç tüketimi karşılayamadığını ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kivi Meyvesi, Türkiye, Dış Ticaret, Tüketim.

THE EFFECT OF KIWI FRUIT PRODUCTION ON THE TURKISH ECONOMY

ABSTRACT

Kiwi was first commercially produced in New Zealand in the 1940s. It started to be produced in other countries after the 1970s and spread all over the world. As a production area, it has found a place for itself especially in Mediterranean countries. According to the data of 2019, the world kiwi production is approximately 4.3 million tons. China comes first with 2.2 million tons of kiwifruit in the world, followed by New Zealand with 558 thousand tons of production, Italy ranks third with a production of 524 thousand tons.

The kiwi plant has emerged as a new product alongside traditional agricultural products in Turkey. It is seen as an alternative product to tea and hazelnut, especially in the Black Sea Region. Kiwi production started in Turkey in 1988. Today, production in Turkey has reached an economically significant point due to a rapid increase in production area and volume and has a significant place in the world. Turkey ranks 7th in world kiwi production with



approximately 64 thousand tons. 60% of the kiwifruit production areas in Turkey are located in the Marmara Region.

With this study, the effect of kiwifruit production in Turkey on the Turkish economy was tried to be evaluated. In order to establish the scientific dimension of the research, periodicals published by the Ministry of Agriculture and Forestry, Turkish Statistical Institute, and Food and Agriculture Organization were consulted. The findings obtained as a result of the study reveal that the production and consumption of kiwi in Turkey is constantly increasing from year to year, although Turkey has a say in world kiwi manufacturing, it is still among the countries that import kiwifruit, and the annual kiwi production in Turkey cannot meet the domestic consumption.

Keywords: Kiwi Fruit, Turkey, Foreign Trade, Consumption.



TÜRKİYE’DE BUĞDAYIN EKONOMİK DURUMU

Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş MERDAN

Gümüşhane Üniversitesi, 0000-0002-4513-0920

ÖZET

Buğday, insan hayatının devamının sağlanmasında en temel besinlerin hammadde kaynağıdır. Diğer tarım ürünlerine göre stratejik olarak daha fazla öneme sahiptir. Özellikle dünyada meydana gelen Covid-19 salgını nedeniyle dayanıklı kuru gıda ürünlerine talebin artması buğdaya olan talebi de artırmıştır. Buğday ve çeşitlerine olan aşırı talep buğday fiyatlarını rekor seviyelere taşımıştır. Salgının etkilerinin görülmeye başladığı 2019 yılında 219 \$/ton olan buğday fiyatı 2021 beş aylık ortalama verilere göre %30 artış göstererek 284 \$/ton’a olmuştur. Benzer şekilde üretici fiyatı da 2019 yılında 1,21 TL/kg iken 2021 yılı beş aylık ortalama verilere göre %42 artış göstererek 1,73 TL/kg olmuştur.

Türkiye’de buğdayın yurt içinde kullanımı 2019/20 dönemi itibariyle 20 milyon tondur. Elde edilen buğdayın %80’i gıda sektöründe, %11’i yem sanayisinde, kalanı ise tohumluk olarak tüketilmektedir. Türkiye İstatistik Kurumu’ndan elde edilen verilere göre buğdayın yeterlilik derecesi yıllara göre değişmekle birlikte 2019/20 üretim yılı için %89 seviyelerindedir. Türkiye’nin buğday ihracatında bulunduğu ülkelerin başında Irak, Yemen, Venezuela ve Somali gelirken, ithalata ise %64,6’lık oranla Rusya başı çekmektedir.

Bu çalışmada Türkiye’de buğdayın ekonomik durumu değerlendirilmiştir. Elde edilen son verilere göre Türkiye buğday üretiminde bir azalış görülmektedir. Türkiye buğday ithalatında 2 milyon tonluk artış, ihracatta ise 0,4 milyon tonluk azalış öngörülmektedir. Elde edilen son verilerden Türkiye’nin buğday ihraç eden ülke konumundan, uygulanan yanlış politikalar ve Covid-19 salgını nedeniyle buğday ithal eden ülke konumuna geldiği anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Buğday, Tarım, Türkiye, İthalat.

THE ECONOMIC SITUATION OF WHEAT IN TURKEY

ABSTRACT

Wheat is the raw material source of the most basic nutrients for the continuation of human life. It has more strategic significance than other agricultural products. The increase in the demand for durable dry food products, especially because of the COVID-19 pandemic in the world, has also increased the demand for wheat. Excessive demand for wheat and its varieties brought wheat prices to record high levels. Wheat price, which was \$219/ton in 2019, when the effects of the epidemic began to be seen, increased by 30% compared to the 2021 five-month average data and became 284 \$/ton. Correspondingly, while the producer price was 1.21 TL/kg in 2019, it increased by 42% according to the five-month average data of 2021 and became 1.73 TL/kg.



Domestic use of wheat in Turkey is 20 million tons as of 2019/20. 80% of the wheat obtained is consumed in the food industry, 11% in the feed industry, and the remainder as seeds. According to the data obtained from the Turkish Statistical Institute, although the adequacy level of wheat changes according to years, it is 89% for the 2019/20 production year. Iraq, Yemen, Venezuela and Somalia are the leading countries to which Turkey exports wheat, while Russia leads the import with a rate of 64.6%.

In this study, the economic situation of wheat in Turkey was evaluated. According to the latest data obtained, a decrease is seen in Turkey's wheat production. An increase of 2 million tons in Turkey's wheat imports and a decrease of 0.4 million tons in exports are foreseen. It is understood from the latest data obtained that Turkey has changed from being a wheat exporting country to a wheat importing country due to the wrong policies applied and the COVID-19 pandemic.

Keywords: Wheat, Agriculture, Turkey, Import.



HİZMET TİCARETİ DENGESİ İLE REEL DÖVİZ KURU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

ÖĞR. GÖR. DR. MÜCAHİT ÇİTİL

Harran Üniversitesi, 0000-0002-6788-7115

ÖZET

Ülkelerin dünya ekonomisine entegrasyonun en geleneksel adımı, mamul malı ya da ham maddeyi içeren uluslararası ticaret aracılığıdır. Uluslararası ticaret denilince uzun bir süre mamul mal ya da hammadde ticareti anlaşılmaktaydı. Fakat başta internet olmak üzere gelişen teknolojik alt yapı, hizmetlerin de gün geçtikte ticarete konu olmasına ve uluslararası ticarete payını arttırmasına neden olmuştur. Uluslararası ticareti yurt içi ticaretten ayıran unsurlardan biri, farklı para birimlerinin kullanılmasıdır. Böylece para birimlerinin karşılıklı değeri uluslararası ticareti etkilemektedir. Para birimlerinin karşılıklı değerinin ve bu değerdeki artış ya da azalışların uluslararası ticaret üzerindeki etkisi uluslararası ticaret, uluslararası iktisat ve makro iktisat çalışma alanlarında yaygın bir şekilde araştırılmıştır. Bu çalışma ülkelerin karşılıklı para birimlerinin değeri olan döviz kurunun, günümüzde önemi artan ve uluslararası ticarete payı artmakta olan hizmetlerin ticaret dengesi üzerindeki etkisini incelemektedir. Bu amaçla 25 gelişmekte olan ülkenin 2005q1-2022q2 arasındaki 70 dönemlik hizmet ithalat ve ihracat verileri Dünya Ticaret Örgütünden alınmıştır. Ulusal para birimlerinin karşılıklı değerinin enflasyondan arındırılmasıyla elde edilen Reel Döviz Kuru veri ise aynı dönem için Federal Reserve Bank'tan alınmıştır. Söz konusu veriler ile hizmet ticaret denge ile reel döviz kuru arasındaki ilişki (Dumitrescu & Hurlin, 2012) Granger Nedensellik testi yöntemiyle test edilmiştir. Yapılan tahminler sonucunda reel döviz kurundan ile hizmet ticaret dengesine doğru bir nedenselliğin olduğu ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Hizmet Ticareti, Reel Döviz Kuru, Uluslararası Ticaret, Panel Veri Analizi



EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN BALANCE OF THE TRADE IN SERVICE AND THE REAL EXCHANGE RATE

ABSTRACT

The most traditional step of countries' integration into the world economy is through international trade, which includes manufactured goods or raw materials. For a long time, international trade meant trade in finished goods or raw materials. However, the developing technological infrastructure, especially the internet, has caused services to become the subject of trade day by day and increase its share in international trade. One of the elements that distinguishes international trade from domestic trade is the use of different currencies. Thus, the mutual value of currencies may affects international trade. The mutual value of currencies and the effect of increases or decreases in this value on international trade have been widely researched in the fields of international trade, international economics and macroeconomics. This study has examined the effect of the exchange rate on the trade balance of services. For this purpose, service import and export data of 26 developing countries for 70 periods between 2005q1-2022q2 have been taken from the World Trade Organization. The Real Exchange Rates have been taken from the Federal Reserve Bank for the same period. With these data, the relationship between the services trade balance and the real exchange rate has been tested with the Dumitrescu and Hurlin (2012) Granger Causality test method. According to the results of the estimations, it has been revealed that there is a causality from the real exchange rate to the services trade balance.

Key Words: Service Trade, Real Exchange Rate, International Trade, Panel Data Analysis



FOREIGN DIRECT INVESTMENT and ECONOMIC GROWTH with STRUCTURAL BREAK THE CASE of SINGAPORE

Asst.Prof.Dr., ÖZGÜR ÖZAYDIN ¹, Research Assistant ANIL DAĞDEMİR ²

¹ Ondokuz Mayıs University, 0000-0003-0579-9432

², Ondokuz Mayıs University, 0000-0002-1087-0849

*Corresponding author: Özgür Özaydın

ABSTRACT

The purpose of this research is to investigate the effects of foreign direct investments on economic growth for the case of Singapore. Annual data that ranges from 1970 to 2020 for the series Gross Domestic Product and Foreign Direct Investment where both variables are measured with constants prices of 2015 in US dollars is employed. All the data is obtained from the database of World Development Indicators and converted into per capita values by the authors. Integration levels of the series are tested by employing Zivot-Andrews approach to take into account structural break. Zivot-Andrews tests results revealed that per capita Gross Domestic Product is integrated of order one while per capita Foreign Direct Investment is found to be integrated of order zero. Since the data set is found to be a mix of level stationary and first-difference stationary series, Autoregressive Distributed Lag framework is utilized to analyze the foreign direct investment economic growth connection where the optimal model is found to be ARDL (1,0) which is proven to have no diagnostic issue according to the results of relevant tests. According to the bounds test findings it is shown that foreign direct investment and Gross Domestic Product are cointegrated where the former being the long run forcing variable for the case of Singapore. Empirical results uncovered that foreign direct investment affects gross domestic product positively, since the estimated coefficient of the per capita Gross Domestic Product being 0.36, in the long run. Moreover, the error correction model findings suggested a relatively slow adjustment process.

Keywords: Foreign Direct Investment, Economic Growth, Bounds Test Analysis.



THE RELATIONSHIP between HEALTH EXPENDITURES and ECONOMIC GROWTH: AN ARDL FRAMEWORK for the CASE of USA

ÖZGÜR ÖZAYDIN ¹, ANIL DAĞDEMİR ²

¹ Asst.Prof.Dr., Ondokuz Mayıs University, 0000-0003-0579-9432

² Research Assistant., Ondokuz Mayıs University, 0000-0002-1087-0849

*Corresponding author: Özgür Özaydın

ABSTRACT

The aim of this paper is to explore the impacts of health expenditures on economic growth for the case of United States of America (USA) by using a Kuznets based model. The employed data set which is consisted of Gross Domestic Product and health expenditure series that are obtained from the World Development Indicators database covers the period from 1970 to 2021. Both series are measured in constant US dollars. The stationarity properties are examined within the Phillips-Perron (P-P) and augmented Dickey Fuller (ADF) framework as well as Zivot-Andrews (Z-A) perspective where the findings of the former two tests suggested that per capita Gross Domestic Product and the square of per capita health expenditure become stationary in their first differences and per capita health expenditure is also first difference stationary if the model that includes trend is used, however, level stationary if the model only with the intercept is used while the findings of Zivot-Andrews test confirmed that all the series are integrated of order one. Due to the conflicting stationarity results, Autoregressive Distributed Lag (ARDL) approach is used to for empirical analysis where ARDL (2,3,3) model is found to be the best fitting model. The results revealed the presence of cointegration relation among economic growth, health expenditures and the square of health expenditures where the latter two are the long run forcing variables. Short run findings of error correction model pointed out that approximately 37% of the short run disequilibrium will be corrected in the long run within one period. The empirical findings unable to confirm a U-shaped or inverse U-shaped relation between health expenditure and economic growth in United States, since the coefficient of the per capita health expenditure found to be statistically insignificant. However, empirical findings proved that the effect of squared per capita health expenditure on economic growth is positive.

Keywords: Economic Growth, Health Expenditures, ARDL Cointegration.



YENİ SANAYİLEŞEN ÜLKELER İÇİN FELDSTEIN-HORIOKA BULMACASI GEÇERLİ Mİ?

Dr. MERAL ÇABAŞ¹

¹0000-0002-3335-3297

ÖZET

Bu çalışmanın amacı 1990-2021 dönemi için yeni sanayileşen ülkelerde (G. Afrika, Meksika, Brezilya, Çin, Endonezya, Filipinler, Hindistan, Malezya, Tayland, Türkiye) Feldstein-Horioka (1980) bulmacasının geçerliliğini ekonometrik olarak incelemektir. Bu doğrultuda ilk olarak belirlenen dönem için yeni sanayileşen ülkelere ait tasarruf/gsyih ve yatırım/gsyih değerlerinden oluşan serilerin yatay kesit bağımlılığı ve homojenitesine bakılmış ve serilerin birbirine bağımlı ve heterojen oldukları görülmüştür. Bu nedenle analizlerde ikinci nesil panel yöntemler kullanılmıştır. Analizlere serilerin durağanlığı CIPS birim kök testiyle araştırılarak başlanmış, düzeyde birim köklü olup birinci farkları durağanlaşmıştır. Seriler arasındaki uzun dönem ilişkinin varlığı Westerlund ve Edgerton eşbütünleşme testi ile incelenmiş ve uzun dönemde eşbütünleşik oldukları belirlenmiştir. Tasarruf/gsyih serisine ait uzun dönem katsayılar AMG katsayı tahmincisi ile elde edilmiş ve panel için 0.57 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç bize yeni sanayileşen ülkelerde F-H bulmacasının geçerli olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Yatırım, Tasarruf, Yeni Sanayileşmiş Ülkeler, Panel Eşbütünleşme



İLKOKULDAKİ BİR META ANALİZ İÇİN İÇERİK ANALİZİ

ELİF BULAÇ

Amasya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,
bulacelif@gmail.com Orcid id: 0000-0003-0547-9666

MUSTAFA YEŞİLYURT

Amasya Üniversitesi, afra65@yahoo.com Orcid id: 0000-0003-4108-7467

ÖZET

Değişen ve gelişen dünyanın eğitime yansımalarından biri de teknolojidir. Eğitimde teknoloji kullanımı, eğitimde niteliğin artırılmasını desteklemektedir. Bu çalışmanın amacı, 2010-2018 yılları arasında Türkiye'de ilkokul öğrenme ortamlarında; bazı teknolojilerin kullanımının akademik başarı üzerindeki etkisini gösteren ve yayınlanan bir meta analiz araştırmasına dahil edilen makaleleri, çeşitli yönlerden inceleyerek içerik analizini yapmaktır. Bu amaç doğrultusunda yapılan literatür taramasında ilkokul, eğitim teknolojisi, öğretim teknolojisi, bilişim teknolojisi, bilgisayar destekli öğretim, bilgisayar destekli eğitim, animasyon, simülasyon, medya destekli öğretim, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, çoklu ortam, çoklu öğrenme ortamı, dönüştürülmüş sınıf ortamı, akademik başarı gibi listelenen anahtar kelimeler dikkate alınarak Google akademik, Dergipark ve Yandex arama motoru veri tabanları kullanılmıştır. Veri taramasında 2012 ve 2013 yıllarında çalışmanın kriterlerine uygun Türkiye'de yayınlanmış herhangi bir makaleye rastlanmamıştır. Ulaşılan çalışmaların Türkçe dilinde yayınlanmış olması, ilkokul öğrencilerine hitap etmesi, deneysel yöntemin kullanılmış olması, hakemli dergilerde yayınlanması, tez ve bildirilerin kapsam dışı bırakılması kriterleri çerçevesinde 15 bilimsel makale araştırmaya dahil edilmiştir. Yapılan değerlendirme, alanında uzman iki değerlendirici tarafından da incelenerek kapsam geçerliği sağlanmıştır. İçerik analizinde, çalışmalar; yayınlanma yılı, konu, amaç, problem, alt amaç-hipotez-alt problem, veri toplama araçları, veri analizi, bulguların amacı karşılama düzeyleri bakımından incelenmiştir. Toplanan verilere göre makalelerde en çok 2018 yılında araştırma konusunun incelendiği görülmüştür. Çalışmalar örneklem grupları açısından analiz edildiğinde en çok birinci ve dördüncü sınıf seviyesindeki ilkokul öğrencileri ile çalışmaların yürütüldüğü belirlenmiştir. Çalışmalarda yer alan konular incelendiğinde daha çok matematik ve ilkokuma yazma konularının araştırılmasına yoğunlaşıldığı tespit edilmiştir. Meta analize dahil edilen ilgili makalelerdeki teknoloji destekli öğrenme etkinliklerinin, ilkokul öğrencilerinin akademik başarısının artırılmasında etkili olduğu, elde edilen sonuçlar arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: ilkokul, öğrenme teknolojisi, akademik başarı, içerik analizi



FRANZ PETER SCHUBERT'İN LİED SANATINA KATKILARI

Arş. Gör. Elif Sayın

Nişantaşı Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, elif.sayin@nisantasi.edu.tr-0000-0001-6594-0958

ÖZET

Hayatı klasik ve romantik dönem geçişine denk gelen F. P. Schubert, küçük yaşlardan itibaren müzikle iç içe yaşantısı dolayısıyla Viyana ve lied denilince akla ilk gelen bestecilerdendir. İlk müzik eğitimini babasından alan besteci küçük yaşlardan itibaren müziğe olan yeteneği sayesinde beste yapmaya başlamış, eş zamanlı okula gitmiş ve kilise korosuna girerek org çalmaya başlamıştır. A. Salieri gibi önemli isimlerle çalışmış, L. v. Beethoven gibi büyük bestecilerin izinden gitmiştir. Altı yüzden fazla lied ile klasik müzik sanatında lied türüyle özdeşleşmiş ve lied formunun gelişmesine de katkıda bulunmuştur. Kaynaklar, Schubert'in liedlerini çiraklık, geçiş, ustalık dönemi şeklinde kategorize etmiş her dönemin farklı renklere sahip olduğunu ifade etmektedir. Şan repertuarının yanı sıra oda müziği eserleri, senfonileri, operaları ve piyano müzikleri de olan bestecinin Alabalık Beşlisi oda müziği repertuarında, çalgı müziği için bestelediği en bilinen örneklerindedir.

Schubert, besteciliğinin en verimli yıllarında yazar, şair, felsefeci, düşünür gibi entelektüel kesimin oluşturduğu arkadaş çevresi sayesinde recitatiflere, müzikli oyunlara, şiir üzerine bestelediği liedlere önem vermiştir. Bestecinin en bilinen yönü eserleri üzerinde rötuş yapmamasıdır. Bu yüzden eserleri genel olarak kısa sürelidir. Ancak rötuş yapmasa da eserlerdeki lirik dokuyu kaybetmemiş, duygu yoğunluğunu korumuştur. Ayrıca liedlerinde halk müziği temalarını yalın ezgilerle süsleyerek halkın ilgisini çekmiş, kolay eşlik edebilecekleri şekilde tasarlamıştır.

Kısa ömrüne çok sayıda farklı türde eser sığdıran bestecinin eserleri günümüzde konservatuvarlarda, eğitim fakültelerinin müzik bölümlerinde, güzel sanatlar liselerinde sınav müfredatlarını yer almakta olup ayrıca klasik müzik alanında konser repertuarlarına da sıklıkla eklenmektedir. Henüz 20'li yaşlardayken sağlık sorunları sebebiyle çalışmalarına odaklanmakta zorluk çeken besteci, hayatının son dönemlerinde çok fazla ızdırıp çekerek 31 yaşında hayata gözlerini yummuştur.

Anahtar Kelimeler: Franz Peter Schubert, Viyana, lied sanatı, lied formu, recitatif.

FRANZ PETER SCHUBERT'S CONTRIBUTIONS TO THE ART OF LIED

ABSTRACT

F. P. Schubert's life coincides with the passage from classical to romantic period. He had a life intertwined with music from an early age. He is one of the first composers that come to mind when Vienna and *lied* are mentioned. The composer, who received his first musical education from his father, started to compose from a young age thanks to his talent for music. At the same



time, he went to school and entered the church choir in which he started playing the organ. He worked with important names such as Salieri and followed in the footsteps of great composers such as Beethoven. With more than six hundred *lieds*, he is known as leader of the *lied* genre in classical music and contributed to the development of its form. Sources, that categorize Schubert's lieds as apprenticeship, transition, and mastery, also state that each period has different colours. The composer composed chamber music works, symphonies, operas and piano pieces as well as vocal repertoire. The Alabalık quintet is one of his best-known works that he composed for instrumental music in the chamber music repertoire.

In the most productive years of his composition, Schubert gave importance to recitatives, musical plays and lieds that he composed on poetry, thanks to his circle of friends formed by intellectuals such as writers, poets, philosophers and thinkers. The best known aspect of the composer is that he does not retouch his works. Therefore, his works are generally of short duration. However, although he did not retouch, he did not lose the lyrical texture in the works and preserved the intensity of emotion. He also drew the attention of the public by embellishing the folk music themes with plain melodies in his lieds and designed them to be easy to accompany.

The works of the composer, who composed many different types of works in his short life, are now included in the exam curricula of conservatories, music departments of education faculties, and fine arts high schools. In addition, these works are frequently added to the concert repertoires in the field of classical music. Having difficulty focusing on his works due to health problems when he was still in his 20s, the composer suffered a lot in the last periods of his life and passed away at the age of 31.

Keywords: Franz Peter Schubert, lied art, lied form, recitative.



EKSPRESYONİZM EKSENİNDE II. VİYANA MÜZİK OKULU

Arş. Gör. Elif Sayın

Nişantaşı Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, elif.sayin@nisantasi.edu.tr-0000-0001-6594-0958

ÖZET

Tarih boyunca yaşanan siyasi, ekonomik olaylar, savaşlar ve göçler yeni medeniyetlerin kurulmasına ya da var olanların şekil değiştirmesine neden olmuştur. Tarih boyunca beliren akımlar ülkelerin kültür-sanat, edebiyat, siyaset, eğitim gibi hayata dair konularını derinden etkilemiştir. Viyana Okulu, müzik sanatında 20. yy. modernizmi ile müzik sanatında mihenk taşı niteliğindeki bestecilerin katkılarıyla varlığı devam eden bir düzenin ekspresyonizm ile harmanlanarak müzik sanatında teorik, armonik gelişmelerin oluşum sürecinin adıdır. Gerçeküstüçülük, dışavurumculuk, belirsizlik, dadaistlik, fütüristlik ve gerçeğin reddedilişi II. Viyana Okulu bestecilerinin sanattaki duruşlarını tanımlayan kelimelerdir. Felsefenin, sembolizmin, psikolojinin ışığında sorgulayışın müziğin temel ögesi olduğu modernist müzik, on iki ton tekniğinin siyasi duruş yanında müzik ile anlatılmak istenenin somut olarak duyurulmasına da karşı tutum sergilemektedir. Atonalitenin kromatik gam dizisi üzerine kurgulandığı bu teknik tonal armoniyi kesinlikle reddeder.

Arnold Schönberg, Alban Berg, Anton Webern, Alexander von Zemlinsky II. Viyana Okulu'nun modernizm üzerine oluşturduğu yeni tekniği benimseyen ve uygulayan ilk bestecilerdir. Bu tekniğin benimsenmesi ve yeni eserlerde uygulanmasıyla çalgısal müzik teknik ve icra açısından yön değiştirmeye başlamış günümüz besteleme tekniğine de yön vermiştir. Bu bütüncül değişim opera, senfoni gibi türlerin klasik form yapılarında da değişiklik yaratmış, disiplinler-arası etkileşim ile diğer sanat dallarını da etkilemiştir. Bu değişimler sonucunda sanat-severlerin beğenileri de yönlendirilmiş ve dinleyicinin müzik seçimi de evrilmeye başlamıştır.

Romantizmin anlaşılır ve nüansların tahmin edilebilirliğinden kopan modernizm ile çirkinliğin, tuhaflığın, rahatsız ediciliğin tanımları da değişmiş, görecelilik temelinde öznel beğenilerin kurgusunun arttığı bir algı oturmuştur. II. Viyana Okulu'nun milat olduğu yeni besteleme tekniği ile günümüzde bestelenen eserleri bu tekniğin dışında tutmak çok da mümkün olmamaktadır. Belirsizce ya da daha belirgin şekilde ekspresyonizmin etkileri hem günümüz bestelerinde görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ekspresyonizm, Viyana Müzik Okulu, Viyana Klasikleri, On iki ton, II. Viyana Okulu.



IN THE AXIS OF EXPRESSIONISM II. VIENNA MUSIC SCHOOL

ABSTRACT

Political, economic events, wars and migrations throughout history have caused the formation of new civilizations or the transformation of existing ones. The trends that have emerged throughout history have deeply affected life-related issues such as culture-art, literature, politics and education. II. Vienna School, 20th century in the art of music, it is the name of the formation phase of theoretical and harmonic developments in the art of music by blending expressionism of an order that continues to exist with the contributions of creators who are a cornerstone in the art of music with its modernism. Surrealism, expressionism, appearance, dadaism, futurism and the rejection of reality are the words that describe the stance of the founders of the II. Vienna School in art. Modernist music, for which philosophy, symbolism, and psychology's understanding of questioning are the main elements defended, are against the political stance of the twelve-tone technique, as well as the concrete announcement of what is meant by music. This technique, in which atonality is built on a chromatic scale sequence, categorically rejects tonal harmony.

Arnold Schonberg, Alban Berg, Anton Webern, Alexander von Zemlinsky are the first composers to adopt and apply the new technique created by the Vienna School on modernism. With the adoption of this technique and its application in new works, instrumental music started to change direction in terms of technique and performance, and it also gave direction to today's composition technique. This holistic change also changed the classical form structures of genres such as opera and symphony, and affected other branches of art with interdisciplinary interaction. As a result of these changes, the tastes of art-lovers were also directed and the music choice of the listener began to evolve.

The definitions of ugliness, weirdness, and disturbing have changed with modernism, which broke away from the comprehensible and predictable nuances of romanticism, and a perception that the fiction of subjective tastes has increased on the basis of relativism has settled. With the new composition technique, which the II. Vienna School was a milestone, it is not possible to exclude the works composed today from this technique. Indistinctly or more specifically, the influences of expressionism can be seen both in contemporary compositions.

Keywords: Expressionism, Vienna School of Music, Viennese Classics, 12-tone scale, The Second Viennese School.



SAYGUN'UN BESTECİLİĞİNDE HALK MUSİKİMİZİN YERİ

Dr. Öğr. Üyesi, BERTAN RONA ¹, BERKAY SARUÇ ²

¹ AKÜ Devlet Konservatuvarı, bertanrona@gmail.com - 0000-0001-5009-2183

² AKÜ Devlet Konservatuvarı mezunu, piyanist, berkay.saruc283@gmail.com

ÖZET

Ahmed Adnan Saygun (1907-1991), “Türk Beşleri” olarak adlandırılan topluluğunun üyelerindedir. Besteci, müzikbilimci ve eğitimci kimliğiyle çalışmış, ülkemizin çoksesli musiki hayatına yaklaşık 60 yıl boyunca damgasını vurmuştur. “Op. 1” numarası taşıyan *Divertimento* başlıklı eserinde (1930) “saksofon ve darbukalı büyük orkestra”yı tercih eden Saygun, daha bu ilk eserinden başlayarak geleneksel musiklerimiz üzerine düşünmüş ve 1936 yılında *Türk Halk Musikisinde Pentatonizm* adlı raporunu Atatürk’e sunarak (1936) bu düşüncelerini teorik bir zemine oturtmaya çalışmıştır. Aynı yıl Ankara Devlet Konservatuvarı’nın kuruluşuna ilişkin olarak yaşanan ihtilafta, yerel renklere mesafeli, “evrensel” bir musikiden yana olan Hindemith taraftarlarına karşı, “çoksesliliğin halk musikisi kaynağından geliştirilmesi” düşüncesindeki Bartok’un görüşünü desteklemiştir. Söz konusu ihtilaf Hindemith lehine sonuçlanınca Ankara’daki görevine son verilen Saygun, bu konudaki ana yönelimini hiç değiştirmeden çalışmaya devam etmiş ve iddiasını birbirinden önemli eserlerle somutlaştırmıştır. Söz konusu iddia, “halk musikimizin kaynaklarının çokseslilik teknikleri kullanılarak değerlendirilmesiyle yeni ve muasır bir Türk musikisi ortaya koymak” olarak özetlenebilir. Bu çalışma, Saygun’un söz konusu yaklaşımını eserleri üzerinden ele almakta ve bu yolla, çoksesli musikinin geniş kitlelerle teması bakımından dünya genelinde bir kriz yaşadığı günümüzde alternatif bir çıkış yolunun, Türkiye gibi ülkelerin zengin halk musikisi kaynaklarından yararlanmak olabileceği düşüncesini ortaya koyarak, tartışmalara bir katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Saygun, çoksesli Türk musikisi, halk musikisi, Bartok.



SANATTA AÇILIM YAPABİLMENİN GEREKLİLİĞİ

Ahmet Kürşat ALBAYRAK ¹,

¹ Erciyes Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi,
Dr. Öğr. Üyesi, ORCID ID.0000-0002-8593-4923

ÖZET

Sanat alanında bir limanda bağlanıp kalmadan ilerleyebilmek bir metafizik gerilim gerektirir. Monotonluktan çıkmayı başaran eser üreticisi sanatçı adayı olmak için adım atmış olur. Bu anlamda çalışmanın amacı geniş ve güvenli alandan sıyrılan özgür bir sanatçı adayı olabilmeye kapı aralamayı amaçlamaktadır. Merak ve macera yüklü ruhların sanat literatüründe hemen adı anılmasa da müphem bir zamanın ekolü olmak onlara yaraşır. Çünkü sanat eserinin takdir görmesinde çevre, sanat eserinin konusu ve tekniği önem arzeder. Sanatçı adayı risksiz ve bedelsiz kisvelerle yoluna devam etmeyi başaramaz. Dolayısıyla sanatçı sanat tarihinde öncü adıyla anılır ve yenilikleri kovalayan bir anlayışın temelleriyle beslenir. Sanatçının duygusal alanının eğitilmesi, maddi ve manevi birikimleri ile deneyimleri bu araştırmanın sınırları dahilindedir.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Çevre, Merak, Öncü, Realite

ABSTRACT

Being able to progress in the field of art without being stuck in a port requires a metaphysical tension. The producer who succeeds in getting out of the monotony takes a step to become an artist candidate. In this sense, the aim of the study is to open the door to be a free artist candidate who stands out from the wide and safe space. Although the names of the spirits full of curiosity and adventure are not immediately mentioned in the art literature, it suits them to be the school of an ambiguous time. Because the environment, the subject and technique of the work of art are important for the appreciation of the work of art. The artist candidate cannot continue on his way with risk-free and cost-free disguises. Therefore, the artist is known as a avangard in the history of art and is fed with the foundations of an understanding that pursues innovations. The education of the artist's emotional field, his material and spiritual accumulations and experiences are within the limits of this research.

Keywords: Art, Environment, Curiosity, Avangard, Reality



KONYA'DA ÖZEL KOLEKSİYONDAKİ KANAVİÇE İĞNE TEKNİĞİ İLE İŞLENMİŞ YASTIK YAYGISI ÖRNEKLERİ

¹Şerife DOĞAN

Selçuk Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, El sanatları Bölümü,
serifedogan73@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7862-4599>

Toplumların coğrafi, sosyal ve ekonomik şartlarıyla duygularını besleyip şekillendiren en önemli kaynak el sanatıdır. Türk el sanatları içinde önemli bir yere sahip olan kanaviçe işi Türk kültürünü yansıtan aynı zamanda Türk kadının el becerisini, duygu ve düşüncesini en iyi anlattığı bir işleme tekniğidir. Kanaviçe Anadolu'nun pek çok ilinde işlenmiş halada işlenmektedir. Kanaviçe, tekniğinin kullanışlı olması sık yıkanabilirliği açısından genç kızların çeyizlerinde önemli bir yer tutmaktadırlar. Türk kadını duygularını, düşüncelerini bu işlemler sayesinde dile getirmiştir.

Araştırmada Konya ilindeki kanaviçe işlemlerini tanıtmak, sandıkta saklanan bu işlemlerin gün ışığına çıkarılmasını sağlamak, örneklerin desenleri çıkarılarak arşivlenmesi ve günümüz ihtiyacına göre ürünler üzerinde tekrar canlandırılması ve gelecek nesillere kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda derlenen kanaviçe işlemeli yastık yaygılarının incelemek ve örnekleri belgelemek için, fotoğrafları çekilmiş, kaynak kişi ile görüşülmüş ve bu eserlerin özelliklerini tespit etmek için gözlem formu oluşturulmuştur. Yaygın olarak kullanılan kanaviçe tekniği dokumanın iplikleri sayılarak yapılan iğneler grubunda yer alır. Kanaviçe işlemlerinde tek iğne tekniği ve çift iğne tekniği uygulanmıştır. Gözlem fişindeki özellikleri incelenerek cins, teknik, boyut, renk, konu ve kompozisyon ana hatlarıyla analiz edilmiştir. Kanaviçe hakkında bilgiler araştırılmıştır. Kanaviçe motiflerinin deseni milimetrik aydınlar kâğıda renkli olarak çizilmiştir.

Günlük hayatta ve bazı yörelerimizde halen gelinlik kızlarımızın çeyizlerinde önemli yeri olan kanaviçe işlemleri yeniden gün ışığına çıkartılarak Türk kültürünün nesiller boyu yaşatılması ve diğer kültürleri etkilemesi sağlanmaya çalışılmalıdır.

Anahtar Kelime: Konya, el sanatları, kanaviçe, çeyiz, motif.

¹ Şerife DOĞAN, Dr. Araştırma Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, El Sanatları Bölümü, serifedogan73@gmail.com



SAMPLES OF PILLOWCASE MADE WITH CANVAS NEEDLE TECHNIQUE IN THE SPECIAL COLLECTION IN KONYA

The most important resource that nourishes and shapes the geographical, social and economic conditions and emotions of societies is handicraft. Canvas, which has an important place in Turkish handicrafts, is an embroidery technique that reflects Turkish culture and also best describes the hand skills, feelings and thoughts of Turkish women. Canvas is processed in many provinces of Anatolia. Canvas has an important place in the dowry of young girls in terms of its usefulness and frequent washability. Turkish women expressed their feelings and thoughts thanks to these embroideries.

In the research, it is aimed to introduce the canvas embroidery in Konya, to bring this embroidery stored in the chest to light, to archive the samples by removing the patterns, to revive them on the products according to today's needs and to bring them to future generations.

In order to examine the canvas embroidered pillowcase compiled for this purpose and to document the samples, their photographs were taken, the source person was interviewed, and an observation form was created to determine the characteristics of these works. The widely used canvas technique is included in the group of needles made by counting the threads of the weaving. Single needle technique and double needle technique were applied in canvas embroidery. The characteristics in the observation slip were examined and the genus, technique, size, color, subject and composition were analyzed in general terms. Information about canvas has been researched. The pattern of canvas motifs has been drawn in color on millimetric tracing paper.

Canvas embroidery, which still has an important place in the dowry of our bridesmaids in our daily life and in some regions, should be brought to light again and it should be tried to ensure that Turkish culture is kept alive for generations and that it affects other cultures.

Keywords: Konya, handicrafts, canvas, dowry, motif.



KONYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİNE BAĞLI KOYUNOĞLU MÜZE VE KÜTÜPHANESİNDE BULUNAN 19. YÜZYIL TÜRK İŞLEMELİ PEŞKİRLER

Şerife DOĞAN

Selçuk Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, El sanatları Bölümü, serifedogan73@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7862-4599>

Kültür mirasımız olan Türk işlemlerinde beşikten mezara kadar iğnenin fırça gibi kullanılmış olduğu işlemlerin Türk süsleme sanatları içinde el sanatları önemli bir yer tutmaktadır. El sanatlarının hepsi Türk kadınının yaratıcı gücünü, ruh zenginliği ile bütünleşerek dünya ve toplum ile kurduğu bağlarının simgelerini taşıyan halk sanatı olmuştur.

Türk kültürünün estetize edilmiş duygularını yansıtan Türk kadını bu parçalardaki işlemleri işlerken bazı kaideleri göz önünde bulundurarak çeşitli iğneler meydana getirmiştir. Bu grupta bulunan iğneler kumaşın en ve boy iplikleri sayılarak uygulanmaktadır. Onun için önemli olan dokunan kumaşın en ve boy ipliklerinin aynı kalınlıkta olması ve işlemin tersi ve yüzü bir olması önemlidir.

Bu bağlamda somut olan etnografik eserlerden olan peşkirler incelenerek özünün korunması ve nesilden nesile aktarılması amaçlanmıştır. Araştırmada Konya Büyükşehir Belediyesine Bağlı Koyunoğlu Müze ve Kütüphanesinde bulunan 19. Yüzyıla tarihlenen 5 adet Türk işlemeli peşkirler, uyumlu ve dengeli bir şekilde yerleştirilen motifler görünüşlerine uygun renklerle dengeli bir kaynaşma içindedirler. Sanatçı dilediği motifi ve rengi büyük bir ustalikle dilediği yerde kullanmıştır. İncelemeye alınan peşkirlerin fotoğrafları çekilerek envanter bilgiler ve literatür bilgiler ışığında zemin kumaşın el tezgahlarında dokunup dokunmadığı, ait oldukları dönem, kullanım yerleri, süsleme detayları, renk, kompozisyon ve işleme teknikleri ve özellikleri belgelendirilmeli ve sanat dünyasına ve gelecek nesillere kazandırılmalıdır.

Anahtar sözcükler: El sanatları, Kültür, Peşkir, Süsleme, Motif, Teknik.

19TH CENTURY TURKISH EMBROIDERED NAPKINS IN KOYUNOĞLU MUSEUM AND LIBRARY OF KONYA METROPOLITAN MUNICIPALITY

In Turkish embroidery, which is our cultural heritage, handicrafts have an important place in the Turkish decorative arts of embroidery, where needles are used like a brush from the cradle to the grave. All of the handicrafts have become folk art that symbolizes the creative power of Turkish women and their ties with the world and society by integrating with the richness of their souls.

Reflecting the aestheticized feelings of Turkish culture, the Turkish woman created various needles by considering some rules while embroidering on these pieces. The needles in this group are applied by counting the width and length threads of the fabric. It is important for



him that the width and length yarns of the woven fabric are of the same thickness and that the reverse and side of the embroidery are one.

In this context, it is aimed to protect the essence and transfer it from generation to generation by examining the napkins, which are concrete ethnographic works. In the research, 5 Turkish embroidered napkins dated to the 19th century in the Koyunoğlu Museum and Library of Konya Metropolitan Municipality, the motifs placed in a harmonious and balanced way are in a balanced fusion with the colors suitable for their appearance. The artist used the motif and color he wanted with great skill wherever he wanted. Photographs of the handkerchiefs included in the study should be taken and in the light of inventory information and literature information, whether the ground fabric is woven on hand looms, the period they belong to, their place of use, decoration details, color, composition and processing techniques and properties should be documented and brought to the art world and future generations.

Keywords: Handicrafts, Culture, Napkin, Decoration, Motif, Technique.



KABAK KEMANE YAPIMCISI ARSLAN AKYOL'UNKABAK KEMANE ÜRETİMİNDEKİ STANDARDİZASYONA KATKISI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Metin EFE¹

ÖZET

Müzik, modern insan için olduğu kadar erken dönem insanı için de sıra dışı bir anlam ifade eder. Türklerin ana yurdu olan Orta Asya'da hâkim olan konar-göçer insanların hayatında da millî mahiyete sahip bir müzik ve buna uygun müzik enstrümanlarının özel bir yeri ve önemi olmuştur. Türk kültürü içinde uzun bir tarihî arka plana sahip olan kabak kemanenin erken dönemlerde Türkler tarafından kullanılan yerel bir enstrüman olarak kabul edildiği görülür. Ancak zamanla kullanım alanı ve işlevi değişip gelişmiş ve kabak kemane evrensel bir müzik aleti hüviyeti kazanmıştır. Erken dönemlerde Orta Asya'daki Türkler tarafından kullanılan bu enstrüman, tarihî süreç içinde doğudan batı istikametine doğru yapılan göçler sırasında Türkistan'dan Anadolu'ya kadar getirilmiş; Türkistan, Azerbaycan ve Anadolu coğrafyalarında muhtelif adlarla anılmıştır. Orta Asya orijinli bu enstrüman, tarihî süreç içinde sürekli bir biçimde geliştirilmiş, günümüzde ise Türk halk müziğinin geleneksel ve önemli yaylı enstrümanlarından biri haline gelmiştir. Kabak kemane, tarihî gelişim süreci içinde yapısal formu, tel sayısı ve ses aralıkları gibi özellikleriyle değişime uğrasa da günümüzde farklı çalgı yapım ustaları tarafından standardize edilme yoluna gidilmiştir. Bu enstrüman ile ilgili standardizasyon çalışmaları yapan önemli ustalardan birisi de kabak kemane yapımcısı Arslan Akyol'dur. Arslan Akyol tarafından imal edilen kabak kemaneler müzik alanındaki farklı eğitim kurumları ile bazı korolarda birçok müzisyen tarafından tercih edilmekte ve kullanılmaktadır. Kabak kemane ile ilgili tarihî gelişim süreci, enstrüman üzerindeki yapısal değişiklikler vb. hususlar dikkate alındığında, standardizasyona örnek teşkil etmesi açısından Arslan Akyol'un yaptığı kabak kemaneler ve onun yapım tekniği araştırma konusu olarak tercih edilmiş olup bu çalışmada onun tarafından standardizasyonda kullanılan kabak kemanenin ölçüleri ve ses aralıklarının literatüre kazandırılması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelime: Müzik, Türk halk müziği, yaylı enstrümanlar, kabak kemane.

¹ Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Devlet Konservatuarı Türk Müziği Bölümü yüksek lisans öğrencisi; mtnefe76@gmail.com.

ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-3631-3338>



KORUNMASI GEREKLİ KÜLTÜR VARLIĞI LİSTESİNDE YER ALAN “SİVAS ARKEOLOJİ MÜZESİ” VE AÇIK HAVA MÜZESİNE KONU OLMASI

Doç. Dr. Hülya KAYNAR¹ & Öğr.Gör. Serdar KORKMAZ²

¹ Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Grafik Bölümü, Sivas/ Türkiye, hkaynar@cumhuriyet.edu.tr, ORCID NO: 0000-0002-9442-6162/

²Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, El Sanatları Bölümü, Sivas/TÜRKİYE, serdarkorkmaz@cumhuriyet.edu.tr, ORCID NO: 0000-0002-

3808-5084

ÖZET

Araştırma konusu bugün ki adı ile “Sivas Arkeoloji Müzesi”, “Eski Sanat Okulu” binası, 1896-1899 yıllarında, Sivas Valisi Reşit Akif Paşa tarafından Sanayi-i Mektebi olarak yaptırılmıştır. 1911 yılında, Sivas Valisi Muammer Bey tarafından Sanat Okulu Halıcılık Mektebinin karşısına fabrikalara ara teknik elaman yetiştirmek amacıyla Demircilik ve Marangozluk Atölyesi olarak açılmıştır. Cumhuriyet’in ilk yıllarında faaliyetini sürdüren okul yeni inşa edilen Endüstri Meslek Lisesi’nin yeterli olması nedeniyle, bir süre atıl durumda kalmıştır. 2005 yılında Sivas Valiliği İl Özel İdaresince yapının onarım çalışmalarına başlanmış ve 2007 yılında tamamlanmıştır. Bugün, Kültür ve Turizm Bakanlığınca teşhir ve tanzimi düzenlenerek “Sivas Arkeoloji Müzesi” olarak ziyarete açılmıştır.

Kültürlerin korunması, aktarımı ve kültürel bellek oluşturma kavramları günümüzde oldukça önem kazanmıştır. Kültürel bellek çalışmaları, günümüze kadar gelen kültürel mirası nasıl koruyacağımız ve bugün kalıntılarda kalan geçmişin izlerini, geleceğe nasıl aktarmamız gerektiğiyle ilgilenmektedir. Anılarla, deneyimlerle, algılarla, duyularla desteklenmiş bir mekân, bellekte yaşanmışlıklarla ilişkilendirilir. Bu bağlamda, Sivas, Merkez, Çayyurt Mahallesi, Rahmi Günay Caddesi üzerinde bulunan, “Korunması Gerekli Kültür Varlığı” olarak tescilli “Sivas Arkeoloji Müzesi” araştırma konusu olarak seçilmiştir. Hem kültürel mirasın tanıtımı için hala aktif olarak kullanılan binanın kendisi hem de farklı bir sanat eserine



konu olması birlikte ele alınmıştır. Bu çalışmada kültürel bellek aktarımı kapsamında müzenin bugünkü durumu ve minyatür bina şeklinde yapılan sureti sanatsal açıdan yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sivas Arkeoloji Müzesi, Minyatür Şehir, Kültürel Bellek

THE “SIVAS ARCHAEOLOGY MUSEUM” IN THE LIST OF CULTURAL ASSETS TO BE CONSERVED AND ITS SUBJECT TO THE OPEN AIR MUSEUM

SUMMARY

The subject of the research, as it is called today, "Sivas Archeology Museum", "Old Art School" building, was built as Sanayi-i Mektebi by Sivas Governor Reşit Akif Pasha between 1896-1899. It was opened as Blacksmith and Carpentry Workshop in 1911 by the Governor of Sivas, Muammer Bey, in front of the Art School Carpeting School in order to train intermediate technical staff for factories. The school, which continued its activities in the first years of the Republic, remained idle for a while due to the sufficient capacity of the newly built Industrial Vocational High School. In 2005, the repair work of the building was started by the Sivas Governor's Special Provincial Administration and was completed in 2007. Today, the exhibition and arrangement of the Ministry of Culture and Tourism was organized and opened to visitors as "Sivas Archeology Museum".

The concepts of preserving and transferring cultures and creating cultural memory have gained importance today. Cultural memory studies are concerned with how to preserve the cultural heritage that has survived to the present day and how we should transfer the traces of the past left in the ruins to the future. A space supported by memories, experiences, perceptions and sensations is associated with experiences in memory. In this context, the "Sivas Archeology Museum", which is registered as a "Cultural Property to be Protected", located on Rahmi Günay Street in Sivas, Merkez, Çayyurt Mahallesi, was chosen as the research subject. Both the building itself, which is still actively used for the promotion of cultural heritage, and the fact that it is the subject of a different work of art are discussed together. In this study, the current state of the museum and its miniature building were interpreted artistically within the scope of cultural memory transfer.

Keywords: Sivas Archeology Museum, Miniature City, Cultural Memory



GEÇMİŞTEN GELECEĞE UZANAN KÜLTÜR ve SANAT HİKAYESİ: SİVAS ÇORAPÇI HANI (İHRAMCIZADE KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ)

Doç. Dr. Hülya KAYNAR ¹& Öğr.Gör. Serdar KORKMAZ²

¹ Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Grafik Bölümü, Sivas/ Türkiye, hkaynar@cumhuriyet.edu.tr, ORCID NO: 0000-0002-9442-6162/

² Öğretim Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, El Sanatları Bölümü, Sivas/TÜRKİYE, serdarkorkmaz@cumhuriyet.edu.tr, ORCID NO: 0000-0002-3808-5084

ÖZET

Çorapçı hanı olarak bilinen taşınmaz, mimari üslubu, malzeme ve gabarisi ile Geç Osmanlı döneminde XIX. yüzyıl sonunda yapılmıştır. İki katlı, temel ahşap karkas arası kerpiç dolgu, üst kat kuzey-güney doğrultusunda uzunlamasına kademeli çıkıntılı, kuzey caddeye cepheli, giriş kuzeydeki caddeden sağlanmıştır. Çorapçı hanı, bir dönem Sivaslı İhramcızade İsmail Hakkı Toprak efendinin öğrencilerine fıkıh ve din dersleri vermesinden dolayı, 2010 yılındaki restorasyondan sonra “İhramcızade Kültür ve Sanat Merkezi” adını almıştır. İhramcızade'nin hem ismini yaşatmak hem de sanat ve tasavvufun birlikte yaşanabileceği bir ortam oluşturmak amacıyla açılan merkezde; ney, kaat'ı ve minyatür, hüsn'ü hat, bakır rölyef, tezhip, semazen, ebru ve ahşap işleme gibi sanatlara yer verilmektedir.

Bu çalışmada, Sivas'ta günümüze kadar gelen 5 han'dan biri olan Çorapçı hanı incelenmiştir. Hanın tarihi geçmişi, mimari ve süsleme unsurları, günümüzdeki durumu ve yapılan sanat çalışmaları hakkında bilgiler verilerek, tarih ve kültürümüzü yaşatmak ve tanıtmak adına yapılan, Minia Sivas açık hava müzesindeki minyatür yapısı tanıtılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sivas Çorapçı Hanı, Minyatür Şehir, Kültürel Bellek

**ART STORY FROM THE PAST TO THE FUTURE: SİVAS ÇORAPCI HAN
(İHRAMCIZADE CULTURE AND ART CENTER)**



SUMMARY

The immovable known as Çorapçı Inn, with its architectural style, materials and gauges, dates back to the 19th century in the late Ottoman period. It was made at the end of the century. Two-storey, adobe filling between the foundation wooden carcass, the upper floor has a longitudinal gradual protrusion in the north-south direction, it faces the north avenue, the entrance is from the north avenue. The Çorapçı Inn was renamed the “İhramcızade Culture and Art Center” after the restoration in 2010, due to the fact that İhramcızade İsmail Hakkı Toprak Efendi from Sivas gave fiqh and religion lessons to his students for a while. In the center, which was opened in order to keep the name of İhramcızade alive and to create an environment where art and mysticism can be lived together; Arts such as ney, kaat and miniature, calligraphy, copper relief, illumination, whirling dervish, marbling and woodwork are included.

In this study, Çorapçı Inn, which is one of the 5 inns in Sivas, has been examined. The miniature structure in the Minia Sivas open air museum, which was built to keep our history and culture alive and promoted, was introduced by giving information about the historical background of the inn, its architectural and ornamental elements, its current situation and the art works.

Keywords: Sivas, İhramcızade Culture And Art Center, Miniature City, Cultural Memory



ZORBALIK İLE EMPATİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ İNCELEYEN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, Ebru AYDEMİR¹, Doç. Dr. Hatice Zekavet KABASAKAL²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, ebruu48.23@gmail.com,

ORCID: 0000-0002-6474-3925

²Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, zekavet.kabasakal@deu.edu.tr,

ORCID: 0000-0002-3450-1060

ÖZET

Zorbalık, daha üstün durumda olan kişi ya da grupların kasıtlı ve tekrarlanan çeşitli davranışlar veya sözleriyle daha güçsüz durumda olan kişilere zarar vermesidir. Okullarda zorbalık davranışı akran zorbalığı olarak karşımıza çıkmaktadır. İnternetin gelişmesiyle de zorbalık bir dönüşüm yaşayarak sanal ortamda da farklı şekillerde kendini göstermeye başlamıştır. Bu durum siber zorbalık olarak adlandırılmaktadır. Siber zorbalık, sosyal medyada, mesajlaşma platformlarında, oyun platformlarında ve cep telefonlarında görülebilmektedir. Millî Eğitim Bakanlığınca (MEB) Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yapılan değişiklik ile akran zorbalığı ile siber zorbalık disiplin suçu sayılacaktır. Bu araştırmanın amacı literatürdeki farklı kaynaklardan yararlanarak zorbalık ile empati arasındaki ilişkiyi inceleyen çalışmaların sistematik derlemesini yapmaktır. Araştırmanın amacına uygun olarak Google Akademik, Pubmed ve YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanlarında “zorbalık”, “empati”, “akran zorbalığı”, “siber zorbalık”, “zorbalık ve empati” kavramları ve bu kavramların İngilizce karşılıkları araştırılmıştır. Araştırma sonucunda 21 çalışmaya ulaşılmıştır. Erişilen çalışmaların 13’ü yurt içi, 8’i yurt dışı literatürde yer almaktadır. Ulaşılan çalışmaların 18’i makale, 3’ü yüksek lisans tezidir. Konuya ilişkin 21 çalışma; çalışma grubu, çalışmanın yürütüldüğü ülke/bölge, çalışmada ele alınan değişkenler, araştırma yöntemi, veri toplama araçları, veri analizi süreci ve araştırma sonuçları bakımından incelenmiştir. Araştırma bulguları akran zorbalığı ile empati arasındaki ilişki ve siber zorbalık ile empati arasındaki ilişki şeklinde iki tabloda kategorize edilerek sunulmuştur. Çalışmaların analizleri sonucunda elde edilen bulgular şunlardır: akran zorbalığı ile empati arasında negatif korelasyon bulunmuştur. Siber zorbalık ile empati arasında da benzer şekilde negatif korelasyon bulunmuştur. Katılımcıların düşük empati düzeylerinin zorbalık yapma eğilimlerinde yordayıcı olduğu görülmüştür. Ayrıca araştırmalar cinsiyet



bağlamında incelendiğinde kadın katılımcıların erkek katılımcılardan daha yüksek empati düzeylerine sahip olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Aynı zamanda erkek katılımcıların ise zorbalık düzeylerinin kadın katılımcılardan daha yüksek çıktığı görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Zorbalık, Empati, Akran zorbalığı, Siber zorbalık, Sistemik derleme

A REVIEW OF STUDIES EXPLAINING THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING AND EMPATHY

ABSTRACT

Bullying is when a superior person or group intentionally and repeatedly harms the less powerful with various behaviors or words. Bullying in schools is seen as peer bullying. With the development of the internet, bullying has undergone a transformation and started to manifest itself in different ways in the virtual environment. This situation is called cyberbullying. Cyberbullying can be seen on social media, messaging platforms, gaming platforms and mobile phones. With the amendment made by the Ministry of National Education (MEB) in the Secondary Education Institutions Regulation, peer bullying and cyber bullying will be considered as disciplinary crimes. The aim of this research is to make a systematic compilation of studies examining the relationship between bullying and empathy by using different sources in the literature. In accordance with the purpose of the research, the concepts of "bullying", "empathy", "peer bullying", "cyberbullying", "bullying and empathy" and their English equivalents were searched in the databases of Google Academic, Pubmed and YÖK National Thesis Center. As a result of the research, 21 studies were reached. 13 of the accessed studies are in the domestic literature and 8 of them are in the international literature. 18 of the studies reached are articles and 3 of them are master's thesis. 21 studies on the subject; The study group was examined in terms of the country/region where the study was conducted, the variables discussed in the study, research method, data collection tools, data analysis process and research results. . The findings obtained as a result of the analyzes of the studies are as follows: a negative correlation was found between peer bullying and empathy. Similarly, a negative correlation was found between cyberbullying and empathy. It was observed that the low empathy levels of the participants were a predictor of their bullying tendencies. In addition, when the studies were examined in terms of gender, it was found that



female participants had higher levels of empathy than male participants. At the same time, it was observed that the bullying levels of male participants were higher than female participants.

Keywords: Bullying, Empathy, Peer bullying, Cyberbullying, Systematic review



COVID- 19 SALGINININ ÇOCUKLARIN RUH SAĞLIĞI ÜZERİNE ETKİSİNİ İNCELEYEN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, Miray Kabay¹, Doç. Dr. Hatice Zekavet Kabasakal²

¹ Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, pskmiraykabay@gmail.com –
ORCID: 0000-0002-0768-9846

²Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, zekavet.kabasakal@deu.edu.tr –
ORCID: 0000-0002-3450-1060

ÖZET

Aralık 2019 yılında Çin'in Vuhan kentinde ortaya çıkan koronavirüs hastalığı (Covid-19), tüm dünyayı 2020 yılının başlarında etkisi altına almaya başlamıştır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından Covid-19 salgını küresel bir sağlık acil durumu olarak ilan edilmiş, pandemi olarak tanımlanmıştır. Koronavirüsün bulaşmasını önlemek için her ülke izolasyon, sosyal mesafe ve karantina tedbirleri uygulamak zorunda kalmıştır. Alınan tedbirler üzerine ebeveyn ve çocuklar olumsuz bir şekilde etkilenmiştir. Ebeveynlerin iş hayatlarının değişmesi özellikle sosyo-ekonomik ve duyu durumları açısından zorlamıştır. Ayrıca ebeveynlerin evdeki sorumlulukları da artmıştır. Bir diğer etkilenen çocukların ise eğitim hayatlarından ve sosyal alanlarından mahrum kalması fiziksel ve ruh sağlığı olarak olumsuz sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Bu araştırmanın amacı ise Covid-19 döneminde çocukların ruh sağlığı üzerine etkisini inceleyen çalışmaların sistematik olarak incelenip; Covid-19 döneminin çocuk ruh sağlığına hangi değişkenlerin risk faktörü oluşturduğunun saptanması ve derlemesini sunmaktır. Belirtilen amaç doğrultusunda Google Akademik ve PubMed veri tabanlarından "Covid- 19", "pandemi", "Covid-19 ve çocuk" kavramları ve bu kavramların İngilizce karşılıkları araştırılmıştır. Araştırmalar sonucunda ise 20 çalışmaya ulaşılmıştır. Erişilen çalışmaların 19'u yurt dışı, 1'i yurt içi olmak üzere bulgular kısmında çalışmanın adı, yapıldığı ülke, çalışma grubu, çalışmada ele alınan değişkenler, veri toplama araçları ve veri analiz yöntemleri ele alınarak incelenmiştir. Çalışmaların analizi sonucunda elde edilen bulgular şunlardır: Covid-19 sırasında çocukların ruh sağlığı durumlarında korku, kaygı ve depresyon gibi içselleştirme davranışları; sinirlilik, hiperaktivite ve dikkatsizlik gibi dışsallaştırma davranış problemleri görülmektedir. Çocukların ruh sağlığının artan ekran süresi, uyku bozuklukları, azalan dış mekân aktiviteleri, arkadaşları kaybetme korkusu, çocuğun algıladığı aile stresi, ailedeki çocuk sayısı, ebeveynlerin eğitim durumu ve ailenin sosyo-ekonomik durumu ile anlamlı şekilde ilişkili olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, çocuk ruh sağlığı, pandemi etkileri



A REVIEW OF STUDIES EXAMINING THE EFFECT OF THE COVID-19 EPIDEMIC ON CHILDREN'S MENTAL HEALTH

ABSTRACT

The coronavirus disease (Covid-19), which emerged in Wuhan, China in December 2019, began to affect the whole world in early 2020. The Covid-19 outbreak was declared a global health emergency by the World Health Organization (WHO) and defined as a pandemic. Every country has had to implement isolation, social distance and quarantine measures to prevent the transmission of the coronavirus. Parents and children were adversely affected by the measures taken. The change in the work life of the parents has been particularly challenging in terms of socio-economic and emotional states. In addition, the responsibilities of parents at home have increased. The deprivation of another affected children from their education life and social areas has resulted in negative results in terms of physical and mental health. The aim of this research is to systematically examine the studies that examine the effects on children's mental health during the Covid-19 period; It is to present the determination and compilation of which variables are risk factors for the mental health of children during the Covid-19 period. In line with the stated purpose, the concepts of "Covid-19", "pandemic", "Covid-19 and children" and their English equivalents were searched from Google Academic and PubMed databases. As a result of the research, 20 studies were reached. In the findings section, 19 of the accessed studies were abroad and 1 was domestic, the name of the study, the country in which it was conducted, the study group, the variables discussed in the study, data collection tools and data analysis methods were examined. The findings obtained as a result of the analysis of the studies are: Internalizing behaviors such as fear, anxiety and depression in children's mental health conditions during Covid-19; Externalizing behavior problems such as irritability, hyperactivity and inattention are seen. It has been shown that children's mental health is significantly associated with increased screen time, sleep disorders, decreased outdoor activities, fear of losing friends, perceived family stress by the child, number of children in the family, educational status of the parents, and socio-economic status of the family.

Keywords: Covid-19, child mental health, pandemic effects



GELECEK FARKINDALIĞI KARIYER PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN KARIYER KEŞİFLERİNE ETKİSİ

Psikolojik Danışman BAŞAK TÜRKYILMAZ

Malatya Bilim ve Sanat Merkezi, bsktrkylmz@gmail.com

ÖZET

Özel yetenekli öğrencilerin kariyer gelişimleri alanında diğer alanlarda olduğu gibi emsallerinden farklılaştığı noktalar vardır. Gelişimsel olgunlukları akranlarına göre daha erken olan özel yetenekli bireylerin çok yönlü becerileri kariyer keşiflerinde bazı karmaşalara neden olabilmektedir. Bu çalışmada, yapılandırılmış bir “Gelecek Farkındalığı Psikoeğitim Programı”nın özel yetenekli 3.4.sınıf öğrencilerinin kariyer keşiflerine etkisi incelenmiştir. Çalışmada ön test – son test kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılmıştır. Çalışmaya 58 öğrenci katılmıştır. Deney grubunda 29 öğrenci psikoeğitim programına alınmış ve program haftada bir gün olmak üzere toplam dört hafta planlanarak uygulanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kariyer Keşfi Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde Mann Whitney U ve Wilcoxon İşaretli Sıralar testi kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda; deney grubu öğrencilerinin kariyer keşfi test puanlarının uygulanan psikoeğitim programı sonrasında anlamlı düzeyde yükseldiği; kontrol grubu öğrencilerinin kariyer keşfi ölçeğinin bilgi ve merak alt boyutları ön ve son test puanlarının ölçümünde anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür. Kariyer keşfi son test puanları ölçümünde deney grubunun puan ortalamasının kontrol grubundan anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu, ancak merak alt boyutu son test puanları arasında anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür. Araştırmada, elde edilen bulgular eğitsel doğurguları ile birlikte tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler : özel yetenekli çocuklar, kariyer, gelecek farkındalığı psikoeğitimi, kariyer keşfi, bilgi, merak



GÜL VE HİLAL: MİLLİYETÇİ-MUHAFAZAKÂR BİR BÜLTEN OLARAK ALPEREN OCAKLARI DERGİSİ

İrfan ÖZET¹

ÖZET

Milliyetçilik ve muhafazakârlığın ideolojik ve kavramsal düzeyde örtüşmesi, ulus devletlerin giderek artan “bütünleşme” ve “istikrar” arayışlarının bir parçası olarak temayüz etmiştir. Bu kapsamdaki arayışlar, ilk nüvelerini özellikle “halk egemenliği” ve “eşit yurttaşlık” gibi liberal temaların oluşturduğu siyasal milliyetçiliğin dönüşümünde de öne çıkar. Nitekim milliyetçilik, kültür sathından meşruiyet devşirdikçe, organik cemaatçi aidiyetler üzerinden ilerleyen muhafazakârlıkla da bütünleşme periyoduna girer. Milliyetçi-muhafazakârlığın modernleşme tarihimizdeki tezahürlerine geldiğimizde ise, öncelikle “Batılılaşma projesinin diyalektiği olarak otantik milli kültürün ihyası” ve “milli kültürün istikrarını koruma” gibi motivasyonlar öne çıkar. Bu çerçevedeki arayışların milliyetçi politik havzadaki ilk temsilcileri ise, 1970’lerin ikinci yarısından itibaren MHP bünyesinde “Türk İslam Ülküsü” etrafında toplanan kanattır. Milliyetçi havzada İslami-muhafazakâr bağılıklar üzerinden kendilerini tarif eden söz konusu hareketin entelektüel mimarisinde S. Ahmet Arvasi, politik mimarisinde ise, Muhsin Yazıcıoğlu öne çıkar. İdeolojik yörüngesini Türk İslam Ülküsü’nün biçimlendirdiği harekette Arvasi’ye ilaveten Erol Güngör’ün literatürü, Nurettin Topçu’nun Hareket dergisi ve Necip Fazıl’ın Büyük Doğu ekolü de etkili kaynaklardır. Akademik ve politik mecralarda milliyetçi-muhafazakârlık şemsiyesi altında değerlendirilen bu cereyan, 1990’lı yılların başlarından itibaren özgül bir siyasal hareket olarak partileşir. Büyük Birlik Partisi (BBP) adı altında varlık gösteren bu siyasetin kamusal iletişim kanallarında etkili bir enstrüman olarak Alperen Ocakları Dergisi öne çıkar. 1992 yılından itibaren aylık periyotlarla yayınlanan dergi, ilk olarak Muhsin Yazıcıoğlu’nun politik ve entelektüel yaşamı boyunca farklı mecralarda dile getirdiği ifade ve yazılarla başlıyor. Akabinde “Başyazı” olarak BBP lideri Mustafa Destici’nin ve üçüncü olarak ise, Alperen Ocakları Eğitim Kültür ve Dayanışma Vakfı Genel Başkanı Murat Aslan’ın gündeme ilişkin değerlendirmeleri yer alıyor. Doküman incelemesi yöntemine dayalı olarak gelişen çalışma, derginin 2016-2018 arası sayılarında milliyetçi-muhafazakâr söylemin tezahürleriyle ilgili verileri, betimsel analiz doğrultusunda ele alacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türk İslam Ülküsü, Milliyetçi Muhafazakârlık, Alperen Ocakları Dergisi

¹ Aksaray Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, vizyon24@hotmail.com, ORCID Numarası/ORCID Numbers: <https://orcid.org/0000-0003-4612-2305>



HE ROSE AND THE CRESCENT: ALPEREN OCTOBER MAGAZINE AS A NATIONALIST-CONSERVATIVE NEWSLETTER

ABSTRACT

The ideological and conceptual overlap of nationalism and conservatism has emerged as a part of the nation-states' increasing search for "integration" and "stability". The quests within this scope also come to the fore in the transformation of political nationalism, the first cores of which are liberal themes such as "popular sovereignty" and "equal citizenship". As a matter of fact, as nationalism gains legitimacy from the cultural level, it also enters a period of integration with conservatism, which proceeds through organic communal affiliations. When we come to the manifestations of nationalist-conservatism in our modernization history, motivations such as "reviving the authentic national culture as the dialectic of the Westernization project" and "preserving the stability of the national culture" come to the fore. The first representations of the pursuits in this framework in the nationalist political basin are the wing that has gathered around the "Turkish-Islamic Ideal" within the MHP since the second half of the 1970s. S. Ahmet Arvasi stands out in the intellectual architecture of the said movement, which defines itself through Islamic-conservative loyalties in the nationalist basin, and Muhsin Yazıcıoğlu in its political architecture. In addition to Arvasi, Erol Güngör's literature, Nurettin Topçu's Movement magazine and Necip Fazıl's Great Eastern school are also effective sources in the movement whose ideological trajectory is shaped by Turkish-Islamic Idealism. This current, which is evaluated under the umbrella of nationalist-conservatism in academic and political circles, has become a party as a specific political movement since the early 1990s. Alperen Ocakları Magazine stands out as an effective instrument in the public communication channels of this policy, which exists under the name of the Great Union Party (BBP). The magazine, which has been published monthly since 1992, first begins with the expressions and articles that Muhsin Yazıcıoğlu expressed in different media throughout his political and intellectual life. Subsequently, BBP leader Mustafa Destici's evaluations on the agenda are presented as the "Editorial" and Murat Aslan, Chairman of the Alperen Ocakları Education Culture and Solidarity Foundation, as the third. The study, which developed based on the document analysis method, will deal with the data on the manifestations of the nationalist-conservative discourse in the 2016-2018 issues of the journal, in line with the descriptive analysis.

Keywords: Turkish-Islamic Ideal, Nationalist Conservatism, Alperen Quarries Magazine



TÜRKİYE’DE WHISTLEBLOWING: LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İNCELEME

Dr. SUNA KÖSE¹

¹ kosesuna26@gmail.com - 0000-0003-2899-7204

ÖZET

Whistleblowing literatürü ile ilgili olarak uluslararası çok sayıda çalışma olmasına rağmen Türkiye’de konuya ilişkin ilginin son yıllarda arttığı görülmektedir. Bu çalışmada Türkiye’de whistleblowing konusu ile ilgili yazılmış lisansüstü tezler üzerinde betimleme yapılarak ilgili araştırmacılara genel bir çerçeve sunmak hedeflenmiştir. Bu kapsamda Yök Tez Merkezi’nde “Whistleblowing” anahtar kelimesi ile tarama yapılmış olup toplam 77 adet lisansüstü teze ulaşılmıştır. Ulaşılan tezlerin künyeleri incelendiğinde, 50 adet yüksek lisans tezin ve 19 adet doktora tezin “Whistleblowing” konu ve kapsamı ile ilgili olduğu tespit edilmiştir. Tezler içerik analiz yöntemi ile incelenmiştir. Elde edilen bulgulara göre, whistleblowing ile ilgili yapılan çalışmaların 2011 yılında başladığı ve 2015 yılından itibaren artış gösterdiği, çoğunluğunun “Yüksek lisans tezi” olduğu, en çok “İşletme Anabilim dalında” tezlerin yazıldığı, neredeyse tamamının “Görgül” araştırmaya dayalı olup, en çok “Nicel” araştırma tekniklerinin kullanıldığı, konunun en fazla çalışıldığı örneklem grubunun “Sağlık çalışanları” olduğu, “Whistleblowing” konu başlığı yerine daha çok “Bilgi ifşası” ve “Bilgi uçurma” konu başlığı tercih edildiği görülmüştür. Bu bulgulardan hareketle, bu çalışmada Türkiyede’ki konu ile ilgili yazılmış lisansüstü tezlerin genel bir profili oluşturulmuştur ve ilgili araştırmacılara gelecek araştırmalar için öneriler verilmiştir.

Anahtar Kelimeler : Örgütsel Davranış, Whistleblowing, İçerik Analizi



OLUMSUZ ÇOCUKLUK ÇAĞI YAŞANTILARININ ÖZ-ŞEFKAT İLİŞKİSİNDE PSİKOLOJİK ESNEKLİĞİN ARACI ROLÜ

ESRA UĞUR¹, Dr. ENVER ULAŞ²,

1. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
esrakeremugur@hotmail.com
2. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Öğretim
Üyesi, enver.ulas@izu.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmanın amacı olumsuz çocukluk çağı yaşantılarının öz-şefkat ilişkisinde psikolojik esnekliğin aracı rolünü incelemektir. Bu amaç çerçevesinde yetişkinlerin olumsuz çocukluk çağı yaşantıları, öz-şefkat düzeyleri ile psikolojik esneklik düzeylerinin çeşitli değişkenlere (yaş, cinsiyet, medeni durum, kardeş sayısı, anne-baba birliktelik durumu, aile gelir düzeyi) göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığı araştırılmıştır. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu 18 yaş ve üzeri 395 yetişkin bireyden oluşmaktadır. Araştırmada “Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantıları Ölçeği”, “Öz-Şefkat Ölçeği” ve “Kabul ve Eylem Formu II” kullanılmıştır. Bunun yanında yetişkinlerin demografik özelliklerinin belirlenmesi için “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Verilerin analizi için SPSS 25 programı kullanılmıştır. Araştırmada aracı etkinin analizi için PROCESS SPSS Makro yazılımı kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre olumsuz çocukluk çağı yaşantılarının aile birliktelik durumu değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılaştığı görülürken, öz-şefkat ve psikolojik esneklik düzeylerinin cinsiyet, yaş ve medeni durum değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılaştığı görülmüştür. Bu sonuçlar ile ebeveynleri ayrı olan katılımcıların daha fazla olumsuz çocukluk çağı yaşantısına sahip olduğu bulunmuştur. Erkek katılımcıların hem öz-şefkat hem de psikolojik esneklik düzeylerinin kadın katılımcılardan yüksek olduğu bulunmuştur. İleri yaş grubundaki ve evli katılımcıların öz-şefkat ve psikolojik esneklik puanlarının genç gruba göre daha yüksek olduğu bulunmuştur. Araştırmanın diğer bir sonucunda yetişkinlerin olumsuz çocukluk çağı yaşantıları, öz-şefkat düzeyleri ve psikolojik esneklik düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Ayrıca olumsuz çocukluk çağı yaşantılarının hem öz-şefkat hem de psikolojik esneklik düzeyini negatif yönde anlamlı düzeyde yordadığı bulunmuştur. Aracılık etkisi analiz sonucuna göre çocukluk çağı olumsuz yaşantılarının öz-şefkat üzerindeki etkisinde psikolojik esnekliğin tam aracı rolü olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Olumsuz Çocukluk Yaşantıları, Öz-Şefkat, Psikolojik Esneklik



SOSYAL MEDYA UYGULAMALARINDA MAHREMİYETİN İFŞASI, GİZLİLİĞİ VE KORUNMASI İLE İLİŞKİLİ OLAN FAKTÖRLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Doç. Dr. NURTEN KIMTER ¹, MERVE KESİKBAŞ YAVŞAN ²

¹ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, nurtenkimter@comu.edu.tr -

ORCID ID:0000-0002-5736-7191

² Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencisi,

mervekesikbas@hotmail.com - ORCID ID:0000-0002-7243-6677

ÖZET

Kişinin kamusal alanda gizlemek istediği duygu, düşünce ve fikirleri, ayrıca bedeni onun mahrem alanını oluşturmaktadır. Kişinin mahremiyet alanına sahip olması, onun insan olarak değerini ortaya çıkaran, haklarının ve geleceğinin korunmasını sağlayan özel bir değerdir. Mahremiyet ilk yaratılıştan itibaren insanlara verilmiş bir hak olmasına rağmen günümüzde bilhassa bilim ve teknolojinin ilerlemesine, iletişim araçlarının çoğalmasına paralel olarak ortaya çıkan modern yaşam tarzı ve kentleşme ile birlikte insanın bu hakkına gerektiği gibi özen gösterilememektedir. Esasen teknoloji insanlara birçok imkân sunmakla birlikte özel hayatın ihlali gibi birçok sorunu da beraberinde getirmektedir. Bu bazen sistemin kendi yapısından kaynaklanmakta bazen de kişilerin kendi istekleriyle özel hayatlarını kamusal alana taşınmasıyla gerçekleşmektedir. Dolayısıyla bilgisayar teknolojilerinin hâkim olduğu modern toplumda mahremiyet anlayışı gözetlenmek ve gözetlenmeye açılmak arasında gerçek anlamını yitirmiştir. Bu bağlamda araştırmada, sosyal medya platformlarında mahremiyetin ifşası, gizliliği ve korunması ile ilişkili olan bazı faktörlerin incelenmesi hedeflenmektedir. Ülkemizde yaşayan ve sosyal medya uygulamalarını kullanan 18 yaş ve üzeri bireylerin evren olarak kabul edildiği araştırmaya tesadüfi örnekleme yoluyla seçilen 426 kişi dâhil edilmiştir. Online anket tekniği ile gerçekleştirilen bu araştırma, nicel desende ve korelasyonel türden bir araştırmadır. Araştırmada “Kişisel Bilgi Formu” ve “Mahremiyet Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, cinsiyet değişkenine göre katılımcıların “mahremiyetin ifşası”, “mahremiyetin gizliliği-korunması” alt boyutlarındaki puanları ve Mahremiyet Ölçeği’ndeki toplam puan ortalamaları arasında anlamlılık düzeyinde farklar görülmemiştir. Diğer taraftan örneklemin medeni durumlarına göre Mahremiyet Ölçeği’ndeki boyutlarda ve toplam Mahremiyet Ölçeği’ndeki puan ortalamalarında bekârlar lehine anlamlılık düzeyinde farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Yine meslek durumlarına göre Mahremiyet Ölçeği’nin “mahremiyetin ifşası” boyutunda öğrenci olanların puan ortalamalarının memur olanlardan ve çalışmayanlardan daha yüksek olduğu, “mahremiyetin gizliliği-korunması” boyutunda da öğrenci olanların puan ortalamalarının memurlardan ve özel sektörde çalışanlardan daha



yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca yapılan analizler sonucunda yaş ve gelir düzeyi ile Mahremiyet Ölçeği'ndeki boyutlar ve Mahremiyet Ölçeği'nden alınan toplam puan ortalamaları arasında negatif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlılık derecesinde ilişkiler olduğu tespit edilmiştir. Benzer şekilde katılımcıların eğitim durumları ile Mahremiyet Ölçeği'ndeki toplam puan ortalamaları ve “mahremiyetin gizliliği-korunması” boyutundaki puan ortalamaları arasında; katılımcıların hayatlarının büyük bir kısmını geçirdikleri yerleşim yerinin büyüklüğü ile “Mahremiyet Ölçeği”ndeki toplam puan ortalamaları arasında negatif yönlü ve anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür. Ayrıca katılımcıların günlük sosyal medya kullanım süreleri ve sosyal medyayı kullandıkları yıl süresi ile Mahremiyet Ölçeği'ndeki “mahremiyetin ifşası” boyutundaki puan ortalamaları arasında anlamlılık düzeyinde pozitif ilişkiler; günlük sosyal medya kullanım süresi ile “mahremiyetin gizliliği-korunması” boyutu arasında ise negatif bir ilişki olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sosyal medya, sosyo-demografik faktörler, mahremiyetin ifşası, mahremiyetin gizliliği ve korunması

STUDY ON FACTORS ASSOCIATED WITH DISCLOSURE, CONFIDENTIALITY, AND PROTECTION OF PRIVACY IN SOCIAL MEDIA APPS

ABSTRACT

The feelings, thoughts, and ideas that one wants to hide in the public sphere, and also the body forms his/her private sphere. Having privacy is a special value that reveals a person's value as a human being, protecting his/her rights and future. Although privacy is a right given to people from the first beginning of creation, today, especially with modern lifestyle and urbanization, which is in parallel with the advancement of science and technology, and the proliferation of communication tools, this right of the human being cannot be taken care of in the literal sense. In fact, although technology offers many opportunities to people, it also brings many problems, such as the violation of privacy. Sometimes this is due to the structure of the system itself, and sometimes by people's willingness to move their private lives into the public sphere. Therefore, in a modern society dominated by computer technology, the sense of privacy lost its real meaning between being watched and being open to be watched. In this context, the research aims to examine some factors associated with the disclosure, confidentiality and protection of privacy on social media platforms. In the study, in which individuals aged 18 and over living in our country and using social media apps are accepted as the universe, 426 people selected by random sampling were included. This research, conducted by online survey technique, is a density quantitative pattern and a correlation kind of research. In the study, "Personal Information Form" and "Privacy Scale" were used. As a result of the study, no significant differences were observed among the scores in the sub-dimensions “disclosure of privacy” of participants according to gender variable, scores in the sub-dimensions of "privacy-protection of privacy" and total score averages in the Privacy Scale. On the other hand, according to the marital status of the sample, it was found that there were significant differences in the



dimensions in the Privacy Scale and the average score in the total Privacy Scale in favor of singles. Again, according to their occupational status, it was observed that the average score of students is higher than those who are civil servants and those who do not work in the "disclosure of privacy" dimension of the Privacy Scale, and the average score of students in the study was higher than civil servants and those working in the private sector in the dimension of "confidentiality-protection of privacy". In addition, as a result of the analysis, it was determined that there were negative and statistically significant relationships between age and income level and the dimensions in the Privacy Scale and total score averages from the Privacy Scale. Similarly, it was observed that there were negative and significant relationships between the educational status of the participants and the total average score on the Privacy Scale and the average score in the dimension of "confidentiality-protection of privacy"; and between the dimension of the residence where the participants spent most of their lives and the total average score on the "Privacy Scale". Moreover, it was found that there was a positive relationship between participants' daily use of social media and the number of years they use social media and average scores in the "disclosure of privacy" dimension in the Privacy Scale at the level of significance and a negative relationship between daily use of social media and "confidentiality-protection of privacy" dimension.

Key Words: Social media, socio-demographic factors, disclosure of privacy, confidentiality and protection of privacy



SAVAŞ: SINIRSIZ ŞİDDET

WAR: UNLIMITED VIOLENCE

“Savaş, bugün insanların iddia ettikleri gibi doğru ve övgüye değer bir şey değil, tersine her cinayet gibi iğrenç ve caniyane bir harekettir.” Tolstoy

Hasan ÇİÇEK

Prof. Dr. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı, hcicek@yyu.edu.tr Orcid: 0000-0001-5914-8323

ÖZET

İnsan, rasyonel bir varlık olmasına rağmen diğer bütün varlıklardan daha fazla akla aykırı davranışlar sergilemektedir. Akla aykırılık teşkil eden bir davranış da savaştır. Savaş insanın sınırsız kötülüğünün sınırsız şiddetinin en uç durumudur. Tarih boyunca her savaşın sonunda ya barış vardır ya da bir tarafın yok olması kaçınılmaz olmuştur. Savaşta rasyonellik bertaraf olur ve insanın yıkıcılığı bütün acımasızlığıyla ortaya çıkar. İnsan sadece insanla savaşmaz; doğayla da savaşır ve orada da tahripkârlığını sergiler. Böylece insan yeryüzünün en vahşi yarattığı unvanını alır. Her ne kadar Tarihçi Herodotos “hiç kimse savaşı barışa tercih edecek kadar akıldan yoksun değildir” diyerek rasyonel bir varlık olan insanın savaştan uzak durması gerektiğine göndermede bulunsa da tarih boyunca tam tersi olmuş ve insanlık tarihi savaşın tarihi olmuştur. Savaşlar da insanın en acımasız ve en vahşi olduğu insani edimi ifade eder. İnsanlık savaşta her türlü insani ilkeleri ayaklar altına almakta, insanın akıllı ve irade sahibi bir varlık olmasından kaynaklanan vicdani, ahlaki ve insani bütün ilkeleri çiğnemekten kaçınmamaktadır. Tarih boyunca ve günümüzde de savaşlarda insanın bütün vahşiliğini ve kötülük konusundaki sınırsızlığını görüyoruz. İnsan savaştan ve savaştaki pervasızlığının sınırsızlığından vazgeçebilir mi? Umut her zaman vardır. Yaşanmış bütün kötü örneklerine rağmen insan savaşı da yapabilir. Savaşı bir dünya mümkündür. Bunun yolu da formal ve informal eğitimden geçer. Bütün dünyada insana, hayata, evrene, doğaya, canlıya, varlığa değer veren, evrensel değerleri önceleyen insanlar yetiştiren bir eğitim sistemine ihtiyaç vardır. Bunun için bütün toplumların geçmişlerindeki savaşlarda atalarının şiddetini haklılaştırıcı,



öväcü anlayışlardan vazgeçmesi ve başkalarını düşmanlaştırıcı bakış açısını değiştirmesi gerekmektedir. şiddetle aralarına mesafe koyan toplumlar eğitimle bunu gerçekleştirmişlerdir. Bu çalışmada insanın savaştaki sınırsız şiddeti tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Savaş, şiddet, Sınırsız şiddet, Savaş Övgüsü

ABSTRACT

Although a human being is a rational being, she/he exhibits more irrational behaviors than any other creature. An act that is contrary to reason is war. War is the extreme condition of the unlimited violence of the unlimited evil of human. Throughout history, at the end of every war, either there is peace or the destruction of one side which has been inevitable. In war, rationality is removed, and destructiveness of human is revealed in all its cruelty. Man does not just fight man; it also fights with nature and exhibits its destructiveness there too. Thus, man deserves the title of the wildest creature on earth. Even though the historian Herodotus refers to the necessity for a rational human being to stay away from war by saying, “No one should be so foolish to prefer war to peace”, it has been the opposite throughout history and the history of humanity has been the history of war. Wars also express the human act in which man is the most cruel and brutal. Humanity violates all kinds of humanitarian principles in war, and does not hesitate to violate all conscientious, moral, and humanitarian principles arising from the fact that a human being is a rational and willed being. In wars throughout history and today, we see all the brutality of man and her/his limitlessness in evil. Can a human being abandon war and the limitlessness of his/her recklessness in war? There is always hope. Despite all the bad examples that have been experienced, a human being can also live without war. A world without war is possible. The way of a such a world is through formal and informal education. All over the world, there is a need for an education system that raises people who value and prioritize people, life, the universe, nature, living beings and existence. For this, all societies need to give up the understandings that justify and praise the violence of their ancestors in the wars in their past and change their point of view that makes others hostile. Societies that distance themselves from violence have achieved this through education. In this study, the unlimited violence of human beings in war will be discussed.

Keywords: War, Violence, Unlimited Violence, Praise of War



INVESTIGATION OF THE EFFECT OF CHILD-PARENT RELATIONSHIP THERAPY (FILIAL THERAPY) ON PARENTS AND CHILDREN

Zümrüt GENÇ¹ Yusuf BİLGE²

¹Clinical Psychology Master Student, Istanbul Sabahattin Zaim University, Graduate Education Institute, Clinical Psychology, Istanbul, Turkey.

²Asst. Prof. Dr. Istanbul Sabahattin Zaim University, Faculty of Humanities and Social Sciences, Psychology, Istanbul, Turkey.

*zumrut.genç@izu.edu.tr, +90(531) 244 95 46, ORCID iD: 0000-0002-7582-7219; yusuf.bilge@izu.edu.tr, +90(537) 614 55 29, ORCID iD: 0000-0003-2754-9119

Abstract

In this study, it is aimed to examine the effects of Child-Parental Relationship Therapy (Filial Therapy) on parents and children in terms of empathy, alexithymia and psychological symptoms semi-experimentally. The sample of the study consists of a total of 12 people in the experimental group of 6 people and the control group of 6 people, all of whom are women and the age range is 28-47. The Filial Problem Checklist, Porter Parental Acceptance Scale, Child-Parent Relationship Scale, Brief Symptom Inventory, Toronto Alexithymia Scale, and Measurement of Empathy in Adult-Child Interaction Rating Form were filled in by the researcher. As a result of the analysis, the parental acceptance of the parents participating in Child-Parent Relationship Therapy (Filial Therapy), the unconditional love and appreciation of the child's uniqueness sub-dimensions scores; positive relationship sub-dimension scores; While there was an increase in the scores of the sub-dimensions of empathy and acceptance of the child, allowing the child to direct himself, and participation in the game, the scores of the psychological symptoms perceived by the parents in their children, and problematic social behavior and difficulty in emotion control sub-dimensions; depression sub-dimension scores; Difficulty in recognizing feelings and difficulty in verbalizing their feelings with alexithymia sub-dimensions scores were decreased. In the follow-up study performed after 24 weeks, the sub-dimension of the appreciation of the child's uniqueness of filial therapy; positive relationship sub-dimension; It was seen that the effect of the increase in the scores of the sub-dimensions of communicating the acceptance of the child with empathy, allowing the child to direct himself and participating in the game continued. Likewise, the psychological symptoms they perceive in their children and the sub-dimensions of problematic social behavior and difficulty in controlling emotions; It was observed that the effect of the decrease in the scores of the alexithymia and difficulty in verbalizing their feelings sub-dimension continued. It is thought that the research will contribute to the literature in terms of the parent-child relationship and other dimensions of Child-Parent Relationship Therapy (Filial Therapy).



Keywords: Child-Parental Relationship Therapy, Parental Acceptance, Empathy, Alexithymia

ÇOCUK EBEVEYN İLİŞKİSİ TERAPİSİNİN (FİLİAL TERAPİ) EBEVEYNLER VE ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Özet

Bu çalışmada Çocuk Ebeveyn İlişkisi Terapisinin (Filial Terapi) ebeveynler ve çocuklar üzerindeki etkilerinin empati, aleksitimi ve psikolojik belirtiler açısından yarı deneysel olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini tamamı kadın ve yaş aralığı 28-47 olan 6 kişilik deney ve 6 kişilik kontrol grubu toplam 12 kişi oluşturmaktadır. Filial Problem Kontrol Listesi, Porter Ebeveyn Kabul Ölçeği, Çocuk Anababa İlişki Ölçeği, Kısa Semptom Envanteri, Toronto Aleksitimi Ölçeği katılımcılar ve Yetişkin Çocuk Etkileşim Empati Ölçeği araştırmacı tarafından doldurulmuştur. Yapılan analiz sonucunda Çocuk Ebeveyn İlişkisi Terapisi'ne (Filial Terapi) katılan ebeveynlerin ebeveyn kabulü ile karşılıksız sevgi ve çocuğun benzersiz olduğunu takdir alt boyutları puanlarında; olumlu ilişki alt boyutu puanlarında; empati ile ve çocuğu kabulü iletme, çocuğun kendini yönlendirmesine olanak sağlama ve oyuna katılım alt boyutları puanlarında artma görülürken ebeveynlerin çocuklarında algıladıkları psikolojik belirti ile problemli sosyal davranış ve duygu kontrol güçlüğü alt boyutları puanlarının; depresyon alt boyutu puanlarının; aleksitimi ile duygularını tanımada güçlük ve duygularını söze dökmede güçlük alt boyutları puanlarında azalma görülmüştür. 24 hafta sonrasında gerçekleştirilen izlem çalışmasında filial terapinin çocuğun benzersiz olduğunu takdir alt boyutu; olumlu ilişki alt boyutu; empati ile çocuğu kabulü iletme, çocuğun kendini yönlendirmesine olanak sağlama ve oyuna katılım alt boyutları açısından puanlarındaki artışın etkisinin sürdüğü görülmüştür. Aynı şekilde çocuklarında algıladıkları psikolojik belirti ile problemli sosyal davranış ve duygu kontrol güçlüğü alt boyutları; aleksitimi ile duygularını söze dökmede güçlük alt boyutu açısından puanlarındaki azalmanın etkisinin sürdüğü görülmüştür. Araştırmanın Çocuk Ebeveyn İlişkisi Terapisi'nin (Filial Terapi) ebeveyn-çocuk ilişkisi ve diğer ele alınan boyutlar açısından literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk Ebeveyn İlişkisi Terapisi, Ebeveynsel Kabul, Empati, Aleksitimi



PANDEMİ VE GÜVENLİK İLİŞKİSİNİ TÜRKİYE ÖZELİNDE AÇIKLAMAK

ŞAHTURNA TÜRKASLAN ¹, Doç. Dr. METİN AKSOY ²

¹ Gümüşhane Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitü, turkaslanturna@gmail.com - ORCID

ID 0000-0002-9497-3510

² Gümüşhane Üniversitesi, İİBF, metinaksoy@hotmail.de- ORCID ID//0000-0002-3118-

6738

ÖZET

İnsanoğlunun varoluşu kadar eski bir olgu olan, yaşamın her anında önem arz eden ve aynı zamanda uluslararası ilişkiler disiplininin esaslarından biri olarak nitelendirilebilen güvenlik, bireylerin veya devletlerin varlıklarını sürdürebilmeleri noktasında herhangi bir tehdit halinin bulunmaması şeklinde açıklanabilmektedir. Uluslararası ilişkilerde güvenlik, Soğuk Savaş öncesine kadar yalnızca devletlerin refahını ve sürdürülebilirliğini esas alan ve yalnızca askeri temelli tehditlerin güvenlik meseleleri olarak ele alınabileceğini savunan dar bir çerçeveden tanımlanmaktaydı. Ancak Soğuk Savaş sonrası dönemde bu anlayış yerini yalnızca devletlerin değil bireylerin de güvenliğinin tehdit edilebileceği ve beraberinde askeri temelli tehditler dışında ekonomik, çevresel, toplumsal vb. pek çok alanda da güvenlik tehditlerinin meydana gelebileceği geniş kapsamlı bir anlayışa bırakmıştır. Böylelikle çok yönlü bir güvenlik algısı ortaya çıkmıştır. Nitekim güvenlik algısındaki bu değişimi ve çok yönlülüğü doğrular nitelikte bir örnek olarak salgın hastalıklar verilebilmektedir. Salgınların hem devletlerin bekalarını hem de insanların sağlıklarını etkilemesiyle varoluşun devam ettirilmesine karşı oluşturduğu tehdit güvenlik sorunu yaratmaktadır. Geçmişten günümüze pek çok salgın hastalık meydana gelmiştir. Bu salgınlar içerisinde son olarak 2020 yılında ortaya çıkan Covid-19 salgını tüm dünyayı etkisi altına almıştır. Covid-19 salgını ilk ortaya çıktığı an da insanların sağlığına yönelik bir tehdit olarak görülmekteydi. Ancak bu durum ilerleyen zamanlarda salgının yayılmaya başladığı alan ve bulaştığı kişi sayısının hızla artması ile beraber değişmiştir. Covid-19 salgını hayatın bütününe tesir etmiş ve tehdit oluşturmuştur. Bu denli büyük çaplı etkileri bulunan ve küresel bir salgın olan Covid-19, görüldüğü ülkelerde ekonomiye, eğitime, toplumsal ve kişisel hayata, çevreye vb. alanlara oluşturduğu olumsuz etki ile güvenlik meselesi haline gelmiştir. Bu bildiride de salgının Türkiye’de etkilediği ve tehdit oluşturduğu alanlar ile bu alanlarda meydana gelen sonuçlar dahilinde salgının bir güvenlik meselesi olarak ele alınabildiğini açıklamak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda çalışma, salgın hastalık sebebiyle ortaya çıkabilecek güvenlik sorunlarının neler olduğunun anlaşılması ve ilerleyen zamanlarda meydana gelebilecek olan yeni salgınlar konusunda önlemler alınması gerektiğini ifade etmesi açısından önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Güvenlik, Covid-19, Pandemi, Türkiye



TOPLUMSAL GÜVENLİK VE EKONOMİK GÜVENLİK PERSPEKTİFİNDEN TÜRKİYE’DE GÖÇÜN GÜVENLİKLEŞTİRİLMESİ

ŞAHTURNA TÜRKASLAN ¹, Doç. Dr. METİN AKSOY ²

¹ Gümüşhane Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitü, turkaslanturna@gmail.com - ORCID

ID 0000-0002-9497-3510

²Gümüşhane Üniversitesi, İİBF, metinaksoy@hotmail.de- ORCID ID//0000-0002-3118-6738

ÖZET

Uluslararası ilişkiler disiplininin şüphesiz en önemli konularından birini güvenlik konusu oluşturmaktadır. Güvenlik, uluslararası ilişkiler disiplininin doğumundan bugüne değin geçen süre zarfında pek çok farklı açıdan tanımlanmış ve tanımlanması noktasında yine pek çok eleştiriye maruz kalmıştır. Güvenlik, Soğuk Savaş öncesi dönemde daha çok askeri meseleler ve devlet güvenliği perspektifinden ele alınıp bu kapsamda alan çalışmalarına konu olurken Soğuk Savaş sonrası dönemde güvenliğin kapsam alanı maruz kaldığı eleştiriler ve sorgulamalarla genişlemiş ve derinleşmiştir. Böylelikle güvenlik çalışmalarında, askeri temelli tehditlerin güvenlik sorununa yol açabileceğini ve güvenliği tehdit altında bulunabilecek nesnenin yalnızca devletler olduğunu savunan geleneksel güvenlik anlayışı yerini bireylerin de güvenliğini önceleyen ve askeri tehditler dışında pek çok alandaki meselelerinde güvenlik kapsamında ele alınabileceğini savunan yeni güvenlik anlayışına bırakmıştır. Yeni güvenlik anlayışı kapsamında yer alan ve birbiriyle bağlantılı olarak ele alınan konulardan biri göç konusudur. İnsan hareketliliği olarak tanımlanan ancak sonuçları itibari ile bu tanımdan çok daha fazlası olabilen göç konusu güvenlik meselesi kapsamında değerlendirilmekte ve güvenikleştirilmektedir. Güvenikleştirme, olağan bir konunun çeşitli aktörlerce güvenliğe tehdit oluşturduğunun söylemlerle ifade edilmesi ile artık o konunun güvenlik meseleleri kapsamında değerlendirilmesi şeklinde ifade edilebilmektedir. Göç de gerçekleştirildiği yerde pek çok soruna yol açması sebebiyle çeşitli aktörlerin söylemlerinde ekonomik, toplumsal, çevresel, siyasi ve ulusal güvenlik tehdidi olarak yer almakta ve güvenikleştirilmektedir. Bu kapsamda bu bildiride çok sayıda göçe ev sahipliği yapması sebebi ile Türkiye’de göç konusunun siyasi söylemlerde nasıl yer edindiğini görmek önem arz etmektedir. Bu doğrultuda çalışmada göçün Türkiye’de güvenikleştirilmesi, güvenikleştirici aktörler olarak ele alınabilen siyasi partilerden AKP, MHP, CHP ve İYİ Parti’nin göç konusundaki söylemlerinin toplumsal güvenlik ve ekonomik güvenlik temaları çerçevesinden incelenmesi ile yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler : Göç, Güvenlik, Güvenikleştirme, Ekonomik Güvenlik, Toplumsal Güvenlik



TEK EBEVEYNLİ GENÇLERDE DEĞERLER

Yüksek Lisans Öğrencisi, Hacer ÖZDEMİR

Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ozdemir.95hacer@gmail.com

–ORCID ID 0000-0002-3976-4206

ÖZET

Değer; dış dünyayı anlamamızı, anlamlandırmamızı, karar almamızı ve yaşama bakış açımızı belirlememizi sağlayan soyut bir kavramdır. Değerler kişinin içinde bulunduğu aileden başlayarak her girdiği sosyal sistemde kazanılır ve şekillenir. Ayrıca kişi de değerleri şekillendirir. Değerler kavramı geçmişten günümüze kadar her zaman önemli olmuştur. Bu nedenle değerler çalışmalarının belirli aralıklarla yapılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir. Değerlerin değişmesi aile türlerini de etkilemektedir. Bu aile türlerinden biri de tek ebeveynli ailedir. Tek ebeveynli aile eşlerden birinin vefat, boşanma gibi sebeplerle evlilik birliğinin bozulması veya buldukları şehirden farklı bir yerde çalışma, cezaevinde bulunma gibi nedenlerle aileden uzak olması sonucu oluşur. Bu araştırmanın amacı tek ebeveynli gençlerin değerlerini tespit etmektir. “Tek Ebeveynli Gençlerde Değerler” başlıklı araştırma, Konya ilinde liseye devam eden 500 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Konya ilinde öğretim gören 9, 10, 11 ve 12. Sınıfa devam eden, 5 farklı lise türünde okuyan tek ebeveynli kız ve erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırma verileri, 57 maddeden oluşan “Schwartz Değerler Ölçeği” ve “Kişisel Bilgi Formu” aracılığıyla elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 23 paket programından yararlanılmıştır. Verileri analiz ederken istatistiksel teknikler olarak Bağımsız Örneklem t testi, Anova Analizi, Basit Faktör Analizi, Pearson Korelasyon Analizi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda, faktör analizi ile değerler 7 farklı gruba ayrılmıştır. Evrenselcilik, Başarı, Güç, Geleneksellik, Maneviyat, Bireycilik ve Uyarıcılık olarak belirlenmiştir. Yapılan analizlerde değerlerin birbirleriyle pozitif korelasyon gösterdiği görülmüştür. Ayrıca değerler; cinsiyet, lise türleri, anne babayla yaşama durumları ile ilişkisi incelenmektedir. Araştırma sonucunda kız öğrencilerde Başarı, Bireycilik ve Maneviyat değerleri erkek öğrencilere göre anlamlı derecede yüksek bulunmuştur. Lise türlerine göre bakıldığında değerler arasında anlamlı bir fark görülmemektedir. Çalışmada 5 farklı lise türü olması araştırma sonucunda lise türleri ve değerler arasında anlamlı farklılık çıkmamasında etkili olmuştur. Araştırma sonucunda baba ile yaşayan tek ebeveynli gençlerin Başarı ve Uyarıcılık değerleri anne ile yaşayan gençlere göre anlamlı derecede yüksek bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Aile danışmanlığı, değerler, liseli genç, tek ebeveynli genç.



SÜNNİ DOĞMAK, Şİİ OLMAK: TÜRKİYE’DE MÜTEŞEYYİLİK DENEYİMLERİ

Dr. Figen Balamir

Milli Eğitim Bakanlığı, fibalamir@gmail.com- ORCID 0000-0001-6448-3177

ÖZET

“Din değiştirmek” insan hayatını birçok yönden etkileyebilen karmaşık bir olgudur. İlgili literatüre bakıldığında din değiştirmenin birçok motifi olduğu görülmektedir. İnsanların içinde doğup büyüdüğü ortamın, aldıkları eğitimin içinde buldukları inançlarından vazgeçme şekillerine etki edebildiği gibi, tecrübe edilen bazı mistik işaretler veya rüyalar da buna etki edebilmektedir. Din değiştirme ile ilgili akademik çalışmalar,1900’lü yıllarda başlamıştır. 1950 ve 1960’larda ise İslam için kullanılan “*ihtida*”, Hıristiyanlık için ise “*conversion*” kelimeleri “yeni dini hareketler” ile ilgili çalışmalarda yetersiz kalmaya başlamıştır. Çünkü aynı din içerisinde bir gelenekten diğerine geçiş de söz konusu olabilmektedir. Din değiştirme ne ani bir olaydır ne de tesadüfen gerçekleşmektedir. Birey, daha yoğun bir manevi arayış içerisinde bulunması neticesinde, bu arayışı karşılayacak uygunlukta bir oluşumla karşılaştığında dikkatini çeken bu oluşuma dâhil olabilmektedir. Bu çalışmanın konusunu oluşturan “Müteşeyyi” kelimesi Şii mezhebine girmiş olan, teşeyyü eden anlamlarına gelmektedir. Özellikle İran İslam Devrimi sonrası Türkiye’de Şiiliğe ilgi artmıştır. Günümüze gelindiğinde Sünnilikten vazgeçerek Şiiliği benimseyen kişilerin var olduğu görülmektedir. Bunda etkili olan birçok faktörden birisi, iletişim olanaklarının artması ve sosyal medyanın etkin olarak kullanımı olarak görülebilir. Diğer bir neden ise Sünni gelenek içerisindeki parçalı yapı ve bu yapı içerisindeki aktörlerin tutum ve davranışlarıdır. Bu çalışmadaki veriler, araştırmacının doktora tez çalışması sürecinde Ankara’da bir Şii grup özelinde etnografik desen kullanarak gerçekleştirdiği saha çalışmasına dayanmaktadır. Bu çalışma sürecinde müteşeyyi olanların yaşadıkları deneyimler ve Sünnilikten ayrılma nedenlerinin yanı sıra Şii değerleri benimseme yoğunlukları analiz edilerek, İslam çatısı altında olsa da aynı dinin içerisindeki farklı fraksiyonların zaman zaman ayrışma sebebi de olabileceği ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Şiilik, Müteşeyyilik, Din Değiştirme



BEING BORN SUNNI, BECOMING SHIITE: EXPERIENCES OF ACCEPTING SHIISM IN TURKEY

ABSTRACT

“Conversion” is a complex phenomenon that can affect human life in many ways. A review of the relevant literature reveals that there are many motives for conversion. The environment in which people are born and grow up, the education they receive can affect the way they give up their beliefs, as well as some mystical signs or dreams they experience. Academic studies on conversion began in the 1900s. In the 1950s and 1960s, the words "ihtida" for Islam and "conversion" for Christianity became insufficient for the study of "new religious movements". This is because within the same religion there can be a transition from one tradition to another. Conversion is neither a sudden event nor does it happen by chance. As a result of being in a more intense spiritual search, the individual may be involved in this formation that attracts his/her attention when he/she encounters a formation that is suitable to meet this search. The word "Müteşeyyi", which is the subject of this study, means one who has entered the Shi'ite sect, one who has been initiated. Especially after the Islamic Revolution in Iran, interest in Shiism has increased in Turkey. Today, it is seen that there are people who have renounced Sunnism and accepted Shiism. One of the many factors that are effective in this can be seen as the increase in communication opportunities and the effective use of social media. Another reason is the fragmented structure within the Sunni tradition and the attitudes and behaviors of the actors within this structure. The data in this study is based on the fieldwork research conducted by the researcher using an ethnographic pattern on a Shiite group in Ankara during her doctoral dissertation research. In the process of this study, the experiences of the accepting Shiism and their reasons for leaving Sunnism as well as the intensity of their acceptance of Shiite values were analyzed and it was tried to reveal that different fractions within the same religion, even under the roof of Islam, can also be a reason for separation from time to time.

Keywords: Shi'ism, Becoming Shi'ite , Religious Conversion



Çağımızın Vebası: Narsisizm

Arş. Gör. İsmet DEMİR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, merthan_17@hotmail.com- 0000-0002-1688-9786

Bu yazıda Asrın vebası: Narsisizm illeti (Jean M. Twenge ve W. Keith Campbell) eserinden yola çıkarak günümüz toplumlarında öncelikle gençlik yıllarında olan bireylerin, teknolojinin artmasıyla birlikte oluşan yenilikleri ve bu süreçlerin başta aile olmak üzere; din, ekonomi, sosyo-kültürel yapılaraya olan etkilerini ve çözüm önerilerini anket ve kaynak taraması yöntemleri kullanarak örnekler ile açıklamaya çalışacağız.

Jean M. Twenge ve W. Keith Campbell bu eserlerinde Amerikan kültürünü ve Narsisizmin bu kültür üzerindeki etkilerini göstermeye çalışmışlardır. Benim de temel hedefim bu eserden yola çıkıp Türkiye'deki X, Y ve Z kuşağı diye tabir edilen 1965 ve sonrası jenerasyonu benzerlikleri ve farklılıklarıyla ele alıp, değerlendirmek olacaktır.

Narsisizm veya Türk dil kurumundaki karşılığı ile özseverlik; kişinin kendisine aşırı güven duyması, kendisine tapma derecesinde olması, kabaca tabirle kişinin kendisine aşık olması olarak tanımlanmaktadır.

Bu yazımızda bebeklik çağını çoktan aşmış olan lâkin birincil narsisizm etkilerinin geçmediği; teknolojinin de gelişmesi ve sosyal medyanın yaygınlaşması ile birlikte narsistik kişilik içine sürüklenen bireyleri ve etki alanlarını ele alacağız. Toplumun en temel kurumu ve bizzat yapı taşı olan Aile faktörü de bu ortamdan ilk etkilenenler kısmını oluşturmaktadır. Bireyler, aile içerisinde gördükleri ilginin, değerinin daha da fazlasını istedikçe ve aile de alışık olmadığı bu durumla karşılaşınca, birçok problem ardı ardına gelişmektedir. Değişen ebeveynlik tutumları ve aile içerisinde asosyal olan gençler; öncelikle sosyal medya da olmak istedikleri bir hayali karaktere can verip, tüm beğenileri üzerlerinde çekmeye çalışmaktadırlar.

Bu yazımızda narsisizm illetinin, küresel bir köy haline gelen dünyamızda ülkemizi de içine aldığı ve bu akımın kazançlarıyla birlikte birçok yok edişlerinin de var olduğunu belirterek çözüm önerileri üzerinde durulacaktır.

Anahtar kelimeler: narsisizm, küreselleşme, toplum, teknoloji, aile, din.



TÜRKİYE’DE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK POLİTİKASI ÖRNEĞİ: ROMAN AÇILIMI

Arş. Gör. İsmet DEMİR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, merthan_17@hotmail.com- 0000-0002-1688-9786

ÖZET

Türkiye’de çokkültürlülük politikalarından birisi olan ve ilk defa 2010 yılının mart ayında gündeme gelen Roman açılımı, bir çok roman vatandaşın da birçok beklenti yaşamasına neden olmuştur. Yapılan bu çalışmada evren, Türkiye’deki tüm roman vatandaşları kapsamakta iken; örnekleme ise, yaklaşık olarak ondört yıl kadar içerisinde bulunduğum ve ayrıca kendi mahallem olan İstanbul ilinin Esenler ilçesinde bulunan eski adıyla Karabayır yeni adıyla Tuna mahallesidir. Yöntem olarak katılımlı gözlem tekniğinden faydalanılmıştır. Çalışma, toplam olarak beş bölümden oluşmaktadır. Çalışmanın ilk bölümü giriş kısmı olup; çokkültürlülük tanımlaması yapılarak, teorik çerçeve oluşturulmuştur. Çokkültürlü bir toplumda Roman vatandaşlarında yaşama haklarının var olduğu ve her türlü azınlık gruplar gibi Roman vatandaşların da belli başlı sorunlarının bulunduğu ortaya konmuştur. Çalışmanın ikinci bölümünde Roman açılımı ve sorunları ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Burada da açılıma neden ihtiyaç duyulduğu; bu açılımı doğuran sebepleri ve sonuçları tartışılmıştır. Çalışmanın üçüncü bölümünde materyal ve yöntem (araştırmanın alanı ve kapsamı, araştırmanın problemi, araştırmanın tekniği vs.) anlatılmıştır. Roman açılımı ile gerçekleştirilenler bölümü ile birlikte bir dönem başlayan fakat daha sonra beklemeye alınan ardından da tekrar başlayan Roman açılımının hayata geçirilmesiyle birlikte yapılan her türlü projelerden ve bu projelerin Roman vatandaşlara etkileri hakkında bilgiler verilmiştir. Sonuç olarak da Roman açılımının hayata geçirilmesiyle birlikte yaşanan sosyo-ekonomik, kültürel değişkenlikler üzerine durulmuş ve ardından da olumlu- olumsuz tüm yanlar ortaya konarak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Roman, Roman Açılımı, Kimlik, Çokkültürlülük



TÜRK KÜLTÜRÜNDE DOĞUM VE TABU

Sümevra TUNCER

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Türk Halkbilimi Ana Bilim Dalı ,Yüksek Lisans ,2022

Danışman: Prof. Dr. Adem Öger

ÖZET

Doğum hayatın vazgeçilmez bir unsurudur. Milletlerin varoluşu ,ayakta duruşu, kültürlerini devam ettirmeleri ,var olan nüfusları ,çoğalan nesiller ,doğum ile olmuştur. Doğumu sürekli hale getirmek, özendirme ve bunu yaparken de eğlenceli hale getirmek yapılan ritüeller ve uygulamalar sayesinde.

İnsan yavrusu kıymetli bir hazinedir onun için onun doğumu da gerektiğinde şenlik ve eğlenceler; gerektiğinde ise kaçınmalarla iç içe olmuştur.

Tabunun iki ayrı yönü vardır. Sakıncalı tarafına dokunmamayı, görmemeyi ve uzak durmayı gösterir. Gerektiğinde ise o varlığı ya da başka varlıkların gücüne bağlanmayı, dokunmayı gösterir. Çalışmada doğum ritüelleri tabu dahilinde incelenmiştir.

Çalışmada yazılı kaynaklar taranmış ,sözlü kaynaklar aracılığıyla da doğum geleneklerinin “tabu” haline almış uygulamaları tespit edilmiştir.

Çalışmanın birinci bölümünde doğum etrafında oluşan ve gelişen ”tabu”ları tespit etmeyi; tabudan, tabu kuramlarından ve Türklerde tabuların yasaklı ,dokunulmaması gereken ya da ona bağlanması gereken tabuları hakkında değerlendirmeler yapılmıştır.

Çalışmanın ikinci bölümünde ise “aile” , “doğum “ve doğuma ait kaçınımları ele aldığımızdan aile, Türkler ’de aile ve akrabalık terimleri üzerine yer verilmiştir.

Çalışmanın adını aldığı Türklerde Doğum ve Tabu konusu hakkında Türklerdeki doğum kültürü ,yasaklar tabu sayılan kaçınımlar , doğum öncesinden doğum sonrasına kadar incelenmiş ve bilgi verilmiştir.

Çalışmada geçmişten bugüne doğum ile ilgili tabu sayılan inanç ,uygulama kaçınım Türk kültürü içinde günümüzde de korunduğu gelecek kuşaklara aktarımının devam ettiği tespit edilmiştir. Sosyal yaşamda modern çağın yaşanmasına rağmen Türk kültürü içerisinde doğum ile ilgili tabular varlığını devam ettirmektedir.

Anahtar Kelimeler :Türk kültürü , doğum, tabu , kaçınım , aile , inanış.



KİMLİK VE SİYASET¹

Doç. Dr. Devrim ERTÜRK

Dokuz Eylül Üniversitesi Efes Meslek Yüksekokulu, devrim.erturk@deu.edu.tr- ORCID No:
0000-0001-5131-1325

ÖZET

Kimlik olgusu 1980 sonrasında siyasetin yükselen değeri olmuştur. Daha önceki ekonomi referanslı siyaset ve politika tarzı yeni dönemde yerini kültürel değerlere bırakmıştır. 1980 öncesinde sınıf siyaset sahnesinde etkili iken, sonraki süreçte sınıfın yerini kültürel gruplar siyasal aktör olarak almıştır. Bu değişim süreci siyasetin temel aktörü olarak siyasal partilerin müttefiklerini de yeniden belirlemiştir. Sınıf siyaset sahnesinde siyasal müttefik olma özelliğini yitirirken, yeni bir alan açma çabası ve politikaları ile kültürel gruplar önem kazanmıştır.

Kültürel değerler siyasetin merkezine yerleştikçe politika üretme pratikleri de farklılık arz etmiştir. Ekonomi alanında değişimler küresel dünya düzeninde bir önceki dönemin ekonomi temelli sosyal refah politikalarının terk edilmesine neden olmuştur. “Kriz” olarak adlandırılan bu durum ekonomi temelli seçmene yönelik politika belirlenmesi ve izlenmesi sürecini de ikinci plana itmiş; kimlik ve kültür yeni politika belirleme ve izleme süreci olmuştur.

Ekonomik taleplerle hareket eden siyasal aktörler yeni dönemde görünürlüklerini kaybetmiştir. Siyasetin de ekonomik sorunları çözmekte küresel ölçekte yetersiz kalması, siyaset yapma pratiğini de değişime zorlamıştır. Neoliberal ekonominin küresel ölçekte hakim hale gelmesi ile birlikte siyasette bu kırılma ortaya çıkmıştır. Ekonomide temel eğilim olarak neoliberalizm siyaset ve toplumsal alanda hakim hale gelirken siyasetin toplumsal önceliklere değil küresel ekonominin önceliklerine göre yol izlediği görülmüştür/görülmektedir. Neoliberal “zafer” olarak sunulan bu özellik siyaset sahnesinde kimliğin de belirleyici bir unsur haline gelmesini beraberinde getirmiştir.

Bu çalışmada kültür, kültürel grup ve kimlik konusunun siyasetin temel belirleyici unsurları olmaları süreci analiz edilmeye çalışılmıştır. Küreselleşme, neoliberalizm gibi son dönem gelişmelerinin kimlik siyaseti üzerinde etkileri bu çalışma kapsamında değerlendirilen diğer iki önemli konudur. Çalışmanın temel iddiası ise ekonomik sorunlara çözüm getirmekten uzaklaşan siyasetin yeni bir yol olarak kimliği seçtiğidir. Kültürel olanı kapsadığı için siyaset ve kitleler arasında yeni bir bağlantı noktası olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Siyaset, kimlik, neoliberalizm, toplumsal sınıf, kolektif kimlik.

¹ Bu çalışma Mart 2014 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Bilim Dalında tamamlanmış, danışmanlığını Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ'ın yaptığı, “Cumhuriyet Halk Partisi'nin Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Toplumsal Tabanını Kaybetmesinin Nedenleri (1990-2011): Diyarbakır, Mardin ve Gaziantep Örneği” başlıklı doktora tezinin bir kısmının yeniden gözden geçirilmiş halidir.



AIR FRANCE-KLM STRATEJİSİ

Meltem AKCA ¹

¹ Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
meltem.akca@alanya.edu.tr, 0000-0001-5544-5929

ÖZET

Küreselleşme faaliyetleri, yeni iş modellerinin gelişimi, internetin yaygınlaşması, örgüt yapılarının modernizasyonu iş dünyasını daha rekabetçi hale getirmektedir. Bu kapsamda işletmeler rekabetçi üstünlük sağlamak, ortalama üzeri getiri elde ederek varlıklarını devam ettirmek amacıyla stratejik kararlar almaktadır. İşletme birleşmeleri ve satın alma gibi teknikler üst yönetim tarafından kararlaştırılan stratejik uygulamalardır. Birleşme ve satın alma faaliyetleri; işletmeler, sektör ve toplum üzerinde çeşitli etkilere sebep olan ekonomik işlemler olarak da önem arz etmektedir.

Havayolu sektörü Dünya genelinde en rekabetçi sektörler arasındadır. Sektörün sürekli gelişim içerisinde olması, yeni işletmelerin piyasaya girmesini hızlandırmaktadır. Bununla birlikte pazara yeni giren oyuncular geleneksel iş modelleri yerine düşük maliyetli taşımacılık gibi modeller ile ön plana çıkmaktadırlar. Bir uçta geleneksel havayolu işletmeleri, diğer uçta düşük maliyetli taşıyıcıların yer aldığı sektörde, bilet fiyatlarını belirleyici güçte olmak için pazarda hakimiyeti arttırmak gerekmektedir. Bu doğrultuda havacılık sektöründe yer alan pek çok taşıyıcı çeşitli stratejik teknikler ile sürdürülebilir başarıyı yakalamak için girişimlerde bulunmaktadır. İşletmeler için hayati öneme sahip bu stratejilerin uygulanmasında birleşmeler, satın almalar, iş birlikleri ve ortak girişimler dikkat çekmektedir. Özellikle havayolu taşımacılığında rekabet elde ederek benzer ve farklı iş modeli sahibi rakiplere karşı üstünlük elde etmek amacıyla birleşmeler gerçekleştirilmektedir. Aynı sektörde yer alan işletmelerin birleşme ve satın alma faaliyetlerinin, güçlü bir sinerji yaratarak rekabet avantajı sağlama amacı mevcuttur.

Bu çalışmada Air-France Havayolu ve KLM Havayolu İşletmelerinin birleşme süreçleri ele alınmış, pazarın bu birleşmeye tepkisi değerlendirilmiş, birleşme ve satın alma gibi stratejik tekniklerin amaçları ve etkileri tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Air France, KLM, Birleşme, Strateji



HAVAYOLU TAŞIMACILIĞINDA İFLAS: ATLASJET ÖRNEĞİ

Meltem AKCA ¹,

¹ Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,

meltem.akca@alanya.edu.tr, 0000-0001-5544-5929

ÖZET

Havacılık sektörü her geçen gün gelişme göstermektedir. Bu süreçte sektördeki yeniliklerin yanı sıra serbestleşme faaliyetleri de etkili olmaktadır. Havayolu taşımacılık faaliyetlerindeki gelişim işletmeleri bu sektöre cezbetmektedir. Havayolu işletmeleri gerekli işletme ruhsatlarını alarak uçuş operasyonlarına başlamaktadır. Monopol piyasadan uzaklaşma sektördeki rekabetin şiddetini arttırmaktadır. Havayolu işletmeleri pazar paylarını genişletmek amacıyla yeni iş modeli oluşumları doğrultusunda stratejiler uygulamaktadır. Bu kapsamda işletmelerin belirledikleri iş modeline uygun hizmet sunumuna odaklanmaları gerekmektedir. Diğer taraftan havacılık sektörü, tüm sektörleri etkileme potansiyeline sahip olaylara karşı daha duyarlıdır. Savaşlar, terör saldırıları, ekonomik buhranlar, salgın hastalık gibi birçok krizde havayolu işletmesi iflasları da yaşanmıştır. Görüldüğü üzere, varlığını devam ettirmek ve yüksek getiri elde etmek amacıyla kurulan bazı işletmeler içsel ve dışsal faktörler ilişkili yaşanan sorunlar nedeniyle faaliyetlerini kısmen ya da tamamen durdurabilmektedir. Bu çalışmada havayolu taşımacılık sektörü özellikleri ele alınmış, AtlasJet vakası incelenmiş ve işletmeleri başarısızlığa götüren faktörler değerlendirilmiştir. AtlasJet (Atlasglobal) iflasını hızlandıran unsurlar iş modeli uygulamaları perspektifinden irdelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Havayolu, İflas, AtlasJet



THE EFFECT OF THE PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM ON PEOPLE'S CAREER MANAGEMENT AND JOB MOTIVATION

HANDE KARA, Prof. Dr. YÜKSEL AKAY ÜNVAN

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Business Institute, handeyldrmm00@gmail.com –

0000-0003-3046-5282

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Business Institute, akay.unvan@gmail.com -0000-0002-
0983-1455

ABSTRACT

Today, developments in the world have led to some changes in the management of organizations. Organizations are becoming more and more employee-oriented leadership. One of the most important employee-oriented practices is performance appraisal. Performance appraisal systems help to understand both the performance of employees and their wants and needs.

The aim of this study is to examine the impact of performance appraisal on employees' career management and motivation. This research performance appraisal, career management, and job motivation are analyzed in detail. There is a limited number of studies examining the relationship between performance appraisal practices and employees' job motivation and career management. With this study, the effects of performance appraisal practices on employees' work motivation and career management are important in terms of guiding both organizations and employees. The qualitative research method uses in the study. This approach base on a comprehensive literature review of existing research books, articles, journals, evaluation reports, and surveys. The effects of performance appraisal systems on employees' career management and work motivation are organized into appropriate categories according to their content and objectives.

As a result of a comprehensive literature review, it is believed that performance appraisal systems have a positive impact on employees' career management and job motivation. Organizations support the development of their employees through performance appraisal practices and thus increase their success. Employees who are successful in their duties embrace their duties and do their jobs. The relationship between performance appraisal practices and individuals' work motivation and career management has been revealed theoretically and empirically.

Keywords: *Performance Appraisal, Career Motivation, Job Motivation*



BANKALARIN ESNAF VE KOBİ'LERE SUNMUŞ OLDUĞU KREDİ İMKANLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

A STUDY ON THE LOAN OPPORTUNITIES OFFERED BY BANKS TO TRADES AND
SMEs

**Dr. Öğr. Üyesi, Hatice Nur GERMİR¹, Lisans Öğrencisi, İlber Bora ALNIAK², Lisans
Öğrencisi, Ahmet ÖZKARACA³, Lisans Öğrencisi Berkay SALIK⁴**

¹ Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, nur.aydin@cbu.edu.tr-

ORCID ID: 0000- 0001- 8592-9238

² Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu,

boraalniak@gmail.com, - ORCID ID: 0000- 0002- 6953- 1315

³ Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu,

ahmet.ozkaraca.2000@gmail.com - ORCID ID: 0000- 0003- 2254- 9080

⁴ Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu,

berkaysalik365@gmail.com - ORCID ID: 0000- 0002- 7469- 9307

ÖZET

Bir firmanın KOBİ kapsamında değerlendirilerek KOBİ'lere yönelik teşvik ve desteklerden yararlanabilmesi için Yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlara haiz olması gerekmektedir. Bu bağlamda yıllık çalışan kişi sayısı ve yıllık net satış hasılatı veya mali bilançosu belirleyici kriter olmaktadır. Düşük sermaye ile firma kurulabilmesi, KOBİ'lere sağlanan teşvik ve destekler sayesinde rekabet edebilme imkanı, küçük ölçekte olduklarından teknolojik değişim ve gelişimlere uyum sağlama kabiliyetleri, sundukları mal ve hizmetleri tüketici tercihlerine göre daha kolay esnetebilmeleri, istihdam ettikleri çalışan sayıları az olduğu için daha etkin bir şekilde yönetim dinamiklerini işletebilmeler, KOBİ olmanın büyük ölçekli firmalara göre avantajlarının başında gelmektedir.

Bu çalışmada KOBİ'ler ve özellikle sağlanan banka destekleri hakkındaki akademik yazından da yararlanılarak, Türk Banka Sistemi tarafından kullanılan toplam krediler içerisinde yüzde 24 pay sahibi olan KOBİ'lere yönelik kullanılan kredilerin işleyiş dinamikleri, süreçleri yanı sıra bankaların resmi internet sitelerinde deklare ettikleri KOBİ Destek Kredileri vade, maliyet gibi değişkenler bazında incelenerek kıyaslaması yapıp, literatüre de katkı sağlanması amaçlanmaktadır.



ABSTRACT

In order for a firm to be included in the scope of SME, which is used briefly for small and medium-sized enterprises, and to benefit from special incentives and grants for SMEs, it must meet the structural and financial conditions determined by the Regulation. Accordingly, businesses with less than 250 employees and whose annual net sales revenue or financial balance sheet (any of these) are not more than 250 million TL are considered as SMEs.

Being an SME has many advantages over large-scale companies. They can establish business with low capital, have more competitive power thanks to the support provided to SMEs, adapt quickly to technological changes because they are small-scale, stretch the goods and services they offer more easily according to consumer preferences, and manage their management dynamics more effectively because the number of employees they employ is less. It is possible to list these advantages as their ability to operate.

In this study, in the light of the literature on the studies on SMEs, the dynamism and processes of the loans extended to SMEs, which have a 24 percent share in the total loans extended in the Turkish Banking System, as well as the maturity and cost of the SME Support Loans declared on the official websites of the banks. Comparisons will be made taking into account the factors.

Keywords: Craftsmen, Small Business, Medium-Sized Business, Credit Opportunity.



BANKACILIK SEKTÖRÜNDE DİJİTALLEŞME VE TEKNOLOJİNİN PERSONEL İSTİHDAMINA ETKİLERİ

EFFECTS OF DIGITALIZATION AND TECHNOLOGY ON PERSONNEL EMPLOYMENT IN BANKING SECTOR

**Dr Öğr. Üyesi, Hatice Nur GERMİR¹, Lisans Öğrencisi Burcu Dilek GÜMÜŞ²,
Lisans Öğrencisi Gülçin ÖZEL³**

¹ Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, nur.aydin@cbu.edu.tr -
ORCID ID: 0000- 0001- 8592-9238

² Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu,
gumusburcudilek@gmail.com, ORCID ID: 0000- 0002- 1114- 3328

³ Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu,
gulcinozel48@gmail.com, ORCID ID: 0000-0002- 8939- 4143

ÖZET

Başlangıcı milattan önceki çağlara kadar uzanan bir seyir izleyen bankacılık sektörü, gelişen ve değişen tüketici tercih ve beklentileri doğrultusunda gerçekleştirilen Endüstri 4.0 devrimine uyum sağlayan sektörlerin başında gelmektedir. İnternet kullanımının hızla yaygınlaşması ile birlikte gelişen ve yenilenen teknolojik ürünler sayesinde de bankacılık ürün ve hizmetlerinin dijitalize bir şekilde sunulabilmesine olanak tanınmıştır. Bankacılık sektörünün dijitalleşmesi; geleneksel bankacılık modelinden farklı olarak müşterilerin fiziksel manada şubeye gitmeden internet aracılığı ile işlemlerini gerçekleştirebilmesi anlamını taşımaktadır. Böylece önceleri sadece şubede yapılabilen EFT, havale, kredi işlemi, fatura ödeme, kredi kartı ödemesi, bağış yapma, sigorta işlemleri gibi birbirinden farklı segmentteki birçok bankacılık işleminin ücret alınmadan yada şubeye nazaran çok daha az maliyetle 365 gün boyunca kesintisiz olarak yapılabilmesini sağlanmaktadır. Bu çalışmada bankacılık sektörünün teknolojik yenilik ve gelişmelerden yararlanarak dijitalleşmesinin, sektörde istihdam edilen ve banka için de önemli bir faizdışı gider kalemini oluşturan personel boyutuna etkisi incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Teknolojik Gelişim, Dijital Bankacılık, Personel İstihdamı.

ABSTRACT

The banking sector, which has a long history, integrates technology into its workflows in line with developing and changing consumer preferences and expectations, effectively adapting digitalization to its services. Allowing customers to carry out their transactions via the internet without physically going to the bank branch, and which can be done at the branch, many different banking services such as EFT, money transfer, credit transaction, bill payment, card payment, donation, insurance transactions are available 24/7, free of charge or according to the branch. Transactions that allow transactions to be carried out at a lower cost are grouped under a single heading as digital banking.

According to TUIK 2021 data, the rate of internet usage in Turkey was reported as 82.6 percent in the 16-74 age group. With the widespread use of the internet and strong banking reaction, access to digital banking services was 35 million in 2017, and reached approximately 70



million as of 2021. In terms of age groups, the age group with the highest usage of digital banking services and products is 36-55; This indicator is followed by the 18-25 age range.

With the increasing competition in the finance and banking sector, it is seen that fintech companies, which are called neo banks and digital banks in the world, and which are handled with different legal approaches in different countries, offer products in various fields such as banking, electronic money, insurance and payment systems. While these fintech companies serve their customers without branches and digitally, they can have a banking license according to the legal system of the country. While banks in Turkey are rapidly integrating financial technology products into their services, the regulatory authority has created a separate category for digital banks that do not have branches and has made regulations regarding licensing.

In this study, using the data of the Banks Association of Turkey; In addition to the number of banks-branches and the number of ATMs, which are at the forefront of alternative distribution channels out of branches, developments in technological opportunities such as internet usage level, member workplaces and pos will also be presented as information, will cause any adverse effects will be examined.

Keywords: Technology, Internet Banking, Mobile Banking, Number of Personnel.



COVID-19 PANDEMİSİ: TÜRKİYE DIŞ TİCARETİNDE YAŞANAN DEĞİŞİM

Dr. Öğr. Üyesi Fatma KARAKAYA DEMİRKUTLU¹

¹ Aksaray Üniversitesi, SBMYO, Dış Ticaret Bölümü

fkarakaya@aksaray.edu.tr -ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5915-2047>

ÖZET

COVID-19 Pandemisi (koronavirüs pandemisi), Kasım 2019'da Çin'in Vuhan eyaletinde ortaya çıkan virüs salgınıdır. Bulaşıcılığı solunum yoluyla gerçekleşen ve çok hızlı yayılan virüs nedeniyle; [Dünya Sağlık Örgütü](#) (DSÖ) tarafından 30 Ocak 2020'de Uluslararası Önemli Sahip Halk Sağlığı Acil Durumu, 11 Mart 2020 tarihinde ise [küresel salgın](#) ilan edilmiştir. DSÖ'ye göre Koronavirüs hastalığı (COVID-19), SARS-CoV-2 virüsünün neden olduğu bulaşıcı hastalık olarak ifade edilmektedir.

2022 yılında COVID-19 Pandemisinin dünya genelinde etkisi azalsa da, çeşitli varyantlarla hastalık devam etmektedir. Bu nedenle DSÖ, Uluslararası Önemli Sahip Halk Sağlığı Acil Durumu olarak nitelemeye devam kararı almıştır. COVID-19 Pandemisi, küresel boyutta, yaklaşık üç yıldır devam ve başta sağlık olmak üzere, sosyal, psikoloji, ekonomi ve kültür alanlarında yıkıcı etkilere neden olmuştur. Ekonomi alanında en belirgin tahribat dış ticaret alanında yaşanmıştır. Türkiye'de ve Dünyada yaşanan kısıtlamalar özellikle dış ticaret işlemlerinde somut değişikliklere ve dış ticaret hacimlerinde düşüşe neden olmuştur.

Çalışmamızda Türkiye'de COVID-9 Pandemisi öncesi ve COVID-19 Pandemisinin ağır etkilerinin yaşandığı yıllar (2020-2021) ve COVID-19 Pandemi etkisinin azaldığı 2022 yılı dış ticaret verileri incelenmiştir. Özellikle en ağır kısıtlamaların olduğu 2020 yılında Türkiye dış ticaretinde ihracat hacmi 2019 yılına göre %6,2 oranında azalmış; ithalat hacmi ise %4,4 artmıştır. İhracatın ithalatı karşılama oranı %77,3 olmuştur. 2021 yılında ise 2020 yılına göre ihracat hacmi %32,8, ithalat hacmi ise %23,6 oranında artmıştır. Böylece ihracatın ithalatı karşılama oranı % 83'e yükselmiştir. Dış ticarete kısıtlamalar ve lojistik maliyetlerinin artması Türkiye'yi yakın coğrafyalar için tedarik merkezi haline getirmiştir. Ancak pandemi etkisinin azaldığı 2022 yılının açıklanan ilk 10 aylık verisi incelendiğinde; 2021 yılına göre ithalat hacminde, ihracat hacmindeki artış oranının yaklaşık 2,5 katı bir artış yaşanmıştır. 2022 yılının açıklanan verilerine göre; ihracatın ithalatı karşılama oranı, 2018 yılından beri en düşük seviye olan %69,7 olarak kayıtlara geçmiştir. Kurdaki hızlı yükseliş ve enerjide dışa bağımlılık ithalattaki artışın en belirgin sebepleri olarak görülmektedir.

Anahtar Kelimeler : Dış ticaret, COVID-19, İthalat, İhracat



COVID-19 PANDEMIC: CHANGE IN TURKEY'S FOREIGN TRADE

ABSTRACT

The COVID-19 Pandemic (coronavirus pandemic) is a virus outbreak that emerged in the Chinese province of Wuhan in November 2019. Due to the virus that is contagious and spreads very quickly; It was declared a Public Health Emergency of International Importance on January 30, 2020, and a global epidemic on March 11, 2020 by the World Health Organization (WHO). According to WHO, Coronavirus disease (COVID-19) is expressed as an infectious disease caused by the SARS-CoV-2 virus.

Although the impact of the COVID-19 Pandemic has decreased worldwide in 2022, the disease continues with various variants. For this reason, WHO has decided to continue to designate it as a Public Health Emergency of International Concern. The COVID-19 Pandemic has been going on for about three years on a global scale and has had devastating effects on health, social, psychology, economy and culture. The most obvious damage in the field of economy was experienced in the field of foreign trade. Restrictions in Turkey and in the world have caused concrete changes in foreign trade transactions and a decrease in foreign trade volumes.

In our study, the foreign trade data of the years before the COVID-9 Pandemic and the years (2020-2021) when the heavy effects of the COVID-19 Pandemic were experienced and the year 2022, when the effect of the COVID-19 Pandemic decreased, were examined. Especially in 2020, when the heaviest restrictions were in place, the export volume in Turkey's foreign trade decreased by 6.2% compared to 2019; import volume increased by 4.4%. The ratio of exports to imports was 77.3%. In 2021, the export volume increased by 32.8% and the import volume increased by 23.6% compared to 2020. Thus, the ratio of exports to imports increased to 83%. Restrictions in foreign trade and the increase in logistics costs have made Turkey a supply center for nearby geographies. However, when the first 10-month data of 2022, when the effect of the pandemic decreased, is examined; Compared to 2021, there was an increase of approximately 2.5 times the increase in export volume in import volume. According to the announced data of 2022; The ratio of exports to imports was recorded as 69.7%, the lowest level since 2018. The rapid increase in the exchange rate and foreign dependency in energy are seen as the most obvious reasons for the increase in imports.

Keywords: Foreign trade, COVID-19, Import, Export



KAMU SERMAYELİ TİCARİ BANKALARININ ÇEVRESEL, SOSYAL VE KURUMSAL YÖNETİM (ESG)

Performansının Standart Sapma, WPM ve CRADIS Yöntemleri Kullanılarak Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Gülay DEMİR¹

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

gulaydemir@cumhuriyet.edu.tr- ORCID ID: 0000-0002-3916-7639

ÖZET

ESG yatırımı, bir şirketin ESG faaliyetlerini raporlama davranışına yönelik bir dizi standardı ifade etmektedir. Ayrıca, ESG yatırımı sosyal açıdan bilinçli yatırımcılar tarafından gelecekteki potansiyel yatırımları için kullanılan önemli bir göstergedir. Son yıllarda hem finansal hem de finansal olmayan firmalar açısından ESG performansının önem kazanması paydaşların tepe yönetiminde karar alma sürecini etkilemede oynadıkları rolün önemini ortaya koymaktadır.

Karar verme, mevcut durumları değerlendirerek bir amaca ulaşmak için çeşitli faaliyetlerden en uygun olanı seçme işlemidir. Karar verme işlemi bir süreçtir. Bu süreci kolaylaştırmak için çok kriterli karar verme (ÇKKV) teknikleri geliştirilmiştir. Bu teknikler birden fazla kriterin olduğu durumlarda karar vericinin karar sonucunu mümkün olduğunca hızlı ve basit elde etmesi her türlü problemi çözmek amacıyla kullanılır.

Bu çalışmanın amacı, Vakıf ve Halk Bankalarının ESG performansını ölçmek ve değerlendirmek için Standart Sapma, WPM ve CRADIS yöntemlerini içeren entegre bir ÇKKV modelini önermektir. Bu amaçla çalışmada önerilen hibrid model çerçevesinde Vakıf ve Halk Bankalarının 2010-2020 dönemine ilişkin çeşitli ESG göstergelerinden yararlanılmıştır. Çalışmada ESG performansının ölçülmesi amacıyla seçilmiş olan kriterlere ilişkin objektif ağırlık katsayıları Standart Sapma yöntemi kullanılarak tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular Vakıf Bank için en önemli kriterinin EPS (çevresel performans skoru), Halk Bankası için GPS (kurumsal yönetim skoru) kriteri olduğunu ortaya koymaktadır. Ardından, WPM ve CRADIS yöntemleri ile elde edilen iki farklı sıralama Borda Sayım yöntemi ile birleştirilmiş ve böylece tek bir performans sıralaması elde edilmiştir. Borda Sayım yöntemi sonuçları; (i) Vakıf Bankasının ESG performansı açısından en başarılı (başarısız) olduğu yılın 2020 (2013) olduğuna işaret etmektedir, (ii). Halk Bankasının ESG performansı açısından en başarılı (başarısız) olduğu yılın 2019 (2011 ve 2014) olduğunu göstermektedir ve (iii) her iki ticari bankaya ilişkin sıralama sonuçları göstermektedir ki ESG yatırımları her iki kamu bankasında da artma eğilimindedir.

Anahtar Kelimeler: Kamu sermayeli ticari bankalar, EGS performansı, Standart Sapma, WPM, CRADIS, Borda Sayım.



HAYAT DIŞI SİGORTACILIK SEKTÖRÜNÜN FİNANSAL ORANLARLA PERFORMANSININ CRITIC, SWARA II, WISP-S VE OWA OPERATÖRÜ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Öğretim Üyesi Gülay DEMİR¹

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
gulaydemir@cumhuriyet.edu.tr- ORCID ID: 0000-0002-3916-7639

Özet

Finansal piyasaların en önemli aktörlerinden biri olan sigorta sektörü içinde hayat dışı sigortacılık önemli bir paya sahiptir. Ekonomik birimlere sunduğu risk çeşitlendirme imkânlarının yanı sıra üretilen primlerin de sermaye piyasasına aktarılması hayat dışı sigorta sektörünün finansal sistem ve sürdürülebilir ekonomik büyüme açısından ne denli önemli bir sektör ortaya koymaktadır.

Bu çalışmanın amacı Çok Kriterli Karar Verme (ÇKKV) yöntemleri ile hayat dışı sigorta sektörünün finansal oranlar çerçevesinde performansını ölçmek, sıralamak ve değerlendirmektir. Bu amaç doğrultusunda çalışmada performans analizi için CRITIC, SWARA II, WISP-S ve OWA operatörünü içeren entegre bir model önerilmiştir. Çalışmada kullanılan örneklem hayat dışı sigortacılık sektörünün 2008-2019 dönemine ilişkin finansal performans göstergelerini kapsamaktadır. Bu finansal göstergeler sırasıyla özsermayenin varlık toplamına oranı, özsermayenin teknik karşılıklara oranı, prim alacaklarının özsermayeye oranı, sermaye yeterlilik rasyosu, teknik karşılık rasyosu, cari oran, likidite oranı, özsermaye karlılığı ve aktif karlılığıdır.

Çalışmada seçilen performans kriterlerine ilişkin objektif ağırlık katsayıları CRITIC prosedürü ile buna karşın aynı kriterlerin sübjektif ağırlıkları ise SWARA II yöntemi kullanılarak tespit edilmiştir. Elde edilen ağırlıklar ortak ağırlıklandırma prosedürü çerçevesinde birleştirilerek performans kriterlerine ilişkin optimal ağırlık katsayıları elde edilmiştir. Objektif (CRITIC) ve sübjektif (SWARA II) ortak ağırlıklandırma prosedüründen elde edilen sonuçlar göre Türkiye’de hayat dışı sigorta sektörü için en önemli performans kriterinin teknik karşılık rasyosu olduğunu ortaya koymaktadır. Performans göstergelerine ilişkin ortak ağırlıklar elde edildikten sonra sektörün yıllar göre finansal performansını analiz etmek için WISP-S ve OWA operatöründen faydalanılmıştır. Ardından her iki sıralama prosedüründen elde edilen sıralamalar Borda Sayım yöntemi ile birleştirilerek tek bir performans sıralaması elde edilmiştir. Borda Sayım yöntemi ile elde edilen bu sıralamaya göre analiz kapsamına alınan yıllara ilişkin sıralama sonuçları Türk hayat dışı sigortacılık sektörünün en başarılı olduğu yılın 2019, en başarısız olduğu yılın ise 2012 olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hayat Dışı Sigortacılık, Performans Analizi, CRITIC, SWARA II, WISP-S, OWA Operatörü, Borda Sayım.



BELİRSİZLİKLER DÜNYASINDA ÖRGÜTSEL VE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK ORGANIZATIONAL AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE IN A WORLD OF UNCERTAINTY

Devrim VURAL YILMAZ

Doç. Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
devrimvural@sdu.edu.tr, ORCID: [0000-0002-1177-1666](https://orcid.org/0000-0002-1177-1666)

ÖZET

Örgütsel dayanıklılık bugün içinde yaşadığımız belirsiz ve riskli dünyada çalışanlar ve örgütler açısından giderek daha önemli hale gelmektedir. Pek çok kuruluşta, özellikle hizmet sektöründe, rekabetçi baskılar ve hızlı tempolu değişimin getirdiği olumsuzluklara karşı çalışanların fiziksel ve psikolojik sağlığının da göz önüne alınması gerekmektedir. Nitekim Covid 19 pandemisi sırasında birçok işletme çalışanların sağlığı açısından da mücadele yürütmek durumunda kalmıştır. Bu süreçte ortaya çıkan farkındalık ile birlikte gerek pandemi sonrası işe dönüşte gerekse yeni risklere karşı hazırlıklı olmak anlamında “dayanıklılık” önemli bir kavram haline gelmektedir. Bu doğrultuda örgütlerde farklı politikaların çalışan refahına ve dayanıklılığına nasıl katkı sağlayabileceğinin belirlenmesine de önem verilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminde çalışanların memnuniyetine ve çalışan performansını artıran olumlu tutuma odaklanan pozitif psikolojiye daha fazla ilgi gösterilmektedir. Pozitif psikoloji çalışanların iyi oluşları, psikolojik sermayeleri ve maneviyatları gibi kavramları işyerine taşımaktadır. Bu bağlamda işyeri maneviyatı kavramı da çalışanların işyerindeki iyi oluşlarına ilişkin olumlu bir zemin yaratmaktadır. Bu çalışmanın amacı örgütsel ve bireysel dayanıklılık kapasitesini geliştirme bağlamında pozitif psikolojinin rolünü özellikle işyeri maneviyatı odağında araştırmaktır.

Anahtar kelimeler: Çalışan dayanıklılığı, örgütsel dayanıklılık, esneklik, işyeri maneviyatı, psikolojik dayanıklılık

ABSTRACT

Organizational resilience is becoming more and more important for employees and organizations in the uncertain and risky world we live in today. In many organizations, especially in the service sector, the physical and psychological health of employees should also be taken into account, against the negative effects of competitive pressures and fast-paced change. As a matter of fact, during the Covid 19 pandemic, many businesses had to fight for the health of their employees. With the awareness emerging in this process, "resilience" becomes an important concept in terms of both returning to work after the pandemic and being prepared for new risks. In this direction, it is also important to determine how different policies in organizations can contribute to employee welfare and resilience. In human resource management, more attention is paid to positive psychology, which focuses on employee satisfaction and positive attitude that improves employee performance. Positive psychology brings concepts such as employee well-being, psychological capital and spirituality to the



workplace. In this context, the concept of workplace spirituality also creates a positive ground for the well-being of employees in the workplace. The aim of this study is to investigate the role of positive psychology in the context of developing organizational and individual resilience capacity, especially in the focus of workplace spirituality.

Keywords: Employee resilience, organizational resilience, flexibility, psychological resilience, workplace spirituality.



ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN KARIYER YÖNETİMİ CAREER MANAGEMENT OF INTERNATIONAL STUDENTS

Devrim VURAL YILMAZ

Doç. Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
devrimvural@sdu.edu.tr, ORCID: [0000-0002-1177-1666](https://orcid.org/0000-0002-1177-1666)

ÖZET

Günümüzde yükseköğretim alanındaki en istikrarlı eğilimlerden biri uluslararası öğrenci hareketliliğinin yükselişidir. Dünyada uluslararası öğrencilerin sayısı hızla artmakta, hemen her üniversite bu öğrencilere ev sahipliği yapmak için çeşitli politikalar geliştirmektedir. Kurumsal düzeyde, uluslararası öğrenciler finansal getiri sağlamanın yanı sıra ve daha da önemlisi kültürlerarası etkileşimi güçlendirmekte, öğrenmeyi teşvik etmektedir. Uluslararası öğrenciler üniversitelerin kültürel ve entelektüel çeşitliliğini beslemekte ve öğrencilerin içselleştirerek öğrenmesine yardımcı olmaktadır. Uluslararası öğrenciler ayrıca gelecekteki kariyerlerinde eğitim aldıkları ülkenin ve üniversitenin elçileri olarak önemli rol oynamaktadır. Dolayısıyla uluslararası öğrencilerin üniversiteleri açısından sadece eğitim aldıkları süreçte değil, mezun olduktan sonra da izleyecekleri yollar önemlidir. Bu bağlamda ev sahibi üniversitelerin kariyer planlamasında öğrencileri yönlendirmesi ve desteklemesi gereklidir. Ancak, uluslararası öğrenci nüfusu artmaya devam etse de, özellikle uluslararası öğrencilerin kariyer ihtiyaçları konusundaki çalışmalar yetersiz kalmaktadır. Son yıllarda uluslararası öğrencilerin genel uyumunu, psikolojik ihtiyaçlarını ve danışmanlık tercihlerini ele alan araştırmalar artmaktadır. Bunların yanı sıra uluslararası öğrencilerin kariyer planlamasında kendilerine özgü koşullarını dikkate alan bir yaklaşıma ihtiyaç duyduğu da gerçektir. Üniversitelerde kariyer merkezleri tarafından sağlanan hizmetlerin çoğu uluslararası öğrenciler için yararlı olsa da, uluslararası öğrencilerin kendilerine özel olarak uyarlanmış hizmetler gerektiren çok sayıda başka ihtiyaçları vardır. Bu çalışmada uluslararası öğrencilerin kariyer yönetimine ilişkin literatür incelenmektedir.

Anahtar kelimeler: Kariyer, uluslararası öğrenciler, üniversite, yükseköğretim.

ABSTRACT

One of the most stable trends in higher education today is the rise of international student mobility. The number of international students is increasing rapidly in the world, and almost every university develops various policies to host these students. At the institutional level, international students not only provide financial returns, but more importantly, strengthen intercultural interaction and encourage learning. International students nurture the cultural and intellectual diversity of universities and help students learn by internalizing. International students also play an important role in their future careers as ambassadors of the country and university where they are studying. Therefore, the paths that international students will follow not only during their education but also after graduation are important for their universities. In this context, it is necessary for the host universities to guide and support students in their career



planning. However, although the international student population continues to increase, studies on the career needs of international students in particular remain inadequate. In recent years, there has been a growing body of research addressing the general adjustment, psychological needs, and counseling preferences of international students. In addition to these, it is also true that international students need an approach that takes their unique circumstances into account in their career planning. While many of the services provided by career centers at universities are beneficial for international students, international students have many other needs that require services tailored specifically to them. In this context, the aim of the study is to address the situation of international students regarding career management and to examine related literature.

Keywords: Career, international students, university, higher education.



GIDA GÜVENLİĞİ EKONOMİSİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Dr. Öğretim Üyesi, ZEYNEP KARAŞ¹

¹ Düzce Üniversitesi, İşletme Fakültesi

zeynepkaras@duzce.edu.tr - ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3234-330X>

ÖZET

Gıda güvenliğini, tüketildikten sonra insan sağlığı üzerinde olumsuz etkilere neden olabilecek fiziksel, mikrobiyolojik veya kimyasal bir tehlike ile bulaşmayacak şekilde gıdaların üretim safhasından tüketiciye ulaştırılması aşamasına kadar uygulanması gereken tedbirler olarak tanımlanabilmektedir. Günümüzde, gıda ürünlerinin tüketiciye ulaşması sırasında istenmeyen durumların bertaraf edilmesi, insan sağlığına etkileri ve ekonomik kayıplar bakımından büyük öneme sahiptir. Özellikle dünya genelinde farklı nedenlerden kaynaklı gıda üretiminin azalması ve buna bağlı olarak tüketiciye arz noktasında yaşanan düşüşler, gıda güvenliğini daha da önemli hale getirmektedir. Gıda güvenliğini tehdit eden unsurlar, gıda zincirinin herhangi bir aşamasında ortaya çıkabileceğinden, gıda zinciri boyunca etkin bir kontrolün gerçekleştirilmesinin gerekli olduğu değerlendirilmektedir. Bu nedenle, Uluslararası Standartlar Örgütü tarafından belirlenen ISO 22000:2005 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi, güvenli ve sağlıklı gıda zincirinde yer alan tüm işletmeler için uygulanabilir bir standarttır. Önleyici bir yaklaşım sunan standart, tüm süreçlerin kontrol altına alınarak hijyenik ortamlarda üretim veya hizmet yapılmasını sağlamaktadır.

Diğer yandan, gıda güvenliğinin sağlanmasına yönelik olarak üretim ile birlikte alınması gereken önlemler de bulunmaktadır. Kontaminasyon, uygunsuz paketlenme ve nakliye, rafta bekletme ve yeterli miktarda minerallerden yoksunluk gibi sebeplerle ürünün iade edilmesi, gıda güvenliği vakalarında üretim ve ticaretle ilgili büyük ekonomik kayıplara da yol açabilmektedir. Bu nedenle, hem çiftçilerin, üreticilerin ve perakendecilerin dâhil olduğu gıda endüstrisinin hem de konuyla ilgili makamların piyasaya yalnızca güvenli gıdanın sürüldüğünü garanti etmesi son derece önemlidir.

Bu çalışmada gıda güvenliği ekonomisinin yönetimi üzerine yapılmış literatürdeki çalışmalar incelenmiş, gıdanın güvenliğinin sağlanması için yapılan harcamalar ile güvensiz gıdanın sağlık üzerindeki etkilerine ve oluşabilecek ekonomik kayıplara odaklanılmıştır. Yapılan incelemelerde; Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre güvenli olmayan gıdalar nedeniyle ortalama 600 milyon insanın hastalandığı, 420 bin insanın hayatını kaybettiği ve 110 milyar dolar civarında ekonomik kaybın oluştuğu, gıda güvenliği ekonomisindeki araştırmaların nispeten yeni olduğu, temel ekonomik yöntemlerin, gıda güvenliğine her zaman doğrudan uygulanmadığı ve bazı durumlarda uyarılma yapılması gerektiği, genellikle bilgi ve/veya veri eksikliği olduğu tespitleri yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gıda, Güvenlik, Ekonomi, Kontaminasyon.



YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ VE YENİ MEDYA

Araş. Gör. Dr. AYÇİN GELİR ATABEY¹

ÖZET

Yurttaş gazeteciliği (citizen journalism) literatürdeki en temel tanımıyla yurttaşların haber üretim sürecine katılmaları anlamına gelmektedir. 1990'lı yıllarla birlikte ABD medyasında yaşanan sorunlar üzerine ortaya çıkmış bir gazetecilik türü olan yurttaş gazeteciliğinin üzerinde uzlaşmış tek bir tanımı bulunmamaktadır. Bununla birlikte kavrama ilişkin akademik tartışmalar hala devam etmektedir. İletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler ve bu gelişmelerin gazetecilik pratiğine etkileri düşünüldüğünde günümüz haber ekosisteminde yurttaş gazeteciliği oldukça önemli bir yere sahiptir.

Yeni iletişim teknolojilerinin gelişmesi ve bunların gündelik yaşamdaki yansımalarıyla birlikte yurttaş gazeteciliğinin daha belirgin bir etki gücüne kavuştuğu gözlemlenmektedir. Gelişen ve yaygınlaşan yeni medya teknolojileri yurttaşın da haber üretim sürecinin bir parçası olmasını kolaylaştırmıştır. Bu medya ortamında yurttaş, bilgi paylaşımında bulunarak hem potansiyel bir gazeteci hem de haber kaynağı konumuna gelmiştir. Bu gelişmelerle birlikte sosyal medya gazeteciliği, Twitter gazeteciliği gibi kavramların akademik çalışmalarda yerini aldığı görülmektedir. Aynı zamanda Türkiye'de yurttaş haberciliği yapan çeşitli platformlar bulunmaktadır. Bu çerçevede iletişim teknolojilerinde yaşanan dönüşüm ve değişimle birlikte yurttaş gazeteciliğinin, haberciliğe ilişkin temel tartışmalardan biri haline geldiğini söylemek mümkündür.

Bu çalışmada, yurttaş gazeteciliğine ilişkin kavramsal bir çerçeve çizilmiş ve yeni iletişim teknolojilerinin gelişimi ve yaygınlaşmasıyla birlikte bu gazetecilik türüne dair ortaya çıkan gelişmeler değerlendirilmiştir. Bu bağlamda çalışma, yurttaş gazeteciliğinin teorik ve kavramsal boyutlarını tanımlayarak; yeni medya ortamının gelişmesiyle birlikte yurttaş gazeteciliğine dair oluşan değişimleri ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: yeni medya, yurttaş gazeteciliği, habercilik, gazetecilik

¹ Pamukkale Üniversitesi, İletişim Fakültesi, aycingelir@hotmail.com, ORCID ID: 0000-0002-1701-5730



TÜRKİYE'NİN İLK 1000 BÜYÜK SANAYİ FİRMASININ BÖLGESEL ÇEŞİTLİLİĞİ VE KARMAŞIKLIĞI

Dr. Umut ERDEM¹

¹ Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir Meslek Yüksekokulu, Harita ve Kadastro Programı,
umut.erdem@deu.edu.tr – 0000-0001-9822-3605

ÖZET

Ekonomik karmaşıklık, mekansal birimler (ülke, bölge, şehir) için belirleyici faaliyetlerin (ihracat, istihdam, patent, ürün çeşitliliği) mevcudiyetini, çeşitliliğini ve bir arada var olma eğilimlerini ölçer (Hidalgo, 2021). İlişkisellik ise belirli bir faaliyet (endüstri, teknoloji sınıfı, meslek) ile mekansal birim arasındaki tarihsel iz bağımlılıklarını (yol bağımlılığı) açıklar ve bir lokasyonda hangi faaliyetlerin artacağını veya azalacağını tahmin eder (Hidalgo, 2021). Bu bağlamda, bu çalışmada, İstanbul Sanayi Odası'nın ilk 1000 şirket veri seti kullanılarak, 1999-2019 döneminde Türkiye'nin bölgelerinin (81 NUTS 3) ISIC Rev.2 sınıflarındaki endüstriyel çeşitlendirme süreci analiz edilmektedir. Araştırma önemli sonuçlar ortaya koyuyor. Sermaye birikim süreçleri coğrafi olarak doğu-batı ikiliğini korumaktadır. İstanbul, Ankara ve İzmir gibi sermaye birikiminin yüksek olduğu bölgelerde ilk 1000 arasında yer alan şirket sayısının önemli ölçüde azaldığı, ancak, Yeni Endüstri Odakları olarak nitelendirilen bölgelerde ise arttığı görülmektedir. Bölgelerin uzmanlaştığı sektörel çeşitlenme yapısının değişmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bölge Planlama, Bölgesel Çeşitlilik, Bölgesel Karmaşıklık.

ABSTRACT

Economic complexity measures the availability, diversity and coexistence trends of determinant activities (exports, employment, patents, product diversity) for spatial units (country, region, city) (Hidalgo, 2021). Relationality, on the other hand, explains historical trace dependencies (path dependencies) between a particular activity (industry, technology class, occupation) and spatial unit, and predicts which activities will increase or decrease in a location (Hidalgo, 2021). In this context, in this study, the industrial diversification process of Turkey's regions (81 NUTS 3) ISIC Rev.2 classes is analyzed in the period 1999-2019, using the top 1000 companies dataset of the Istanbul Chamber of Industry. The research reveals important results. Capital accumulation processes geographically preserve the east-west dichotomy. It is observed that the number of companies among the top 1000 in regions with high capital accumulation such as Istanbul, Ankara and Izmir has decreased significantly, but increased in regions characterized as New Industry Focuses. The sectoral diversification structure in which the regions specialize is changing.

Key Words: Regional Planning, Regional Diversity, Regional Complexity.



**PRESENTATION OF IDEOLOGY IN TURKISH CINEMA:
SEMIOTIC ANALYSIS OF THE MOVIE THIS IS THE END**

Evren Atcı ¹

¹ Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü , ORCID: 0000-0001-6234-3824

summary

During the development process of Turkish democracy, it faced many problems and was exposed to military interventions, juntas and military declarations. Although the military coup of September 12, 1980 had different repercussions in the social segments where social life was divided into different poles, it brought with it negativities for all segments. With this aspect, it has attracted the attention of many fields in social sciences, from sociology to psychology, from communication to cinema. In the visual field, both in cinema and television series, the September 12 coup was presented to the audience through the social segments that were secondary to the coup, as well as those who were directly affected by the coup and their relatives. By taking the homeless people, who are homeless people, as the subject, the relationship between the homeless and the September 12 environment in the process, through the ideological awareness processes, was examined with the semiotic method of Ronald Barthes.

Keywords: Ideology, Semiotics, Cinema



OSMAN GAZİ’NİN SİLAH ARKADAŞLARININ TARİHİ KİMLİKLERİNİN KURULUŞ OSMAN DİZİSİ’NDEKİ KURGU KİŞİLİKLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI

Lisansüstü Öğrenci, KÜBRA KURUCAN¹,

¹ KSÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kbr.-.1012@hotmail.com – 0000-0002-0160-3060

ÖZET

Televizyon toplumların, hayatların ve insanların vazgeçilemez unsuru haline gelmiştir. Bir çok farklı amaca hizmet eden televizyondan öğrenilen ve/veya öğrenildiği düşünülen birçok konu vardır. Çocuklardan yaşlılara kadar, ev ahalisinden kahvehane müşterilerine kadar, çizgi filmler, maçlar, sinemalar, diziler, haberler ile manipüle edilmiş bir seyirci kitlesi vardır. Bu kitleyi uzun saatler boyunca ekran karşısında tutmayı hedefleyen televizyonun; yemek programları ile yemek yaptırma, gündüz kuşağı programları ile vakit geçirtme, haberler ile gündemi, siyaseti takip ettirme ve tarih dizileri ile de tarihi öğretme ya da öğrettiğini düşündürerek seyirciyi ekran karşısında tutmak misyonlarından bazılarıdır. Son zamanlarda hızla artan kurgu tarih dizileri; isimlerini tarihten alırken, kişileri ve olayları anlatırken tarihe ne kadar sadık kalmaktadır?

Bu çalışmada da, beylikten imparatorluğa giden yolda liderlik yapan ve o imparatorluğa ilk padişahlık yapma özelliğini ve kişiliğini taşıyan Osman Gazi’nin silah ve dava arkadaşlarının Türk televizyon dizisi olan Kuruluş Osman Dizisi’nde ve ulaşılabilmemiş yazılı tarih kaynaklarında geçen bilgilerin karşılaştırılmasına yönelik bir araştırmadır. Kutlu yolda gidilen yol kadar, yola çıkılan yoldaşların da önemli olduğu hem ekranda hem de kaynaklarda gösterilmiştir. Bir çok tarihi film, olay ve hikâyelerde lider anlatılırken yoldaşları pek anlatılmamakta ya da çok az anlatılmaktadır. Birçok yerde olduğu gibi bu güçlü imparatorluğun kuruluşunda ve kutlu yolda Osman Gazi’ye destek veren, canını ortaya koyan Alplerden Turgut Alp, Samsa Çavuş, Konur Alp, Gündüz Bey ve Abdurrahman Gazi’nin tarihi kimlikleri bir bir incelenmiş ve dizideki kimlikleri ile mukayese yapılmıştır. Bir çok noktada dizi ile ayrı düşen tarihi kaynaklardaki tarihi kişiliklerin ortak noktası Osman Bey’in aklına güvenerek hareket etmeleri, istişarelere uymaları ve maddi hırslara yenik düşmemeleridir. Çalışmamız, dizi hala devam etmekte olduğundan 1.sezonla sınırlandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Osman Gazi, Alpler, Kuruluş Osman, Televizyon



POPÜLER TELEVİZYON DİZİLERİNDE (TÜRKİYE/2022) SADAKATSİZLİĞİN NİTELİKSEL BİR ANALİZİ

A QUALITATIVE ANALYSIS OF INFIDELITY IN POPULAR TELEVISION SERIES (TURKEY/2022)

Doç. Dr. Hacer AKER¹

¹Selçuk Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü,
haceraker@selcuk.edu.tr - Orcid ID: 0000-0002-0116-6462

ÖZET

Bu çalışmada, 2022 yılında yayınlanan popüler televizyon dizilerinde yer alan sadakatsizlik tasvirlerinin içerik analizi yapıldı. Kanal D (n=4), ATV (n=5), Show Tv (n=4), Star Tv (n=3) ve Fox Tv (n=5) evrenselinde yayınlanan diziler arasından haftalık yayınlanması ve 11 Aralık tarihinden önce vizyona girmesi ölçütünde örneklem grubu oluşturuldu: (a) Kanal D'den *Üç Kız Kardeş*, *O Kız*, *Camdaki Kız*, *Yargı* (b) ATV'den *Aldatmak*, *Bir Küçük Gün Işığı*, *Ben Bu Cihana Sığmazam*, *Yalnız Kurt*, *Kardeşlerim* (c) Show Tv'den *Gelsin Hayat Bildiği Gibi*, *Kızılık Şerbeti*, *Güzel Günler*, *Baba* (d) Star Tv'den *Çöp Adam*, *Yalı Çapkını*, *Gecenin Uçunda* ve (e) Fox Tv'den *Darmaduman*, *Bir Peri Masalı*, *Yasak Elma*, *İyilik*. 2022 yılında final yapan (*Mahkûm*, *Kusursuz Kiracı*, *Hayat Bugün*, *Tozlu Yaka*) ve üç yıldan uzun süredir devam eden diziler (*Arka Sokaklar*) araştırmadan dışlandı. Bulgular, örnekleme alınan televizyon dizilerinin biri (*Güzel Günler*) hariç tamamının (n=20) aldatma davranışlarını betimlediğini veya aldatma hakkında konuştuğunu; aldatma hikayelerinin daha çok aile (görümce, baldız, enişte, kardeşinin eşi/nişanlısı, amcasının gelini) içinde evli erkekler dolayısıyla yaşandığını ortaya koydu. Aynı zamanda aile dostu, yakın arkadaş veya tanıdıklar da aldatmaya aracılık ettiler. Aldatan karakterler çoğunlukla erkek olsa da kadınlar da en az erkekler kadar aldatmanın öznelerydi ve aldatan karakterin aynı zamanda aldatıldığı da görüldü. Diğer taraftan aldatanların birincil karakter olarak görülme olasılığı önemli ölçüde daha yüksekti ve bir başkasına duyulan çekim, karakterlerin aldatma öykülerinin ana nedeniydi. Aldatmanın sonuçları olumsuz olsa da bu sonuçlar aldatmanın türüne göre farklılık gösteriyordu: Romantik aldatma kadınlarda, cinsel aldatma (cinsel flört, öpüşme/dokunma, cinsel ilişki) erkeklerde daha yaygındı ve romantik aldatma cinsel aldatmaya göre daha olumsuz sonuçlara yol açtı. En az bir cinsel ve romantik aldatma davranışını gösteren karşılaşmalar da yaygındı. Aldatma hakkında konuşmaya sıklıkla romantik sadakatsizlik davranışları eşlik etti. Aldatmalar sözel çatışma, ayrılık, üzüntü ve ölümle sonuçlandı. Aldatma davranışına en fazla Fox Tv'de yayınlanan dizilerde rastlandı. Onu Kanal D ve Star Tv takip etti. Araştırmacının bildiği kadarıyla Türk televizyon dizilerinde sadakatsizlik temsillerini araştıran bir çalışma daha önce yayınlanmamıştır. Gelecekte araştırmalar, sadakatsizlikle ilgili televizyon dizilerindeki tasvirlerin izleyicilerin sadakatsizliğe karşı toleransı üzerindeki etkisini inceleyebilir.



Anahtar Kelimeler: Aldatma, sadakatsizlik, Tv dizileri, içerik analizi.

ABSTRACT

In this study, content analysis of the depictions of infidelity in popular television series broadcasted in 2022 was conducted. The sample group was formed among the TV series broadcasted on Kanal D (n=4), ATV (n=5), Show Tv (n=4), Star Tv (n=3), and Fox Tv (n=5) based on the criteria of being broadcast weekly and being released before December 11: (a) Kanal D's *Üç Kız Kardeş*, *O Kız*, *Camdaki Kız*, *Yargı* (b) ATV's *Aldatmak*, *Bir Küçük Gün Işığı*, *Ben Bu Cihana Sığmazam*, *Yalnız Kurt*, *Kardeşlerim* (c) Show TV's *Gelsin Hayat Bildiği Gibi*, *Kızılıcak Şerbeti*, *Güzel Günler*, *Baba* (d) Star TV's *Çöp Adam*, *Yalı Çapkını*, *Gecenin Ucunda* and (e) Fox TV's *Darmaduman*, *Bir Peri Masalı*, *Yasak Elma*, *İyilik*. TV series that were finalized in 2022 (*Mahkûm*, *Kusursuz Kiracı*, *Hayat Bugün*, *Tozlu Yaka*) and TV series that have been running for more than three years (*Arka Sokaklar*) were excluded from the study. The findings revealed that all but one (*Güzel Günler*) of the sampled TV series (n=20) depicted cheating behaviors or talked about cheating and that cheating stories were mostly experienced through married men within the family (sister-in-law, brother-in-law, brother-in-law, brother's wife/fiancée, uncle's daughter-in-law). At the same time, family friends, close friends, or acquaintances also mediated the cheating. Although the cheating characters were mostly men, women were as much the subjects of cheating as men, and the cheating character was also seen to be cheated on. On the other hand, cheaters were significantly more likely to be seen as the primary character, and attraction to another person was the main reason for the characters' cheating stories. Although the consequences of cheating were negative, they differed according to the type of cheating: Romantic infidelity was more common in women, sexual infidelity (sexual flirting, kissing/touching, intercourse) was more common in men, and romantic infidelity led to more negative outcomes than sexual infidelity. Encounters that showed at least one sexual and one romantic infidelity behavior were also common. Talk about infidelity was often accompanied by behaviors of romantic infidelity. Infidelities resulted in verbal conflict, separation, sadness, and death. Infidelity behavior was most common in series aired on Fox TV. It was followed by Kanal D and Star TV. To the researcher's knowledge, no study investigating representations of infidelity in Turkish television series has been published before. Future research could examine the impact of depictions of infidelity in television series on viewers' tolerance toward infidelity.

Keywords: Infidelity, Tv series, content analysis.



**“Hasta mıyım?” “Ölecek miyim?” “İnanamıyorum!” “Kanserim.”
İTİRAF EDİYORUM: BEN BİR SİBERKONDRIYAKIM, HADI BUNU BİRLİKTE
ATLATALIM!**

“Am I sick?” “Am I going to die?” “I can’t believe it!” “I have cancer.”
I CONFESS: I AM A CYBERCHONDRIAC, LET’S GET THROUGH THIS TOGETHER!

Doç. Dr. HACER AKER¹

¹Selçuk Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü,
haceraker@selcuk.edu.tr-Orcid ID: 0000-0002-0116-6462

ÖZET

Bu çalışma, ‘internetten hastalık arama davranışı’ olarak tanımlanan siberkondriyi, siberkondriyaklar üzerinden araştırdı. Çalışmanın örneklem grubunu siberkondri tanısı konmuş katılımcılar (n=6) oluşturdu. Veriler, yarı-yapılandırılmış görüşme tekniği ile elde edildi; bulgular nitel araştırma desenine dayalı olarak kategorilendirildi. Siberkondriyakların kendilerini nasıl tanımladıklarına yanıt, bir dizi soru üzerinden arandı: (1) çevrimiçi olduğunuzda, web tarayıcınız gezinme geçmişiniz nedeniyle her zaman uyuşturucu ve tıbbi ürünler için reklamlar sunuyor mu? (2) doktorunuzu görmeye gittiğinizde, kan basıncınızı ölçmeden önce bile çevrimiçi belirti denetleyicileriyle seansınızın sonuçlarını ona anlatıyor musunuz? (3) hiç yorgunluk için bir web araması yaptınız mı ya da ilişkili olduğunu keşfettiğiniz rahatsızlıklar nedeniyle uykunuzu kaybettiniz mi? (4) öksürdüğünüzde hemen akciğer kanserini araştırır mısınız? (5) eşinize veya bir yakınınıza vücudunuzda kızarıklık veya baş ağrınız olduğunu söylediğinizde, sizi hemen bilgisayardan uzaklaştırır mı? (6) internette her zaman cevaplar mı arıyorsunuz? (7) sağlık kaygısından mustarip misiniz? (8) günde birkaç kez tüm ağrılarınız için bir sebep bulmaya çalıştınız mı? (9) çevrimiçi arama, kaygınızı daha da kötüleştiriyor mu? (10) bunun iyi bir fikir olmadığını bilseniz bile internete direnmeyi imkânsız mı buluyorsunuz? (11) sağlık kaygısının kurbanı olmaktan bıktınız mı? Siberkondriyakların yaşadıkları zorlukların öznel deneyimlerine dayalı olarak metne dahil edildiği çalışmada, bu zorluklarla mücadelede geliştirdikleri güçlenme mekanizmaları ise şu şekilde sınıflandırıldı: (1) Utanma, (2) inançlarını sorgula, (3) derin bir nefes alarak vücudunu serbest bırak, (4) doktorunla endişelerin hakkında konuş ve (5) unutma, çevrimiçi yanlış bilgiler bizi korkutmak için tasarlandı

Anahtar Kelimeler : Siberkondri, siberkondriyak, digital, digitalleşme, internet, Google.



ABSTRACT

This study investigated cyberchondria, defined as 'internet disease seeking behavior', through cyberchondriacs. The sample group of the study consisted of participants diagnosed with cyberchondria (n=6). Data were obtained through semi-structured interviews; findings were categorized based on qualitative research design. The answer to how cyberchondriacs define themselves was sought through a series of questions: (1) when you go online, does your web browser always present advertisements for drugs and medical products because of your browsing history? (2) when you go to see your doctor, do you tell him/her the results of your session with online symptom checkers even before he/she measures your blood pressure? (3) have you ever done a web search for fatigue or lost sleep because of ailments you discovered to be related? (4) when you cough, do you immediately search for lung cancer? (5) when you tell your spouse or a relative that you have a rash on your body or a headache, does he or she immediately take you away from the computer? (6) are you always looking for answers on the internet? (7) do you suffer from health anxiety? (8) have you tried to find a reason for all your pain several times a day? (9) does online searching make your anxiety worse? (10) do you find it impossible to resist the internet even though you know it is not a good idea? (11) are you tired of being a victim of health anxiety? In the study, in which the difficulties experienced by cyberchondriacs were included in the text based on their subjective experiences, the empowerment mechanisms they developed in combating these difficulties were classified as follows: (1) don't be embarrassed, (2) question your beliefs, (3) release your body by taking a deep breath, (4) talk to your doctor about your concerns, and (5) remember, online misinformation is designed to scare us.

Keywords: Cyberchondria, cyberchondriac, digital, digitalization, internet, Google.



BİR ALTERNATİF MEDYA OLARAK İNTERNET HABERCİLİĞİ: K2HABER SİTESİ ÜZERİNE BİR ANALİZ

Dr. Öğr. Üyesi, MEHMET ALİ GAZİ¹

¹ Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Battalgazi MYO, maligazi@gmail.com –
0000-0002-9239-4187

ÖZET

Bu çalışma, ana akım medyanın ayrımcı, dışlayıcı ve eşitsiz yayın politikalarına karşı oluşan alternatif medya arayışlarını incelemektedir. Bu arayışlar, toplumların kendi iletişim ihtiyaçlarını karşılamak ve kendilerini ifade etmek için oluşturdukları alternatif medya oluşumlarıdır. Öteki olarak tanımlanan toplumlar, bu tür medya oluşumları sayesinde kendilerini duyurabilir ve kamusal alanlarda daha fazla söz hakkı elde edebilirler. Özellikle "K2haber" sitesi üzerinden bu alternatif medya arayışının nasıl bir modelleme ile desteklendiğini ele almaktadır. Analiz sonucunda, K2haber sitesinin ekonomik-politik yönden ve konu başlıklarının ele alınış biçimleri yönden bir alternatif medya örneği olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Alternatif Medya, İnternet Haberciliği, Haber, K2haber



SURİYELİ MÜLTECİLERİN GAZİANTEP YEREL MEDYASINDAKİ TEMSİLİ; GAZİANTEP SABAH GAZETESİ ÖRNEĞİ

Dr. Öğr. Üyesi, MEHMET ALİ GAZİ¹

¹ Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Battalgazi MYO, maligazi@gmail.com –
0000-0002-9239-4187

ÖZET

Göç, insanların bir yerden başka bir yere taşınması olarak tanımlanabilir ve genellikle ekonomik, sosyal ya da politik nedenlerle gerçekleşebilir. Son yıllarda, özellikle az gelişmiş ülkelerdeki iç savaşlar ve diğer çatışmalar nedeniyle göç, aktüel bir konu haline gelmiştir. Göç, insanların hayatlarını değiştirebilecek bir olay olabilir ve bu nedenle, insanların göç hakkındaki algıları önem taşımaktadır. Bu çalışma, bir örnek olarak Gaziantep'te yerel medyanın (Sabah gazetesi) göç ve göç hakkındaki haberlerini incelemiş ve içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Bulgular, yerel medyada göç ve göç hakkındaki haberlerde göçmenlerin yaşadıkları ülke ve kültürden çok nerede yaşadıklarına ilişkin soruların daha sık yer aldığını göstermiştir. Bu durum, yerel medyanın göç ve dış göçü yerel bir perspektiften haber yaptığını göstermektedir ve bu araştırma, toplumun göç ve göç algısının ve bu algının nasıl şekillendiğinin anlaşılmasına yardımcı olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Göç, Suriyeli, Gazete, Gaziantep Sabah Gazetesi



İŞ DÜNYASINDA ENDÜSTRİ 4.0

Dr. Öğr. Üyesi, SADULLAH ÇELİK¹

¹ Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Nazilli İİBF, sadullah.celik@adu.edu.tr - 0000-0001-5468-475X

ÖZET

Endüstri 4.0, fiziksel ve dijital dünyaları bir araya getiren en yeni nesil endüstriyel otomasyon ve dijital dönüşümdür. Bu makale de Endüstri 4.0'ın işletmeler için potansiyel faydalarını, Endüstri 4.0'ı uygulamanın zorluklarını ve süreçte kullanılan teknolojileri araştırılmaktadır. Ayrıca, Endüstri 4.0'ı iş dünyasında uygulamaya yönelik stratejileri inceleyerek, Endüstri 4.0'ı kullanan şirketlere ilişkin örnek olay incelemeleri sağlar ve Endüstri 4.0'ın işletmelerde gelecekteki görünümüne bakmaktadır. Endüstri 4.0, işletmelere gelişmiş verimlilik ve maliyet tasarrufundan artan müşteri memnuniyeti ve daha fazla esneklik gibi bir dizi potansiyel faydalar sunmaktadır. Bununla birlikte, Endüstri 4.0'ın uygulanması, organizasyonel değişim, eğitim ve farklı sistemlerin entegrasyonu dahil olmak üzere bir dizi zorlukları da bulunmaktadır. Endüstri 4.0'da kullanılan teknolojiler arasında Nesnelerin İnterneti (IoT), robotik, yapay zeka, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve blockchain yer almaktadır. Endüstri 4.0'ı uygulamak isteyen şirketler, dijital dönüşüme, veriye dayalı karar vermeye ve müşteri odaklı net bir strateji geliştirmelidir. Bu çalışma da Endüstri 4.0'ı hâlihazırda uygulamış ve faydalarını görmekte olan şirketlerin örnek olay incelemelerini incelemektedir. Son olarak makale, Endüstri 4.0'ın işletmelerde gelecekteki görünümünü ele alarak, önümüzdeki yıllarda öneminin giderek artacağını öne sürüyor.

Anahtar Kelimeler: Endüstri 4.0, Akıllı Fabrika, Siber fiziksel Sistemler

INDUSTRY 4.0 IN THE BUSINESS WORLD

ABSTRACT

Industry 4.0 is the latest generation of industrial automation and digital transformation that brings the physical and digital worlds together. This article explores the potential benefits of Industry 4.0 for businesses, the challenges of implementing Industry 4.0, and the technologies used in the process. It also examines strategies for implementing Industry 4.0 in business, provides case studies of companies using Industry 4.0, and looks at the future outlook of Industry 4.0 in businesses. Industry 4.0 offers businesses several potential benefits, from improved efficiency and cost savings to increased customer satisfaction and greater flexibility. However, the implementation of Industry 4.0 also has several challenges, including organizational change, training, and integration of different systems. Technologies used in Industry 4.0 include the Internet of Things (IoT), robotics, artificial intelligence, virtual reality, augmented reality, and blockchain. Companies that want to implement Industry 4.0 must



develop a clear strategy focused on digital transformation, data-driven decision-making, and customer focus. This study also examines case studies of companies that have already implemented Industry 4.0 and are seeing its benefits. Finally, the article discusses the future outlook of Industry 4.0 in businesses, suggesting that its importance will increase in the coming years.

Keywords: Industry 4.0, Smart Factory, Cyber-Physical Systems



BÜYÜK VERİNİN MAKİNE ÖĞRENİMİNE ETKİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi, SADULLAH ÇELİK¹

¹ Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Nazilli İİBF, sadullah.celik@adu.edu.tr - 0000-0001-5468-475X

ÖZET

Büyük Veri, Makine Öğrenimi teknolojilerinin gelişimini besleyen bir güç olarak, kalıpları ve eğilimleri belirlemek için yapılandırılmış ve yapılandırılmamış verileri içeren büyük veri kümelerini içerir. Makine Öğrenimi teknolojileri, bu kalıplar ve eğilimleri uygulayarak, yararlı içgörüler oluşturmak için kullanılabilir. Bu makale, Büyük Verinin Makine Öğrenimi üzerindeki etkilerini ve bunun Makine Öğrenimi teknolojilerinin gelişimini ve ilerlemesini nasıl şekillendirdiğini incelemektedir. Büyük Verinin tanımını ve çeşitli bileşenlerini ve özelliklerini tartışarak başlıyoruz. Daha sonra, denetimli ve denetimsiz öğrenme de dahil olmak üzere Büyük Verinin makine öğreniminde kullanıldığı farklı yolları ve makine öğreniminde Büyük Veri kullanımıyla ilgili zorlukları tartışacağız. Ayrıca Makine Öğrenimi için Büyük Veri kullanmanın gelişmiş doğruluk ve daha iyi performans gibi bazı faydalarına da bakıyoruz. Son olarak, Büyük Verinin makine öğreniminin geleceği üzerindeki potansiyel etkilerini ve gelecekte kararlar almak için verileri kullanma şeklimizi nasıl şekillendirebileceğini keşfediyoruz. Sonuç olarak, bu makale makine öğreniminde Büyük Verinin önemini ve bu alanda nasıl devrim yarattığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Büyük Veri, Makine Öğrenimi, Denetimli Öğrenme, Denetimsiz Öğrenme, Takviyeli Öğrenme

IMPACT OF BIG DATA ON MACHINE LEARNING

ABSTRACT

Big Data, as a force driving the development of Machine Learning technologies, includes large datasets containing structured and unstructured data to identify patterns and trends. Machine Learning technologies can be used to apply these patterns and trends to generate useful insights. This article examines the effects of Big Data on Machine Learning and how it has shaped the development and advancement of Machine Learning technologies. We begin by discussing the definition of Big Data and its various components and properties. Next, we will discuss the different ways Big Data is used in machine learning, including supervised and unsupervised learning, and the challenges associated with using Big Data in machine learning. We also look at some benefits of using Big Data for Machine Learning, such as improved accuracy and performance. Finally, we explore the potential implications of Big Data for the future of machine learning and how it can shape the way we use data to make decisions in the future. In conclusion, this article shows the importance of Big Data in machine learning and how it is revolutionizing the field.

Keywords: Big Data, Machine Learning, Supervised Learning, Unsupervised Learning, Reinforced Learning



Creating Political Parties in Palestine

Juliana Al Massri

University of Public Service, Faculty of Military Science and Officer Training

ABSTRACT

Human fundamental needs are denied in conflict, which can lead to anger and aggressiveness. Then, the society starts to express itself by forming third parties that pursue distinct tactics, either state-centric or human-centric, and the essential question here is whether or not the state will offer support for the new political party.

The primary goal of this research is to determine the influence of asymmetric warfare circumstances on the formation of various parties in Palestine. Its specific goal is to examine how the varied community structure interacts with wartime circumstances to alter the political environment. It also aims to put other elements to the test, such as the physical location (West Bank and Gaza), the number of persons involved in the war, and the ambition to seize power. As a result, the research employs several models to investigate the impact of combat circumstances on political security.

This research investigates the formation of various political parties while taking into account the large and small variations between insurgencies, counterinsurgencies, and the notion of duty to protect. Furthermore, the research gives a full historical review of the Palestinian predicament to provide a better knowledge of local community and the development in the social and political region.

Keywords: Palestine, Politics, Security.



The Israeli Defense Forces: Air Forces.

Juliana Al Massri

University of Public Service, Faculty of Military Science and Officer Training

ABSTRACT

The Israel Defense Forces (IDF) is the military organization in charge of Israel's defense. The ground forces, air force, and navy make up the organization. It have experienced organizational development and change throughout history. The organization has a military structure with a system that is tailored to the specific combat skills of the force. Furthermore, The IDF is well-known for its high level of training and technology, and it plays an important role in ensuring Israel's security and protecting its citizens. In addition, the IDF participates in international peacekeeping operations and provides humanitarian aid in disaster situations.

This study's primary goal is to investigate the evolution of the Israeli Defense Forces' organizational structure over the course of its participation in a number of wars with the Arabs. By examining the wars, the organization has fought and the lessons and guidelines that can be drawn from them, it also aims to demonstrate the organization's combat capabilities in the area.

This paper examines the complex Middle Eastern scenario and its competing concerns. These problems include a variety of political goals, social and cultural divides, boundary conflicts, and religious views, among others.

Keywords: Israel, air force, combat, defense, military.



TURKEY AND NATO: 1952-1960

Ph.D. Student, Melek Adsız¹

¹ National University of Public Service, adsiz.melek@uni-nke.hu - 0000-0001-7612-3400

ABSTRACT

Turkish foreign policy evolved into western democratic values during and after the Cold War. The factors that are causing this have a direct relationship to national security and interests. However, in the 1952-1960s, national interests were at the forefront of Turkey's foreign policy as in other countries. Turkey's decision to send troops to the Korean War as a condition of joining the union led to several issues, including the nation's dependence on foreign aid and fundamental concerns about its sovereignty. At the same time, a critical security dialogue was taking place between the United States and Turkey. In addition, the Treaty on Mutual Security was signed between the United States and Turkey on January 7, 1952. During this period, which the Democratic Party dominated, regional and Turkish foreign policy created an eternal conflict of interests. This period has led to developments that affected the country's plan and world public opinion due to Turkey's position.

This study, which started with Turkey's membership process to NATO, will discuss the Turkish foreign policy of the Democratic Party period. In addition, the West's orientation and relations in the alliance and Turkey's ties with Soviet Russia after NATO membership will be mentioned. Furthermore, the Cyprus Issue, which caused discussions, the Middle East Policy, and finally, the Balkan Policies after NATO membership will be discussed.

Keywords: NATO, Turkey, Security, Democratic Party, and Foreign Policy



EVALUATING THE ROLE OF THE UNITED NATIONS SPECIAL ENVOYS IN RESOLVING THE CONFLICT IN YEMEN

Mustafa Abdullah Noman Ahmed

Istanbul Sabahattin Zaim University, Graduate Education Institute

mustafaabdullah91@gmail.com – ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-0950-725X>

ABSTRACT

This study deals with the role of the United Nations special envoys in resolving the conflict in Yemen for 2015–2022 period. The study aims at understanding the United Nations' perception of the concept of mediation. It mainly sheds light on the mediation mechanisms and Security Council resolutions that the United Nations followed to resolve the conflict in Yemen, as well as the impact of the initiatives presented by the United Nations envoys to Yemen and the extent of their contribution to resolving the conflict. The study uses Gestalt-based theory. This theory adopts the approach of transformative mediation. The study uses descriptive-analytical method of discourse. As result, the initiatives contributed to some extent to some achievements, especially in the humanitarian field, but did not contribute to finding a comprehensive settlement to the conflict. The reliance of the United Nations on repeating mediation mechanisms for all envoys and the failure to activate Security Council's resolutions against the parties obstructing the peace process led to the prolongation of the conflict. The multiplicity of players involved in the conflict, the fragmentation of solutions, and the lack of full implementation of the terms of the agreements signed between the parties have greatly restricted the mission of the special envoys to find sustainable peace. The study recommends adopting new mechanisms, implementing agreements, using legal procedures against the parties obstructing its implementation, understanding the roots of the conflict in Yemen, and working to find solutions that guarantee the rights of all without any exception.

Keywords: United Nations, conflict, special envoys, truce, agreement.



DİŞ POLİTİKA ANALİZİNDE ONTOLOJİK GÜVENLİK, PSİKANALİZ VE LACAN

Doç. Dr. Helin SARI ERTEM¹, Doktora Adayı Ceren Melis KILIÇ²

¹ İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi,
helin.sariertem@medeniyet.edu.tr – 0000-0003-0008-9781

² İstanbul Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi,
cerenmelis.kilic@istanbul.edu.tr – 0000-0001-7111-4986

ÖZET

Dış Politika Analizi (DPA), geleneksel anlamıyla, uluslararası ilişkilerin temel aktörü olan devletlerin dış politika karar verme süreçlerini incelemekte; bu süreçte farklı düzeyler ve aktörlerin ne tür etkiler yarattığını analiz etmektedir. Devletlerin dış dünya ile ilişkilerini hangi saiklerle ve ne tür stratejilerle düzenlediği sorusuna analitik yanıtlar arayan DPA, bu amaçla esasen karar vericilere odaklanmaktadır. DPA disiplinlerarası bir yaklaşıma sahip olduğundan, lider psikolojisi başta olmak üzere, psikanalitik yöntemlere de açık bir yapı arz etmektedir. Bu çalışma, psikanalist R. Laing'in, kendi öz-kimliklerimizi sürdürebilmek için tatmin etmeye çalıştığımız dürtü ya da devamlılık ve istikrar beklentisi olarak tanımladığı “ontolojik güvenlik” arayışını, insansı nitelikler atfedebileceğimiz devletlere uygulayarak; psikanalitik yöntemlerle devlet odaklı dış politika analizi yapmanın mümkün olduğunu öne sürmektedir. Çalışma, ontolojik güvenlik yaklaşımı sayesinde, devletlerin başta beka olmak üzere, sahip oldukları rutinleri kaybetme korkularıyla baş etme stratejilerinin; insana özgü, kaygı, gurur ve utanç gibi duygularla çözümlenebileceğini savunmaktadır. Buna göre, ontolojik güvenlik sayesinde, lider değil, bu kez devletin ta kendisi, psikanaliz koltuğuna oturtulabilir ve tıpkı DPA çalışmalarındaki lider psikobiyoğrafisi gibi, bu kez de devletin yaşam öyküsü ve başından geçen travmatik olaylar incelenerek, o devletin politik kişiliği bütünsel bir çerçevede analiz edilebilir. Çalışma kapsamındaki bir diğer nokta da psikanalizin duayenlerinden J. Lacan'ın ayna metaforu; anne, baba, çocuk üçgeni ve Borromean düğümü gibi yaklaşımlarının devletlerin dış politika karar alma süreçlerinde etkili birer analiz aracı olabileceği düşüncesidir. Bu açıdan Türkiye, kuruluşundan bu yana ortaya koyduğu çeşitli dış politika eylem ve söylemiyle, incelemeye değer bir örnek teşkil edecektir.

Anahtar Kelimeler: Dış Politika Analizi, Ontolojik Güvenlik, Psikanaliz, Lacan, Türkiye.



ABD DIŞ POLİTİKASINDA LATİN AMERİKA VE GÖÇ: ONTOLOJİK GÜVENLİK EKSENİ BİR OKUMA

Doç. Dr. Helin SARI ERTEM¹, Doktora Adayı Çağla VURAL²

¹ İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi,
helin.sariertem@medeniyet.edu.tr – 0000-0003-0008-9781

² İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
cagla.vural@hotmail.com – 0000-0001-8474-2316

ÖZET

Bu çalışma iç ve dış politikanın kritik kesişim alanlarından birinde bulunan göç ve güvenlik sorunsalını, ABD örneği kapsamında ele almakta; bu amaçla ülke tarihine bakıldığında konunun en fazla tartışıldığı zaman dilimlerinden biri olarak Trump dönemini, “ontolojik güvenlik” yaklaşımı çerçevesinde incelemektedir. Bu hedefte temel hipotez, ABD’nin kurucu kimliğine sahip olan geleneksel WASP (Beyaz, Anglo-Sakson ve Protestan) grupların, öncelikle Latin Amerika’dan olmak üzere, ABD’yi hedef alan göçmen akınını bir “varlık sorunu” olarak algıladıkları ve rutinlerini kaybetme korkusu ile, öz-kimliklerini tehlike altında gördükleri yönündedir. Bu bakış açısının temelinde, kökeni kuruluş yıllarına da giden “İlahi Yazgı”, “Sınır Tezi” ve “Beyaz Adamın Yüğü” gibi kavramların izleri görülmektedir. Son yıllar ele alındığında Amerikan siyasetinde en tartışmalı figür haline gelen Donald Trump’ı, ABD’nin iç siyasetinde gittikçe artan kutuplaşmanın nedeni değil, sonucu olarak gören bu çalışma içerik analizinin de yardımıyla; Trump’ın etkili bir siyasi figür olarak ortaya çıkışında, geleneksel toplumsal kesimlerin Latin Amerika kaynaklı göç bağlamında yaşadığı “ontolojik kaygının” etkili olduğu iddiasındadır. Bununla beraber çalışma, taşınan bu kaygıya rağmen, Trump’ın konuyu “güvenlikleştirme” girişiminin ne sebeple başarısız olduğu sorusuna da yanıt ararken; bu bağlamda ABD’nin değişmekte olan toplumsal dinamikleri kadar, değer odaklı, yerleşik hukuk sistemine de bakılması gerekliliğinin altını çizmektedir. Fakat konunun kamuoyunda ortaya çıkardığı hassasiyet devam etmektedir. Bahsedilen bu hassasiyet, WASP gruplar arasında daha fazla hissedilmektedir. Bunun temel nedeni ise söz konusu grupların ABD geleceğinde, giderek daha az söz sahibi olacakları bağlamında geliştirdikleri korku ve mevcut varlıklarını, başka bir deyişle yaşam rutinlerini koruyamayacaklarına dair endişedir. Böylece çalışma; kimlik, göç ve güvenlik ekseninde gerçekleşen bu gerilimin nihai sonucunun,



21. yüzyılın ABD'sinde kapsayıcı ve özgürlükçü içeriğe sahip liberal değerlerin mi, yoksa ötekileştirici ve içe kapanmacı içeriği bulunan muhafazakâr yaklaşımın mı galip olacağının göstergesi haline geleceğini vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler : ABD, Trump, Latin Amerika, Göç, Ontolojik Güvenlik



YUGOSLAVYA’NIN DAĞILMA SÜRECİ VE BOSNA SAVAŞINDA GÜVENLİK KONSEYİ’NİN ROLÜ

Gamze ÇELEBİZADE¹, Aslihan İĞDIR AKARAS²

¹ Iğdır Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi,

gamze-786@hotmail.com.

² Dr. Öğr. Üyesi, Iğdır Üniversitesi, İİBF, aslihanigdir@gmail.com - ORCID ID: 0000-0002-3211-696X.

ÖZET

Soğuk Savaş sonrası dönemde Yugoslavya Federal Cumhuriyeti’nin dağılmasıyla Balkanlarda bir güç boşluğu oluşmuş ve bu durum, çatışmaların ve istikrarsızlıkların yaşanmasına neden olmuştur. Federasyonu oluşturan devletlerde, Tito’nun ölümünden sonra başlayan ekonomik ve siyasi kaos, devletlerin bağımsızlıklarını ilan etmesiyle sonuçlanmıştır. Tito, Yugoslav vatandaşlığı temelinde birleştirici üst kimlik oluşturmasına karşın, Miloseviç Büyük Sırbistan söylemiyle, etnik milliyetçilik akımlarının ülkenin tamamına yayılmasına neden olmuş ve devletin dağılma sürecine girmesine neden olmuştur..

Devletlerin bağımsızlıklarını ilan etmeye başlamasıyla, Balkanlarda etnik temelli iç çatışmalar başlamıştır. Sırblar, Slovenya’ya ve ardından da Hırvatistan’a saldırmışlardır. Bunların ardından Makedonya ve Bosna Hersek’in de bağımsızlığını ilan etmesiyle birlikte, azınlık sorunları alevlenmiştir. Bosna Hersek’te 1992 -1995 yılları arasında yaşanan çatışmalarda, soykırım suçunu da kapsayan ağır insanlık suçları işlenmiştir.

BM, Bosna’da yaşanan ve etnik temizliğe varan iç çatışmalara gecikmeli olarak fakat BM Sözleşmesinin VII. Bölümüne dayanarak müdahale etmiştir. Güvenlik Konseyi, BM Sözleşmesinden aldığı yetkiye dayanarak, Bosna’da işlenen suçların uluslararası barış ve güvenliği tehdit ettiği ve soykırım suçunun işlendiği gerekçesiyle Yugoslavya Uluslararası Ceza Mahkemesini kurmuştur. Mahkeme, Bosna Savaşında ağır insanlık suçlarını işleyenlerin yargılanması ve barış ve güvenliğin sağlanması amacıyla kurulmuştur. Mahkemenin kurulması, literatürde Güvenlik Konseyinin böyle bir yetkisi olup olmadığıyla ilgili tartışmaların ortaya çıkmasına sebep olmuştur. Çalışmada Bosna’da gerçekleşen eylemler ele alınmış ve bunları yargılamak üzere kurulan Yugoslavya Uluslararası Ceza Mahkemesinin, yargı yetkisine giren suçlar bakımından ve Bosna’da işlenen suçlar kapsamında rolü tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler : Etnik Milliyetçilik, Yugoslavya, Bosna Savaşı, Yugoslavya Uluslararası Ceza Mahkemesi.



DOĞU AKDENİZ MESELESİ BAĞLAMINDA TÜRKİYE- LİBYA İLİŞKİLERİ

Gamze ÇELEBİZADE¹, Aslihan İĞDIR AKARAS²

¹ Iğdır Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi,
gamze-786@hotmail.com.

² Dr. Öğr. Üyesi, Iğdır Üniversitesi, İİBF, aslihanigdir@gmail.com - ORCID ID: 0000-0002-3211-696X.

ÖZET

Afrika, Asya ve Avrupa kıtalarının kavşak noktasında yer alan Doğu Akdeniz, birçok medeniyete ev sahipliği yapmaktadır. Son yıllarda bölgede keşfedilen petrol ve doğalgaz rezervleri bölgenin önemi artırmıştır. Bölge kıyıdaş devletlerle, küresel aktörleri politik ve ekonomik yönden etkileyecek enerji rezervlerine sahiptir. Bölgenin sahip olduğu kaynaklar, uluslararası alanda oldukça dikkat çekmektedir ve bölge devletleri arasında siyasi anlaşmazlıklara neden olabilmektedir. Doğu Akdeniz’de bölge ülkeleri arasındaki en önemli uyuşmazlık; kıta sahanlığı, deniz yetki alanlarının sınırlandırılması ve münhasır ekonomik bölge (MEB) sorunlarıdır. Ayrıca Türkiye-KKTC ve GKRY’ nin deniz yetki alanlarının çakışması sorunu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Yunanistan bölgedeki devletler ile birlikte bir takım anlaşmalar imzalayarak Türkiye’yi Antalya körfezindeki dar bir alana sığdırmak istemektedir. Türkiye 27 Kasım 2019 tarihinde Libya Ulusal Mutabakat Hükümeti ile Akdeniz’de ‘Deniz Yetki Alanlarının Sınırlandırılmasına İlişkin Mutabakat Muhtırası’nı imzalamıştır. Uluslararası hukukun hakkaniyet ilkesi çerçevesinde iki ülke, karşılıklı kıyıları arasında deniz yetki alanları sınırlarını belirlemişlerdir. Bu anlaşma, Doğu Akdeniz enerji denklemini ekonomik ve siyasi olarak değiştirecek potansiyele sahiptir. Bu çalışmada Türkiye, KKTC, Yunanistan ve GKRY arasında yaşanan sorunlara değerlendirilerek, Türkiye’nin Doğu Akdeniz’deki enerji güvenliğine ilişkin Libya ile imzalanan anlaşmanın önemi ve diğer ülkelerin mutabakata vermiş olduğu tepkiler ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler : Doğu Akdeniz, enerji, Türkiye, Deniz Yetki Alanlarının Sınırlandırılmasına İlişkin Mutabakat Muhtırası



6 SİYASİ PARTİNİN(6'LI MASA) ANAYASA DEĞİŞİKLİĞİ ÖNERİSİNDE YÜKSEK YARGI ORGANLARININ OLUŞUMU

FORMATIONS OF HIGHER JUDICIAL BODIES IN THE CONSTITUTIONAL AMENDMENT PROPOSAL OF SIX POLITICAL PARTIES (TABLE OF SIX)

BARKIN ÖZYURT¹

ÖZET

6'lı Masa olarak adlandırılan 6 muhalefet partisinin (Cumhuriyet Halk Partisi, İyi Parti, Saadet Partisi, Gelecek Partisi, Deva Partisi, Demokrat Parti) iktidara gelmeleri durumunda 2018 öncesinde olduğu gibi parlamenter sisteme geçileceğini vadedmesi akabinde ülkemizde anayasa değişiklikleri yeniden gündeme gelmiştir. Güçlendirilmiş parlamenter sisteme dönüş sözü çerçevesinde 28 Şubat 2022 tarihinde 6'lı Masa tarafından seçimler sonrası gündeme getirilecek anayasa değişikliklerinin genel esasları ve öneriler kamuoyuna açıklanmıştır. Buna karşılık, 2022 yılının son çeyreğinde iktidar partileri (Adalet ve Kalkınma Partisi ve Milliyetçi Hareket Partisi) tarafından bir anayasa değişikliği önerisi gündeme getirilmesiyle anayasa değişikliği tartışmaları Türkiye'nin gündemine tam anlamıyla oturmuştur. İktidar partilerinin önerilerinin ardından 6'lı Masa, karşı atak olarak 28 Kasım 2022 tarihinde genel esasları açıklanmış olan Güçlendirilmiş Parlamenter Sistem Anayasa Değişikliği Önerisi'ni gerekçeli ve maddeli olarak tam bir anayasa metni şeklinde kamuoyuyla paylaşmıştır. Açıklanan bu değişiklik önerisinde halen yürürlükte olan anayasa hükümlerinin büyük çoğunluğunda değişiklik öngörülmektedir. Öneri, 1982 Anayasası'nın üçüncü kısmının 'Yargı' başlıklı üçüncü bölümünün 'Yüksek Mahkemeler' başlıklı ikinci alt başlığında düzenlenen yüksek yargı organlarında da önemli değişiklikler öngörmektedir.

Bu kapsamda, sunulacak olan bu tebliğde, Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay, Sayıştay ve Yüksek Seçim Kurulu'nun oluşumlarına ilişkin değişiklik önerileri 1982 Anayasası'ndaki mevcut hükümler ile karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Devamında yüksek mahkemelerin oluşumlarına ilişkin değişiklik önerilerinin geri planında yatan sebepler, ilgili madde gerekçeleri ile birlikte açıklanacaktır. Nihai olarak öneride yüksek yargı organlarının üyelerinin belirlenmesinde tercih edilen yöntemin genel sebebi ortaya konularak yargı bağımsızlığı temelinde bir sonuca ulaşılabilecektir. Sonuç olarak sunulacak olan bu tebliğ, anayasa değişikliği önerisinde yüksek yargı organlarına ilişkin değişiklikleri, organların oluşumundaki öneriler çerçevesinde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Anayasa Değişiklikleri, Yüksek Yargı Organları, Yüksek Yargı Organlarının Oluşumu, Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay.

¹ İ.D. Bilkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Anayasa Hukuku Anabilim Dalı Burslu Lisansüstü Öğrencisi, E-posta: barkin.ozyurt@bilkent.edu.tr, ORCID: 0000-0002-6911-4124.



ABSTRACT

After 6 opposition parties (Cumhuriyet Halk Party, İyi Party, Saadet Party, Gelecek Party, Deva Party, Demokrat Party) called as Table of Six promised to switch to a parliamentary system as before 2018 if they came to power, Constitutional amendments have come to the agenda again in our country. Within the framework of the promise of returning to the Strengthened Parliamentary System, the general principles and proposals of the constitutional amendments to be brought to the agenda after the elections were announced to the public by the Table of Six on 28 February 2022. On the other hand, with the proposal for a constitutional amendment brought to the agenda by the governing parties (Adalet ve Kalkınma Party and Milliyetçi Hareket Party) in the last quarter of 2022, Debates on the constitutional amendments have fully settled on Turkey's agenda. Following the proposal of the ruling parties, the Table of Six shared the Strengthened Parliamentary System Constitutional Amendment Proposal, whose general principles were announced on 28 February 2022, as a counter-attack, in the form of a full constitutional text with reasons and articles on 28 November 2022. In these amendment proposals, vast majority of the constitutional provisions which are still in force are projected to change. The proposal also envisages significant changes in the higher judicial organs regulated in the second subheading titled 'Higher Courts' of the third chapter titled 'Judicial Power' of the third part of the 1982 Constitution.

In this communiqué, which will be presented, the amendment proposals regarding the formations of the Constitutional Court, Court of Cassation, Council of State, Court of Accounts and Supreme Board of Election will be handled in comparison with the existing provisions in the 1982 Constitution. Subsequently, the reasons behind the amendment proposal regarding the formations of the higher judicial bodies will be explained together with the reasons for the relevant article. Finally, a conclusion will be reached on the basis of the independence of the judiciary by revealing the general reason for the preferred method for determining the members of the higher judicial bodies in the proposal. As a result, this communiqué which will be presented, aims to put forward the changes regarding the higher judicial bodies in the constitutional amendment proposal within the framework of the proposals in the formations of the these bodies.

Keywords: Constitutional Amendments, Higher Judicial Bodies, Formations of the Higher Judicial Bodies, Constitutional Court, Court of Cassation, Council Of State.



SPOR SPONSORLUĞUNDA TUZAK PAZARLAMA RİSKİ

Dr. Öğr. Üyesi Kemal ATASOY¹

ÖZET

Büyük spor organizasyonlarında gerek sporcu gerek takım gerekse de organizasyonu yapan şirketin taraf olduğu spor sponsorluğu sözleşmelerini bekleyen en büyük tehlike tuzak pazarlama taktikleridir. Tuzak pazarlama, esasen tüketicinin gözünde dünyanın ilgiyle takip ettiği sporcuyla ya da spor takımıyla herhangi bir sözleşmesel bağa sahip olmasa da bu izlenimi bırakmak isteyen şirketlerin başvurduğu bir yoldur. Özellikle olimpiyat oyunları, dünya şampiyonaları gibi ilgi çekici spor olaylarının resmi sponsorları arasında yer almayan şirketler daha az maliyetle resmi sponsor olan rakiplerinin yarattığı ticari etkiye ulaşmak istemektedir. Doğal olarak spor sponsorluğu yoluyla markasını tanıtmayı amaçlayan şirketler için bu durum büyük problem teşkil etmektedir. Tüketiciyi yanıltan ve haksız rekabet hali yaratabilen bu tip durumlarda sponsor olmayan şirket, desteklenen tarafla var olmayan, yanlış bir bağ kurar. Resmi sponsorların sözleşmeden elde etmeyi bekledikleri menfaati azaltma riski her zaman vardır. Aynı zamanda sponsor desteği bulunmadan yapılamayacak derecede geniş ve büyük organizasyonların sonraki yıllarda sponsor bulmasını zorlaştırmaktadır. Tuzak pazarlama taktiklerinden ilki, yayının öncesinde veya sonrasındaki reklam kesitlerinin satın alınarak tuzak pazarlama yapan şirketin sanki organizasyonla bir bağlantısı varmış gibi gösterilmesidir. İkinci taktik ise, resmi ya da ana sponsor unvanına sahip şirketlerin yanı sıra yıldız oyuncularla sözleşme imzalamış, onların sponsoru olmuş şirketlerin spor müsabakasının yapıldığı yerde ya da yayını esnasında agresif pazarlama yapmasıdır. Bir başka taktik ise, spor organizasyonuna dair çeşitli kampanya ve çekilişlerle tüketicinin ilgisini çekmektir. Tuzak pazarlamaya karşı alınabilecek önlemler, Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC)'nin olimpiyatları düzenleyen ülkelerle birlikte yıllar içinde alınmaya çalışılmaktadır. IOC'nin Olimpik Şart metni dışında örneğin İngiliz hukukunda Londra Olimpiyatları için özel kanun çıkarıldığı bilinmektedir. Türk hukukunda ise en yaygın spor sponsorluğu alanı olan futbola dair 5894 sayılı Türkiye Futbol Federasyonu Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun md. 14/ f. 2 hükmü tuzak pazarlamaya karşı 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu md. 54 ve devamı hükümlerine göre haksız rekabet yaptırımları gündeme gelecektir.

Anahtar Kelimeler : Spor sponsorluğu, Tuzak pazarlama, Hukuka aykırılık, Haksız rekabet

¹ Assistant Professor, Cag University, kemalatasoy@cag.edu.tr ORCID No. 0000-0003-1604-3569



İTİRAZIN İPTALİ DAVASININ HUKUKİ NİTELİĞİ

ALP EREN TURHAN, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-
alperen_selcuk@outlook.com-0000-0002-8314-6595

ÖZET

Alacaklı, genel haciz yoluyla takibe başvururken elinde bir belge olması gerekmez. Kanun koyucu alacaklıya bu imkânı sağlarken, borçluya da itirazıyla yapılan ilamsız icra takibini durma imkânı vermiştir. Alacaklı, bu durumda İİK’da düzenlenen hak düşürücü süreler içerisinde, itirazı hükümden düşürecek yollardan birine başvurması gerekir. Alacaklının, başvurabileceği yollardan biri de itirazın iptali davasıdır. İtirazın iptali davası genel mahkemelerde açılan ve genel hükümlere göre incelemenin yapıldığı bir davadır. Bu davanın, hukuki niteliğine göre kararın icra aşaması ve sonuçları değişecektir. İtirazın iptali davası icra hukukundaki birçok takip yolunda açılabilir. Bu çalışmada, itirazın iptali davası icra hukukundaki yeri açıklandıktan sonra, itirazın iptali davasının hukuki niteliği hakkında ileri sürülen görüşler üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler

• İtiraz • Hukuki Nitelik • Genel Haciz Yoluyla Takip • İtirazın Kaldırılması • İtirazın İptali

LEGAL NATURE OF THE ACT FOR ANNULMENT OF OBJECTION

Abstract

The creditor does not need to hold a legal instrument when applying for proceeding through general execution. While the legislator provides the creditor with this opportunity, it also enable the debtor to cease enforcement proceedings without judgment. The creditor, in that case, within the period of prescription under the code of execution and bankruptcy, shall resort to one of the procedure that get the objection annulled. One of the procedure to which the creditor might resort is action for annulment of objection. Action for annulment of objection is a lawsuit which is brought before the general court and reviewed on the ground of general provision. The result and procedure of execution could vary depending on legal characterization of the action. The action for annulment of objection can pursued under several execution proceedings. In this article, It is arguments suggested upon legal nature of the action for annulment of objection that is discoursed, after exploring the standing of it under execution law.

Key Words • Objection • Legal Characteristic • General Debt Enforcement • Annulment Of Objection • Act For Annulment Of Objection



TÜRKİYE’DE 2023 CUMHURBAŞKANLIĞI SEÇİMİNİN TARTIŞMALI YÖNLERİ

Dr. Öğretim Üyesi HÜSEYİN MURAT IŞIK

DİCLE Üniversitesi, Hukuk Fakültesi, isikhm@dicle.edu.tr- ORCID: 0000-0001-7317-3031

ÖZET

16 Nisan 2017 tarihli referandum sonrasında Türkiye’de hükümet sistemi değişmiş ve parlamenter sistemden Türk tipi başkanlık sistemi olarak adlandırılan sisteme geçilmiştir. Tamamen Türkiye’ye özgü bir hükümet sistemi olan Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi, başlangıcından itibaren tartışma konusu olmuştur. Bu çalışmada da 2023 Haziranında görev süreleri dolacak olan cumhurbaşkanlığı makamı ve TBMM için yapılacak seçim süreci, cumhurbaşkanlığı için yapılacak seçimler bakımından değerlendirmeye alınmıştır. 1982 Anayasasına göre bir kimsenin en fazla iki dönem cumhurbaşkanlığı yapabileceği hükmü ve mevcut Cumhurbaşkanının bu makamdaki ikinci dönemi olması nedeniyle aday olup olamayacağı meselesi ilk ele alınan konu olmuştur. Buna göre iki halde bir cumhurbaşkanı adayının üçüncü dönem için aday olabilmesi mümkündür. Birincisi; TBMM’nin üye tam sayısının beşte üçü oranındaki (360) milletvekili ile erken seçim kararı alması halinde mevcut cumhurbaşkanının görev süresi dönemden sayılmaz. İkincisi de; cumhurbaşkanlığı makamının herhangi bir sebeple boşalması halinde, TBMM’nin görev süresinin dolmasına da bir yıldan daha fazla bir süre kalmışsa yalnızca cumhurbaşkanı seçimi yapılır ve seçilen cumhurbaşkanı kalan süreyi tamamlar ancak görev süresi dönem olarak sayılmaz. İkinci tartışmalı konu; Anayasa, Cumhurbaşkanlığı Seçimi Kanunu ve diğer mevzuat hükümlerinde, cumhurbaşkanı seçim sürecine ilişkin olarak çelişkili hükümlerin mevcut olmasıdır. Özellikle de seçim takviminin altmış mı (60) yoksa kırk beş (45) günde mi tamamlanması meselesi ele alınarak izah edilmeye çalışılmıştır. Son olarak da mevcut veriler ışığında Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin sürdürülebilirliği meselesi tartışılarak çalışma bitirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Seçim Hukuku, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi, Cumhurbaşkanlığı Seçimi Kanunu.

DISCUSSIONAL ASPECTS OF 2023 PRESIDENTIAL ELECTIONS IN TURKEY

ABSTRACT

After the referendum dated April 16, 2017, the government system in Turkey was changed and the system called the Turkish type presidential system was passed from the parliamentary



system. The Presidential Government System, which is a government system unique to Turkey, has been the subject of discussion since its inception. In this study, the election process for the presidency and the Grand National Assembly of Turkey (GNAT), whose terms of office will expire in June 2023, were evaluated in terms of the elections to be held for the presidency. According to the 1982 Constitution, the provision that a person can be president for a maximum of two terms and the issue of whether he can be a candidate since the current President is the second term in this office was the first issue discussed. Accordingly, in two cases, it is possible for a presidential candidate to be a candidate for the third term. First; In the event that the GNAT decides for an early election with three-fifths of the total number of members (360), the term of office of the current president is not counted as a term. The second is; If the office of presidency becomes vacant for any reason, if there is more than one year left until the expiration of the term of office of the GNAT, only the presidential election is held and the elected president completes the remaining term, but the term of office is not counted as a term. The second controversial issue; There are conflicting provisions regarding the presidential election process in the Constitution, the Presidential Election Law and other legislative provisions. In particular, the issue of whether the election calendar should be completed in sixty (60) or forty-five (45) days has been tried to be explained. Finally, the study was concluded by discussing the sustainability of the Presidential Government System in the light of the available data.



Android Akıllı Telefonların Adli Bilişim İncelemede Root Yetkisini Kazanmanın Gerekliliği ve Hukuki Kabul Edilebilirliği

Tayfun YILDIRIM¹, Doç. Dr. Nursel YALÇIN²

¹ Gazi Üniversitesi, Bilişim Enstitüsü, Adli Bilişim Anabilim Dalı,
tayfun.yildirim1@gazi.edu.tr, ORCID: 0000-0001-8942-6953

² Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Bölümü, nyalcin@gazi.edu.tr, ORCID: 0000-0002-0393-6408

ÖZET

Akıllı telefonların dijital delil potansiyeli oldukça yüksektir. Bilhassa akıllı telefon endüstrisinde, Android akıllı telefonlar açık ara farkla liderliğini sürdürmektedir. Bu yüzden Android akıllı telefonların işlenen suçlarda bizzat kullanılmış olması veya suça ilişkin delil barındırması olasılığı oldukça yüksektir. Nitekim Android akıllı telefon kullanıcısı cihazı genellikle yanında taşımakta ve devamlı surette etkileşim halinde bulunmaktadır. Bu nedenle bu akıllı telefonların adli bilişimsel analizi, maddi gerçeğe ulaşılmasında büyük önem arz etmektedir. Android akıllı telefonların adli bilişim açısından incelenmesi sırasında, temel olarak mantıksal veya fiziksel olmak üzere iki farklı imaj alma yöntemi bulunmaktadır. Android akıllı telefonların root yetkisinin bulunmaması halinde, bu her iki yöntem vasıtasıyla veri elde edilmesi durumunda birçok kullanıcı verisi ele geçirilememiş olacaktır. Dolayısıyla failin mahkemece cezalandırılmaması gündeme gelebilecektir. Android akıllı telefonların işletim sistemi versiyonları ve donanımsal olarak birçok çeşitliliği bulunmasıyla her geçen gün çeşitliliğin hızlı bir şekilde artmasından dolayı bu telefonları incelemek büyük zorluklar içermektedir. Bu nedenle hedef akıllı telefonun özellikleri dikkate alınarak root yetkisinin kazanılması gerekmektedir. Root yetkisinin kazanılması sırasında hata yapılması halinde, telafisi mümkün olmayan veri kayıpları meydana gelebilir. Root yetkisini kazanma işlemi, uzmanlar tarafından daha önce denenmiş metotların hedef cihazda uygulanması suretiyle gerçekleştirilmesi gerekir. Root yetkisinin kazanılması basit bir işlem olmayıp Android işletim sisteminin yeni versiyonlarının yayınlanmasıyla ve akıllı telefon üreticisi çeşitliliğinin artmasıyla oldukça zorlaşmaktadır. Root yetkisinin kazanılması halinde, adli bilişim ilkelerinden olan delil bütünlüğüne zarar verildiği iddiası gündeme gelebilecektir. Bu çalışmada root yetkisine sahip olmanın önemi, güçlükleri, delil bütünlüğünü bozup bozmadığı, dijital delilin kabul edilebilirliğini etkileyip etkilemediği, root yetkisinin kazanılması sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiği ve nelerin yapılmasıyla mahkemelerce kabul edilebilirliğinin artırılacağı hususları ele alınmıştır.

Anahtar kelimeler : Android akıllı telefon adli bilişimi, root yetkisi, root yetkisinin gerekliiği, root yetkisini kazanmanın kabul edilebilirliği, root yetkisini kazanmanın güçlükleri.



Necessity and Legal Acceptability of the Acquiring Android Smartphone's Root Privileges for Forensic Investigations

ABSTRACT

The digital evidence potential of smartphones is quite high. Especially in the smartphone industry, Android smartphones continue to lead by far. Therefore, it is highly likely that Android smartphones have been used in the crimes committed or contain evidence of the crime. As a matter of fact, the Android smartphone user usually carries the device with him and is in constant interaction. For this reason, the forensic analysis of these smartphones is of great importance in reaching the material truth. During the examination of Android smartphones in terms of forensic computing, there are basically two different image acquisition methods, logical or physical. In the absence of root privilege of Android smartphones, many user data will not be captured if data is obtained through these two methods. Therefore, the perpetrator may not be sentenced by the court. Since Android smartphones have many variations in operating system versions and hardware, it is difficult to examine these phones due to the rapid increase in diversity day by day. For this reason, it is necessary to gain root privilege by taking into account the characteristics of the target smartphone. If a mistake is made during the acquisition of root privilege, irrecoverable data loss may occur. The process of gaining root privilege must be carried out by applying methods that have been tried before by experts on the target device. Gaining root privilege is not a simple process, especially with the release of new versions of the Android operating system and the increase in the variety of smartphone manufacturers, it becomes quite difficult. In case of gaining root privilege, the claim that the integrity of evidence, which is one of the principles of forensic information, is damaged may come to the fore. In this study, the importance of having root privileges, its difficulties, whether it disrupts the integrity of the evidence, whether it affects the admissibility of digital evidence, what should be considered during the acquisition of root privileges and what can be done to increase the admissibility of the gaining root privileges by the courts are discussed.

Key Words: Android smartphone forensics, root privilege, necessity of root privilege, acceptability of gaining root privilege, challenges of gaining root privilege.



EBEVEYN VE ÇOCUK İLETİŞİMİNDE İLETİŞİM ENGELLERİNİN “SEN HİÇ ATEŞ BÖCEĞİ GÖRDÜN MÜ?” FİLMİ ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ

Doç. Dr., Salih GÜRBÜZ¹

¹ Necmettin Erbakan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi,
gurbuz.salih@gmail.com- ORCID ID: 0000-0002-5690-8136

ÖZET

Anadolu toplumunda anne ve babaların kız ve erkek çocuklarına yönelik davranışlarında bir mesafenin olduğu, ancak zamanla değişen toplumsal yapı, teknolojik ilerlemeler ve özellikle medyanın aileler üzerindeki eğitici ve yönlendirici etkileri ile ilişkilerde tanımlanan mesafelerin değiştiği görülmektedir. Ebeveyn ve çocuklar arasındaki iletişimde mesafenin nedeni olarak bir ayırım ortaya konarken tarım toplumundan endüstri toplumuna geçiş yapmanın bir farklılaşma unsuru olduğu vurgusu yapılmaktadır. Ancak bu çalışmada ebeveynler ve çocukları arasındaki iletişimin temelinde bireylerin (anne ve babaların) kişisel karakter özelliklerinin de etkili bir unsur olabildiği varsayılmıştır. Buna göre, çocukla kurulan iletişim zamana, coğrafyaya, teknolojik ilerlemelere ve kentleşmeye göre daha çok olumlu anlamda değişimler gösterdiği şeklinde alan yazında ifade edilmeye çalışılsa da, bu çalışmanın örnekleminde seçilen Sen Hiç Ateş Böceği Gördün Mü? Film örneğinde anne ve babalık rollerinin çocukla kurulan iletişimde kişinin kendi karakteri ile ilişkili bir durum olduğu tartışmaya açılmıştır. Bu tartışmanın varsayımını doğrulamak amacıyla da filmdeki baba, anne ve kız çocuk karakterli incelenerek, aralarındaki iletişim engelleri, ebeveynlerin bu engelleri nasıl ortadan kaldırdıkları ya da yarattıkları iletişim davranışları Başerler ve arkadaşları (2006) tarafından geliştirilen Kişilerarası İletişim Engelleri Ölçeğine göre değerlendirilmiştir. Anne karakterinin kişisel, duyuşsal ve psikolojik engellerle çocuğu ile iletişim kurduğu, baba karakterinin ise anneden farklı olarak iletişim engelleri çıkarmadan etkili iletişim kurduğu sonucuna ulaşılmıştır. Buna göre, 1950-1970 yılları arasında çocukluk ve ergenlik dönemlerini yaşayan bir kız çocuğunun annesi ile iletişimde annenin daha çok kızını anlamayan, empati kurmayan, kızını ile tartışan, sinirlerine hakim olamayan, düşüncelerini dayatan, öğüt veren, suçlayan, alay eden, ad takan, eleştiren ve önyargıları ile iletişim kuran bir karakter olduğu değerlendirilmiştir. Babanın ise anne



karakterinin tam tersi yönde iletişimde aktif bir rol üstlenerek empati yapabildiği, sınırlanmadığı, sınırlanabilecek durumlarda dahi çocuğunu anlamak için çaba gösterdiği değerlendirilmiştir. Bu sonuca göre çocuk ve ebeveyn arasındaki iletişim engellerinin ebeveyn karakteri ile ilişkili olabileceği varsayımının bu film örneği üzerinden doğrulanmış olup, bu çalışma ile iletişimin kişisel yönünün daha baskın olabileceği ortaya konması bakımından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Kişilerarası İletişim, Ebeveyn ve Çocuk İlişkisi, İletişim Engelleri



MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK TARİHİNE YÖNELİK PROBLEM KURMA YAKLAŞIMLARI

Doç. Dr., Seval Deniz KILIÇ,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi, sdenizkilic@mu.edu.tr –

ORCID No: 0000-0001-8855-4179

ÖZET

Öğrencilerin matematik derslerinde matematik tarihi kullanmaları, matematiğin gelişen doğasını anlamalarını ve olumlu tutum geliştirmelerini sağlama açısından oldukça faydalıdır. Bu nedenle bu çalışmada hedeflenen, öğrencilerin kendilerine verilen bilgilerle matematik tarihine yönelik ne tür problemler kurduklarını belirlemektir. Araştırmada veri toplama aracı olarak, yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Bir takım anahtar kelimeler verilmiş ve öğretmen adaylarından bu anahtar kelimeleri içeren matematik tarihine dair bir problem yazmaları istenmiştir. Görüşme formlarından elde edilen verilerin analizinde tematik içerik analizinden yararlanılmıştır. Bir devlet üniversitesinde eğitim görmekte olan gönüllü 35 öğretmen adayı ile yürütülen çalışmadan elde edilen bulgular, öğrencilerin tarih ile problemi nasıl bağdaştırdıklarını ortaya koymaktadır. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%65) matematik tarihi ile ilişkili problemler oluşturabildiklerini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: matematik tarihi, matematik tarihi problemi, problem kurma, öğretmen adayları



MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL OYUN OLUŞTURMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr., Seval Deniz KILIÇ,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi, sdenizkilic@mu.edu.tr

ORCID ID: 0000-0001-8855-4179

ÖZET

Matematiksel oyunlar, keyifli olduğu kadar öğretici öğrenme araçları olarak kabul edilmektedir. Öğrenme ortamında bu araçları etkin kullanabilmek için, matematiksel oyunları nasıl hazırlamak gerektiği sorusu araştırmaya değer bulunabilir. Bu nedenle bu soruya öncül teşkil etmesi açısından araştırmanın sorusu, ilerde matematik öğretmeni olacak öğretmen adaylarının oyun hazırlama süreçlerini incelemek olarak belirlenmiştir. Oyun hazırlama süreçleri incelenirken öğrencilerin raporlarından yararlanılmıştır. Durum çalışması olarak tasarlanan araştırmanın katılımcıları bir devlet üniversitesinin ilköğretim matematik öğretmenliğine devam eden aday öğretmenlerdir. Öğretmen adayları gruplar halinde çalışmışlar ve adım adım matematiksel oyunlar hazırlamışlardır. Araştırmanın veri toplama araçları grupların hazırladıkları oyunlar, sunumlar ve raporlardır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre oyunların en zayıf yönü zaman kısıtlaması ve kurgusal birtakım eksiklikler olmuştur. Bunun yanında aday öğretmenler genel anlamda oyunlarını güçlü bulmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: oyun, oyun ve matematik, matematiksel oyunlar, matematik öğretmen adayları



COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE İLİŞKİN YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi, İREM GÜRGAH OĞUL

İzmir Demokrasi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, irem.gurgahogul@idu.edu.tr – 0000-0002-0419-4776

ÖZET

COVID-19 Pandemisi dünyada birçok insanı etkilediği gibi çocukların hayatını da derinden sarsmıştır. Çocukların günlük rutinlerinde değişiklikler, okul yaşantılarında aksaklıklar, sosyal çevrelerinde farklılaşmalar meydana gelmiştir. Uzun süreler boyunca evde kalmak zorunda kalan çocukların fiziksel aktivitelerine, arkadaşlarıyla bir araya gelmesine ve sosyalleşmesine sınırlandırmalar getirilmiştir. Özellikle erken çocukluk dönemindeki çocukların bu dönemde yaşadıkları deneyimlerin daha sonraki yıllardaki öğrenmelerini ve gelişimlerini etkileyeceği göz önüne alındığında pandemi koşullarının onların hayatını nasıl etkilediğini incelemek önemli hale gelmiştir. Ülkemizde erken çocukluk eğitiminin pandemi koşullarından nasıl etkilediği bazı araştırmacıların dikkatini çeken bir konu olmuştur. Bu konuda yapılan araştırmalar, çocukların içinde buldukları koşulları daha net anlamamız konusunda yol gösterici nitelikte olmaktadır. Bu çalışmanın amacı, COVID-19 sürecinde erken çocukluk eğitimine ilişkin yapılan araştırmaları derlemektir. Bu çalışma kapsamında DergiPark veritabanında yer alan makaleler taranmıştır. Çalışmaya dahil etme kriterleri olarak, 2020 yılından sonra yayınlanması ve erken çocukluk dönemine ilişkin konuları ele alması olmak üzere iki kriter belirlenmiştir. Belirlenen kriterlere uygun olarak 25 araştırma çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmalar, yayınlandığı yıl ve dergi, amacı, kullanılan yöntem ve bulguları açısından incelenmiştir. Elde edilen bulgulara göre araştırmaların çoğunun 2021 yılında yayınlandığı görülmüştür. Çalışmaların 22 farklı dergide yayınladığı tespit edilmiştir. Çalışmaların çoğunlukla mevcut durumu betimleme amacıyla gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. Çalışmaların katılımcılarını genellikle ebeveynler ve çocuklar oluştururken, öğretmen ve öğretmen adaylarından da veri elde eden çalışmalar mevcuttur. Çalışmaların bulguları, pandeminin çocukların, ebeveynlerin, çocuk-ebeveyn ilişkisinin üzerinde etkileri olduğunu ve çocukların eğitimi ve gelişimi açısından riskler doğurduğu fikrini doğrulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Pandemi, COVID-19, erken çocukluk eğitimi, derleme



7. SINIF FEN DERSİ ÖĞRETİMİNDE DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİ

Çağla Nur ÖZKAN ¹, Doç. Dr. Seda OKUMUŞ ²

¹ Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ORCID ID: 0000-0002-6349-9692

² Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ORCID ID: 0000-0001-6271-8278

ÖZET

Bu araştırmanın amacı ortaokul 7. sınıf fen dersi öğretiminde deneylerle zenginleştirilmiş öğretim etkinliklerinin öğrencilerin deneysel becerilerine ve fen bilimleri dersi ile ilgili düşüncelerine etkisini belirlemektir. Bu nedenle araştırmanın amacına uygun olarak nicel araştırma desenlerinden son test kontrol gruplu seçkisiz desen kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Erzurum il merkezindeki bir özel okulun 7. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Gruplardan biri grup deney biri grup kontrol grubu olarak rastgele seçilmiştir. Araştırma deney grubundan 16, kontrol grubundan 19 kişi olmak üzere 35 öğrenci ile yürütülmüştür. Örneklem seçiminde uygun örnekleme kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen Deneysel Beceri Testi (DBT) uygulanmıştır. Bu veri toplama aracında deneysel becerileri sorgulayan 10 açık uçlu soru bulunmaktadır. Deneysel başarı testi (DBT) oluşturulurken farklı özel okullarda ve devlet okullarında görev alan öğretmenlerden ve fen eğitimi alanında görev yapan uzmanlardan uzman görüşü alınarak hazırlanmıştır. Araştırmada deney grubuna bir yıl boyunca 7. sınıfların fen bilimleri ders içeriklerine deneyler entegre edilmiş ve dersler buna göre işlenmiştir. İlk üniteden 7. üniteye kadar bu etkinlikler devam etmiştir. Kontrol grubu ise talim terbiye kurulunun uygun gördüğü şekilde yıl boyunca eğitimine devam etmiştir. Dönem sonunda DBT uygulanmış ve öğrenci görüşleri alınmıştır. Verilerin analizi aşamasında öncelikle normallik kontrolleri yapılmıştır. Verilerin karşılaştırılması için nonparametrik testlerden olan Man Whitney U testi uygulanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre deney grubunun kontrol grubuna göre sonuçlarının anlamlı derecede farklılaştığı görülmüştür. Yapılan görüşmelerde öğrencilerin fen dersi ile ilgili olumlu düşünceler geliştirdikleri, derse daha istekli katıldıkları ve dersi eğlenceli buldukları ve fen bilimleri dersi başarılarında artış olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Deney, Fen bilimleri, Deneysel beceri



ABSTRACT

The aim of this study was to determine the effect of teaching activities enriched with experiments in secondary school 7th grade science lesson teaching on students' experimental skills and their thoughts about science lesson. For this reason, in accordance with the purpose of the study, a random design with a post-test control group, one of the quantitative research designs, was used. The sample of the research consisted of 7th grade students of a private school in Erzurum city center. One of the groups was randomly selected as the experimental group and the other as the control group. The study was performed with 35 students, 16 from the experimental group and 19 from the control group. Convenience sampling was used in sample selection. The Experimental Skills Test (DBT) developed by the researcher was used as a data collection tool. This data collection tool includes 10 open-ended questions questioning experimental skills. While creating the experimental achievement test (DBT), it was prepared by taking expert opinion from teachers working in different private and public schools and experts working in the field of science education. The experiments were integrated into the 7th grade science course contents for one year and the lessons were taught accordingly in the study. These activities continued from the first unit to the 7th unit. The control group, on the other hand, continued their education throughout the year as deemed appropriate by the education board. At the end of the semester, DBT was applied and student opinions were taken. During the analysis of the data, first of all, normality checks were made. Man Whitney U test, which is one of the nonparametric tests, was used to compare the data. According to the results of the study, it was observed that the results of the experimental group differed significantly from the control group. In the interviews, it was concluded that the students developed positive thoughts about the science lesson, participated in the lesson more willingly and found the lesson enjoyable, and there was an increase in the success of the science lesson.

Keywords: Experiment, Science, Experimental skill



YABANCI DİL EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI KULLANIMI: YARARLARI VE ZORLUKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Dr. Serkan ÇİFTÇİ¹, Dr. Abdulkadir SAĞLAM²

¹ MEB, serkanciftci65@gmail.com - 0000-0003-0949-1267

² MEB, saglam6888@gmail.com - 0000-0003-3023-5751

ÖZET

Son zamanlarda hızla büyüyen bu bilgi ve iletişim teknolojisi (BİT) çağında, teknoloji artık eğitim hayatımız da dâhil olmak üzere birçok alanda "bizden biri" olarak hayatımızda yer edinmiştir. Günümüzde teknolojinin öğretme-öğrenme sürecine entegrasyonu, öğrencilerin daha anlamlı öğrenmelerini sağlamak ve 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış kaliteli insan sermayesi yaratmak için önemli ve gerekli görülmektedir. Eğitimcilerin, özellikle İngilizceyi ikinci dil olarak öğretme ve öğrenme konusunda birçok seçeneği vardır. İngilizceyi ikinci dil olarak öğrenen öğrenciler, Web 2.0 teknolojisinin kullanımı da dâhil olmak üzere, İngilizcenin ikinci dil olarak öğretildiği sınıflarda teknolojinin sürece dâhil edilmesiyle birçok fayda elde edebilmektedirler. Bu çalışma, Web 2.0 teknolojilerini yabancı dil sınıflarına entegre etmenin yararlarını ve engellerini gözden geçirmeyi amaçlamaktadır. Bu çalışma nitel araştırma desenlerinden doküman analizi yöntemiyle oluşturulmuştur. Doküman analizi yapılan bu çalışmada, güncel eğitim araştırmaları içerisinde önemli bir yere sahip dil öğretimi konusunda birçok farklı kaynaktan yararlanılarak detaylı literatür çalışması yapılmıştır. Çalışma sonucunda, Web 2.0 teknolojisinin İngilizcenin ikinci dil olarak öğretildiği sınıflara entegre edilmesinin belirgin engelleriyle birlikte gelmesine rağmen, İngilizceyi ikinci dil olarak öğretme ve öğrenme sürecine ve bu süreçteki öğrenenlerine yönelik faydalarının da belirgin olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca Web 2.0 teknolojisini yabancı dil derslerine entegre etmenin, dil öğrenenlerin önündeki engelleri ortadan kaldırma kolaylık sağladığı belirlenmiştir. Nitekim İngilizce öğretme ve öğrenmede Web 2.0 teknolojisinin kullanılması, dil sınıfının yeniden tanımlanmasına yardımcı olmaktadır. Çünkü öğrencilerin nihayetinde İngilizce yeterlilik düzeylerini artırmaya da yardımcı olabilecek daha anlamlı bir öğrenme sürecine sahip olmalarını sağlamaktadır. Çalışmanın sonuçlarından hareketle, İngilizcenin yabancı dil olarak öğretiminde, Web 2.0 araçlarına daha fazla yer vererek hem öğrenenlerin teknoloji eğitimi sürecine katkıda bulunduğu hem de yabancı dil öğretim sürecindeki öğrenmelerin daha kolay ve kalıcı olmasını sağladığı söylenebilir.



Anahtar Kelimeler: Dil, öğretimi, ikinci dil öğretimi, teknoloji kullanımı, öğretim teknolojileri

THE USE OF WEB 2.0 TOOLS IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: A REVIEW ON THE BENEFITS AND CHALLENGES

ABSTRACT

In this information and communication technology (ICT) era that has been growing rapidly recently, technology has now taken a place in our lives as "one of us" in many areas, including our educational life. Nowadays, the integration of technology into the teaching-learning process is aimed at enabling students to learn more meaningfully and in 21. Century it is considered important and necessary to create quality human capital equipped with century skills. Educators have many options, especially when it comes to teaching and learning English as a second language. English as a second language learners can get many benefits by incorporating technology into the process in classrooms where English is taught as a second language, including the use of Web 2.0 technology. This study aims to review the benefits and obstacles of integrating Web 2.0 technologies into foreign language classrooms. This study was created by document analysis method from qualitative research designs. In this study, document analysis was carried out, a detailed literature study was conducted using many different sources on language teaching, which has an important place in current educational research. English as a second language is taught in classrooms with obvious obstacles to integrate Web 2.0 technology, despite the study results, it was concluded that the benefits of teaching and learning English as a second language and for the learners in this process are also obvious. In addition, it has been determined that integrating Web 2.0 technology into foreign language lessons makes it easier to eliminate obstacles in front of language learners. As a matter of fact, the use of Web 2.0 technology in English teaching and learning helps to redefine the language class. Because it ensures that students have a more meaningful learning process, which can ultimately also help increase their English proficiency level. Based on the results of the study, it can be said that by giving more space to Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language, it both contributes to the technology education process of learners and ensures that learning in the foreign language teaching process is easier and more permanent.

Keywords: Language, teaching, second language teaching, technology use, instructional technologies



CULTURAL BARRIERS TO EFL TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Doç. Dr. SÜLEYMAN BAŞARAN

Batman Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, suleyman.basaran@batman.edu.tr - 0000-0002-3262-098X

ABSTRACT

This paper examines the process of employing peer observation as a professional development technique in a state school in southeast Turkey and analyzes possible challenges or inhibitions that might arise in peer-observation-based professional development initiatives. The present work is an account of a case study comprising analyses of data acquired through an interview with an English teacher that accomplished peer observation in language classes of five teachers and attended several formal in-service professional development programs. Content analyses of interview data revealed that culture can play an inhibiting role in utilising peer observation as a professional development tool for teachers of English as a foreign language (EFL). The paper discusses the challenges and limitations that culture can pose in developing EFL teachers. It also provides suggestions for how to overcome these challenges and constraints to provide more effective professional development for teachers of English in Turkey.

Key Words: Professional development, EFL teachers, Peer observation, Culture



DISCOURSE ANALYSIS OF POETRY AS A TOOL IN EFL CLASSES: EXPLORING POSSIBILITIES FOR LANGUAGE LEARNING

Doç. Dr. SÜLEYMAN BAŞARAN

Batman Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, suleyman.basaran@batman.edu.tr - 0000-0002-3262-098X

Abstract

This paper provides a brief review of literature on and investigates different aspects of using poems in language classes and highlights the importance of discourse analyses of written texts as a means to understand and benefit from literary works better. The gap-filling technique which is adopted from Carter and Long (1987) is applied to a well-known poem by Edgar Allan Poe, The Bells in order to point to the stylistic choices of the poet and provide some ideas for English teachers about how to utilize poetry in English as a foreign language (EFL) classes. The textual discourse analysis of the first stanza of the poem has shown that guided exercises such as gap-filling can enrich and enhance language learning by allowing plenty of grammatical and lexical analysis.

Key Words: Discourse analysis, Poetry, Gap-filling, EFL, Language learning



PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SÜRECİNDEKİ KADIN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞSİZLİK KAYGILARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Dr. Abdulkadir Yüksel

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Âşık Veysel Meslek Yüksekokulu
abdulkadiiryuksel@cumhuriyet.edu.tr – Orcid No: 0000-0002-7038-1609

ÖZET

İşsizlik hem bireysel hem de toplumsal sonuçları olan sosyo-ekonomik bir problemdir. Bireyler istihdam edilebilirliklerini arttırmak için genellikle eğitim almaya, eğitim seviyelerini arttırmaya, yönelmektedirler. Bu araştırmanın amacı bir lisans programından mezun olduktan sonra pedagojik formasyon eğitimi almakta olan kadın öğretmen adaylarının işsizlik kaygıları hakkında kestirimler yapmaktır. Araştırmada Ersoy- Kart ve Erdost (2008) tarafından geliştirilen 12 maddenin yer aldığı İşsizlik Kaygısı isimli sosyometrik soru grubundan istifade edilmiştir. İşsizlik Kaygısı sosyometrik soru grubu 151 pedagojik formasyon eğitimi alan kadın öğretmen adayına uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS programına aktarılarak analize tabi tutulmuştur. Bu bağlamda örneklem grubunun İşsizlik Kaygısı soru formuna yönelik yanıtları incelenmiş ve demografik özelliklerine göre işsizlik kaygı düzeylerinin değişimi ifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İşsizlik kaygısı, pedagojik formasyon programı, kadın öğretmen adayı.

A RESEARCH ON UNEMPLOYMENT CONCERNS OF FEMALE TEACHER CANDIDATES IN THE PROCESS OF PEDAGOGICAL FORMATION EDUCATION

ABSTRACT

Unemployment is a socio-economic problem with both individual and social consequences. In order to ensure their employability, individuals generally tend to receive education and increase their educational expectation. The aim of this research is to make predictions about



unemployment concerns of female teacher candidates who are receiving pedagogical formation education after graduating from an undergraduate program. In the study, the sociometric question group called Unemployment Anxiety, which includes 12 items developed by Ersoy-Kart and Erdost (2008), was used. Unemployment Anxiety sociometric question group was applied to 151 female teacher candidates who received pedagogical formation training. The data obtained from the research were transferred to the SPSS program and analyzed. In this context, the answers of the sample group to the Unemployment Anxiety questionnaire were examined and the change in unemployment anxiety levels according to their demographic characteristics was expressed.

Keywords: Unemployment anxiety, pedagogical formation program, female teacher candidate.



THE ROLE OF ACTIVE LABOUR MARKET POLICIES IN THE NEOLIBERALISATION OF THE LABOUR MARKETS

Merve KAYADUVAR¹

¹ Dokuz Eylül Üniversitesi, İİBF Kamu Yönetimi, mervekayaduvar@gmail.com, ORCID:
0000-0001-6110-5533

ABSTRACT

In the late 1960s and the early 1970s, the capital underwent a major crisis of profitability and all over the world including developed and developing countries neoliberal transformation has started as a response to this profitability crisis. This neoliberal transformation has brought the restructuring of the social policy. In relation to restructuring of social policy in line with neo-liberalism, a significant shift occurred in the field of labour market policies from the passive labour market policies towards the active labour market policies (ALMPs). The active labour market policies started to be presented as a significant policy tool to combat the unemployment. The importance of these policies was emphasized in most of the reports of OECD, WB, EU and ILO. As a result of the impacts of these institutions, in all over the world most of the countries started to implement active labour market policies. The objective of this paper is to discuss the which functions ALMPs have in the context of neo-liberal transformation. In other words, it is aimed to reveal the role of these policies within the neoliberalisation process of the labour markets.

Keywords: active labour market policies, neoliberalism, labour market



KAMU HARCAMALARI VE İŞSİZLİK İLİŞKİSİ: TÜRK CUMHURİYETLERİ ÜZERİNE AMPİRİK BİR ÇALIŞMA

Dr. Öğr. Üyesi Özgür KOÇBULUT¹, Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ALTIPARMAK²

¹Tokat GOP Üniversitesi, Turhal MYO, ozgur.kocbulut@gop.edu.tr, 0000-0003-3092-8400

²Erciyes Üniversitesi, İİBF, aparmak@erciyes.edu.tr, 0000-0001-6756-9523

ÖZET

İşsizlik, bir ülkede ekonomik büyümeyi yavaşlatan ve insanların yaşam standartlarının düşmesine sebep olan temel sorunlardan biridir. Bu sorunu gidermek amacıyla birçok ülkede hükümetler tarafından bazı politikalar uygulanmaktadır. Bu politikalar arasında en etkili olanlardan biri, maliye politikası aracı olarak kullanılan kamu harcamalarıdır. Kamu harcamalarının ekonomik açıdan tüketim, yatırım, kaynak dağılımı ve milli geliri önemli ölçüde etkileyen, sosyal açıdan ise bir ülkedeki gelir dağılımını düzenleme ve sosyal hizmetlerin sunumunu sağlama gibi fonksiyonlara sahip olması, bu konuda hem akademisyenlerin hem de politika yapıcıların ilgisini çekmiştir. Dolayısıyla literatürde kamu harcamalarının ekonomik etkilerinin araştırılmasına yönelik çok sayıda çalışma bulunmaktadır. Ancak kamu harcamalarının işsizlik üzerindeki etkilerini açıklamaya yönelik çalışma sayısı oldukça kısıtlıdır ve bu çalışmalarda da tam bir fikir birliği sağlanamamıştır. Bu nedenle bu çalışmada Türk Cumhuriyetleri olarak adlandırılan 7 ülkede (Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Türkmenistan, Özbekistan ve Türkiye) 2002-2020 dönemi için kamu harcamalarındaki değişimin işsizlik üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada bu ülke grubunun seçilmesinin sebebi bu ülkelerde işsizlik oranlarının yüksek seyretmesidir. Analiz sonuçları Türk Cumhuriyetlerinde kamu harcamaları ile işsizlik arasında uzun dönemli bir ilişki olduğunu göstermektedir. Ayrıca bu ülkelerde kamu harcamalarındaki bir birimlik artış, işsizlik oranını 0.36 oranında artırmaktadır. Bu sonuçlar, kamu harcamalarının işsizliği azaltmadaki pozitif etkisinin her zaman beklenen ölçüde olmayabileceğini göstermektedir. Buna göre incelenen ülkelerdeki hükümetler öncelikle tüketim harcamalarını artıracak (transfer harcamaları gibi) kamu harcamalarından ziyade istihdam yaratma eğilimi fazla olan yatırım harcamalarına odaklanmalı ve bunun yanı sıra da istihdamı artıracak özel sektör yatırımlarını teşvik edecek politikalarının geliştirilmesini sağlamalıdır.

Anahtar Kelimeler: İşsizlik, Kamu Harcamaları, Türk Cumhuriyetleri



THE RELATIONSHIP BETWEEN GOVERNMENT EXPENDITURE AND UNEMPLOYMENT: AN EMPIRICAL STUDY ON TURKISH REPUBLICS

Abstract

Unemployment is one of the main problems that slows economic growth in a country and causes people's living standards to fall. In order to solve this problem, some policies are implemented by governments in many countries. One of the most effective among these policies is public expenditures, which are used as a fiscal policy tool. The fact that public expenditures have functions such as economically affecting consumption, investment, resource allocation and national income, and socially regulating income distribution and providing social services in a country has attracted the attention of both academics and policy makers. Therefore, there are many studies in the literature to investigate the economic effects of public expenditures. However, the number of studies to explain the effects of public expenditures on unemployment is very limited and a complete consensus has not been achieved in these studies. Therefore, in this study, it is aimed to examine the effect of changes in public expenditures on unemployment for the period 2002-2020 in 7 countries called Turkish Republics (Azerbaijan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan and Turkey). The reason for choosing this country group in the study is the high unemployment rates in these countries. The results of the analysis show that there is a long-term relationship between public expenditures and unemployment in the Turkish Republics. In addition, a one-unit increase in public expenditures in these countries increases the unemployment rate by 0.36 percent. These results show that the positive effect of public expenditures on reducing unemployment may not always be as expected. Accordingly, governments in the countries examined should primarily focus on investment expenditures, which have a high tendency to create employment rather than public expenditures that will increase consumption expenditures (such as transfer expenditures), and should also ensure the development of policies that will encourage private sector investments that will increase employment.

Keywords: Unemployment, Government Expenditures, Turkish Republics



MALİ KURALLAR VE VERGİ POLİTİKASI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SAMANCI

Yozgat Bozok Üniversitesi, İİBF, Maliye Bölümü, muhammed.samanci@bozok.edu.tr -
ORCID: 0000-0003-3185-5477

ÖZET

Mali kurallar, makroekonomik açıdan genel olarak mali performans göstergeleri üzerine getirilen sınırlamalar olarak tanımlanabilir. Maliye politikası kuralları olarak nitelendirilen sınırlamalar devletin vergilendirme konusundaki yetkileri, harcama, borçlanma ve bütçe açığı gibi mali araçların miktarını kontrol altına almayı amaçlamaktadır. Bu çalışmanın amacı Türkiye’de son on yıl içerisinde vergilendirme konusunda uygulanmakta olan mali kuralların değerlendirilmesidir. Türkiye’de genel olarak mali kurallarla ilgili uygulamalarda öncelikle İMF ile yapılan Stand-By anlaşmaları ve daha sonra Avrupa Birliği ile ilgili Maastricht kriterleri dikkate alınarak uygulanmaktadır. Ayrıca 4749 sayılı Kamu Finansmanı ve Borç Yönetimi ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanun düzenlemelerinde mali kurallara yer verilmiştir.

Anayasal iktisat öncüsü olarak bilinen James Buchanan’a göre, devletin vergilendirme konusundaki yetkilerini yasal ve anayasal kurallarla sınırlandırılması gerekmektedir. Türkiye’de vergilendirme konusunda mali kural sayılabilecek uygulamaların birisi 1982 yılı Anayasa’nın 73. Maddesinde yer alan “vergi yükünü adaletli ve dengeli dağılımı, maliye politikasının sosyal amacıdır” ibaresidir. Buna göre vergi yükü bireyler arasında adaletli bir şekilde dağılması gerekmektedir. Ayrıca ilgili maddede mali güç kavramına da yer verilmesi, vergi mükelleflerinin elde ettikleri gelir miktarına göre verginin alınmasında esas teşkil etmiştir. Bununla beraber vergilerin kanunla konulması değiştirilmesi ve uygulamadan kaldırılması kanun hazırlanarak gerçekleştirilmesi, devletin yeni vergilerin uygulanması konusunda yetkilerin sınırlandırıldığına işaret etmektedir. Vergilendirme süreci içerisinde yer alan istisna ve muafiyet uygulamaları ile vergi oranlarının değiştirilmesi, vergi kanunları içerisinde yer alması gerektiğini vurgulanmıştır. Çalışmada vergilerin son on yıl içindeki gelişimi ve toplam gelirler içindeki payı dikkate alındığında 2012 yılında bu oran % 83; 2014’te % 77; 2017’de % 85; 2019’da % 76 iken 2021 yılında bu oran % 83 olarak gerçekleşmesi devletin kamu ekonomisi içerisindeki yerini koruduğunu anlaşılmaktadır. Sonuç olarak Türkiye’de vergilendirme konusundaki mali kuralların sadece Anayasa’nın anılan maddesinde yer almıştır. Ancak Buchanan’ın önerdiği vergi oranların artırılması yetkisi veya muafiyet ile istisnalar konusunda bir sınırlama söz konusu olmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Mali Kurallar, Vergilendirme Yetkisi, Vergi Anayasası.



FINANCIAL RULES AND TAX POLICY: CASE OF TÜRKİYE

ABSTRACT

Fiscal rules can be defined as restrictions placed on financial performance indicators in general from a macroeconomic perspective. Limitations, which are described as fiscal policy rules, aim to control the government's powers in taxation, the amount of financial instruments such as expenditure, borrowing and budget deficit. The aim of this study is to evaluate the fiscal rules applied in taxation in Turkey in the last ten years. Turkey, in general, financial rules are implemented by taking into account the Stand-By agreements made with the IMF and then the Maastricht criteria related to the European Union.kapsamında. In addition, financial rules are included in the Public Finance and Debt Management Law No. 4749 and the Public Financial Management and Control Law No. 5018.

According to James Buchanan, known as the pioneer of constitutional economics, the state's powers in taxation should be limited by legal and constitutional rules. One of the practices that can be considered as a fiscal rule in taxation in Turkey is the phrase "fair and balanced distribution of the tax burden is the social purpose of fiscal policy" in Article 73 of the 1982 Constitution. Accordingly, the tax burden should be distributed fairly among individuals. In addition, the inclusion of the concept of financial power in the relevant article constituted the basis for the collection of tax according to the amount of income obtained by taxpayers. However, the fact that taxes are introduced by law, amended and abolished by preparing a law indicates that the authorities of the state are limited in the application of new taxes. It was emphasized that the exception and exemption practices in the taxation process and the change of tax rates should be included in the tax laws. Considering the development of taxes in the last ten years and their share in total revenues in the study, this rate was 83% in 2012; 77% in 2014; 85% in 2017; While this rate was 76% in 2019, it was realized as 83% in 2021, it is understood that the state maintains its place in the public economy. As a result, the financial rules on taxation in Turkey are only included in the aforementioned article of the Constitution. However, there was no restriction on the authority to increase the tax rates proposed by Buchanan, or the exemption and exceptions.

Keywords: Fiscal Rules, Taxation Authority, Tax Constitution



TÜRKİYE’DE İL ÖZEL İDARELERİ BÜTÇE GELİŞMELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (2013-2022)

Doç. Dr. RECEP TEMEL¹

Yozgat Bozok Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 0000-0002-7566-9724

ÖZET

İl Özel İdaresi anayasal dayanağını 1982 Anayasası’nın 127. maddesinden alır. Bu madde hükmüne göre İl Özel İdaresi il, belediye veya köy sınırları içerisinde yaşayanların yerel ve ortak nitelikli ihtiyaçlarını karşılamak üzere kanunla kurulan, karar organları bu bölgelerde yaşayan seçmenlerce belirlenen ve kamu tüzelkişisi sıfatını haiz bir yerel yönetim kuruluşudur (Resmi Gazete,1982). Anayasanın bu hükmüne bağlı olarak il özel idareleri 22.05.2002 tarih ve 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanunu’na göre oluşturulmuşlar ve bu kanunda kuruluşları, organları, yönetimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esasları ayrıntılı olarak düzenlenmiştir.

Günümüz yerel yönetim birimlerinin en önemli sorunlarından birisi, belki de en önemlisi ilgili kanunlarının kendilerine yüklemiş olduğu görevlerin ifasında yaşadıkları finansman problemleridir. Yerel yönetim birimi olmaları münasebetiyle il özel idareleri de aynı problemle karşı karşıyadırlar. 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanunu’na göre ilgili yıl bütçelerini görüşüp onaylamak karar organı sıfatıyla il genel meclislerine tanınmış bir yetkidir. Bu çerçevede il özel idaresi bulunan ilin valisi tarafından hazırlanan il özel idaresi bütçe teklifi il genel meclisinde ayrıntılı olarak ele alınır, görüşülür ve nihayetinde yapılan oylamada kabulüyle karar altına alınmış olur. Böylelikle ilgili bütçe yılında il özel idaresinin hangi hizmetleri üreteceği ve bu hizmetlerin finansmanında hangi kaynakları kullanacağı öngörü düzeyinde de olsa belirlenmiş olur.

Bu araştırmada Türkiye genelinde faal olan toplam 51 il özel idaresinin son on yıllık (2013-2022) bütçe gelişmelerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Çalışmada doküman analizi yöntemi kullanılmış, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü’nün kamuoyu ile paylaştığı il özel idareleri bütçe dokümanları kaynak olarak kullanılmıştır. Bu kaynaklardan belirlenmiş döneme (2013-2022) ait il özel idareleri bütçe verileri toplanmış ve bunlar çizelgelere dönüştürülmüştür. Sonrasında çizelgelerdeki döneme ilişkin gider, gelir ve bütçe dengelerine ilişkin bulgular bütçe disiplini açısından değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Bütçe, İl Özel İdaresi, İl Özel İdareleri Bütçeleri

¹Yozgat Bozok Üniversitesi, İİBF, Maliye Bölümü, recep.temel@bozok.edu.tr,0000-0002-7566-9724



IMPORTANCE OF UNMANNED SYSTEMS IN TERMS OF INTERNATIONAL AND NATIONAL SECURITY

Dr. Yunus Emre KARACA

ORCID: 0000-0003-3148-3669 -Bingöl Üniversitesi

Dr. Ahmet Melik SAHABİ

ORCID: 0000-0002-8038-4627 - Bingöl Üniversitesi

Abstract

Unmanned systems, in other words, automatic or remotely controlled systems have become one of the concepts that have been mentioned a lot, especially in the last ten years. While these systems can be used to provide a visual feast in civilian areas such as New Year's Eve, holidays, and entertainment, they can also have a significant impact on international and national security when they are designed for defense purposes. The intensive use of unmanned systems in hot conflict areas, in particular, constitutes important signs that they will be used intensively in future wars. Unmanned systems can carry out activities such as information gathering and surveillance on security issues, and their use in conflict areas between states can pose significant risks in terms of international security. This study aims to evaluate the opportunities and threats provided by unmanned systems in terms of international and national security.

Keywords: International Security, National Security, Unmanned Systems

İnsansız Sistemlerin Uluslararası ve Ulusal Güvenlik Açısından Önemi

Özet

İnsansız sistemler, diğer bir ifadeyle, otomatik veya uzaktan kontrol edilebilen sistemler özellikle son on yılda adından çokça söz ettiren kavramlardan biri olmuştur. Bu sistemler yılbaşı, bayramlar ve eğlence gibi sivil alanlarda görsel bir şölen sunmak amacıyla kullanılabilirdiği gibi savunma amaçlı tasarlandıklarında uluslararası ve ulusal güvenliğe de büyük bir etkiye sahip olabilirler. Özellikle insansız sistemlerin son zamanlarda sıcak çatışma alanlarında yoğun bir şekilde kullanılması geleceğin savaşlarında da yoğun bir şekilde kullanılacağına önemli işaretlerini oluşturmaktadır. İnsansız sistemler güvenliği ilgilendiren konularda bilgi toplama ve keşif gibi faaliyetler yürütebilecekleri gibi, devletler arasındaki



ihtilafli bölgelerde kullanımı da uluslararası güvenlik açısından önemli riskler oluşturabilir. Bu çalışma insansız sistemlerin uluslararası ve ulusal güvenlik açısından sağladığı fırsat ve tehditleri değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Güvenlik, Ulusal Güvenlik, İnsansız Sistemler



TÜRKİYE’DE SOSYAL BELEDİYESİCİLİĞİN GELİŞİMİ VE YAŞANAN SORUNLAR

Doç. Dr. DİLEK GÖZE KAYA¹, GÜLŞAH ÇETİN²

¹Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

Orcid: 0000-0003-3477-1877

²Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Öğrencisi,

Orcid: 0000-0001-9299-9998

ÖZET

İnsanoğlu biyolojik ve sosyal bir organizma olarak doğduğu kültür içerisinde pek çok gereksinime ihtiyaç duymaktadır. Siyasi, sosyo-kültürel, teknolojik ve iktisadi alanlarda her geçen gün artan insani talepler, içerik ve kapsam yönünden de değişim göstermektedir. Toplumun ortak gereksinimlerini gerçekleştirecek kamu hizmetlerini sağlamak ise devletlerin birincil görev ve sorumlulukları arasında yer almaktadır. Toplumsal sosyal refahı maksimum seviyeye ulaştırmak amacı ‘sosyal devlet’ anlayışını desteklemektedir. Bu kapsamda merkezi yönetim uygulamaları söz konusu olduğu gibi, daha etkin çözüme ulaşabilmek için yerinde müdahaleler yerel yönetimler tarafından ‘sosyal belediyecilik’ anlayışı içerisinde sunulmaktadır. Vatandaşa yakından hizmet götürme amacı güden sosyal belediyecilik anlayışı ile sosyal yardım ve hizmetlerin işlevsel hale gelmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Küreselleşme ve yerelleşme hareketleri ile artan metropolitan baskılar Türkiye’de sosyal belediyecilik hizmetlerinin hız kazanmasına neden olmaktadır. Özellikle küresel ölçekte yaşanan göçler belediyelerin artan rolünü gözler önüne sermekte ve sosyal politika uygulayıcısı olarak en önemli oyuncunun belediyeler olduğunu da kanıtlamaktadır. Sosyal belediyecilik anlayışı çerçevesinde eğitim seviyesinin artırılması, sağlık şartlarının iyileştirilmesi, kentin ve kültürel yaşamın tahsisi, ulaştırma hizmetleri, iş ve meslek kazandırma, dezavantajlı grupların desteklenmesi gibi birçok hizmet yer almaktadır. Bu bağlamda mikro ölçekte her alanda sosyal denge ve bütünleşmenin sağlanması için temel sosyal politikalar belediyelerce oluşturulmaktadır. İnsan odaklı bir anlayışla toplumsal huzurun tesisinde ve refah seviyesinin artırılmasında sistemin daha etkin çalışmasını sağlamak ve merkezi yönetimle organik bağ oluşturmakta belediyelerce sağlanmaktadır. Türkiye’de son zamanlarda incelendiğinde belediyeler sosyal politika kapsamında önemli görev ve sorumluluklar gerçekleştirmektedir. 5393 sayılı Belediye Kanunu ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediye Kanunu ile yakın zamanda birçok düzenleme yapılarak sosyal belediyecilik alanında gerekli mevzuat alt yapısının oluşturulduğu görülmektedir. Böylece yerel düzeyde sistemli şekilde ‘sosyal belediyecilik’ uygulamaları hız kazanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Devlet, Sosyal Belediyecilik, Sosyal Belediyecilik Sorunları

THE DEVELOPMENT OF SOCIAL MUNICIPALISM IN TURKEY AND THE PROBLEMS EXPERIENCED

ABSTRACT

As a biological and social organism, human beings need many requirements in the culture in which they were born. Human demands, which are increasing day by day in political, socio-cultural, technological and economic fields, also change in terms of content and scope. Providing public services that will fulfill the common needs of the society is among the primary



duties and responsibilities of the states. The aim of maximizing the social welfare of the society supports the concept of 'social state'. Bu bağlamda merkezi yönetim uygulamalarının yanı sıra, daha etkin bir çözüme ulaşmak için 'sosyal belediyecilik' anlayışı içinde yerel yönetimler tarafından uygun müdahaleler sunulmaktadır. It is aimed to ensure that social aid and services become functional with the understanding of social municipality, which aims to provide services to the citizens closely. Increasing metropolitan pressures with globalization and localization movements cause social municipality services to accelerate in Turkey. Migration, especially on a global scale, reveals the increasing role of municipalities and proves that municipalities are the most important player as social policy implementers. Within the framework of social municipality understanding, there are many services such as increasing the level of education, improving health conditions, allocating the city and cultural life, transportation services, gaining jobs and professions, and supporting disadvantaged groups. In this context, basic social policies are created by municipalities in order to ensure social balance and integration in every field on a micro scale. With a human-oriented approach, municipalities ensure that the system works more effectively in establishing social welfare and increasing the level of welfare and creating an organic bond with the central government. When examined recently in Turkey, municipalities perform important duties and responsibilities within the scope of social policy. With the Municipality Law No. 5393 and the Metropolitan Municipality Law No. 5216, it is seen that the necessary legislative infrastructure in the field of social municipality has been created by making many arrangements recently. Thus, systematically 'social municipality' practices at the local level gained momentum.

Keywords: Social State, Social Municipality, Social Municipality Problems



TÜRKİYEDE ALINAN GELİR VE KURUMLAR VERGİSİNİN İLLER BAZINDA KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ

Yazar Adı ve Soyadı: Ali YILDIRIM

ORCID: 0000-0001-9594-7261

Üniversite : Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Mail adresi: aliyil_dirim@hotmail.com

ÖZET

Türkiye de çeşitli isimler altında bir çok vergi alınmaktadır. Türkiye de Gelir üzerinden , Servet üzerinden ve harcama üzerinden vergi alınmaktadır. Gelir üzerinden alınan vergiler gelir vergisi ve kurumlar vergisidir. Harcama üzerinden alınan vergiler; Katma Değer Vergisi, Özel Tüketim vergisi, Özel İletişim vergisi vb. vergilerdir. Servet üzerinden alınan vergiler; Veraset ve İntikal vergisi, Emlak Vergisi, Motorlu Taşıtlar vb. gibi vergilerdir. Türkiye de Gelir vergisi gerçek kişilerin elde ettiği kazanç ve iratlar üzerinden alınır. Gelir vergisinin konusu Ticari Kazançlar, Zirai kazançlar, Ücretler, serbest meslek kazancı, Gayrimenkul sermaye iratları, Menkul sermaye iratları ve Diğer kazanç ve iratlar oluşturmaktadır. Gelir vergisi %15,%20,%27,%35 ve %40 oranları üzerinden alınır. Kurumlar vergisinin mükellefi kurumlardır. Kurumlar vergisinin konusu gelir vergisine giren gelirin unsurları oluşturur. Kurumlar vergisinin mükellefleri Sermaye şirketleri, Kooperatifler, İktisadi kamu kuruluşları, Dernek ve Vakıfların iktisadi işletmeleri ve İş ortaklıklarıdır. Kurumlar vergisinin oranı 2022 yılında %23 olarak belirlenmiştir. Bu çalışmada 2012-2019 yılları arasında Türkiye de illere göre tahakkuk eden gelir ve kurumlar vergisi tutarlarına, iller bazında gelir ve kurumlar vergisi mükellef sayılarına , vergi matrahlarına vb. verilere yer verilmiştir. Söz konusu veriler incelendiğinde en yüksek vergi tahakkuku yapılan illerin genelde İstanbul , Ankara İzmir olduğu görülmüştür. En düşük vergi tahakkuk edilen illerin genelde Hakkari, Ardahan, Şırnak ve Bayburt gibi illerin olduğu görülmüştür. Yine aynı verilere göre gelir ve kurumlar vergisi Mükellef sayısının en çok olduğu illerin İstanbul , Ankara İzmir olduğu , en az mükellefe sahip illerin genelde Hakkari, Ardahan ve Bayburt olduğu tespit edilmiştir. Yapılan çalışmada kişi ve kurum başına tahakkuk eden gelir ve kurumlar vergisi tutarının İstanbul , Ankara ve İzmir gibi illerde yüksek olduğu , Hakkari , Şırnak ve Tunceli gibi illerde düşük olduğu görülmüştür. Türkiye de İstanbul , Ankara ve İzmir gibi illerde kişi ve kurum bazında vergi yükünün yüksek olduğu , ancak Hakkari, Şırnak, Ardahan vb. illerde kişi ve kurum bazında vergi yükünün düşük olduğu görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Vergi , İllere göre Gelir Vergisi , İllere göre Kurumlar vergisi.



TÜRKİYE’DE KAMU YÖNETİMİ YÖNETİCİ ADAYLARININ YETİŞTİRİLMESİ İÇİN BİR KURUM ÖNERİSİ: KAMU YÖNETİCİSİ OKULU

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK

Karabük Üniversitesi İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü,
fatihkirisik@karabuk.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-9663-7502

ÖZET

Kamu yönetimi, topluma kamu hizmetleri sunan kamu kurum ve kuruluşlarından oluşmaktadır. Kamu yönetiminin kamu hizmetlerini sunarken bilgi, beceri ve yetenekleri büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, kamu yönetiminin hukuku bilmesi ve hukuka uygun davranması gereklidir. Ancak sadece hukuku bilmek yeterli değildir. Hukuku bilmekle birlikte, hukuka uygun olarak takdir yetkisinin kamu hizmetlerini en iyi şekilde yürütecek ve yönetsel başarıyı üst seviyelere çıkaracak şekilde kullanılması gerekmektedir. Bunu yapabilmek için birinci koşul hukuku bilmektir. İkinci koşul ise, yönetici bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesidir. Bu iki önemli koşul, iyi bir yöneticinin mutlaka sahip olması gereken özelliklerdendir. Ancak Türkiye’de kamu yönetiminde yönetici olmak için bu koşullara sahip olunması yasal bir zorunluluk değildir. Bu durum kamu kurum ve kuruluşlarında üst, orta ve alt düzey yöneticilerin yönetsel performansını ve hukuk kurallarına uyumunu olumsuz etkilemekte ve kamu yönetiminde pekçok soruna yol açmaktadır.

Kamu yönetiminde ortaya çıkan sorunların önemli bir kısmı kamu yöneticisi adaylarının kamu yöneticisi okulu olarak isimlendirilen bir okulda, kamu yöneticiliği eğitimine tabi tutularak ortadan kaldırılabılır. Aynı zamanda kamu yöneticisi okulunun, yönetimde hukuka uygunluğun artırılması, iyi yönetimin gerçekleştirilmesi, kamu yönetiminde yönetsel ve kurumsal başarının artırılması açılarından son derece etkili olacağı öngörülmektedir. Bu amaç ve hedeflerle kurulacak kamu yöneticisi okulu, bir yıllık online eğitim yapılarak gerçekleştirilebilir. Bu eğitimde hukuk, yöneticilik, yönetim teknikleri, mali yönetim alanlarında verilecek derslerle temel yöneticilik bilgisi kamu yöneticisi adaylarına verilmiş olacaktır. İki dönem halinde verilecek derslerle ve her dönem içerisinde yapılacak vize ve final sınavlarıyla kamu yöneticisi adaylarının verilen eğitimleri öğrenme düzeyleri ölçülecektir. Bütün sınavlardan başarılı olarak eğitimini tamamlayan adaylara kamu yöneticisi sertifikası verilecektir. Kamu yöneticisi sertifikası alan kişiler, kamu yöneticisi olarak atanma kapasitesine sahip olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yönetici, Kamu Yöneticisi, Kamu Yönetimi, Kamu Yöneticisi Okulu.



A PROPOSAL OF AN INSTITUTION FOR TRAINING CANDIDATES FOR PUBLIC ADMINISTRATION ADMINISTRATOR IN TURKEY: SCHOOL OF PUBLIC ADMINISTRATION

ABSTRACT

Public administration consists of public institutions and organizations that provide public services to society. Knowledge, skills and abilities of public administration are of great importance when providing public services. In this context, it is necessary for the public administration to know the law and act in accordance with the law. But just knowing the law is not enough. In addition to knowing the law, discretion should be used in accordance with the law in a way that will perform public services in the best way and increase managerial success to the highest levels. The first condition for doing this is to know the law. The second condition is the development of managerial knowledge, skills and abilities. These two important conditions are among the characteristics that a good administrator must have. However, it is not a legal obligation to have these conditions in order to be a administrator in public administration in Turkey. This situation negatively affects the managerial performance and compliance of the top, middle and lower level managers in public institutions and organizations and causes many problems in public administration.

A significant part of the problems that arise in public administration can be eliminated by subjecting public administration candidates to public administration education at a school called the public administrator school. At the same time, it is expected that the public administrator school will be extremely effective in terms of increasing compliance with the law in management, realizing good management, increasing managerial and institutional success in public administration. The public administrator school to be established with these goals and objectives can be realized by conducting a one-year online education. In this education, basic management knowledge will be given to public administrator candidates with the courses to be given in the fields of law, administration, management techniques, financial management. With the courses to be given in two semesters and the midterm and final exams to be held during each semester, the learning levels of the public administrator candidates will be measured. Candidates who have successfully completed their education from all exams will be given a public administrator certificate. Persons who have obtained a public administrator certificate will have the capacity to be appointed as a public administrator.

Keywords: Administrator, Public Administrator, Public Administration, Public Administrator School.



TÜRKİYE’NİN YABANCI ÖĞRENCİ KAMU POLİTİKASININ GELİŞTİRİLMESİ İÇİN TÜRKİYE MERKEZLİ YAKLAŞIM: TÜRKİYE YÜZYILI POLİTİKASI

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK

Karabük Üniversitesi İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü,
fatihkirisik@karabuk.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-9663-7502

ÖZET

Dünyada pek çok ülkenin özellikle lisans ve lisansüstü düzeydeki yabancı öğrencileri ülkesine çekebilmek için büyük bir gayret içerisinde olduğu görülmektedir. Bunun nedeni, kendi ülkelerine yönelik beyin göçünün gerçekleştirilmesi ve bunun yanında ekonomik zenginliklerin de ülkeye aktarılmasının sağlanmasıdır. Bu konuda en başarılı ülkenin Amerika Birleşik Devletleri olduğu görülmektedir. Dünya yabancı öğrenci piyasasının en fazla öğrenci çeken ülkesi Amerika Birleşik Devletleri’dir. Amerika Birleşik Devletleri, bu sayede dünyanın beyinlerini kendi ülkesinde toplamakta ve bunları kullanarak yenilik ve gelişmeleri de kendi tekeline almaktadır. Diğer taraftan yabancı öğrencilerin ülkeye gelmesiyle birlikte, kendi ülkelerinden ekonomik destek almaları, yabancı öğrencilerin bulunduğu ülkenin diğer ülkelerden ekonomik olarak ciddi kaynak transferine katkı sunmaktadır. Yabancı öğrencilerin bulunduğu ülkenin dilini, kültürünü, tarihini, milli ve manevi değerlerini, tarihi ve coğrafi güzelliklerini öğrenmeleri, ülkenin dünyada bilinirliğini arttırmakta, bu sayede çok ciddi doğrudan ve dolaylı, ülke içi ve uluslararası büyük katkılar ortaya çıkarmaktadır. Türkiye’de yabancı öğrencileri ülkesine çekmeye çalışmakta ve böylelikle Amerika Birleşik Devletleri ve diğer gelişmiş batılı ülkelerin bundan elde ettiği katkıları değerlendirmeye çalışmaktadır. Türkiye’nin yabancı öğrenci politikası önemli ölçüde başarılı olmuş, özellikle Orta Asya Türk Devletleri, İslam Ülkeleri, Afrika, Asya, Avrupa, Uzakdoğu Ülkeleri ve Amerika kıtasından lisans ve lisansüstü düzeyde Türkiye’ye büyük bir öğrenci yönelimi söz konusu olmuştur. Türkiye’ye gelen lisans ve lisansüstü düzeydeki yabancı öğrenci sayısı her geçen yıl artmaktadır. Bu bağlamda Türkiye’nin yabancı öğrencileri Türkiye’ye çekme çalışmalarının oldukça başarılı oldu görülmektedir.

Yabancı öğrencilerle ilgili Türkiye’nin kamu politikasının geliştirilmesi de büyük önem taşımaktadır. Yabancı öğrencilerin öncelikle konuşabilme merkezli olarak Türkçeyi en iyi şekilde öğrenebilmelerinin sağlanması için bu konuda yapılan çalışmalar yeniden gözden geçirilerek geliştirilmelidir. Diğer taraftan yabancı öğrencilerin Türkiye’nin kültürünü, tarihini, milli ve manevi değerlerini, tarihi ve coğrafi güzelliklerini öğrenmeleri ve sevmeleri için gerekli çalışmalar yapılmalı bu amaçla kamu politikası oluşturulmalıdır.

Anahtar kelimeler: Yabancı öğrenci, kamu politikası, Türkiye, Türkçe, Türkiye yüzyılı.



TÜRKİYE CENTERED APPROACH TO DEVELOP TÜRKİYE'S PUBLIC POLICY ON FOREIGN STUDENTS: TÜRKİYE CENTURY POLICY

ABSTRACT

It is seen that many countries in the world are making a great effort to attract foreign students, especially at the undergraduate and graduate level. The reason for this is the realization of the brain drain towards their own country and the transfer of economic wealth to the country. It is seen that the most successful country in this regard is the United States of America. The country that attracts the most students in the world foreign student market is the United States of America. In this way, the United States of America collects the brains of the world in its own country and uses them to monopolize innovations and developments. On the other hand, with the arrival of foreign students to the country, receiving economic support from their own countries contributes to the transfer of economically significant resources from the other countries of the country where the foreign students are located. Foreign students learning the language, culture, history, national and spiritual values, historical and geographical beauties of the country they are in increases the awareness of the country in the world, thus making very serious direct and indirect, domestic and international contributions. In Türkiye, it tries to attract foreign students to its country and thus tries to evaluate the contributions that the United States and other developed western countries get from it. Türkiye's foreign student policy has been significantly successful, and there has been a great student orientation to Türkiye at undergraduate and graduate levels, especially from Central Asian Turkish States, Islamic Countries, Africa, Asia, Europe, Far East Countries and the Americas. The number of undergraduate and graduate students coming to Türkiye is increasing every year. In this context, it is seen that Türkiye's efforts to attract foreign students to Türkiye have been quite successful.

The development of Türkiye's public policy regarding foreign students is also of great importance. In order to ensure that foreign students can learn Turkish in the best way, primarily based on speaking, the studies on this subject should be reviewed and improved. On the other hand, necessary studies should be made for foreign students to learn and love Türkiye's culture, history, national and spiritual values, historical and geographical beauties, and public policy should be established for this purpose.

Keywords: Foreign student, public policy, Türkiye, Turkish, Türkiye century.



FIRAT FORMASYONU BİYOSTRATİGRAFİSİ VE PETROL SİSTEMİ AÇISINDAN ÖNEMİ

Dr. Öğr. Üyesi Derya SİNANOĞLU¹

¹ Batman Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, derya.sinanoglu@batman.edu.tr - 0000-0002-9307-7810

Özet

Fırat Formasyonu çalışma alanında çoğunlukla yama resifi ve resif yakını fasiyes özellikleri gösteren sığ denizel karbonatlardan oluşur. Birim krem-bej renkli, orta-çok kalın tabakalı, bol çatlaklı, masif, çok sert kireçtaşı litolojilerine sahiptir ve mikroskobik olarak biyoklastik tanetaşı/istiftaşı şeklinde tanımlanırlar. Kireçtaşlarının tipik özelliği mercan kolonileri ve kırmızı-yeşil alglerin yanısıra bol makro ve mikro fosilleri de içermesidir. Fırat Formasyonu'nun üst seviyelerinden itibaren havzanın giderek derinleşmesi ve kireçtaşlarındaki kil oranının artmasıyla önce killi kireçtaşı marn araldanmasına ve daha sonra düzenli marn ve şeyl istifine geçilir. Formasyonun üst seviyelerinde kireçtaşları arasında gelişen Lice Formasyonu benzeri marnlı fasiyesler içerisine yerleşmiş küçük Fırat olistolitleri görülebilir. Bu olistolitlerin varlığı, Erken Miyosen döneminde Tetis Okyanusunun kapanma sürecindeki aktivasyonun işareti olarak yorumlanabilir. Oligosen yaşlı birimler olmaksızın, Eosen çökelleri üzerine Erken Miyosen tektonizmasının oluşturduğu, alüviyal- fluviyal Kapıkaya Formasyonu üzerine gelen Fırat Formasyonu üste doğru dereceli olarak Lice veya Kayabağlar formasyonlarına geçmektedir. Silvan-Malabadi civarındaki birimden alınan örneklerde hiyalin, porselen ve aglutinant kavkılı formlardan; *Borelis melo*, *Praebullalveolina curdica*, *Sivasina batmanensis*, *Amphistegina bowdenensis*, *Elphidium craticulatus*, *Operculina complanata*, *Sivasina batmanensis*, *Sivasina egribucakensis*, *Elphidium* sp., *Archaias* sp., *Miogyssina* sp., *Nephrolepidina* sp., *Reophax* sp., *Peneroplis* sp., *Carpenteria* sp., *Victoriella* sp., *Globigerina* sp., Rotaliid, Textularid, Globigerinid, Alveolinid, Miliolid, Ostracod, Bryozoa, Pelecypod, Gastropod, Ekinoderm, makro kavkılı parçaları, mercan, kırmızı alg fosilleri saptanmış olup birim Erken Miyosen yaşındadır. Fırat Formasyonu'nun çok iyi rezervuar fasiyesleri bulunmaktadır. Lice Formasyonu'nun şeyl ve marnları ile Kayabağlar Formasyonu'nun tuzları ise iyi örtü kaya özelliğindedir. Bölgenin petrol potansiyelinin önemi ve birimin resif özelliği taşıdığı göz önüne alındığında; özellikle Lice Formasyonunun organik maddece zengin şeyl seviyeleri ve Fırat Formasyonu ile geçişte görülen marnların kaynak kaya, Fırat Formasyonun resifal seviyeleri ise rezervuar kaya özelliği taşıyabileceği için bu birimler petrol sistemi açısından oldukça önem taşımaktadır.

Anahtar kelimeler: Fırat, Miyosen, Petrol, Rezervuar kaya, Biyostratigrafi



THE BIOSTRATIGRAPHY OF THE FIRAT FORMATION AND ITS IMPORTANCE FOR THE PETROLEUM SYSTEM

Assistant Professor Derya SİNANOĞLU¹

¹ Batman University, Faculty of Engineering and Architecture,
derya.sinanoglu@batman.edu.tr - 0000-0002-9307-7810

Abstract

The Fırat Formation mostly consists of shallow marine carbonates showing patch reefs and near-reef facies features in the study area. The unit has cream-beige colored, medium-very thick-bedded, fractured, massive, very hard limestone lithologies and it is defined microscopically as bioclastic grainstone/packstone. The typical characteristic of limestones is that they contain abundant macro and microfossils as well as coral colonies and coralline algae. Due to the deepening of the basin towards the upper levels of the Fırat Formation and the increase in the clay content in the limestones, the unit clayey limestone passes into marl alternation and then into regular marl and shale succession. In the upper levels of the formation, small Fırat olistoliths can be seen deposited in marly facies similar to the Lice Formation, which developed among the limestones. The observation of these olistoliths can be interpreted as a sign of activation in the closing process of the Tethys Ocean during the Early Miocene. The Fırat Formation, which overlies the alluvial-fluvial Kapıkaya Formation, formed by the Early Miocene tectonism over the Eocene sediments without the Oligocene units, gradually passes into the Lice or Kayabağlar formations towards the top. Hyaline, porcelain and agglutinant forms such as *Borelis melo*, *Praebullalveolina curdica*, *Sivasina batmanensis*, *Amphistegina bowdenensis*, *Elphidium craticulatus*, *Operculina complanata*, *Sivasina batmanensis*, *Sivasina egribucakensis*, *Elphidium* sp., *Archaias* sp., *Miogypsina* sp., *Nephrolepidina* sp., *Reophax* sp., *Peneroplis* sp., *Carpenteria* sp., *Victoriella* sp., *Globigerina* sp., Rotaliid, Textularid, Globigerinid, Alveolinid, Miliolid, Ostracod, Bryozoa, Pelecypod, Gastropod, Echinoderm, macro shell fragments, coral, coralline algae were identified in the samples taken from the unit around Silvan-Malabadi and the unit is of Early Miocene age. The Fırat Formation has very good reservoir facies. The shale and marls of the Lice Formation and the evaporites of the Kayabağlar Formation have the characteristics of cap rock. Considering the importance of the region's oil potential and the fact that the unit has reef characteristics; these units are very important for the petroleum system as the organic matter shale levels of the Lice Formation and the marls seen in the transition with the Fırat Formation may be the source rock, and the reef levels of the Fırat Formation can be reservoir rocks.

Keywords: Fırat, Miocene, Petroleum, Reservoir rock, Biostratigraphy



TÜRK VE ALMAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA SPOR ALANI LİSANS PROGRAMI ÖZEL YETENEK SINAVLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Dr. Öğretim Üyesi RÜSTEM ORHAN¹

¹ Kırıkkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, rorhan@kku.edu.tr - 0000-0003-3007-9883

ÖZET

Özel Yetenek Sınavı, yükseköğretim kurumlarının özel yetenek gerektiren programlarına öğrenci yerleştirebilmek için uyguladıkları sınavdır. Bu sınav ile yükseköğretim kurumu, aday öğrencilerin yeteneklerini ve fiziksel performanslarını ölçerken, öğrencilerde başvurdukları programda eğitim alabilmek için temel teknik gereklilik ve kabiliyete sahip olup olmadıklarını öğrenmektedirler. Türkiye ve Almanya'daki pek çok yükseköğretim kurumu sanat, spor ve tasarım alanı ile ilgili lisans programlarına öğrenci alımlarını, diğer koşulların yanında, özel yetenek sınavı ile gerçekleştirmektedir. Bu çalışmanın amacı Türkiye ve Almanya'daki yükseköğretim kurumlarının spor alanında mevcut lisans programlarına Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alım yöntemlerinin incelenmesi, benzer ve farklı yönlerinin karşılaştırılmasıdır. Araştırma evrenini Türkiye ve Almanya'da yükseköğretim kurumları oluşturmaktadır. Almanya'da 2022 yılı itibari ile spor alanında lisans eğitimi veren toplam 120, Türkiye'de ise toplam 91 yükseköğretim kurumu bulunmaktadır. Türkiye ve Almanya'da çok sayıda yükseköğretim kurumunun olması nedeni ile her iki ülkeden rastgele yöntemle onar kurum örneklem olarak belirlenerek, incelenmiştir. Araştırmada, tarama ve tanımlayıcı modeller olmak üzere iki farklı yöntem kullanılmıştır. Çalışma neticesinde, her iki ülkede yürütülen Özel Yetenek Sınavlarına yönelik eleştirilerin olduğu, özellikle Türkiye'de ülke genelinde ortak bir sınav uygulamasının bulunmadığı, Türkiye'deki sınavlarda daha çok süratle dayalı performansın test edildiği, Almanya'daki sınavlarda ise genel olarak geleneksel spor disiplinlerinden yararlandığı tespit edilmiştir. Her iki ülkede milli ve elit sporcular ile spor geçmişi bulunan adayların başarıları sınavlarda ayrıca değerlendirilmekte ve engelli adaylara yönelik farklı sınav yöntem ve kuralları uygulanabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel yetenek sınavı, beden eğitimi, spor, lisans programı, karşılaştırma.



COMPARISON OF PHYSICAL ABILITY TEST OF UNDERGRADUATE PROGRAM IN SPORTS IN TURKISH AND GERMAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

ABSTRACT

Physical Ability Test is the exam applied by higher education institutions in order to place students in programs that require special talent. With this exam, the higher education institution measures the abilities and physical performance of the candidate students, and learns whether the students have the basic technical requirements and abilities to receive education in the program they apply for. Many higher education institutions in Turkey and Germany accept students to undergraduate programs related to art, sports and design, among other conditions, with a physical ability test. The aim of this study is to examine the methods of student admission with the Physical Ability Test for the existing undergraduate programs in the field of sports of higher education institutions in Turkey and Germany, and to compare their similar and different aspects. The research population consists of higher education institutions in Turkey and Germany. As of 2022, there are 120 higher education institutions in Germany providing undergraduate education in the field of sports, and a total of 91 higher education institutions in Turkey. Since there are many higher education institutions in Turkey and Germany, ten institutions from both countries were randomly determined as a sample and examined. Two different methods were used in the research, namely scanning and descriptive models. As a result of the study, it has been determined that there are criticisms of the Special Talent Exams conducted in both countries, and that there is no common exam practice throughout the country, especially in Turkey. Performance based on speed is tested more in exams in Turkey, while traditional sports disciplines are generally used in exams in Germany. In both countries, the achievements of national and elite athletes and candidates with a sports background are evaluated separately in the exams and different exam methods and rules can be applied for disabled candidates.

Keywords: Physical aptitude test, physical education, sports, undergraduate program, comparison.



COVID 19 SONRASI ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE FİZİKSEL AKTİVİTE SEVİYELERİ İLE ADIM SAYILARININ İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ali COŞKUN

¹ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bayramiç Meslek Yüksekokulu Spor Yönetimi

alicoskun17@gmail.com

0000-0002-4734-8982

ÖZET

Bu çalışmanın amacı covid-19 sonrası örgün eğitime dönen öğrencilerin fiziksel aktivite seviyeleri ile adım sayılarının incelenmesidir. Çalışma Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bayramiç Meslek Yüksekokulu spor yönetimi programında öğrenim gören, 18-25 yaş aralığında 16 kadın 14 gönüllü erkek katılmıştır. Katılımcılar çalışma hakkında ve istedikleri zaman çalışmadan ayrılacakları konusunda bilgilendirilmiş, sözlü ve yazılı onamları alınmıştır. Veriler uluslararası fiziksel aktivite anketi (UFAA) kısa formu kullanılarak ve cep telefonlarındaki adım sayısı uygulaması kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS programında korelasyon ve t testi kullanılarak analiz edilmiştir. Katılımcıların yaş ortalaması $20,3\pm 1,47$; boy ortalaması $171,16\pm 8,81$; ağırlık ortalaması $67,83\pm 19,05$ olarak tespit edilmiştir. Kadınların adım sayısı ortalaması 6507 ± 4694 , erkeklerin $7915,7\pm 5151$ olarak bulunmuş, fiziksel aktivite puan ortalaması kadınlar $2939,3\pm 1933$ MET, erkeklerde 3330 ± 2660 MET olarak bulunmuş ve 2 grup arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p>0,05$). Fiziksel aktivite seviyesi ile adım sayısı arasında bir ilişki tespit edilmiş ancak istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır ($r=0,14$, $p>0,05$). Çalışma bulgularına dayanarak Covid 19 sonrası örgün eğitime dönen üniversite öğrencilerin cinsiyetler arasında fiziksel aktivite seviyeleri ve adım sayılarında anlamlı fark bulunmamıştır. Öğrencilerin fiziksel aktivite sıklıklarını arttırarak günlük adım sayılarının çoğaltmalarını teşvik edilmelidir.

Anahtar Kelimeler : Fiziksel aktivite, Adım sayısı, Sağlık, Spor



EXAMINATION OF PHYSICAL ACTIVITY LEVELS AND STEPS IN UNIVERSITY STUDENTS AFTER COVID 19

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the physical activity levels and the number of steps of the students who returned to formal education after covid-19. The study included 16 females and 14 volunteers between the ages of 18-25, studying in the sports management program of Çanakkale Onsekiz Mart University Bayramiç Vocational School. Participants were informed about the study and that they could leave the study whenever they wanted, and their verbal and written consent was obtained. Data were collected using the short form of the international physical activity questionnaire (UFAA) and using the step count application on mobile phones. The obtained data was analyzed by using correlation and t test in SPSS program. The average age of the participants was 20.3 ± 1.47 ; average height 171.16 ± 8.81 ; weight average was determined as 67.83 ± 19.05 . The average number of steps for women was found as 6507 ± 4694 , for men as 7915.7 ± 5151 , the mean physical activity score was found to be 2939.3 ± 1933 MET for women and 3330 ± 2660 MET for men, and there was no significant difference between the two groups ($p > 0.05$). A relationship was found between physical activity level and number of steps, but it was not statistically significant ($r = 0.114$, $p > 0.05$). Based on the findings of the study, there was no significant difference in physical activity levels and number of steps between genders of university students who returned to formal education after Covid 19. Students should be encouraged to increase the number of daily steps by increasing the frequency of physical activity.

Keywords: Physical activity, Step count, Health, Sports



LİSEDE ÖĞRENİM GÖRMEKTE OLAN ÖĞRENCİLERİN SPOR YAPMA DURUMUNUN İLETİŞİM BECERİSİNE ETKİSİ

Dr. Öğretim Üyesi Tugay YILMAZ ¹

¹ Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
tugayyilmaz027@gmail.com - 0000-0003-3335-5361

ÖZET

Bu çalışmada, lisede öğrenim görmekte olan öğrencilerin iletişim beceri düzeylerinin aktif spor yapma durumu ve bazı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Araştırmada betimsel yöntemlerden biri olan genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada örneklem grubunu, 2022-2023 öğretim yılında, Gaziantep ili merkez ilçeye bağlı liselerde eğitim gören 188 erkek, 204 bayan olmak üzere toplam 392 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde araştırmacı tarafından hazırlanan “Kişisel Bilgi Formu” ve Ersanlı ve Balcı (1998) tarafından geliştirilen iletişim beceri ölçeği uygulanmıştır. Ölçek her biri 15 maddeyi içeren 3 alt boyuttan (Bilişsel İletişim, Davranışsal İletişim, Duyuşsal İletişim) oluşmaktadır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Araştırmadaki ölçeğin Cronbach’s Alpha katsayısı $\alpha=0.88$ bulunmuştur. Ölçeğin alt boyut Cronbach’s katsayıları Bilişsel İletişim alt boyut ($\alpha=0.87$), Davranışsal İletişim alt boyut ($\alpha=0.85$), Duyuşsal İletişim alt boyut ($\alpha=0.92$) bulunmuştur. Anlamlılık düzeyi olarak $p<0,05$ olarak benimsenmiştir. Çalışma verileri değerlendirilirken tanımlayıcı istatistiksel metotlardan (Frekans, Ortalama, Standart Sapma, Yüzde) kullanılmış, ikili gruplar için T-Testi ve çoklu gruplar için One Way Anova ve post hoc olarak Scheffe testi kullanılmıştır.

Çalışma verilerine bakıldığında cinsiyete göre herhangi bir anlamlı farklılık bulunmamıştır. Spor yapan bireylerin spor yapmayan bireylere göre iletişim beceri skorları daha yüksek olduğu bulunmuştur. Takım sporu yapan bireylerin bireysel spor yapanlara göre iletişim beceri skorları daha yüksek bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Spor, İletişim Becerisi, Lise



BİSİKLET EGZERSİZLERİNİN SEDANter ERKEKLERİN DİNAMİK DENGELERİNE ETKİSİ

Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI¹, Doç. Dr. BETÜL AKYOL²

¹Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, metincan.kalayci@dicle.edu.tr

ORCID ID: 0000-0001-5047-7358

²İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, betul.akyol@inonu.edu.tr

ORCID ID: 0000-0002-3836-1317

ÖZET

Bu araştırmada, düzenli olarak yapılan 16 haftalık bisiklet egzersizlerinin sedanter erkeklerin dinamik denge performanslarına olan etkisini incelemek amaçlandı. Belirlenen amaç doğrultusunda; araştırma, nicel araştırma türünde ön test-son test kontrol grupsuz deneysel modele uygun olarak gerçekleştirildi. Araştırma grubu seçkisiz atama yöntemi ile belirlendi. Katılımcılar yaşları 20(yıl) ile 30(yıl) arasında değişen toplam 60 sedanter erkekten oluşturuldu. Dinamik denge becerisi Y denge testi kullanılarak belirlendi. Y denge testinde katılımcıların, anterior(ANT), posteroimedial(PM) ve posteriolateral(PL) olmak üzere 3 farklı yöndeki uzanma mesafeleri ölçüldü. Elde edilen puanların her yön için(ANT, PM ve PL) ortalama değerleri ve bacak uzunluk değerlerine göre normalize değerleri elde edildi. ANT, PM ve PL puanların ortalaması alınarak ortalama puan değeri(COMP) bulundu. Verilerin çözümlenmesi Windows için SPSS 22.0 istatistik paket programında yapıldı. Elde edilen tüm veriler için aritmetik ortalama(X), standart sapma(Ss.), maksimum(Maks.) ve minimum(Min.) değerler belirlendi. Verilerin normallik dağılımlarını saptamak için Shapiro-Wilk Normallik Dağılımı Testi ve basıklık-çarpıklık değerleri hesaplandı. Kontrol ve deney gruplarının son test-ön test dinamik denge performansı değerleri fark puanları araştırmanın deneysel tasarımına uygun olarak bağımsız örneklem t testi kullanılarak karşılaştırıldı. Bunlara ek olarak; araştırmada istatistiksel anlamlılık düzeyi ise $p<0.05$ olarak kabul edildi. Verilerin analizine göre; deney grubunun son test-ön test ANT, PM, PL ve COMP değerleri fark puanlarının kontrol grubundan anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu bulundu($p<0.05$). Sonuç olarak; düzenli olarak yapılacak olan serbest bisiklet egzersizlerinin sedanter erkeklerin dinamik postüral kontrolüne olumlu bir etki edeceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Dinamik Postüral Kontrol, Bisiklet, Sedanter Kadınlar.



MENTAL RETARDASYONLU ERKEK ÇOCUKLARA UYGULANAN MASA TENİSİ ETKİNLİKLERİNİN BACAK, SIRT VE PENÇE KUVVETİNE ETKİSİ

Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI¹, Doç. Dr. BETÜL AKYOL²

¹Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, metincan.kalayci@dicle.edu.tr

ORCID ID: 0000-0001-5047-7358

²İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, betul.akyol@inonu.edu.tr

ORCID ID: 0000-0002-3836-1317

ÖZET

Bu araştırmada, mental retardasyonlu çocuklara uygulanan 16 haftalık düzenli serbest masa tenisi etkinliklerinin bacak, sırt ve pençe kuvvetine olan etkisini incelemek amaçlandı. Belirlenen amaç doğrultusunda; araştırma, nicel araştırma türünde ön test-son test kontrol grupsuz deneysel modele uygun olarak gerçekleştirildi. Araştırma grubunu yaşları 10(yıl) ile 17(yıl) arasında değişen toplam 30 mental retardasyonlu erkek çocuğu oluşturdu. Bacak ve sırt kuvveti Takei marka dijital bacak-sırt dinamometresi kullanılarak belirlenirken; pençe kuvveti ise Takei marka el dinamometresi kullanılarak belirlendi Verilerin çözümlenmesi Windows için SPSS 22.0 istatistik paket programında yapıldı. Elde edilen tüm veriler için aritmetik ortalama(X), standart sapma(Ss.), maksimum(Maks.) ve minimum(Min.) değerler belirlendi. Verilerin normallik dağılımlarını saptamak için Shapiro-Wilk Normallik Dağılımı Testi ve basıklık-çarpıklık değerleri hesaplandı. Araştırma grubunun ön test-son test bacak, sırt ve pençe kuvveti değerleri araştırmanın deneysel tasarımına uygun olarak bağımsız örneklem t testi kullanılarak karşılaştırıldı. Bunlara ek olarak; araştırmada istatistiksel anlamlılık düzeyi ise $p<0.05$ olarak kabul edildi. Verilerin analizine göre; araştırma grubunun bacak, sırt ve pençe kuvveti ön test-son test değerleri arasında anlamlı bir farklılık tespit edildi($p<0.05$). Tespit edilen bu farklılıkların tamamında; mental retardasyonlu erkek çocuklarının bacak, sırt ve pençe kuvveti son test değerlerinin ön test değerlerinden daha yüksek olduğu saptandı($p<0.05$). Sonuç olarak; düzenli olarak uygulanacak olan serbest masa tenisi etkinliklerinin mental retardasyonlu erkek çocukların bacak, sırt ve pençe kuvvetlerine olumlu bir etki edeceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Kuvvet, Masa Tenisi, Mental Retardasyonlu Erkek Çocuklar.



BİSİKLET KULLANABİLEN VE KULLANAMAYAN SEDANter KADINLARIN DİNAMİK DENGELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI¹, Doç. Dr. BETÜL AKYOL²

¹Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, metincan.kalayci@dicle.edu.tr

ORCID ID: 0000-0001-5047-7358

²İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, betul.akyol@inonu.edu.tr

ORCID ID: 0000-0002-3836-1317

ÖZET

Bu araştırmada, bisiklet kullanabilen ve kullanamayan sedanter kadınların dinamik denge performansının karşılaştırılması amaçlandı. Belirlenen amaç doğrultusunda; araştırma, nicel araştırma türünde neden karşılaştırma modeline uygun olarak gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini sedanter kadınlar oluştururken; örneklemini ise araştırmaya gönüllü olarak katılmak isteyen, yaşları 20(yıl) ile 30(yıl) arasında değişen, 46 bisiklet kullanabilen ve 46 bisiklet kullanamayan olmak üzere toplam 92 sedanter kadın oluşturdu. Dinamik denge becerisi Y denge testi kullanılarak belirlendi. Y denge testinde katılımcıların, anterior(ANT), posteriomedial(PM) ve posteriolateral(PL) olmak üzere 3 farklı yöndeki uzanma mesafeleri ölçüldü. Elde edilen puanların her yön için(ANT, PM ve PL) ortalama değerleri ve bacak uzunluk değerlerine göre normalize değerleri elde edildi. ANT, PM ve PL puanlarının ortalaması alınarak ortalama puan değeri(COMP) bulundu. Veriler, Windows için SPSS 22.0 istatistik paket programında çözümlendi. Elde edilen tüm veriler için aritmetik ortalama(X), standart sapma(Ss.), maksimum(Maks.) ve minimum(Min.) değerler belirlendi. Verilerin normallik dağılımlarını saptamak için Shapiro-Wilk Normallik Dağılımı Testi ve basıklık-çarpıklık değerleri hesaplandı. Parametrik testlerin varsayımlarının sağlandığı durumlarda gruplar arası farklılıklar bağımsız örneklem t testi kullanılarak tespit edildi. Bunlara ek olarak; araştırmada istatistiksel anlamlılık düzeyi ise $p<0.05$ olarak kabul edildi. Verilerin analizine göre; bisiklet kullanabilen sedanter kadınların ANT, PM, PL ve COMP puanlarının bisiklet kullanamayan sedanter kadınlardan anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu belirlendi($p<0.05$). Sonuç olarak; bisiklet kullanabilen sedanter kadınların dinamik postüral kontrolünün bisiklet kullanamayan sedanter kadınlardan daha iyi olabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Dinamik Postüral Kontrol, Bisiklet, Sedanter Kadınlar.



MASA TENİSİ ETKİNLİKLERİNİN MENTAL RETARDASYONLU KIZ ÇOCUKLARIN ESNEKLİK VE STATİK DENGELERİNE ETKİSİ

Öğr. Gör. METİN CAN KALAYCI¹, Doç. Dr. BETÜL AKYOL²

¹Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, metincan.kalayci@dicle.edu.tr
ORCID ID: 0000-0001-5047-7358

²İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, betul.akyol@inonu.edu.tr
ORCID ID: 0000-0002-3836-1317

ÖZET

Bu araştırmanın amacı düzenli olarak gerçekleştirilen 16 haftalık serbest masa tenisi etkinliklerinin mental retardasyonlu kız çocukların esneklik ve statik denge performanslarına olan etkisini incelemektir. Belirlenen amaç doğrultusunda; araştırma, nicel araştırma türünde ön test-son test kontrol grupsuz deneysel modele uygun olarak gerçekleştirildi. Araştırma grubunu yaşları 10(yıl) ile 17(yıl) arasında değişen toplam 20 mental retardasyonlu kız çocuğu oluşturdu. Esneklik performansı Otur-Uzan testi kullanılarak belirlenirken; statik denge performansı ise Flamingo Denge Testi ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi Windows için SPSS 22.0 istatistik paket programında yapıldı. Elde edilen tüm veriler için aritmetik ortalama(X), standart sapma(Ss.), maksimum(Maks.) ve minimum(Min.) değerler belirlendi. Araştırma grubunun ön test-son test esneklik ve statik denge performansı değerleri araştırmanın deneysel tasarımına uygun olarak Wilcoxon Sıra Sayıları İşaret Testi kullanılarak karşılaştırıldı. Bunlara ek olarak; araştırmada istatistiksel anlamlılık düzeyi ise $p<0.05$ olarak kabul edildi. Verilerin analizine göre; araştırma grubunun esneklik ve statik denge performansı ön test-son test değerleri arasında anlamlı bir farklılık belirlendi($p<0.05$). Belirlenen bu farklılıkların tamamında; mental retardasyonlu kız çocuklarının esneklik ve statik denge performansı son test değerlerinin ön test değerlerinden daha yüksek olduğu bulundu($p<0.05$). Sonuç olarak; düzenli olarak gerçekleştirilecek olan serbest masa tenisi etkinliklerinin mental retardasyonlu kız çocukların esneklik ve statik dengelerine olumlu bir etki yapabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Mental Retardasyonlu Kız Çocukları, Masa Tenisi, Esneklik, Statik Denge



SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KİŞİLERARASI ÖZ YETERLİKLERİ İLE İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

Prof.Dr., Sabri SİDEKLİ¹, Arş.Gör. Dr., Alper YORULMAZ²

¹ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ssidekli@mu.edu.tr - ORCID ID 0000-0003-3202-6451,

² Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, alperyorulmaz@mu.edu.tr- ORCID ID 0000-0003-2832-6793

ÖZET

İnsanlar kendileriyle veya başkalarıyla birçok şekilde iletişime geçmektedir. Bunlardan bazıları sözlü iletişim, sözsüz iletişim, yazılı iletişim, kendiyle iletişim ve insanlar arası iletişimdir. Eğitim ortamlarında iletişimin olumlu yönde yüksek olabilmesi için öğretmenlerin bu konuda kendilerine ve yapabilirliklerine güvenmesi diğer bir deyişle etkili bir iletişim için öğretmenlerin kişilerarası öz yeterliklerine olan inançlarının yüksek olması gerekmektedir. Başarılı bir eğitimin gerçekleşebilmesi için okul içinde ve dışında öğrenci, öğretmen, idareci ve çevrenin sürekli iletişim halinde olması gerekmektedir. Okul içinde ve dışında öğrenci, öğretmen, idareci ve çevre iletişim döngüsünün en önemli sağlayıcısı eğitim-öğretim sürecinin de doğrudan ilgilisi olan öğretmenlerdir. Özellikle de eğitim-öğretimde başarının büyük bir kısmında öğretmenin aktif rol aldığı düşünülürse öğretmenlerin eğitim öğretim sürecinde hem kişilerarası iletişim kapasitelerine hem öğretme kapasitelerine hem de öğrencilerinin başarılı olacağına dair kendine güvenmesi ve bu konuda kendini yeterli hissetmesi gerekmektedir. Bu konularda kendine ve kapasitesine güvenen bir öğretmen öz yeterlik inancı yüksek bir öğretmendir. Bu nedenle araştırmanın amacı sınıf öğretmeni adaylarının kişilerarası öz-yeterlikleri ile iletişim becerilerinin cinsiyet, not ortalaması ve anne-baba eğitim düzeyi değişkenleri açısından incelenmesidir. Araştırmanın amacı doğrultusunda araştırmanın yönteminde ilişkisel tarama modellerinden korelasyonel model kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 2021-2022 yılı Türkiyenin Ege Bölgesindeki bir devlet üniversitesinde öğrenim gören 194 Sınıf Öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Veriler, 25 sorudan oluşan İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği (İBDÖ) ve 18 sorudan oluşan Kişilerarası Öz Yeterlik Ölçeği (KÖYÖ) ile toplanmıştır. Öğretmen adaylarının her bir testten aldıkları puanlar arasındaki ilişkiyi belirlemek için Pearson korelasyon katsayısı (r) hesaplanmıştır. Yapılan analizler sonucunda,



sınıf öğretmeni adaylarının kişilerarası öz yeterlikleri ve iletişim becerileri arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Öz yeterlik, iletişim becerileri, sınıf öğretmeni adayları



SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ALGILARININ İNCELENMESİ

Prof.Dr., Sabri SİDEKLİ¹, Hale ÇOKÇALIŞKAN², Arş.Gör. Dr., Alper YORULMAZ³

¹ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ssidekli@mu.edu.tr - ORCID ID 0000-0003-3202-6451

² Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, cokcaliskan hale@gmail.com - ORCID ID 0000-0003-4367-7241

³ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, alperyorulmaz@mu.edu.tr- ORCID ID 0000-0003-2832-6793

ÖZET

Öz yeterlik algısı öğrencilerin öğrenme ve başarıları ile ilişkili olduğu için eğitimde üzerinde durulan bir konudur. Eğitimde öz yeterlik konusu sadece öğrencileri değil, öğretmenleri de kapsamaktadır. Öğretmen öz yeterlik algısı, genel olarak öğretmenin sahip olduğu becerilerle öğrencide istenen sonuçları oluşturup oluşturamayacağına ilişkin yargısını ve eğitim hedeflerine ulaşmak için planlama, düzenleme, etkinlik hazırlama gibi konularda kendi yeteneği hakkındaki inancını ifade etmektedir. Yüksek düzeyde öz yeterlik algısına sahip öğretmenler yeni fikirlere karşı daha açıktırlar ve öğrencilerinin gereksinimlerini daha iyi karşılamak için yeni yöntemleri denemeye isteklidirler. Bu nedenle araştırmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının hayat bilgisi öğretimine yönelik öz yeterlilik algılarını belirlemektir. Öğretmen adaylarının hayat bilgisi öğretimine yönelik öz yeterlilik algıları cinsiyet, sınıf ve not ortalama değişkenlerine göre araştırılmıştır. Araştırmanın amacı doğrultusunda araştırma yöntemi nicel yöntemlerden tarama modeliyle desenlenmiş olup veri toplama aracı olarak 18 maddeden oluşan beşli likert özelliğine sahip “Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Öğretimine Yönelik Öz Yeterlilik Algısı Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 2020 – 2021 eğitim – öğretim yılında Türkiye’nin Ege Bölgesindeki bir devlet üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Eğitimi lisans programında öğrenim gören 95 kadın 71 erkek toplam 166 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Verilerin analizi istatistik paket programı aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen verilerin dağılımı test edildikten sonra analiz için nanparametrik testlerden Mann Whitney-U testi ve Kruskal Wallis-H testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda analizlerden elde edilen bulgulara göre, araştırmaya katılan öğretmen adaylarının hayat bilgisi öğretimine yönelik öz yeterlilik algılarının yüksek düzeyde olduğu bulunmuştur. Ayrıca cinsiyet, sınıf ve not ortalaması değişkenlerine göre hayat bilgisi öğretimine yönelik öz yeterlilik algılarında istatistiksel olarak anlamlılık elde edilmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Hayat bilgisi, öz yeterlilik, hayat bilgisi öğretimi



HALK EĞİTİM MERKEZLERİNDE GÖREV ALAN İDARECİLERİN MERKEZLERİN İHTİYAÇLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR ¹
HANDAN YELKENCİ ²

¹ Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, fazilet.tasdemir@erdogan.edu.tr,

ORCID ID: 0000-0002-0430-9094

² Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, handan_yelkenci22 @erdogan.edu.tr

ÖZET

Ülkeden ülkeye, kültürden kültüre farklılıklar göstermekle birlikte Dünya Sağlık Örgütü'nün yetişkin tanımı 24 yaş üzerindeki kapsamaktadır.. Türkiye'de ise, zihinsel bir engel bulunmaması koşuluyla 18 yaşını geçen birey yasal olarak yetişkin sayılmaktadır. Türkiye'de; resmî ve özel kurum ve kuruluşlar, belediyeler, meslek kuruluşları, dernekler, vakıflar, gönüllü kuruluşlar, üniversiteler, bakanlıklar ve Halk Eğitim Merkezleri (HEM) yetişkin eğitimi sunmaktadır. Türkiye genelinde 2017 yılından itibaren Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'ne bağlı 987 Halk Eğitimi Merkezi bulunmaktadır. Bu çalışmada Halk Eğitimi Merkezlerinde görev alan idarecilerin merkezlerinin ihtiyaçlarına yönelik görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma nitel paradigmayı temele alan bir olgu bilim çalışmasıdır. Olgu bilim, yaşanmış deneyimi değerlendirmeye odaklanan, amaç edinen bir yöntemdir. Olgu bilimde, olguyu yaşayan kişilerin olgu ile aralarında bir bağlantının olduğu vurgulanmaktadır. Araştırmanın evreni Rize ilinde Halk Eğitim Merkezlerinde görev yapmakta olan 33 yönetici oluşturmaktadır. Katılımcıların %75.8'i erkek, %24.2'si kadındır. Halk Eğitimi Merkezinde verilen eğitimlerin halkın çalışma hayatına katkı sağladığına yönelik katılımcı görüşleri incelendiğinde, katılımcıların %60.6'sı halk eğitim merkezinin sunduğu içerik toplumun kültürel ve sohbet sosyal ihtiyaçlarını, %39.4'ü kısmen desteklediği yanıtları vermişlerdir. Katılımcılar Halk Eğitim Merkezi'nde sınavların değerlendirilmesi konusunu %78.8'i adil, %18.2'si kısmen adil davranıldığını belirtmişlerdir. Katılımcıların %45.5'i Halk Eğitim Merkezi'nde kurslar için yeterli alanın, dersliklerin kısmen yeterli olduğunu düşünürken, %30.3'ü yetersiz bulmuşlardır. Halk eğitim merkezine verilen eğitim programı içeriklerini yeterliliği konusunda katılımcıların %39.4'ü kısmen, %57.6'sı evet yanıtları vermişlerdir. Merkezde açılan kursların işlevselliği konusunda katılımcıların %39.4'ü kısmen, %54.5'e evet yanıtları vermişlerdir. Halk Eğitim Merkezlerinin en önemli ihtiyacı, sorununun açılan kursların içerikleri ve usta eğitimcilerin eğitim eksikliği, bina yetersizliği, üretilen ürünlerin satışı ve malzemelerin pahalılığı, personel eğitimi bütçe araç gereç ve derslik, kalifiye personel eksikliği, kurumların kendine ait hizmet binasının olmayışı yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Halk Eğitim Merkezi, Yetişkin Eğitimi, Hayat Boyu Öğrenme, Yönetici.

* Bildiri, Aralık 2022 Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programında Bitirme Projesi olarak kabul edilmiş araştırmadan üretilmiştir.



PROJE OKULU ÖĞRETMENLERİNİN KURUMSAL GELECEK ALGILARININ İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR¹, YAŞAR KESKİN²

¹ Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, fazilet.tasdemir@erdogan.edu.tr,

ORCID ID: 0000-0002-0430-9094

² Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, yasar_keskin22@erdogan.edu.tr

ÖZET

Okullar insanları geleceğe hazırlama noktasında önemli bir yere sahip kurumdur. Bu kurumların amaçları aynı olsa da amaca ulaşma noktasında gösterdikleri başarı farklılaşmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı değişen dünyaya ayak uydurabilmek adına 2014-2015 eğitim ve öğretim yılından itibaren proje okulları adında farklı bir konsept ortaya koymuştur. Proje Okulları da öğrencileri geleceğe hazırlarken onları manevi yönden kuşatmayı amaç edinmektedir. Anadolu İmam Hatip Liselerinden bazıları da proje okulu kavramına dahil edilmiş ve derslerinin %75'i fen ve sosyal bilimler ağırlıklı %25'inin temel İslam bilimlerinden oluşması sağlanmıştır. Böylece bu okullarda okuyan öğrenci kendini istediği alanda değerlendirebilecek potansiyele sahip olmuştur. Proje okulu unvanına sahip olduklarından dolayı çeşitli atölyeler, seminerler, konferanslar bu okullarda sıklıkla yapılmaktadır. Türkiye'de proje okulları Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı liseler ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Proje İmam Hatip Liseler olmak üzere iki genel müdürlüğe bağlı olarak toplanmaktadır. Eğitim sistemi tarihinde zaman zaman konuşulan konulardan olan proje okulları 2014 yılında mevzuata girmekte, 2016 yılında MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği ile kavramları tanımlanmaktadır.

Araştırma Rize ilindeki Şehit Erhan Dural Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde uygulanmış ve araştırmaya 48 öğretmen katılmıştır. Araştırma tarama modelinde bir çalışmadır. Veriler araştırmacı tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış gözlem yardımıyla toplanmıştır. İki bölümden oluşan gözlem formunda birinci bölümde sekiz adet kişisel bilgiye, ikinci bölümde ise beş adet açık uçlu soruya yer verilmiştir. Veriler elektronik anket aracılığı ile toplanmıştır. Araştırmanın örnekleme uygunluk örneklemdir. Verilerin analizinde öğretmen görüşleri son bölümdeki sorularla incelenmiştir. Araştırma, öğretmenlerin proje okulları hakkındaki görüşlerini kapsadığından bu alanda yapılacak çalışmalara kaynak olabilmesi açısından önemli görülmektedir. Araştırmadaki öğretmenlerin % 39,6'sı yüksek lisans ve % 60,4'ü lisans mezunudur. İHL proje okullarının Fen ve Sosyal Bilimler alanında seçenekler sunması da öğrencinin bu okulları tercih etmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu gerçek ülkedeki eğitim seviyesine doğrudan ve dolaylı olarak katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Proje Okulu, Etkili Okul, Gelecek Kaygısı, Öğretmen.

* Bildiri, Aralık 2022 Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programında Bitirme Projesi olarak kabul edilmiş araştırmadan üretilmiştir.



Bilecik (Merkez İlçe)'de Antropo-Jeomorfoloji Araştırmaları
Antropo-Geomorphological Researches in Bilecik (Central District)

Remzi Satı¹, Doç. Dr. Levent Uncu²

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Bilecik ili merkez ilçe ve köylerinde insanın topoğrafya üzerinde doğrudan veya dolaylı olarak yaptığı değişikliklerin ortaya konulmasıdır. Bu amaca uygun olarak, çalışma sahasının 1/100.000 ölçekli topoğrafya ve jeoloji haritaları ile 2003, 2013, 2021 yıllarına ait Google-Earth görüntüleri Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuçta, araştırma alanının topoğrafyasında insanın neden olduğu değişikliklerin zamansal ve mekânsal değişimi belirlenmiştir.

Araştırmamızın sonuçlarına göre; bu bölgede insanın topoğrafyaya yaptığı müdahale Neolitik dönemden itibaren başlamış, Roma ve Bizans dönemlerinde yaygınlaşmış, Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'nde ise özellikle Anadolu'ya gelen göçmenlerin iskan ve İstanbul'daki yapılarda kullanılmak üzere taş ocaklarının açılmaya başlanmasıyla birlikte daha da artmıştır. Son 10 yılda ise kentte sanayileşmeye bağlı olarak sayıları hızla artan mermer ve taşocağı işletmeleri, Ankara-İstanbul arasında açılan Yüksek Hızlı Tren (YHT) hattı gibi imar çalışmaları ve hızlı nüfus artışıyla birlikte ortaya çıkan kentleşmeyle birlikte doruğa ulaşmıştır.

Anahtar Kelimeler: Antropo-jeomorfoloji, Arazi Kullanımı, CBS, Bilecik.

¹ Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye
remzisati@gmail.com

² Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye levent.uncu@bilecik.edu.tr -0000-0002-3908-1157



ABSTRACT

The aim of this study is to reveal the direct or indirect changes made by humans on topography in the central districts and villages of Bilecik. In accordance with this purpose, 1/100.000 scaled topographical and geological maps of the study area and Google-Earth images of the years 2003, 2013, 2021 were analyzed using Geographic Information Systems (GIS). As a result, the temporal and spatial changes of human-induced changes in the topography of the research area have been revealed.

According to the results of our research; Man's intervention to the topography in this region started from the Neolithic period, became widespread in the Roman and Byzantine periods, and increased even more in the Ottoman Empire period, especially with the settlement of immigrants coming to Anatolia and the opening of quarries to be used in buildings in Istanbul. In the last 10 years, the number of marble and quarry enterprises increasing rapidly due to industrialization in the city, zoning works such as the High Speed Train (YHT) line opened between Ankara and Istanbul, and urbanization, which emerged with rapid population growth, reached its peak.

Key Words: Antropo-geomorphology, Land-use, GIS, Bilecik.



SOSYAL BİLİMLERDE TARTIŞMALI BİR YÖNTEM: DİJİTAL ETNOGRAFI

A CONTROVERSIAL RESEARCH METHOD IN SOCIAL SCIENCES: DIGITAL ETHNOGRAPHY

Arş. Gör. Dr. Yelda BEKTAŞ¹

¹ Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, İİBF, ybektas@nku.edu.tr - 0000-0003-3348-6214

ÖZET

Dijital çağda ortaya çıkan ve görece yeni olarak nitelenen dijital etnografi; çevrimiçi ve çevrimdışı bağlamlarda insan davranışını incelemek ve anlamak için sosyal medya ve mobil cihazlar gibi internet destekli dijital teknolojileri kullanarak çevrimiçi gözlemler yapmak ve sosyal medya platformlarından, forumlardan ve diğer çevrimiçi alanlardan veri toplamaya dayanan bir araştırma yöntemidir. Dijital etnografi esasen doğrudan gözlem ve etkileşim yolunu kullanan geleneksel etnografik yöntemin unsurlarını dijital teknolojilerin kullanımıyla birleştirmektedir. Dijital etnografinin kökenleri, araştırmacıların insan davranışını incelemek için çevrimiçi forumlar ve diğer dijital alanları kullanmaya başladıkları internetin ilk günlerine kadar izlenebilir. Dijital teknolojiler daha yaygın ve karmaşık hale geldikçe, dijital etnografi daha geniş bir yöntem ve teknik araç içerecek şekilde gelişmiştir. Günümüzde dijital etnografi; sosyoloji, antropoloji, iletişim çalışmaları ve pazarlama gibi sosyal bilimlerin farklı dallarında yürütülen çalışmalarda temel yöntem olarak kullanılmaktadır.

Bu çalışmanın amacı, dijital etnografi yönteminin geleneksel etnografi ile olan farklılık ve benzerlikleri bağlamında yöntemin sınırlılıkları ve güçlü yanlarını ortaya koyarak güncel bilimsel tartışmaya bir katkı sunmaktır. Bu doğrultuda sosyal bilimler alanında dijital etnografi yöntemini kullanan çeşitli çalışmalar araştırma odaklarına, bağlamlarına, sonuçlarına ve hedef kitlesine göre olmak üzere sınıflandırılarak incelenmiştir. Araştırma sonucu dijital etnografinin, -hemen her yöntemde bulunan- kimi sınırlılıklarına rağmen dijital teknolojilerin toplum üzerindeki etkisini anlama ve çevrimiçi topluluklar ve bunların etkileşimlerini açıklamada güçlü, etkili ve esnek bir yöntem olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Etnografi, Sosyal Bilimler, Nitel yöntem

ABSTRACT

Emerging in the digital age and considered relatively recent, digital ethnography, is a research method that uses internet-enabled digital technologies such as social media and mobile devices to conduct online observations and collect data from social media platforms, forums, and other online areas to study and understand human behavior in



online and offline contexts. Digital ethnography essentially combines the elements of traditional ethnographic methods, which rely on direct observation and interaction, with the use of digital technologies. The origins of digital ethnography can be dated back to the early days of the internet, when researchers began to use online forums and other digital spaces to study human behavior. As digital technologies have become more widespread and complex, digital ethnography has developed into a more comprehensive method and technical tool. Today, digital ethnography is used as a fundamental research method in the studies conducted in various branches of social sciences as sociology, anthropology, communication studies, and marketing.

This study aims to contribute to the current scientific debate by highlighting the limitations and strengths of the digital ethnography method in the context of its differences and similarities with traditional ethnography. To this end, various studies that use the digital ethnography method in the field of social sciences are classified and examined according to their research focuses, contexts, results, and target audiences. To conclude, despite some of the limitations found in almost every method, digital ethnography is a strong, effective, and flexible research method for understanding the impact of digital technologies on society and explaining online communities and their interactions.

Keywords: Digital Ethnography, Social Sciences, Qualitative Methods



KESİR, RASYONEL SAYI VE ORAN KAVRAMLARININ BENZERLİK VE FARKLARININ İNCELENMESİ

Hasibe Şeyma ALTUNDAĞ¹, Prof. Dr. Mustafa DOĞAN²

¹ Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
seyma.2685@gmail.com 0000-0002-4768-2331

² Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
mustafa.dogan@selcuk.edu.tr- 0000-0002-7380-9869

ÖZET

Matematik eğitiminde ilkökul birinci sınıftan itibaren kesirler kavramıyla alakalı tanımlar ve kazanımlar verilmeye başlanmaktadır. Birinci sınıfta bütün ve yarım, ikinci sınıfta çeyrek, üçüncü sınıfta kesir, pay, payda, kesir çizgisi, birim kesir kavramları öğretim programında yer almaktadır. Dördüncü sınıfta ise basit kesir, bileşik kesir ve tam sayılı kesir kavramlarıyla kesirler konusuna dair kavramlar tamamlanmaktadır. Altıncı sınıfa gelen öğrenciler oran, birimli oran ve bilimsiz oran kavramlarıyla tanışmaktadır. Yedinci sınıf öğrencileri ise rasyonel sayıları tanıdığında bu kavramın kesir ve oranla ilişkisini anlamaya çalışır. Kesir, rasyonel sayı ve oran kavramları gösterim olarak aynı şekillerde karşılına çıkmasından dolayı öğrenciler tarafından, aynı kavram olarak algılanabilmektedir. Literatürde kesir, rasyonel sayı ve oran hakkında birçok araştırma bulunmaktadır. Yapılan araştırmalarda bu kavramların farklı yönlerine odaklanıldığı görülmektedir. Usiskin (1979) araştırmasında kesirlerin bir sayı kümesi belirtmediğini, a/b şeklinde yazılan negatif olmayan ifadeler olduğunu belirtmiştir. Rasyonel sayılar ise iki tamsayının birbirine oranı olmakla beraber farklı anlamlara da sahiptir. Parça-bütün, bölüm, oran, ölçme ve işlemci anlamları da bulunan rasyonel sayıların en çok parça-bütün anlamı kullanılsa da aslında diğer anlamlarına da eğitimde yer verilmesi gerekmektedir. Oran kavramı ise iki çokluğun çarpımsal ilişkisini gösteren bir ifadedir. Oran, aynı kesir ve rasyonel sayı gibi a/b şeklinde gösterime sahip olduğundan konular işlenirken öğrenciler, kavramların ayırımına varamamaktadır. Bir kavramın öğrenimi de ancak kavramların ilişkileri ortaya koyularak gerçekleşebilmektedir. Literatürdeki çalışmalar incelendiğinde öğrencilerin kesir, rasyonel sayı ve oran kavramları hakkında kavram yanlışlarının fazla olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle bu üç kavramın benzerlik ve farklılıklarının öğretmenler tarafından fark ettirilmesi gerekmektedir. Bu çalışma bu üç kavramın literatürde bulunan çalışmalardaki tanımlamaları ve kavramlar ile ilgili var olan kavram yanlışlarını tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Çalışma, bu kavramlar hakkında farkındalık oluşturarak daha bilinçli bir öğrenme öğretme süreci için fırsat oluşturacaktır. Araştırma, üç kavramı aynı anda sorgulamasından dolayı alana katkı sağlayacaktır. Çalışmaya göre birçok araştırmada kesir, rasyonel sayı ve oran kavramlarının bazı benzerliklere sahip olmasından dolayı farklarına odaklanılmadan aynı kavram gibi algılandığı sonucuna varılmıştır. Öğrencilerle yapılan çalışmalar, öğrencilerin kavramlara ait yanlış tanımlamalara sahip olduğunu ve bu yanlışların öğretmenlerin kavramlar ile ilgili yanlış yönlendirmelerinden



kaynaklandığını göstermektedir. Öğretmen adayları ile yapılan çalışmalara göre ise üç kavram ayrı ayrı incelendiğinde kavramların tam şekilde anlaşmadığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kesir, rasyonel sayı, oran



ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK DERSİ İLE İLGİLİ ALGILARININ METAFOR ANALİZİ İLE İNCELENMESİ

Aynur Pala

Manisa Celal Bayar Üniversitesi , Eğitim Fakültesi, **ORCID NO:** 0000-0003-4889-7438

ÖZET

Metaforlar, insan bilişsel sürecine yardımcı olma yeteneğine sahip olması açısından önemlidir. Metaforlar insanların gerçeklik algılarına dayalı dünyayı değerlendirmek ve anlamak için bir pusula sağlamanın yanı sıra, hem betimleyici bir işlevlere sahiptir. “Eğitimde Ahlak ve Etik” Eğitim Fakültelerinde okutulan zorunlu derslerden biridir. Bu araştırmanın amacı, aday öğrencilerin “Eğitimde Ahlak ve Etik” dersi hakkındaki düşüncelerini metaforlar yardımıyla incelemektir. 2020-21 bahar döneminde Türkiye’de bir devlet üniversitesinde “Eğitimde Ahlak ve Etik” dersini alan öğretmen adayları katılmıştır. Bu çalışmada nitel analiz yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerden “Dönem boyunca almış olduğunuz bu dersin içeriğini göz önünde bulundurarak aşağıdaki cümledeki boşlukları uygun bulduğunza doldurunuz” ifadesini doldurmaları istenmiştir. “Eğitimde Ahlak ve Etik gibidir. Çünkü” Katılımcılar tarafından üretilen metaforların içerik analizi sonuçları, katılımcıların çok farklı ilginç metaforlar ürettiklerinin göstermektedir. Bunlardan bazıları şunlardır: işlenmiş cevher, oksijen, gökkuşağı vb.

Anahtar Kelimeler: Eğitimde Ahlak ve Etik, metaforlar, öğretmen adayları

EXAMINING STUDENTS’ PERCEPTIONS OF “MORALITY AND ETHICS IN EDUCATION” COURSE THROUGH METAPHOR ANALYSIS

ABSTRACT

Metaphors have an important quality. They have the ability to aid human cognitive process, they may also determine the way people act based on their perceptions of the reality. In other words, besides providing a compass to assess and comprehend the surrounding world, metaphors have both descriptive and prescriptive functions. “Morality and Ethics in Education” is one of the compulsory subjects taught in Faculties of Education. The aim of this research is to investigate the thoughts of preservice students about “Morality and Ethics in Education” course with the help of metaphors. Pre-service teachers taking “Morality and Ethics” course at a public university in Turkey participated in the spring semester of 2020-21. This study employs qualitative methods of analysis. Students were asked to complete this statement “consider the content of this course you have taken during the semester, fill in the blanks in the following sentence as you find appropriate. “Morality and Ethics” is like..... Because”The results of the content analysis of metaphors produced by the participants show that , the participants produced many different interesting metaphors. Some of these are: processed ore, oxygen, rainbow etc.

Key words:; Morality and Ethics, metaphors, pre-service teachers



Challenges faced to Online Education & Learning in Pakistan during Covid-19 Pandemic

Zohaib Hassan Sain

Faculty of Business & Management Sciences, Superior University, Pakistan

*zohaib3746@gmail.com

+923029802125

ABSTRACT

This study required to analyse the challenges/issues teachers and students encountered in the online education & learning process as it was being carried out in Pakistan during the Covid-19 pandemic. The social, economic, and political systems around the world have all experienced COVID-19 as a nightmarish. In Pakistan, one of the most damaged sectors is thought to be education. The developed nations have already switched from traditional classroom settings to online learning environments, while Third World nations like Pakistan were most negatively impacted because they lacked the necessary technology for online learning at any point during the COVID-19 pandemic. There have been several difficulties in getting teachers and students to adopt new technology. In this study, closed-ended questionnaires were used in a mixed-method research design. To improve data collection and analysis, the researcher issued questionnaires to students, teachers, and the management in addition to conducting management interviews. This study offers advice to online teachers in Pakistan on how to overcome their difficulties. The results show a negative attitude toward faculty members using online learning environments for teaching and learning. The difficulties faced by faculty members prevented them from providing effective teaching and learning. Faculty members also needed extensive expertise teaching online and were not provided the right training to deal with the technical difficulties. This study will assist educators in improving the quality of online teaching in Pakistan by identifying the suitable solutions and suggestions by exploring the experiences and difficulties faculty members have with online education and learning.

Keywords: *Online Education & Learning, Pakistan, Covid-19 Pandemic, Online Teaching & Learning Challenges.*



NEXUS BETWEEN INVESTOR ATTENTION AND STOCK MARKET IN TURKEY:

A case study of investors' interest using google trends, evidenced by a wavelet coherence-based analysis

Written by: **Assoc. Prof. Dr. Oktay ÖZKAN**

Gaziosmanpasa University Tokat, Turkey.

E-mail: oktay.ozkan@gop.edu.tr

[Orcid.org/0000-0001-9419-8115](https://orcid.org/0000-0001-9419-8115)

Otuekong David EKANEM

Gaziosmanpasa University Tokat, Turkey

E-mail: iamekanemd@gmail.com

ABSTRACT

Many economies of the world engage in global stock exchanges and this has strengthened the global stock market because of the increase in global activities which includes listing, buying and selling of different trading stocks around the world such as gold, silver, USD/EUR, Minerals and fossil fuel, Natural gas and many other tradable assets. To measure the level of growth in an economy, certain activities have to be examined such as levels of international trade dealings and investor/investment power of that economy. An economy with high level of investment activities would definitely yield productivity and boost standards of living for its people. Countries with low investment activities often suffer economic bankruptcy and turn to other strong international economies for financial and material help. This study focuses on the attention of investors in the Turkish Stock Market popularly called Borsa Istanbul (BIST), one of the most actively growing stock markets in recent years before it took a major hit due to the corona virus outbreak. It aims at investigating the effect of movements in investor attention index as the market opens and closes from time to time, and the correlating effect on stocks in the Turkish Stock Market (BIST). Recent pieces of literature and subject reviews of the concerned topic indicate a significant influence of investors' role play in the pricing of stocks, market assets, and their predictability in different countries such as United States(USA), United Kingdom and Japan (Sharif, A., Aloui, C. and Yarovaya, L. ,2020). The study investigates investors' activities in the economic market in Turkey's stock market BIST, and their effects on stock. This new method enables the decomposition of time-series at different time frequencies. In this study, Wavelet Coherence Spectrum and Continuous Morlet Wavelet Transforms are employed to analyze the relationship between investors' market attention (IA) and the stock on the Borsa Istanbul Index (BIST), Measuring the activities of actors such as investors in BIST (Turkish stock market) and the movement of the stock volatility index from



January 2004 to December 2020, the researchers were able to establish that there was a direct relationship between both variables. This was evidence with positive correlations between the investor attention and stock returns index and a low covariance value between the variables over short-term to middle-term cycles and hence a positive relationship between the two variables.

Keywords: Turkey, Investor, Investor's attention index (ai), Stock Market, Borsa Istanbul (BIST), BIST index, Wavelet Transform (CWT), Wavelet Coherence